



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

Psicomotricidad y desarrollo cognitivo en niños de 4 y 5 años del
Centro de Educación Inicial “Mundo de Niños” Santa Lucia, 2020.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORA:

Moran Medina, Narcisa Melisa (ORCID: 0000-0002-2349-5267)

ASESOR:

Dr. Chuquihuanca Yacsahuanca, Nelson (ORCID: 0000-0002-7354-2965)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y del adolescente

PIURA-PERU

2020

Dedicatoria

El presente trabajo se lo dedico principalmente a Dios, por ser el inspirador y darme fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A la memoria de mi padre quien fue mi fuerza y mi luz a seguir, mi madre que está siempre a mi lado apoyándome a lo largo de mi vida.

A mis queridos hijos Kevin, Paul y Jade que son mi motor principal, mi aliento de seguir adelante y cumplir mis metas e anhelos.

A mi familia hermanos, hermanas por haber sido mi apoyo a lo largo de toda mi carrera universitaria y a lo largo de mi vida.

A todas las personas especiales que me acompañaron en esta etapa, aportando a mi formación tanto profesional y como ser humano.

Agradecimiento

Primeramente agradezco a Dios por bendecirnos la vida, por guiarnos a lo largo de nuestra existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad, que a pesar de la circunstancia que pasamos el mundo entero he podido salir adelante y ser realidad lo anhelado. Gracias a mis padres: Paulino Morán mi ángel que me cuida desde el cielo y Ofelia Medina, por ser mis principales promotores de cumplir este sueño, por confiar y creer en mis expectativas, por los consejos, la paciencia, valores y principios que me han inculcado.

A mis hijos que son mi motor de seguir adelante: Kevin, Paul y Jade. Quiero expresar también mi más sincero agradecimiento al Dr. Nelson Chuquihuanca muchas gracias Profesor y espero verlo pronto en Piura, le agradezco también el haberme facilitado siempre los medios suficientes para llevar a cabo todas las actividades propuestas durante el desarrollo de esta tesis.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Adstract	viii
I. Introducción	1
II. Marco teórico	4
III. Metodología	10
3.1. Tipo y diseño de investigación	10
3.2. Variables y operacionalización	11
3.3. Población, muestra y muestreo	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
3.5. Procedimientos	14
3.6. Método de análisis de datos	14
3.7. Aspectos éticos	14
IV. Resultado	15
V. Discusión	27
VI. Conclusiones	30
VIII. Recomendaciones	31
Referencias	32
Anexos	1

Índice de tablas

Tabla 1 Distribución de los niveles de psicomotricidad y los niveles del desarrollo cognitivo en niños de 4 y 5 años del Centro Educativo Inicial “Mundo de Niños” Santa Lucía, 2020.	15
Tabla 2 Prueba de relación entre la psicomotricidad y el desarrollo cognitivo en niños de 4 y 5 años.	17
Tabla 3 Distribución de los niveles de la dimensión “motricidad” y los niveles del desarrollo cognitivo en niños de 4 y 5 años del Centro Educativo Inicial “Mundo de Niños” Santa Lucía, 2020.	18
Tabla 4 Prueba de relación entre la motricidad y el desarrollo cognitivo en niños de 4 y 5 años.	20
Tabla 5 Distribución de los niveles de la dimensión “coordinación” y los niveles del desarrollo cognitivo en niños de 4 y 5 años del Centro Educativo Inicial “Mundo de Niños” Santa Lucía, 2020.	21
Tabla 6 Prueba de relación entre la motricidad y el desarrollo cognitivo en niños de 4 y 5 años.	23
Tabla 7 Distribución de los niveles de la dimensión “lenguaje” y los niveles del desarrollo cognitivo en niños de 4 y 5 años del Centro Educativo Inicial “Mundo de Niños” Santa Lucía, 2020.	24
Tabla 8 Prueba de relación entre la motricidad y el desarrollo cognitivo en niños de 4 y 5 años.	26

Índice de figuras

- Figura 1** Distribución de los niveles de psicomotricidad y los niveles del desarrollo cognitivo en niños de 4 y 5 años del Centro Educativo Inicial “Mundo de Niños” Santa Lucía, 2020. 16
- Figura 2** Distribución de los niveles de la dimensión “motricidad” y los niveles del desarrollo cognitivo en niños de 4 y 5 años del Centro Educativo Inicial “Mundo de Niños” Santa Lucía, 2020. 19
- Figura 3** Distribución de los niveles de la dimensión “coordinación” y los niveles del desarrollo cognitivo en niños de 4 y 5 años del Centro Educativo Inicial “Mundo de Niños” Santa Lucía, 2020. 22
- Figura 4** Distribución de los niveles de la dimensión “lenguaje” y los niveles del desarrollo cognitivo en niños de 4 y 5 años del Centro Educativo Inicial “Mundo de Niños” Santa Lucía, 2020. 25

Resumen

Con la investigación se pudo determinar la relación entre psicomotricidad y el desarrollo cognitivo en niños de 4 y 5 años del Centro de Educación Inicial “Mundo de Niños” Santa Lucia, 2020. El informe de investigación es de diseño no experimental transeccional correlacional, la población y muestra fue por 29 niños de 4 y 5 años del Centro de Educación Inicial “Mundo de Niños” Santa Lucia, 2020. Los instrumentos utilizados fueron dos listas de cotejo para ambas variables. La contrastación de hipótesis se realizó con la prueba estadística del coeficiente de correlación de spearman siendo su valor de -0.282, es decir que tienen una correlación leve negativa, entre ambas variables. Al analizar la significancia de la prueba (sig. = 0.147), se concluye que la prueba no es significativa, debido a que su valor es mayor al 5% (sig.: 0.147 > 0.05), esto quiere decir que no se rechaza la hipótesis nula, llegando a la conclusión que No existe relación entre la psicomotricidad y el desarrollo cognitivo en niños de 4 y 5 años.

Palabras clave: psicomotricidad, desarrollo cognitivo, coordinación, lenguaje.

Abstract

With the investigation it was possible to determine the relationship between psychomotricity and cognitive development in 4- and 5-year-old children from the Initial Educational Center "Mundo de Niños" Santa Lucía, 2020. The research report is of a non-experimental correlational cross-sectional design, the population and sample was by 29 children of 4 and 5 years of age from the Initial Educational Center "Mundo de Niños" Santa Lucía, 2020. The instruments used were two checklists for both variables. The hypothesis testing was performed with the statistical test of the lance correlation coefficient, being its value of -0.282, that is, they have a negative level correlation, between both variables. When analyzing the significance of the test (sig. = 0.147), it is concluded that the test is not significant, because its value is greater than 5% (sig.: $0.147 > 0.05$), this means that the test is not rejected. null hypothesis, concluding that there is no relationship between psychomotricity and cognitive development in children from 4 to 5 years old.

Keywords: psychomotor, cognitive development, coordination, language.