



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Nivel de los factores del cumplimiento del calendario de
vacunación en niños menores de 5 años- IPRESS San
Bartolomé 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada de Enfermería**

AUTORA:

Camones Huerta, Yoselin Aracelli (ORCID: 0000-0002-0334-6731)

ASESORA:

Mg. Tuesta Ríos, Payda (ORCID: 0000-0002-6486-4882)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud perinatal e infantil

LIMA - PERÚ

2021

Dedicatoria

Dedico mi trabajo a Dios, por darme la vida y acompañarme bendiciendo cada actuar de mi vida.

A mi madre quien es mi pilar de enseñanza, constancia, perseverancia y motivación para culminar con éxito mis metas trazadas. Y a todos quienes me guiaron en el camino de aprendizaje.

Agradecimiento

Agradezco en primer lugar a dios porque está conmigo en cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar. A mi madre por apoyarme siempre y brindarme la fuerza para seguir luchando por cumplir mis metas, a las madres del IPRESS San Bartolomé por su colaboración en el presente estudio.

Índice de contenidos

	pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA	
3.1 Tipo y diseño de investigación	12
3.2 Variables y operacionalización	12
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	12
3.4 Técnica e instrumento de recolección de datos	13
3.5 Procedimientos	14
3.6 Método de análisis de datos	14
3.7 Aspectos éticos	15
IV: RESULTADOS	16
V: DISCUSIÓN	21
VI: CONCLUSIONES	24
VII: RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	26
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N°01: Nivel de los factores del cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021.....	21
Tabla N°02: Nivel del Factor social del cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021.....	22
Tabla N°03: Nivel del Factor económico del cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021.....	23
Tabla N°04: Nivel del Factor cultural cognitivo del cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021.....	24
Tabla N°05: Nivel del Factor institucional del cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021.....	25

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

	Pág.
Figura N°1: Nivel de los factores del cumplimiento del calendario de vacunación.....	21
Figura N°2: Dimensión nivel del Factor social.....	22
Figura N°3: Dimensión nivel del Factor económico.....	23
Figura N°4: Dimensión nivel del Factor cultural cognitivo.....	24
Figura N°5: Dimensión nivel del Factor institucional.....	25

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo describir el nivel de los factores del cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años- IPRESS San Bartolomé 2021. El estudio es de tipo descriptivo, con diseño no experimental, de corte transversal y enfoque cuantitativo. La población estuvo conformada por 113 madres de niños menores de 5 años que asisten al área de inmunizaciones de la IPRESS san Bartolomé con una muestra de 99 madres. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento el cuestionario del autor Ledezma, K. (2020).compuesto de 4 dimensiones,22 ítems con respuestas tipo siempre a veces y nunca, Para el procesamiento de análisis de datos se creó una base de datos en el programa Excel versión 2013.

En cuanto los resultados obtenidos, se encontró que el 52.5% de las madres de niños menores de 5 años presentan un nivel factores del cumplimiento Bajo, el 34,3% indican tener un nivel factores del cumplimiento Alto, y el 13.1% mencionan tener un nivel factores del cumplimiento medio sobre el cumplimiento del calendario de vacunación de sus hijos menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021.

En conclusión, se describe que las madres de los niños menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021, presentan un nivel de factores bajo sobre el cumplimiento del calendario de vacunación de sus hijos.

Palabras clave: factores, factor social, factor económico, factor cognitivo cultural, factor institucional, cumplimiento del calendario de vacunación.

ABSTRACT

The objective of this research work is to describe the level of the factors of compliance with the vaccination schedule in children under 5 years of age - IPRESS San Bartolomé 2021. The study is descriptive, with a non-experimental design, cross-sectional and quantitative approach. The population consisted of 113 mothers of children under 5 years old who attend the immunization area of the IPRESS San Bartolomé with a sample of 99 mothers. The technique used was the survey and the instrument was the author's questionnaire Ledezma, K. (2020), composed of 4 dimensions, 22 items with standard responses always sometimes and never, for data analysis processing, a database was created in the Excel program version 2013.

Regarding the results obtained, it was found that 52.5% of mothers of children under 5 years of age present a Low compliance factor level, 34.3% indicate a High compliance factor level, and 13.1% mention having a high compliance factor level. Level of average compliance factors on compliance with the vaccination schedule of their children under 5 years of the IPRESS San Bartolomé, January-March 2021.

In conclusion, it is described that the mothers of children under 5 years of age from the IPRESS San Bartolomé, January-March 2021, present a low level of factors regarding compliance with the vaccination schedule of their children.

Keywords: factors, social factor, economic factor, cultural cognitive factor, institutional factor, compliance with the vaccination schedule.

I. INTRODUCCIÓN

Durante el 2019, en torno al 85% de los bebés en todo el mundo (14 millones) no recibieron vacunas vitales, como la del sarampión y la DPT, tercera dosis. También se dijo que la situación es altamente amenazadora en el Caribe y toda América latina, y se observa que presenta una cobertura coincidentemente elevada en los últimos años, en el Bolivia, Brasil, Venezuela, y Haití la cobertura de inoculación disminuyó a 14 puntos porcentuales desde el 2010¹.

Por otro lado tenemos a la OPS, afirmo que el sarampión aumento en un 30%, luego en el año (2019) confirmando 10 países con sarampión: Estados Unidos, Costa Rica, Argentina, México, Brasil, Chile, Colombia, Canadá, Bahamas y Venezuela entre la semana 1 y la semana 9 epidemiológica².

Así pues, en la nueva encuesta rápida realizada en junio del 2020 por UNICEF, OMS y Gavi, de 82 países encuestados, 14 con tasas de cobertura de inmunización por debajo al 80% en 2019, informaron que a partir de mayo de 2020 se originaron interrupciones en las áreas de inmunización a causa de la COVID-19. El 64% de los países en esta averiguación indicaron que las inmunizaciones se habían interrumpido o incluso suspendido³.

Hasta la semana 29 del 2020, se habían reportado 1363 casos de varicela en el Perú. No se reportaron muertes, en el 2019 hubo 3765 casos en Perú, en el mismo periodo, la TIA fue de 11.58 casos por 100 mil habitantes⁴. Dentro de las experiencias de laborar en la IPRESS San Bartolomé pude apreciar e interactuar con madres que llevaban o a veces no al área de inmunizaciones por sus respectivas programaciones para sus vacunas ,muchas veces interrogarlas del porqué no traían a sus niños en sus fechas designadas ellas referían por el tiempo, ya que trabajaban independientemente ,muchas eran madres solteras y no tenían con quien mandar a sus niños ya que ellas tenían q salir a trabajar, otras de que sus hijos mucho lloraban o se pasaban el día irritados por la vacuna y sus esposos no querían que sus niños estuviesen así. En el año 2019 las coberturas en la IPRESS san Bartolomé en niños menores de 1 año llegó al 70% pero en niños de 2 A 4 años se vio una disminución más en las últimas dosis de refuerzo DPT Y SPR.

A mediados de 2020 según se daba este problema de la pandemia por COVID-2019 se descuidó un poco las inmunizaciones de estos niños, se paralizó las atenciones en áreas de CREED como también de inmunizaciones, después de algunos meses se fueron retomando estas atenciones y poder volver a reprogramar aquellos niños que estaban pendientes sus vacunas correspondientes, se tienen factores que son observados y corroborados por las historias clínicas o las entrevistas durante las atenciones, por ello se realizó las siguientes interrogantes: ¿Cuál es el nivel de los factores del cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años- IPRESS San Bartolomé, 2021?, también mencionamos a los problemas específicos. Primero: ¿Cuál es el nivel del Factor social? ; Segundo: ¿Cuál es el nivel del Factor económico? ; Tercero: ¿Cuál es el nivel del Factor cognitivo cultural? y Cuarto: ¿Cuál es el nivel del factor institucional en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021?

Con respecto a la justificación se realizará el estudio con gran importancia, porque la madre, y toda su familia deben conocer la vital importancia que presentan las vacunas para sus hijos, si no vacunan a sus hijos deberán asumir las consecuencias, deben entender que las vacunas son una estrategia del sistema de salud de gran servicio, que cumplen la función de lograr el buen desarrollo y formación del niño en toda su etapa de crecimiento, ya que permite controlar e incluso erradicar enfermedades inmunoprevenibles. Este estudio ayuda a identificar los factores más dominantes en el tema presentado, despejara creencias erróneas e ideas falsas sobre las vacunas y permitirán un aumento de coberturas, a la vez como sustento y antecedente para posteriores estudios de investigación.

Como objetivo general: Describir el nivel de los factores del cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años- IPRESS San Bartolomé 2021. Los objetivos específicos: Primero: Describir el nivel del factor social; Segundo: Describir el nivel del factor económico; Tercero: Describir el nivel del factor cognitivo cultural; Cuarto: Describir el nivel del factor institucional. En el presente estudio no se maneja una hipótesis.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel nacional Quispe N., Valencia R. (2019). Presento una investigación y evidencio que: si existe una correlación directa del conocimiento de las inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación, y en relación al factor de número de hijos, demostró que existe una correlación indirecta, respecto a los factores sociodemográficos nos muestra existe una correlación directa y significativa entre el grado de instrucción y cumplimiento del calendario de vacunación, demostró que existe una correlación directa y significativa entre el grado de instrucción y cumplimiento del calendario de vacunación, con respecto al ingreso económico muestra que existe una correlación indirecta, baja y no significativa entre el ingreso económico mensual y el cumplimiento del calendario de vacunación, y con respecto a los factores sociodemográficos nos muestra que existe una correlación directa y significativa entre el grado de instrucción y cumplimiento del calendario de vacunación⁵.

