



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Rendimiento físico y el rendimiento académico de los
alumnos del 5° año de secundaria de la Institución
Educativa San Antonio de Padua, Jesús María, Lima-2013

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Br. Patricia Estela Martinez Pinto
Br. Ramiro Norberto Quintana Otero

ASESORA:

Dra. Gladys Sánchez Huapaya

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ - 2015

Dedicatoria

Dedicamos esta tesis a Dios, porque han estado con nosotros en cada paso que damos, cuidándonos y dándonos fortaleza para continuar. A nuestros padres, quienes a lo largo de mi vida han sido apoyo incondicional.

Agradecimiento

Agradecemos a los docentes de la Universidad César Vallejo que nos formaron con conocimiento y experiencia para ser profesionales competentes. A nuestros padres, familiares y amigos, quienes con amor y paciencia nos apoyaron durante nuestra formación profesional. Un especial agradecimiento a las personas e instituciones que hicieron posible la realización de esta investigación.

Los autores.

Presentación

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

Ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: “RENDIMIENTO FÍSICO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DEL 5 AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PADUA, JESÚS MARÍA – LIMA-2013”.

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de MAESTRO EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA.

Esta investigación proporciona información que pone en evidencia la importancia de la preparación física en la formación del niño y la necesidad de involucrar a la comunidad educativa en las actividades de aprendizaje que se desarrollan en la institución educativa, asegurando las condiciones necesarias para el logro de los aprendizajes.

Consideramos que éste trabajo dará origen a posteriores estudios.

Resumen

La presente investigación es realizada con el objetivo de determinar la relación del rendimiento físico y el rendimiento escolar en los alumnos del quinto de secundario de la institución educativa “San Antonio de Padua”, Jesús María, Lima.

En la tesis, se trabajó con una población 114 alumnos, donde se hizo una selección a partir de los requisitos exigidos obteniéndose 86 alumnos como muestra. Se aplicó un test de rendimiento físico, el cual contemplaba las dimensiones: resistencia, velocidad, flexibilidad y fuerza; del cual se obtuvo un puntaje del rendimiento físico y para la segunda variable, se tomó el promedio general de cada una de las asignaturas; de esta forma se estableció la relación del rendimiento físico y el rendimiento escolar de los alumnos.

Se el análisis estadístico se utilizó la Rho de Spearman. Se encontró que ambas variables presentan relación positiva con un $p < .000$ y un nivel de relación moderado de 0,570. En el caso de las dimensiones también tuvieron correlación con el rendimiento académico; pero la resistencia, no presentó relación.

Palabras clave: rendimiento físico, rendimiento académico, fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad.

Abstract

This research is performed in order to analyze the relationship of physical performance in school performance fifth secondary students in the school of the school "San Antonio de Padua," Jesus Maria, Lima.

The thesis consisted of a population of 114 students mentioned institution School, where he made a selection from the requirements of 86 students obtained as shown. Students were administered a physical test in which each working dimensions of physical ability - strength, speed, flexibility and force-and thus determine their physical performance and take into account their overall average performance school of each of the subjects, thus establish what the relationship of physical performance in school performance of students. Test to measure the strength, endurance, speed and flexibility, each of which has been part of the measurement to establish the relationship are applied.

Upon statistical analysis the positive relationship between physical and academic performance with $p < .000$ and a moderate ratio of 0.570 to be nonparametric Spearman's rho was used to determine the relationship was established. The different capacities were related - strength, speed and flexibility - but resistance was not related to academic performance.

Keywords: Physical performance, academic performance, strength, endurance, speed and flexibility.

Introducción

El presente trabajo ha sido elaborado con la finalidad de rescatar y establecer la relevancia que tiene el desarrollo escolar y físico, entendiendo que el desarrollo debe ser integral.

En nuestro medio la educación el ser integral debe ser desarrollada en todos sus aspectos, siendo el rendimiento físico un aspecto importante a considerar. El presente trabajo tiene la finalidad de establecer la relación de esta variable con el rendimiento escolar dando relevancia a la preparación conjunta e investigando la interdependencia entre ambos.

Como sabemos el aspecto físico, es relegado a pocas horas de preparación, dándose más importancia a los cursos de desarrollo cognitivo; es allí donde yace nuestro interés para aportar a la educación con esta investigación que permite establecer una concatenación o integralidad entre las dos variables y resaltando la importancia del rendimiento físico para que a la par del rendimiento escolar puedan dedicarse igual número de horas asignadas para el desarrollo y la mejora de las mismas.