Eugenio D (2019), realizo su investigación, aplico en su metodología el enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, correlacional, trabajo con una población de 103 madres, como instrumento utilizo el cuestionario, y brindo los siguientes resultados según su población encuestada de madres de familia un 46% afirman que si cumplen con el cronograma de calendarización de las vacunas que son programadas sus hijos, pero un 54% afirma que no cumple porque se olvidan , o porque les queda lejos trasladarse a un centro de salud cercano, y otros que no pueden porque trabajan, como también tenemos que el 49.51% son factores intervinientes regulares, 27.18% buenos y 23.30% malos; y en relación al cumplimiento de las vacunas el 46.60% presentan nivel medio, el 29.13% nivel alto y el 24.27% bajo⁶.

Algendones, M. (2018). En su investigación trabajo con una población de 64 madres de familia las cuales respondieron a la encuesta y brindaron información relevante relacionada a los factores que influenciaban en que ellas no cumplan a cabalidad con el cronograma de calendarización de las vacunas, luego de procesar sus respuestas su llego a las siguientes conclusiones: que con respecto a la variable factores socioculturales el 51% de las madres tenían un nivel regular, el 35.83% consideran nivel bueno y el 12.83% nivel malo, y en relación a la dimensión factores sociales, el 56.15% mencionan nivel regular el 32.09%

mencionan bueno y un 11.76% malo de las madres encuestadas, con respecto a factores culturales, el 46.52% mencionan un nivel regular, el 39.57% mencionan bueno y un 13.90% un nivel malo y de acuerdo al cumplimiento del esquema nacional de vacunación un 66.31% de las madres encuestadas mencionan un nivel regular, el 20.86% mencionan un nivel bueno y un 12.83% un nivel malo⁷.

Chino V y La Torre E. (2019), su investigación fue para determinar cuáles eran los factores socioculturales que influían en el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños , trabajaron con madres de hijos menores de 2 años, luego de procesar sus datos recolectados llegaron a brindar las siguientes conclusiones: Las madres al acudir al establecimiento de salud, refieren ideas y miedos , que las vacunas tienen efectos secundarios no reversibles en un 50% , que es igual vacunar y no vacunar, un 45% de madres consideran que las vacunas previenen enfermedades, el 28% considera que las vacunas les permiten crecer más sanos a sus hijos, el 41% los padres se rehusaron en vacunar por enfermedades del niño, el 28% sin motivo y el 10% los vacunadores no vinieron a su domicilio⁸.

Espinoza, S. y Espinoza, R. (2020). En su investigación que realizaron concluyeron que el 56% incumplía el calendario de vacunación y solo el 44% cumplía; en la dimensión factores sociodemográficos, se observó que el 65.3% influía y el 34.7% mencionaba que no influía; y en la dimensión factor cognitivo, el 68% afirmó ser un factor asociado y el 32% considera que no es un factor asociado, y a nivel del factor institucional el 66% considero que si es un factor asociado y el 34% menciona que no es un factor asociado. Se evidencia la asociación de los factores con el incumplimiento del calendario de vacunación, concluyendo que los factores sociodemográfico, cognitivo e institucional se asocian significativamente al incumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 5 años; P.S Potao-Barranca⁹.

Ruiz, M. y Salas, E. (2020). Elaboraron su investigación para determinar cuáles eran las causas y el nivel de conocimiento que tenían las madres relacionado al cronograma de vacunas, recolectaron datos a través de un cuestionario y luego procesaron sus datos llegando a brindar los siguientes resultados: en relación a

la pregunta qué nivel de conocimiento tiene las madres sobre el calendario de vacunación: respondieron que el 63% tienen conocimiento regular, un 20% presentan conocimiento alto y el 17% presentan un nivel bajo; y que en relación al cumplimiento del calendario de vacunación: el 84% de las madres cumplen de manera inoportuno y el 16% oportuno¹⁰.

Salazar, E (2020), en su investigación, presento los factores sociales de las madres se evidencio con mayor porcentaje con un 65,2% están en una escala de 19 a 35 años son madres jóvenes, el 62% perciben menos del sueldo mínimo vital de 930 soles y que el 94,6% mencionan tener Seguro Integral de Salud, en cuanto a la costumbre fue un 58%, y en la creencia fue 58,2%, en cuanto al cumplimiento del esquema de vacunación. El 44% cumple y el 56% no cumple. Se concluye que existe relación estadística significativa sobre la costumbre de las madres y el cumplimiento del esquema de vacunación de dos años y 4 años¹¹.

A nivel internacional citamos a Ocampo K (2018), Ecuador, en sus resultados revelan que la mayoría de niños que provienen de familias monoparentales y evidencian abandono de sus padres tienen descuido de su cronograma en relación a sus vacunas en edades entre 1 a 2 años; la mayor parte de los niños se observa que no fueron vacunados por temor a reacciones post vacuna o tal vez estaban enfermos cuando le habían programado a vacunarlos; la mayoría de las madres afirman que no siempre encuentran las vacunas que necesita, y un bajo porcentaje menciona que las reprograman para otra fecha; precisan que casi siempre el trato que reciben es amable. Entre los factores pediátricos el mayor porcentaje de niños con esquemas de vacunación incompletos son de edades de 13 a 24 meses¹².

Ledesma K. (2020), elaboro su tesis Factores institucionales y socioculturales Ecuador, aplico en su metodología el enfoque cuantitativo, nivel transversal descriptivo, no experimental, aplicó la técnica de la encuesta de instrumentos 2 cuestionarios, su población fue 190 madres y su muestra estuvo conformada por 60 madres y presento los siguientes resultados que: en relación a los factores intervinientes el 49.51% de madres demuestran un nivel regular, el 27.18% demuestran un nivel bueno y el 23.30% demuestran un nivel malo en relación a

los factores intervinientes. En conclusión afirma que existe una asociación entre los factores socioculturales y los factores institucionales¹³.

Cortes, D y Navarro, M (2017). Elaboraron su investigación motivados por conocer la vital importancia que deben tener las madres en relación con las vacunas que deben recibir sus hijos oportunamente. Esta investigación tiene como objetivo erradicar enfermedades inmunoprevenibles durante los primeros años de vida, porque la mayoría de los niños en la etapa de inicio escolar presentan sus tarjetas de vacunas incompletas. En sus resultados demostraron que un 56% de padres de familia viven a distancia de 0 a 5 km de un centro de salud y no cumplen con las vacunas mientras que otros que viven a más de 20 a 10km si cumplen con vacunar a sus hijos, el 64,5% de padres de familia oscilan entre 15 a 25 años de edad mencionan su haber vacunado a sus hijos y un grupo de 25 a 35 años mencionan que no lo hacen, a la vez mencionan que un 50% recibieron información de las vacunas del personal de enfermería y el 50% restante menciona que no fueron informados. Y concluyen que los padres se encuentran informados de la importancia que tiene las vacunas en sus hijos y que el incumplimiento del esquema de sus vacunas de sus hijos se relaciona con el nivel educativo, geográfico y la edad de las madres encuestadas¹⁴.

Factores: nos referimos a los elementos las cuales van a generar una respuesta en este caso hacia las actitudes de la madre, las cuales encontramos: a los factores exógenos son llamados así a todos los actos que realizamos y que afectan directamente a otras personas a través de nuestras acciones y puede provenir del sistema social, cultural y ahorrativo, a las vez tenemos a los factores endógenos los cuales son aquellos que se son impulsados por la misma personas¹³.

Factores sociales: Son aquellos elementos que conforman las cualidades ante la sociedad de la madre como son estado civil, la edad, grado de instrucción, y lugar de procedencia¹³.

Factores económicos: Se entenderá como aquellos utensilios materiales o inmateriales que van a permitir satisfacer ciertas necesidades el entorno familiar como ingreso económico, medios de transporte, ocupación¹³.

Factores cognitivos culturales: comprende a los conocimientos científicos y los conocimientos empíricos son las madres quienes transmiten y facilitan la importancia acerca de las vacunas la comprensión, sobre la salud, y los conceptos¹³.

Factores institucionales: Comprende a las circunstancias relacionadas a los centros de salud públicas y también privadas con la finalidad de otorgar atención de calidad a la población, pero mencionamos que muchas veces a la población no les otorgan una correcta atención lo que provoca es que no acudan al Centro de Salud. Este factor está conformado por el tiempo de espera para la atención, la accesibilidad a los servicios brindados, el buen trato en el área de recepción y como también del servicio de vacunación, el stock de vacunas, y la información les dan sobre las vacunas¹³.

Vacuna: Son una preparación que brinda protección contra enfermedades, crea anticuerpos y muchos de ellas están conformados de una suspensión de microorganismos muertos, causantes de la enfermedad, identificándolo y destruyéndolo, el sistema común de las vacunas para su aplicación es la inyección.

Efectividad de la vacuna: Viene a ser la protección conferida por vacunación, dada su uso en una población específica¹⁶.

Inmunización: Nos referimos al desarrollo de obtención de inmunidad por la administración de antígenos¹⁶.

Esquema de vacunación: Comprende a la descripción cronológica y progresiva para la colocación de todas las vacunas proporcionadas para un determinado país, según edad del niño o niña¹⁶.

Estrategias para el seguimiento: En esas encontramos actividades regulares de vacunación las cuales forman parte de la atención integral de las personas garantizando su protección contra enfermedades prevenibles por vacunación. Entre ellas vemos los barridos (actividad complementaria de vacunación masiva), el bloque (vacunación ante la notificación de un caso sospechoso de una enfermedad prevenible por vacuna) ¹⁶.

Cumplimiento del calendario de vacunación: Cada niño tiene establecido las vacunas cronológicamente según edad ya sea en meses o en años, en su fecha correspondiente, se puede clasificar como cumplimiento e incumplimiento.

Incumplimiento: se refiere al no ejecutar lo establecido, en este caso la obligación de llevar al niño a vacunar, o que su calendario se cumpla parcialmente o haya un retardo en esta acción¹⁶.

MARCO CONCEPTUAL

Factores sociales: Esta es la condición en la que las personas nacen y viven en ella, la edad es nuestra presencia en el pasar de nuestras vidas llamada autonomía que preserva el rol del individuo y busca integrar a todos en la sociedad.

-Edad: Conforme avanza el tiempo, la madre adquiere nuevos conocimientos madurez emocional y auto cuidado, integrándose en actividades que nos llevan a obtener un buen estado de salud de los suyos¹³.

- Familia y conocimiento: la familia cumple un gran rol de apoyo hacia la madre como hacia el niño, en su buen desarrollo y en incentivar a la madre a cumplir con actividades que mejoraran la salud del niño¹³.

-Estado civil: se refiere a la situación de la persona en relación con otra, en que condición se encuentra y así tenemos la soltería, casado, divorciado, viudos.

-Nivel de instrucción: Siempre que los padres reciban varios niveles de educación hasta el más alto nivel, comprenderán la mayoría de los detalles que necesitan para trabajar con los esfuerzos necesarios y cuidar la salud de sus hijos. Se considera una medida del valor de la vida. Esto se debe a que a un máximo grado de instrucción los padres toman nuevas decisiones que les permitirán desempeñar un papel positivo en el hogar y cuidar de sus hijos.

-Lugar de procedencia: Aquí hablamos sobre las zonas en las cuales viven las madres como pueden ser zonas rurales, las cuales no cuentan con puesto de salud cercano¹⁴.

Factores económicos: son medios que admiten compensar ciertas carencias en el interior de la producción o tareas en el hogar, o en la vida diaria por los cuales se considera:

- La ocupación: Es la actividad que desempeña una persona, gracias a ello tiene una solvencia económica según el empleo pueden ser independiente y dependiente. En el caso de los padres sin un trabajo pueden llegar a tener dificultades para velar por su salud y la de otros.

- ingreso económico: son fuentes de apoyo económico como sueldos, salarios, pagos de transferencias. Establece un nivel de ingreso familiar, que permite el empleo de categoría, reflejada a una canasta básica de consumo¹³.

-Medio de transporte: Es el medio en el que se traslada una persona de un lugar a otro, ha sido siempre un elemento básico para la mejora de diversas civilizaciones y culturas.

Factores culturales cognitivos: se refiere a aquellas manifestaciones de un grupo de personas; costumbres, culturas, que son determinantes en el aprendizaje del desarrollo de la personalidad y el desarrollo. La cultura manera parte del entorno social con el que interactúa la persona desde que nace hasta su muerte⁵.

- Costumbres: son características adquiridas a través del desempeño de algo, que son diferentes para cada grupo social, creando sus propios orígenes, las cuales son transmitidas de generación en generación, y son las características de la cada sociedad tienen una forma peculiar distinta a otras; como su idioma, fiestas, sus danzas, comidas, y artesanía.

-Creencias: Es un estado de aceptación, por parte de un individuo o comunidad, influyen en cómo nos sentimos de nosotros mismos, de los demás y del entorno que nos rodea. Tenemos creencias persuasivas, afectivas que permiten determinar tu coeficiente intelectual, nuestra creatividad, nuestra salud, también la forma como nos relacionamos, a la vez el grado de éxito y de felicidad.

Factor institucional: comprende aspectos referidos muchas veces al puesto de salud y la atención dada.

-Disponibilidad de vacunas: La temperatura es muy importante para preservar las vacunas, porque pueden presentar interacciones biológicas. Siempre se debe controlar la temperatura desde su almacenamiento a nivel biológico, con la finalidad de asegurar la efectividad de los agentes biológicos en todo segundo¹⁴.

-Horario de atención: Los horarios de atención deben programarse convenientemente hacia el público y los administradores de las instalaciones de

atención médica deben analizarlos al menos una vez al año y ver si se necesita hacer un cambio¹⁴.

-Tiempo de espera: El plazo de espera establece barreras o condiciones suficientes. Numerosos estudios realizados en diversos centros de salud han encontrado que los tiempos de espera son motivo de insatisfacción⁵.

-Información que recibe sobre las vacunas: la mayoría de las familias no tienen anuncios de vacunas o inmunización, a menudo no saben que pueden ser atendidos sin asistir a una cita programada igualmente pueden ser atendidos, muchos padres desconocen que su hijo puede ser vacunado en cualquier centro de salud de su localidad, también creen que deben de pagar por las consultas de las vacunas, es más actualmente vendrían a su casa o comunidad, tal como lo hacen durante campañas. La información para los padres sobre vacunas debe ser en clara y precisa: vacúnense, porque les va a prevenir diversas enfermedades es muy importancia, recibirla a tiempo¹³.

-Trato del personal: es importante establecer un trato eficaz así lograremos promover una atención eficaz y garantizar que sea lo más seguro para los pacientes. El incumplimiento de estas pautas a menudo conduce a una mala práctica y a veces se arriesga la seguridad y el bienestar del paciente¹⁴.

Inmunización: es la forma por el cual una persona tiene inmunidad, y se logra al recibir la administración de un organismo inmune competente sustancias ajenas a él. El proceso de vacunación se realiza por diferentes vía subcutánea; intraperitoneal, oral, intramuscular.

-Esquema de vacunación: Es una guía técnicamente establecida la cual llevan a cabo los centros de salud para proteger la salud de toda la población según las etapas de vida, mediante actividades de inmunizaciones de rutina¹⁶.

Niño con vacuna completa: Niña(o) vacunados según edad, según el sistema nacional de vacunación vigente¹⁶.

Teoría de enfermería:

Nola Pender, fue una enfermera, y brindo “ Modelo de Promoción de la Salud”, nos dice que la conducta de una persona va estar motivada por el anhelo de obtener un bienestar del potencial humano, la autora se interesó al comienzo de un modelo enfermero el cual brinde respuesta como las personas toman decisiones sobre su cuidado, pretende mostrar la condición multifacética de todas las personas en su relación diaria cuando hacen lo posible de mejorar el

estado deseado de su salud; a la vez enfatiza que la personalidad representa la imagen de todo ser humano como también los rasgos el conocimiento, y sus creencias¹⁶.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación aplico el enfoque cuantitativo, tipo básica, su diseño fue no experimental: no se manipuló a la muestra en estudios, se registró y se analizó los resultados tal cual se recopilo, de nivel descriptivo, corte transversal, se dice que es transversal cuando toda la información se recaba en momento único.

3.2. Variables y operacionalización

Variable: Factores del cumplimiento del calendario de vacunación

3.3. Población, muestra y muestreo

La población fue de 133 madres con niños menores de 5 años que asisten al área de inmunización de la IPRESS San Bartolomé, proporcionada del registro de atenciones diarias registradas en dicha institución durante el trimestre enero-marzo 2021.

Criterios de inclusión:

- Madres de niños de 2 meses a 4 años 11 meses 29 días que asisten al área de inmunización de la IPRESS San Bartolomé.
- Madres con capacidad de comunicarse, orientadas en tiempo y espacio.
- Madres que aceptan participar del estudio voluntariamente mediante la firma del consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Madres con domicilio habitual, fuera de la jurisdicción.
- Madres con niños mayores de 5 años de edad.
- Madres que no acepten voluntariamente a participar del estudio

Muestra: 99 madres de niños menores de 5 años.

Formula: Tamaño de muestra preliminar.

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{\epsilon(N - 1) + Z^2 P Q}$$

Z =	Valor de la distribución normal, para un nivel de confianza de $(1 - \alpha)$	
	1,96	
P =	Proporción de éxito.	0,5
Q =	Proporción de fracaso ($Q = 1 - P$)	0,5
N =	Tamaño de la población.	133
E =	Tolerancia de error.	0,05
N =	Tamaño de la muestra	99
	$n = 99$	

Muestreo: Se aplicó el muestreo probabilístico, aleatorio simple.

Unidad de análisis: Se consideró a las madres, porque mayormente es quien lleva el control de las vacunas de sus hijos y son las que asisten al área de inmunización de la IPRESS San Bartolomé.

3.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos

3.4.1 Técnica

La técnica utilizada fue la encuesta.

3.4.2 Instrumento

Se utilizó un cuestionario, con 22 preguntas, dicho cuestionario presento 4 dimensiones: la primera Dimensión es Factores sociales contiene 6 ítems, segunda dimensión Factores económicos contiene 6 ítems, tercera dimensión Factores culturales cognitivos, considera 3 ítems y la cuarta dimensión Factores institucionales considera 7 ítems, y la escala de valoración es Likert con indicadores de valores Nunca=1, A veces =2 y Siempre=3. Dicho instrumento fue realizado por la autora: Ledezma, K. (2020).

3.4.3 Validez del instrumento

Los instrumentos fueron sometidos a un proceso de aprobación mediante la técnica del juicio de expertos o peritaje antes de su aplicación, revisado y aprobado como aplicable por 5 jueces expertos.

3.4.4 Confiabilidad del instrumento

Se desarrolló una prueba piloto a un grupo de 15 niños menores de 5 años, que no fueron parte de nuestra muestra en estudio, posteriormente dichos datos fueron analizados con el programa estadístico IBM SPSS Statistics 25, logrando un análisis de confiabilidad de alfa de Cronbach, para la variable y sus dimensiones lo cual evidencia una alta confiabilidad.

3.5. Procesamiento:

Se hizo una revisión del instrumento a utilizar, antes de presentar a los participantes.

Se solicitó el permiso a la directora médica de la IPRESS san Bartolomé, y a la jefa del servicio de inmunizaciones, nos facilitó la información necesaria de niños menores de 5 años; de los meses enero a marzo del 2021.

Se procedió a búsqueda de los trabajos previos y poder nutrir las bases teóricas. Se realizó la operacionalización de la variable donde se origina las preguntas que pasaron al instrumento. Se aplicó el cuestionario que fue validado previamente por 5 jurados expertos, a las madres de niños menores de 5 años, con una explicación breve del motivo y la forma de cómo debe de llenar el cuestionario. De su aplicación se analizaron posteriormente los resultados, para poder llegar a las respectivas conclusiones y posteriormente las recomendaciones.