La presente tesis ha sido elaborada para demostrar la relación del rendimiento físico y el escolar; y la intención de dar una alternativa diferente para el desarrollo de la educación.

El aspecto biopsicosocial es fundamental para el desarrollo del adolescente, ya que le van a permitir adquirir las habilidades necesarias para el posterior aprendizaje.

El informe de tesis se presenta en los siguientes capítulos:

El capítulo I, está referido al planteamiento y la formulación del problema, justificación, las limitaciones, antecedentes y los objetivos de la investigación.

El capítulo II, presenta las bases teóricas de las variables estudiadas. En este capítulo se da a conocer una revisión teórica de cada variable, para su mejor comprensión.

El capítulo III, presenta el marco metodológico, donde se formulan las hipótesis, se definen las variables y se detalla la metodología empleada.

El capítulo IV, presenta los resultados de la investigación, con los cuales se procedió a la contrastación de las hipótesis correspondientes. En esta sección también se incluye la discusión de los resultados.

Finalmente, se presentan las conclusiones y sugerencias que se derivaron de los resultados.

Se espera que el presente estudio motive a continuar con esta línea de investigación, tan necesaria para contribuir a consolidar los futuros logros de aprendizaje en los niños.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	vi
Abstract	vii
Introducción	viii
Índice	x
Índice de tablas	xiii
Índice de figuras	xiii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.6. Objetivos	22
II. MARCO TEÓRICO	
2.1 Bases teóricas de la investigación	24
2.2 Bases teóricas de las variables de estudio	24
2.2.1 Rendimiento físico	25
2.2.2 Rendimiento académico	31
2.3 Definición de términos básicos	45
III. MARCO METODOLÓGICO	49
3.1 Hipótesis	50
2.1.1. Hipótesis General	50
2.1.2. Hipótesis específica	50

3.2	Variables	50
3.2.1	Definición conceptual	51
3.2.2	Definición operacional	51
3.3	Metodología	52
3.3.1	Diseño de estudio	52
3.4	Población y muestra	52
3.5	Método de investigación	53
 IV. RESULTADOS		 63
4.1	Descripción	64
4.2	Discusión de Resultados	80
 CONCLUSIONES		 81
	Conclusiones	82
	Sugerencias	83
 REFERENCIA BIBLIOGRAFICA		 84
 ANEXOS		
1.	Matriz de consistencia	89
2.	Tabla de datos de dimensiones y variables	91
3.	Tabla de correlaciones	94

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Dimensiones, Indicad, Items e índices rendimiento físico	51
Tabla 2 Dimensiones, Indicadores e Índices Rendimiento Escolar	52
Tabla 3 Baremos de Híper extensiones	57
Tabla 4 Baremos de planchas	57
Tabla 5 Baremos de sit and reach	58
Tabla 6 Baremos de salto vertical	59
Tabla 7 Baremos de abdominales en un minuto	60
Tabla 8 Baremos de 40 metros	61
Tabla 9 Baremos de los 12 minutos o test de Cooper	62
Tabla 10 Rendimiento físico	64
Tabla 11 Frecuencia de resistencia	65
Tabla 12 Frecuencia de flexibilidad	66
Tabla 13 Frecuencia de fuerza	67
Tabla 14 Frecuencia de velocidad	68
Tabla 15 Frecuencia de rendimiento académico	69
Tabla 16 Rendimiento académico y rendimiento físico	70
Tabla 17 Rendimiento académico y la velocidad	72
Tabla 18 Rendimiento académico y la resistencia	74
Tabla 19 Rendimiento físico y la flexibilidad	76
Tabla 20 Rendimiento académico y la fuerza	78

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1.</i> Sectores rendimiento físico.....	64
<i>Figura 2.</i> Frecuencia de resistencia.....	65
<i>Figura 3.</i> Sectores frecuencia de flexibilidad	66
<i>Figura 4.</i> Sectores de fuerza.....	67
<i>Figura 5.</i> Sectores velocidad	68
<i>Figura 6.</i> Rendimiento académico	69
<i>Figura 7.</i> Rendimiento académico y rendimiento físico	71
<i>Figura 8.</i> Rendimiento académico y velocidad	73
<i>Figura 9.</i> Rendimiento académico y resistencia	75
<i>Figura 10.</i> Rendimiento académico y flexibilidad.....	77
<i>Figura 11.</i> Rendimiento académico y fuerza.....	79