3.6 Método de análisis de datos:

Para el procesamiento de análisis de datos se creó una base de datos en el programa Excel versión 2013, donde se hizo el vaciado de datos contenidos y los resultados fueron presentados mediante tablas y gráficos, se utilizó la técnica descriptiva porcentual y se realizara el análisis de interpretación.

3.7 Aspectos éticos:

En la investigación se consideró la confidencialidad, porque los datos emitidos fueron reservados, se hizo validación de juicio de expertos. La veracidad, afirmanos que nuestros resultados son verdaderos. En cuanto a los aspectos éticos se procedió a realizar el consentimiento informado, brindándole toda

información para que logre participar de manera voluntaria. Se mantendrá una reserva sobre los datos de la investigación de los participantes, su identidad no será revelada en ninguna circunstancia. Por último mencionamos a la integridad, este proceso si lo hemos realizado porque se protegió a todas las personas que han tenido contacto con el presente trabajo de investigación.

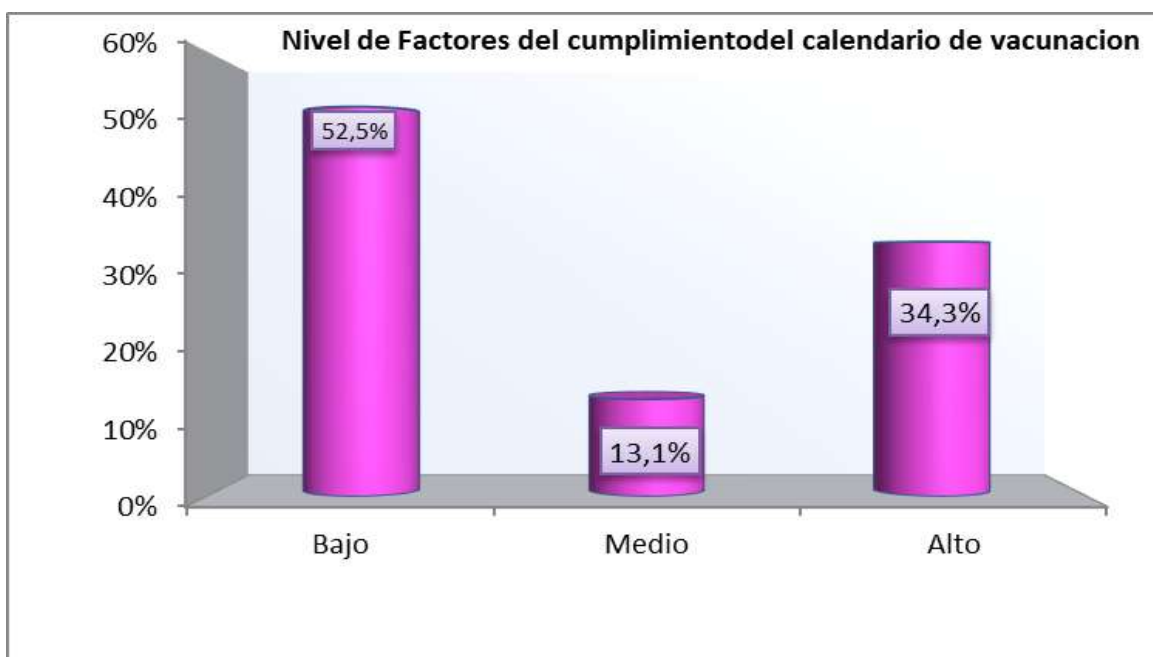
IV. RESULTADOS:

4.1 PRESENTACION, ANALISIS E INTERPRETACION DE DATOS

TABLA N° 01

Nivel de los factores del cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	52	52,5%
Medio	13	13,1%
Alto	34	34,3%
Total	99	100,0%



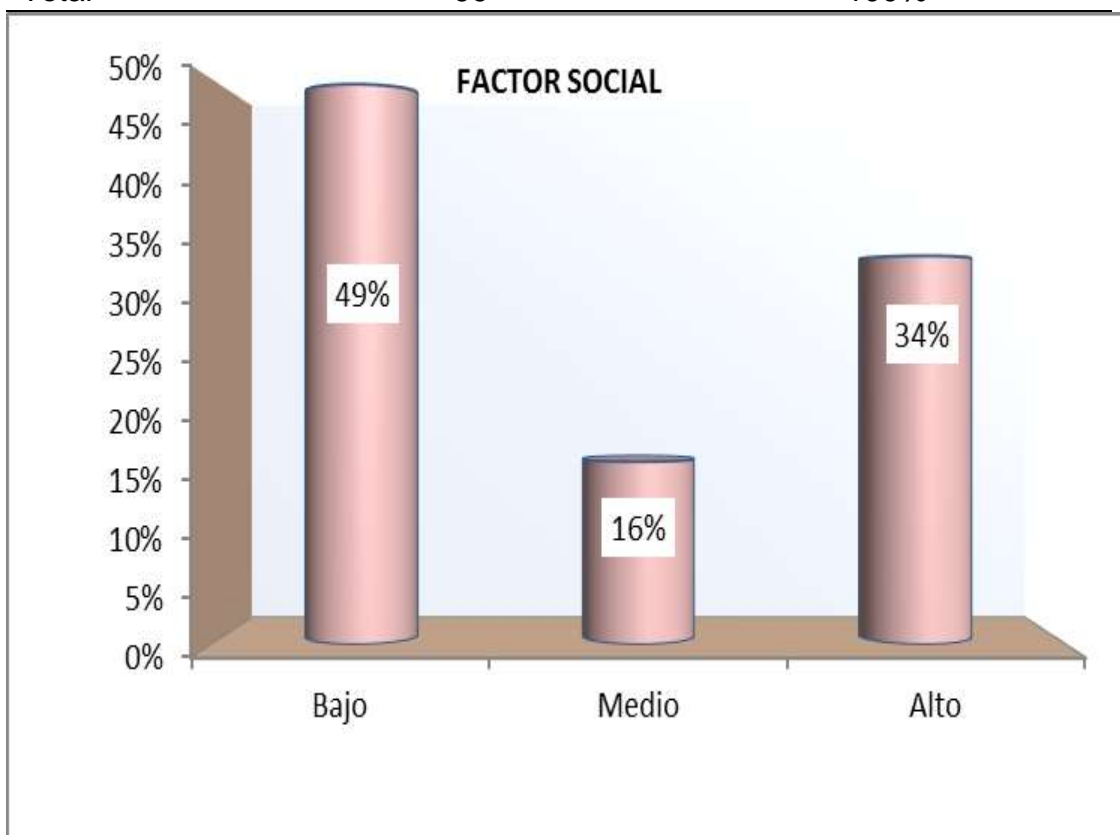
Interpretación:

En la tabla N° 01 y figura 1: Se observa que el 52.5% de las madres de niños menores de 5 años presentan un nivel Bajo, el 34,3% indican tener un nivel Alto, y el 13.1% mencionan tener un nivel medio de los factores del cumplimiento del calendario de vacunación de sus hijos menores de 5 años de la IPRESS san Bartolomé, enero-marzo 2021.

Tabla N° 02

Nivel del Factor social del cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	49	49%
Medio	16	16%
Alto	34	34%
Total	99	100%



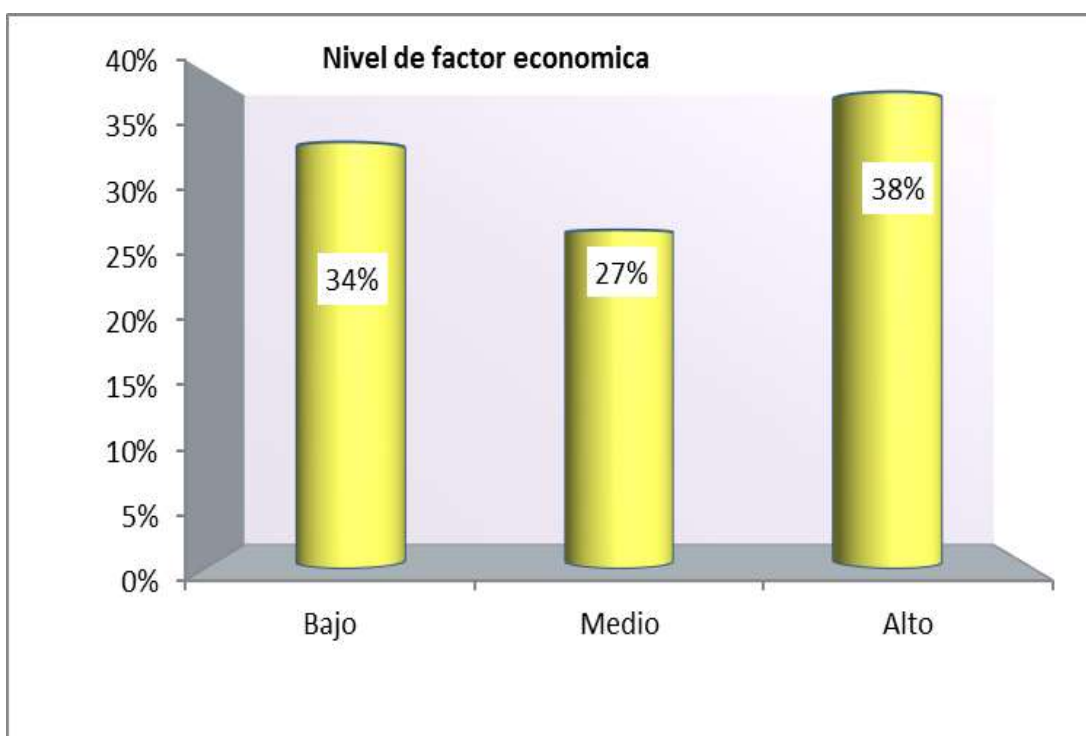
Interpretación:

En la tabla N° 02 y figura 2: Se observa que el 49% de las madres de niños menores de 5 años presentan un nivel bajo, el 34% un nivel Alto, y el 16% un nivel medio sobre el factor social.

Tabla N° 03

Nivel del Factor económico del cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	34	34%
Medio	27	27%
Alto	38	38%
Total	99	100%



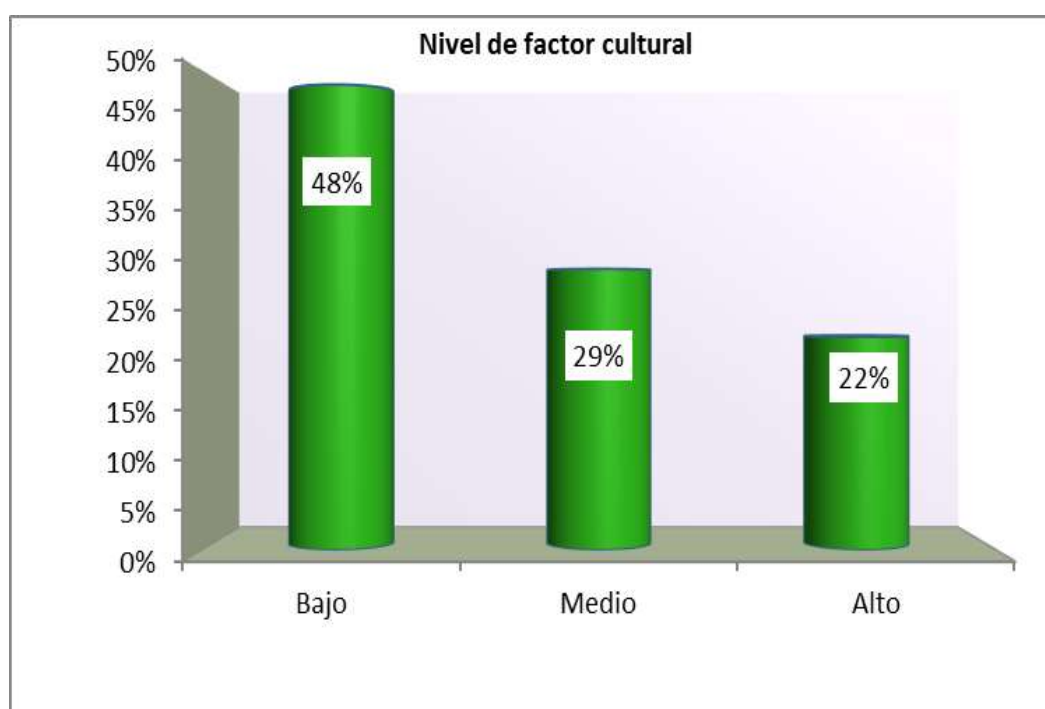
Interpretación:

En la tabla N° 03 y figura 3: Se observa que el 38% de las madres de niños menores de 5 años presentan un nivel Alto, el 34% indican tener un nivel Bajo, y el 27% mencionan tener un nivel Medio sobre el nivel de factor económico.

Tabla N° 04

Nivel de Factor cultural cognitivo del cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	48	48%
Medio	29	29%
Alto	22	22%
Total	99	100%



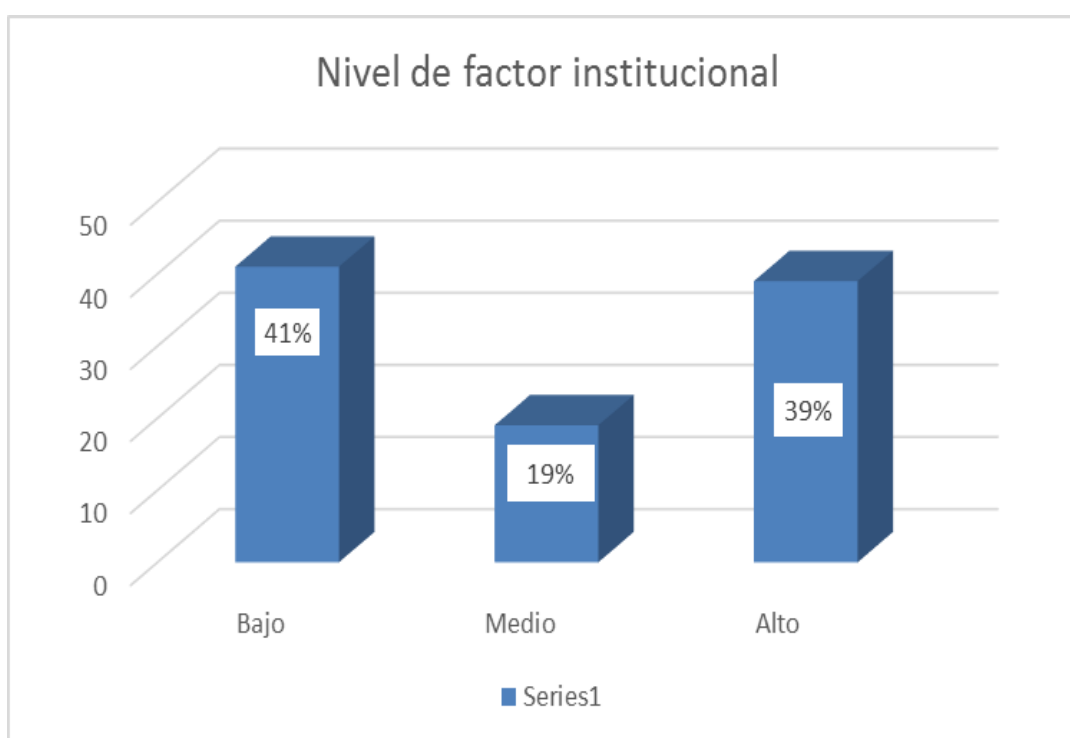
Interpretación:

En la tabla N° 04 y figura 4: Se observa que el 48% de las madres de niños menores de 5 años presentan un nivel de Factor cultural cognitivo Bajo, el 29% indican tener un nivel de Factor cultural cognitivo Medio, y el 22% mencionan tener un nivel del Factor cognitivo cultural alto.

Tabla N° 05

Nivel de Factor institucional del cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	41	41%
Medio	19	19%
Alto	39	39%
Total	99	100%



Interpretación:

En la tabla N° 05 y figura 5: Se observa que el 41% de las madres de niños menores de 5 años presentan un nivel de factor institucional Bajo, el 19% indican tener nivel Medio, y el 39% mencionan un nivel alto sobre nivel de factor institucional.

V. DISCUSION:

En la tabla número 01 se describe que el 52.5% de las madres presentan un nivel de factores del cumplimiento del calendario de vacunación Bajo, el 34,3% indican tener un Alto, y el 13.1% mencionan tener un nivel de factor Medio sobre el cumplimiento del calendario de vacunación de sus hijos menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021. Se asemeja con los siguientes autores Quispe N., Valencia R. (2019), quienes concluyeron: existe una correlación directa y significativa entre el conocimiento de las inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación, y en relación al factor de número de hijos, similar afirmación brindó los autores Espinoza, S. y Espinoza, R. (2020), concluyeron que el 56% incumplía el calendario de vacunación y solo el 44% cumplía. Se evidencia que si existe asociación de los factores con el incumplimiento del calendario de vacunación, concluyendo así que los factores sociodemográfico, cognitivo e institucional se asocian significativamente al incumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 5 años; Puesto de Salud Potao- Barranca. También se asemeja con los siguientes autores Ruiz, M. y Salas, E. (2020), quienes brindaron los siguientes resultados: El 63% de las madres presentan conocimiento regular sobre el calendario de vacunación, 20% conocimiento alto y el 17% conocimiento bajo; según el cumplimiento el 84% de las madres cumplen de manera inoportuno y el 16% oportuno.

En la tabla número 02: Se describe que el 49% de las madres de niños menores de 5 años presentan un nivel del factor social Bajo, el 34% indican tener un nivel de Factor social Alto, y el 16% mencionan tener un nivel de Factor social Medio sobre el cumplimiento del calendario de vacunación de sus hijos menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021. Similar resultado brindo Eugenio D (2019), que 49.51% presentan factores intervinientes regulares, el 27.18% buenos y el 23.30% malos, Asimismo el 46.60% presentan un cumplimiento de las vacunas de nivel medio, el 29.13% de nivel alto y el 24.27% de nivel bajo. Concluye que existe una relación directa entre los factores intervinientes y el cumplimiento del calendario de vacunación. Y se recomienda la promover la importancia de la vacunación de los niños en las madres, informar

los beneficios y los efectos negativos que traen no realizar la vacunación en el niño.

En la tabla número 03: Se describe que el 38% de las madres de niños menores de 5 años presentan un nivel de factor económico Alto, el 34% presentan un nivel de factor económico Bajo, y el 27% mencionan tener un nivel de factor económico Medio sobre el cumplimiento del calendario de vacunación de sus hijos menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021. Consideramos a Algendones, M. (2018), porque llego a las siguientes conclusiones: Las madres que acudieron al establecimiento de salud, refieren mitos y miedos y refieren que las vacunas tienen efectos secundarios no reversibles en un 50% y que es igual vacunar y no vacunar, un 45% de madres consideran que las vacunas previenen enfermedades, el 28% considera que las vacunas les permiten crecer más sanos a sus hijos, el 41% los padres no sedean vacunar por enfermedades del niño, el 28% sin motivo y el 10% los vacunadores no vinieron a su hogar.

En la tabla número 04: Se describe que el 48% de las madres de niños menores de 5 años presentan un nivel de Factor cultural cognitivo Bajo, el 29% indican tener un nivel de Factor cultural cognitivo Medio, y el 22% mencionan tener un nivel de Factor cultural cognitivo alto sobre el cumplimiento del calendario de vacunación de sus hijos menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021. Citamos a Ruiz, M. y Salas, E. (2020), quienes brindaron los siguientes resultados: en relación a la pregunta qué nivel de conocimiento tiene las madres sobre el calendario de vacunación: respondieron que el 63% tienen conocimiento regular, un 20% presentan conocimiento alto y el 17% conocimiento presentan un nivel bajo; y que en relación al cumplimiento del calendario de vacunación: el 84% de las madres cumplen de manera inoportuno y el 16% oportuno, así mismo tenemos a Chino V y La Torre E. (2019), respecto a que si cree que es necesario las vacunas, refieren en un 53% necesario y un 43,6% muy necesario y el 1,6% no les interesa ,expresaron que en un 44,9% las vacunas previenen enfermedades, 27,6% los hace crecer más sanos a los niños, las madres refieren que en sus familias acostumbran vacunar a os niños siempre en un 39,5%, 36,8% rara vez y 3,2% nunca.

En la tabla número 05: Se describe que el 48% de las madres de niños menores de 5 años presentan un nivel de Factor institucional Bajo, el 29% indican tener un nivel de Factor institucional Medio, y el 22% mencionan tener un nivel de Factor institucional Bajo sobre el cumplimiento del calendario de vacunación de sus hijos menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021, similar resultado obtuvo Ledesma K. (2020), presento los siguientes resultados que: en relación a los factores intervinientes el 49.51% de las madres presentan un nivel regular, el 27.18% presentan un nivel bueno y el 23.30% presentan un nivel malo en relación a los factores intervinientes. En conclusión afirma que existe relación significativa entre el nivel de factores socioculturales y el nivel de factores institucionales y asociados al cumplimiento del calendario de vacunación de los lactantes en el Centro de Salud Pechiche, Ecuador, 2020. También consideramos los resultados de Ocampo K (2018), considero los siguientes resultados considera que en relación a los factores institucionales más de la mitad de las madres mencionan que siempre encuentran las vacunas que necesitan, y en menores porcentajes afirman que las citan para otra fecha.

VI. CONCLUSIONES:

1. Respondiendo al objetivo general se describe que las madres de los niños menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021, presentan un nivel bajo sobre el cumplimiento del calendario de vacunación de sus hijos.
2. Dando respuesta al primer objetivo específico se describe que las madres de los niños menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021, presentan un nivel bajo sobre el factor social.
3. Dando respuesta al segundo objetivo específico se describe que las madres de los niños menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021, presentan un nivel de factor económico Alto sobre el cumplimiento del calendario de vacunación de sus hijos.
4. Dando respuesta al tercer objetivo específico se describe que las madres de los niños menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021, presentan un nivel de factor cultural cognitivo bajo sobre el cumplimiento del calendario de vacunación de sus hijos.
5. Dando respuesta al cuarto objetivo específico se describe que las madres de los niños menores de 5 años de la IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021, sobre el nivel del cumplimiento del calendario de vacunación de sus hijos presentan un nivel de Factor institucional bajo.

VII.

RECOMENDACIONES:

1. Preparar material informativo (folletos, dípticos, cartillas) para compartir a las madres de los niños menores de 5 años que asisten, para informales y concientice sobre la importancia de sobre el cumplimiento del calendario de vacunación de sus hijos.
2. Brindarles algún teléfono para que las madres puedan llamar y reservar sus citas de vacunación para sus menores hijos. Se recomienda al personal de salud brindar las facilidades del caso y generar una agenda telefónica y si fuera el caso llamar a las madres para que se apersonen a IPRESS San Bartolomé, y accedan a las vacunas por el bien de sus hijos.
3. Asegurar a las madres que cuando vengán a sus citas encuentren las vacunas correspondientes del caso, tener las vacunas a disponibilidad.
4. Realizar investigaciones enfatizando la vital importancia de las vacunas y concientizar que las vacunas no dañan a sus hijos más al contrario les brinda inmunidad en contra de las enfermedades, desarrollando una memoria inmunológica, reconociendo al microorganismo y destruyéndolo con facilidad.

VIII. REFERENCIAS:

- 1 Organización Mundial de la Salud, dentro de sus temas de salud [internet] [citado 15 de diciembre 2020]. Disponible en: https://www.who.int/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab_1
- 2 Organización panamericana de la salud, actualización epidemiológica sarampion2019, [internet] [citado 15 de diciembre 2020]. Disponible en : https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=sarampion-2183&alias=47910-4-de-marzo-de-2019sarampion-actualizacion-epidemiologica-1&Itemid=270&lang=es
- 3 UNICEF. Encuesta rápida sobre la vacunación, junio2020 [internet] disponible en: <https://www.unicef.org/cuba/comunicados-prensa/la-oms-y-unicef-advierten-sobre-un-descenso-en-las-vacunaciones-durante-la-covid>
- 4 Ministerio de Salud. Centro nacional de epidemiología. Prevención y control de enfermedades alerta epidemiológica número de casos de varicela Perú 2016-2020 [internet] disponible: <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/sala/2020/SE29/varicela.pdf>
- 5 Quispe N., Valencia R. Factores sociodemográficos, conocimiento sobre inmunizaciones asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año del hospital Antonio Barrionuevo – Lampa [internet] 2019. Puno-peru 2019 [tesis licenciatura]. Disponible en: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/3072/Quispe_Valencia_Tesis_Licenciatura_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- 6 Eugenio D. Factores intervinientes y el cumplimiento del calendario de vacunación, en niños menores de 5 años en el puesto de salud Virgen del Rosario Carapongo, Lima [internet] 2019 [tesis licenciatura] Lima. Perú. Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Disponible en: http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4652/TESIS_EUGENIO_DIANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 7 Algendones S. Factores socioculturales y cumplimiento del esquema nacional de vacunación en los niños menores de 5 años Centro de Salud los Olivos [internet] 2018. Lima. Perú. Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Disponible en: http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3594/TESIS_MAR%C3%8DA%20ELENA%20ALGENDONES%20SO TELO.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- 8 Chino Ccalli V y La Torre Llasaca EB. Factores socioculturales relacionados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de dos años del Centro de Salud Pampa Inalámbrica [internet] 2019. Tacna. Perú. Universidad Jorge Basadre Grohmann. Disponible en: http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/3606/114_2019_chino_ccalli_v_la_torre_llasaca_eb_fac2_enfermeria.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 9 Espinoza S. Espinoza R. Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 5 años puesto de salud Potao- Barranca [internet] 2020 [tesis licenciatura] barranca –Perú. [consultado 12 de noviembre 2020]. Disponible en: <http://181.224.226.226/bitstream/handle/UNAB/74/TESIS%20FINAL%20Espinoza%20Martel%2c%20Stefany%20Rosa.pdf?sequence=1&isAllowed=y&fbclid=IwAR0Mml4nCSGVjshNcROPTf6wV483ldJKAVt76hXcAEvavCL2UGZikN81y9o>

- 10 Ruiz, M. Salas, E. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 5 años de un puesto de salud, supe-2019-Barranca-Peru.2020. [tesis licenciatura] 2020.universidad nacional de barranca. Disponible en : <http://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/UNAB/69/TESIS%20Ruiz%20Leiva%2c%20Marisol%20Andrea.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 11 Salazar, E. Factores socioculturales de las madres y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años en el centro de salud Conde de la vega baja-lima –peru 2020 2019[tesislicenciatura] 2020.universidad nacional Federico Villarreal. Disponible en : <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/4554/SALAZAR%20FASABI%20EDNA%20VALERY%20-%20TITULO%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 12 Ocampo, k. Incumplimiento del esquema de vacunas en niños y niñas menores de 24 meses en el Centro de salud de Chontacruz-Ecuador.[internet] 2018. [tesis licenciatura].2018 Universidad nacional de Loja. Disponible en : <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20824/1/TE SIS-ENFEMERIA-INCUMPLIMIENTO-DE-VACUNAS.pdf>
- 13 Ledesma K. Factores institucionales y socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunación de lactantes del Centro de Salud Pechiche [tesis licenciatura] Ecuador.Disponible en : https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46454/Ledesma_RKS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y&fbclid=IwAR0tgUIQCAYE2Ya o95JfUIa3N4yEQyPZNY6LDp4RISuZFHHCRRiYsQYMDM
- 14 Cortez, D. Navarro,M. Cumplimiento del calendario de vacunación en niños de 0 a 5 años .Mendoza-Argentina 2017[tesis

licenciatura] Disponible en :
https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/8670/cortes-daniela-desire.pdf

- 15 Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Enfermería Universitaria ENEO-UNAM.2011; Vol. 8 ; No.4.DEL 16-23. Disponible en:
<https://www.medigraphic.com/pdfs/enfuni/eu-2011/eu114c.pdf>

- 16 Norma técnica 141.minsa 2018 DGIESP.Norma técnica de salud que establece el esquema nacional de vacunación. Perú [internet] [citado 25 de febrero2021]disponible en :
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF?fbclid=IwAR162H5yruiC0WIKyMM5eV-pGvVyXEpGbtjsB7Ngj2fGab0xuckJvJJMa_0

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de operacionalización de variable

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala
<p>Nivel de los factores del cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años- IPRESS San Bartolomé, enero-marzo 2021</p>	<p>Circunstancias o condiciones de vida las cuales van a generar una respuesta en las actitudes de las madres ante el cumplimiento del calendario de vacunación de sus hijos.(Ledesma.2020)</p>	<p>Operacionalmente el nivel de los factores del cumplimiento del calendario de vacunación fue medida mediante un cuestionario el cual estuvo constituida por 4 dimensiones establecidas y fue aplicada a las madres de los niños que asisten al área de inmunizaciones de la IPRESS San Bartolomé.</p>	Factor social	<ul style="list-style-type: none"> • Edad • Familia y conocimiento • Estado civil • Nivel de instrucción • Lugar de procedencia 	<p>Ordinal</p> <p>Nunca (1)</p> <p>A veces (2)</p> <p>Siempre (3)</p>
			Factor económico	<ul style="list-style-type: none"> • Ocupación • Ingreso económico • Medio de transporte 	
			Factor cultural cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> • Costumbres • Creencias 	
			Factor institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidad de vacunas • Horario de atención • Tiempo de espera • Información que recibe sobre las vacunas • Trato del personal del establecimiento 	

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO PARA MEDIR EL NIVEL DE LOS FACTORES DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

(Autor. Ledezma, K. (2020). Nivel de los factores del cumplimiento del calendario de vacunación. Adaptado por la investigadora, 2021).

I. Presentación:

Sra. Buenos días, soy tesista de la Facultad de Enfermería de la Universidad César Vallejo y estoy realizando un estudio fin de obtener información sobre el nivel de los factores del cumplimiento del calendario de vacunación. Para lo cual se solicita su colaboración, este cuestionario es de forma confidencial y anónima. Agradecemos su participación.

II. Instrucciones:

A continuación, se le presenta una serie de preguntas a fin de que usted, responda con un aspa (x) la respuesta que considere correcta complete los puntos suspensivos según corresponda.

III. Datos generales:

- Edad de la madre: _____
- Grado de instrucción de la madre: _____
- Ocupación de la madre: _____
- Estado civil: _____
- Sexo del niño (a): _____
- N° de hijos: _____
- Edad de su niño: _____
- Lugar donde vive: _____

N°	DIMENSION FACTORES SOCIALES	NUNCA	AVECES	SIEMPRE
1°	¿Considera usted, que los miembros de su familia la apoyan a mantener una buena salud de su niño(a)			
2°	¿Considera usted, que sus conocimientos sobre las enfermedades que protege la vacunación influyen para que pueda cumplir con la inmunización?			
3°	¿Considera usted, que su conocimiento acerca de la edad de su niño(a) influye para cumplir con el calendario de vacunación?			
4°	¿considera usted, que su estado civil influye en cumplir con el esquema de vacunación de su niño(a)			
5°	¿Considera usted, que el estar viajando al centro de atención influye en la omisión de las vacunas de su niño(a)			
6°	¿Considera usted que el cambio de domicilio le ha imposibilitado asistir a la colocación de las vacunas de su niño?			
	DIMENSION FACTORES ECONOMICOS	NUNCA	AVECES	SIEMPRE
7°	¿Considera usted, que la limitación económica le impide asistir al control de su niño (a)?			
8°	¿Considera usted, que recibiendo ayuda económica del estado o familiar pueda cumplir con el calendario de vacunación de su niño?			
9°	¿Considera usted, que la inasistencia al centro de salud de su niño(a) se debe a su ocupación para lograr cumplir con el calendario de vacunación?			
10°	¿Considera usted, que la inasistencia al centro de salud de su niño(a) se debe a la distancia de su domicilio para lograr cumplir con el calendario de vacunación?			
11°	¿Considera usted, que utilizando vehículo particular lograría cumplir con el calendario de vacunación de su niño(a)?			
12°	¿Considera usted, que trasladándose a pie se le dificulta para acudir al centro de salud?			
	DIMENSION FACTORES CULTURALES COGNITIVOS	NUNCA	AVECES	SIEMPRE
13°	¿Considera usted; que su religión que profesa impide el acceso a la vacunación de su hijo(a)?			
14°	¿Considera usted, que el idioma que maneja dificulta el entendimiento de la información para cumplir con el calendario de vacunación de su niño (a)?			
15°	¿Considera usted, que la etnia mestizo, blanco, indígena impide en la colocación de las vacunas a su hijo (a)?			
	DIMENSION FACTORES INSTITUCIONALES	NUNCA	AVECES	SIEMPRE
16°	¿Considera usted, que al acudir al centro de salud encuentra las vacunas que necesita su niño (a)?			
17°	¿Considera usted, que la información que recibe de la licenciada de enfermería			
18°	¿Considera usted, que el trato que recibe de la licenciada de enfermería motiva a que cumpla con el calendario de vacunación de su niño (a)			
19°	¿Considera usted, que el personal de salud que le atiende mostro interés por su niño (a)?			

20°	¿Considera usted, que el centro de salud brinda un tiempo de espera accesible para cumplir con el calendario de vacunación de su niño (a)?			
21°	¿Considera usted, que el vocabulario que utiliza la licenciada en enfermería es claro y preciso al momento de proceder a la vacunación de niño (a)?			
22°	¿Considera usted, que la información que recibe de la licenciada en enfermería sobre las reacciones adversas ayuda en que pueda cumplir con el calendario de vacunación de su niño(a)?			

Anexo 3: Base de datos de prueba piloto

Factores del cumplimiento del calendario de vacunación en niños																					
Factor Sociales						Factor económicos						culturales cognitivos			Factor institucional						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	1	3	2	3	2	2	3	2	2
1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	3	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	3	1	1	3	1
2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3
2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2
1	3	3	1	2	3	2	1	1	3	3	1	1	1	3	3	3	3	1	2	3	1
2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	3	2	3	2	2	3
2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3
2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2
1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1
3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
1	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	1	1	1	3	2	1	3	1	3	3	1
2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3
1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3
2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	2	3	1	2	3
2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2
1	3	3	1	2	3	2	1	1	3	3	1	1	1	3	3	3	3	1	2	3	1
2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	3	2	3	2	2	3
3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	3	2	3	2	2	3
2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3
2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2
1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1

	ITEM1	ITEM2	ITEM3	ITEM4	ITEM5	ITEM6	ITEM7	ITEM8	ITEM9	ITEM10	ITEM11	ITEM12	ITEM13	ITEM14	ITEM15	ITEM16	ITEM17	ITEM18	
1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	1	3	2	3	2	
2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	
3	2	1	2	1	1	3	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	3	
4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	
5	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	
6	1	3	3	1	2	3	2	1	1	3	3	1	1	1	3	3	3	3	
7	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	
8	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	3	2	
10	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	
11	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	
12	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	
13	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	
14	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	
15	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	
16	1	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	1	1	1	3	2	1	3	
17	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	
18	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	
19	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	
20	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	2	
21	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	
22	1	3	3	1	2	3	2	1	1	3	3	1	1	1	3	3	3	3	
23	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	
24	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
25	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	3	2	
26	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	3	2	
27	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	
28	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	
29	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	

Anexo 4: Análisis de confiabilidad

Variable: Factores del cumplimiento del calendario de vacunación en niños

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	30	100,0
	Excluidos ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,954	22

Estadísticos de los elementos

	Media	Desviación típica	N
ITEM1	1,83	,699	30
ITEM2	2,13	,776	30
ITEM3	2,33	,661	30
ITEM4	2,13	,900	30
ITEM5	2,17	,648	30
ITEM6	2,40	,770	30
ITEM7	2,33	,802	30
ITEM8	2,23	,858	30
ITEM9	1,83	,699	30
ITEM10	2,13	,776	30
ITEM11	2,33	,661	30
ITEM12	2,13	,900	30
ITEM13	1,60	,675	30
ITEM14	1,60	,675	30
ITEM15	2,20	,714	30
ITEM16	2,13	,730	30
ITEM17	2,13	,860	30
ITEM18	2,40	,770	30
ITEM19	2,13	,900	30
ITEM20	2,17	,648	30
ITEM21	2,40	,770	30
ITEM22	2,13	,900	30

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
ITEM1	45,07	133,030	,694	,951
ITEM2	44,77	132,323	,660	,952
ITEM3	44,57	135,082	,599	,952
ITEM4	44,77	128,323	,765	,950
ITEM5	44,73	136,202	,535	,953
ITEM6	44,50	130,948	,747	,951
ITEM7	44,57	128,944	,830	,950
ITEM8	44,67	129,954	,717	,951
ITEM9	45,07	133,030	,694	,951
ITEM10	44,77	132,323	,660	,952
ITEM11	44,57	135,082	,599	,952
ITEM12	44,77	128,323	,765	,950
ITEM13	45,30	135,045	,588	,953
ITEM14	45,30	135,045	,588	,953
ITEM15	44,70	133,666	,638	,952
ITEM16	44,77	133,633	,625	,952
ITEM17	44,77	131,564	,629	,952
ITEM18	44,50	130,948	,747	,951
ITEM19	44,77	128,323	,765	,950
ITEM20	44,73	136,202	,535	,953
ITEM21	44,50	130,948	,747	,951
ITEM22	44,77	128,323	,765	,950

Estadísticos de la escala

Media	Varianza	Desviación típica	N de elementos
46,90	144,714	12,030	22

Dimensión 1: Factor social

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	30	100,0
	Excluidos ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,809	6

Estadísticos de los elementos

	Media	Desviación típica	N
ITEM1	1,83	,699	30
ITEM2	2,13	,776	30
ITEM3	2,33	,661	30
ITEM4	2,13	,900	30
ITEM5	2,17	,648	30
ITEM6	2,40	,770	30

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
ITEM1	11,17	7,454	,611	,770
ITEM2	10,87	7,016	,646	,761
ITEM3	10,67	8,161	,444	,804
ITEM4	10,87	6,878	,549	,788
ITEM5	10,83	8,006	,505	,793
ITEM6	10,60	6,938	,677	,753

Estadísticos de la escala

Media	Varianza	Desviación típica	N de elementos
13,00	10,276	3,206	6

Dimensión 2: Factor económico

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	30	100,0
	Excluidos ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,852	6

Estadísticos de los elementos

	Media	Desviación típica	N
ITEM7	2,33	,802	30
ITEM8	2,23	,858	30
ITEM9	1,83	,699	30
ITEM10	2,13	,776	30
ITEM11	2,33	,661	30
ITEM12	2,13	,900	30

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
ITEM7	10,67	8,575	,768	,802
ITEM8	10,77	8,461	,727	,810
ITEM9	11,17	9,523	,653	,826
ITEM10	10,87	9,844	,489	,854
ITEM11	10,67	10,230	,511	,849
ITEM12	10,87	8,395	,695	,817

Estadísticos de la escala

Media	Varianza	Desviación típica	N de elementos
13,00	12,828	3,582	6

Dimensión 3: Factor cultural cognitivo

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	30	100,0
	Excluidos ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,739	3

Estadísticos de los elementos

	Media	Desviación típica	N
ITEM13	1,60	,675	30
ITEM14	1,60	,675	30
ITEM15	2,20	,714	30

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
ITEM13	3,80	1,200	,775	,391
ITEM14	3,80	1,200	,775	,391
ITEM15	3,20	1,821	,243	1,000

Estadísticos de la escala

Media	Varianza	Desviación típica	N de elementos
5,40	2,800	1,673	3

Dimensión 4: Factor institucional

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	30	100,0
	Excluidos ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,860	7

Estadísticos de los elementos

	Media	Desviación típica	N
ITEM16	2,13	,730	30
ITEM17	2,13	,860	30
ITEM18	2,40	,770	30
ITEM19	2,13	,900	30
ITEM20	2,17	,648	30
ITEM21	2,40	,770	30
ITEM22	2,13	,900	30

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
ITEM16	13,37	13,482	,573	,847
ITEM17	13,37	12,447	,642	,838
ITEM18	13,10	12,783	,674	,833
ITEM19	13,37	11,826	,719	,826
ITEM20	13,33	14,782	,378	,869
ITEM21	13,10	12,783	,674	,833
ITEM22	13,37	11,826	,719	,826

Estadísticos de la escala

Media	Varianza	Desviación típica	N de elementos
15,50	17,086	4,134	7

Anexo 5: Base datos de encuesta

Factores del cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años																					
Factor social						Factor económico						Factor cultural cognitivo			Factor institucional						
item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	item11	item12	item13	item14	item15	item16	item17	item18	item19	item20	item21	item22
3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1
3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1
3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1
3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1
3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	2	1
3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1
3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1
3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1
3	3	2	1	3	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	1
3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	1	2	2	1	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	1
3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1
3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1
3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1
3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1
3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1
3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1
3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	1
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1

3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1
3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1
3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1
3	3	3	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2
3	3	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	3
2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1
3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1
3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1
3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1
3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1

Anexo 6: Validez

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"NIVEL DE LOS FACTORES DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS -IPRESS SAN BARTOLOME 2021"

Edad rangos:

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DE LOS FACTORES DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION EN MENORES DE 5 AÑOS

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: FACTOR SOCIAL								
1	Edad		X		X	X		
2	Familia y conocimiento	X		X		X		
3	Estado civil	X		X		X		
4	Nivel de instrucción	X		X		X		
5	Lugar de procedencia	X		X		X		
N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
DIMENSION 2: FACTOR ECONOMICO								
6	Ingreso económico	X		X		X		
7	Ocupación	X		X		X		
8	Medio de transporte	X		X		X		
N.º	DIMENSIONES/ ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
DIMENSION 3: FACTOR COGNITIVO CULTURAL								
9	costumbres	X		X		X		
10	Creencias	X		X		X		
N.º	DIMENSIONES/ ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
DIMENSION4: FACTOR INSTITUCIONAL								
11	Disponibilidad de vacunas		X	X		X		
12	Horario de atención		X		X	X		
13	Tiempo de espera	X		X		X		
14	Información que recibe sobre vacunas	X		X		X		
15	Trato del personal del establecimiento	X		X		X		

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

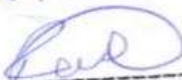
Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Ramos Rios Ana Gabriela.

DNI: 47806997

Especialidad del validador: Estadística, Lic. en enfermería


Ramos Rios Ana Gabriela
LIC. ENFERMERIA
C.E.P 74823

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

"NIVEL DE LOS FACTORES DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS -IPRESS SAN BARTOLOME 2021"

Edad rangos:

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DE LOS FACTORES DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION EN MENORES DE 5 AÑOS

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: FACTOR SOCIAL								
1	Edad							
2	Familia y conocimiento	X		X		X		
3	Estado civil		X	X		X		
4	Nivel de Instrucción		X		X	X		
5	Lugar de procedencia	X		X		X		
N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
DIMENSION 2: FACTOR ECONOMICO								
6	Ingreso económico			X		X		
7	Ocupación	X		X		X		
8	Medio de transporte		X		X	X		
N.º	DIMENSIONES/ ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
DIMENSION 3: FACTOR COGNITIVO CULTURAL								
9	costumbres	X		X		X		
10	Creencias	X		X		X		
N.º	DIMENSIONES/ ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
DIMENSION 4: FACTOR INSTITUCIONAL								
11	Disponibilidad de vacunas	X		X		X		
12	Horario de atención		X		X	X		
13	Tiempo de espera	X		X		X		
14	Información que recibe sobre vacunas	X		X		X		
15	Trato del personal del establecimiento	X		X		X		

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Rivera Vegas Ruth del Rosario

DNI:

Especialidad del validador: Enfermera encargada del área de Inmigración IPRES SAN BARTOLOME

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Ruth
LIC. RUTH DEL ROSARIO RIVERA VEGA
LIC. EN ENFERMERIA
C.E.P. 098689

"NIVEL DE LOS FACTORES DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS -IPRESS SAN BARTOLOME 2021"

Edad rangos:

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DE LOS FACTORES DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION EN MENORES DE 5 AÑOS

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSION 1: FACTOR SOCIAL							
1	Edad		X		✓	✓		
2	Familia y conocimiento	✓		✓		✓		
3	Estado civil		✓	✓		✓		
4	Nivel de instrucción	✓		✓		✓		
5	Lugar de procedencia		✓		✓	✓		
	DIMENSION 2: FACTOR ECONOMICO							
6	Ingreso económico		✓	✓		✓		
7	Ocupación	✓		✓		✓		
8	Medio de transporte		✓	✓		✓		
	DIMENSION 3: FACTOR COGNITIVO CULTURAL							
9	costumbres	✓		✓		✓		
10	Creencias	✓		✓		✓		
	DIMENSION 4: FACTOR INSTITUCIONAL							
11	Disponibilidad de vacunas	✓		✓		✓		
12	Horario de atención		✓		✓		✓	
13	Tiempo de espera	✓		✓		✓		
14	Información que recibe sobre vacunas	✓		✓		✓		
15	Trato del personal del establecimiento	✓		✓		✓		



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mejia Huaman Lisset
DNI: 45020316
Especialidad del validador: Lic. en enfermería area de Cneo

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



C.E.P 69081



Lisset Yulisa Mejia Huaman
LIC. ENFERMERIA
C.E.P 69081

"NIVEL DE LOS FACTORES DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS -IPRESS SAN BARTOLOME 2021"

Edad rangos:

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DE LOS FACTORES DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION EN MENORES DE 5 AÑOS

N.º	DIMENSIONES / items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSION 1: FACTOR SOCIAL								
1	Edad		X		X	X		NO VEU PERTINENTE
2	Familia y conocimiento	X		X		X		LUGAR DE PROVENIENCIA
3	Estado civil	X		X		X		
4	Nivel de instrucción	X		X		X		
5	Lugar de procedencia	X		X		X		
DIMENSIONES / items								
DIMENSION 2: FACTOR ECONOMICO								
6	Ingreso económico	X		X		X		TIPO DE TRABAJO
7	Ocupación	X		X		X		MEDIO DE TRANSPORTE?
8	Medio de transporte		X		X		X	
DIMENSIONES/ items								
DIMENSION 3: FACTOR COGNITIVO CULTURAL								
9	costumbres	X		X		X		
10	Creencias	X		X		X		
DIMENSIONES/ items								
DIMENSION 4: FACTOR INSTITUCIONAL								
11	Disponibilidad de vacunas	X		X		X		
12	Horario de atención	X		X		X		
13	Tiempo de espera	X		X		X		
14	Información que recibe sobre vacunas	X		X		X		
15	Trato del personal del establecimiento	X		X		X		



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []


Apellidos y nombres del juez validador: Vergara Causo Elen

DNI: 15728794

Especialidad del validador: Metodología

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Dra. Elen S. Vergara Causo
EN EDUCACIÓN
15728794

Anexo 7: Autorización de aplicación del instrumento



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Callao, 20 de abril de 2021

CARTA N°013-2021/UCV-CALLAO/DG

Sra.

Dra. Guísela Contreras Ramirez
Directora Médica de la IPRESS San Bartolomé - Huacho
Presente.

Asunto: Autorizar la toma de encuestas para la ejecución del Proyecto de Investigación de Enfermería

De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted, para saludarla muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo Filial Callao y en el mio propio, deseándole la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez, la presente tiene como objetivo solicitar su autorización, a fin de que la Bach. Yoselin Aracelli Camones Huerta del Programa de Titulación para universidades no licenciadas, Taller de Elaboración de Tesis de la Escuela Académica Profesional de Enfermería, puedan ejecutar la toma de encuestas para su investigación titulada: "**Nivel de los factores del cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años IPRESS SAN BARTOLOME 2021**", en la institución que pertenece a su digna Dirección; agradeceré se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular, me despido de Usted, no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.

Atentamente,



Dr. RAÚL VALENCIA MEDINA
Director General
Universidad César Vallejo Filial - Callao

cc: Archivo PTUN.

CLINICA San Bartolomé INSANOR S.A.C.
Dra. GISELA CONTRERAS RAMIREZ
C.M.P. 29615 - R.N.E. 25330
DIRECTOR (a)

IPRESS SAN BARTOLOME
M.C. DIANA TOLEDO GARCIA
MEDICO DE CONTROL G.I.T.
C.M.P. 41378

Anexo 8: Fotos

