



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Competencias emocionales, en la competencia parental
de los estudiantes del 5º ciclo de nivel primaria de la
I.E. 5176 - Puente Piedra. 2012**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en problemas de aprendizaje

AUTORES:

Br. López Delgado Norma

Br. Jiménez Noriega Ricardo Enrique

ASESOR:

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Problemas de aprendizaje

Perú-2015

Página del Jurado

Dr.Luís Nuñez Lira
Presidente.

Mgtr. Eliana Castañeda Nuñez
Secretario.

Dra Paula Viviana Liza Dubois
Vocal.

Dedicatoria

A nuestros estudiantes que son el motivo de esta investigación.

Agradecimiento

A toda la comunidad educativa de la Institución María Reiche por haber permitido realizar esta investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Norma López Delgado estudiante del Programa Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 06843296, con la tesis titulada “Competencias emocionales, en la competencia parental de los estudiantes del 5to ciclo de nivel primaria de la I.E. 5176, Puente Piedra, 2012”, declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría.
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, 09 de mayo de 2015

Firma:

DNI: 06843296

Nombres y Apellidos: Norma López Delgado

Declaratoria de autenticidad

Yo, Ricardo Enrique Jiménez Noriega estudiante del Programa Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 08463191, con la tesis titulada “Competencias emocionales, en la competencia parental de los estudiantes del 5to ciclo de nivel primaria de la I.E. 5176, Puente Piedra, 2012”, declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría.
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, 09 de mayo de 2015

Firma:.....

DNI: 08463191

Nombres y Apellidos: Ricardo Enrique Jiménez Noriega

Presentación

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Educación, en la Universidad Privada “César Vallejo”, ponemos a disposición de los miembros del jurado la tesis, Competencias emocionales, en la competencia parental de los estudiantes del 5to ciclo de nivel primaria de la I:E. 5176, Puente Piedra, 2012.

Los capítulos y los contenidos que se desarrollaron son:

Capítulo I: Introducción

Capítulo II: Marco metodológico.

Capítulo III: Resultados.

Capítulo IV: Discusión.

Capítulo V: Conclusiones.

Capítulo VI : Recomendaciones.

Capítulo VII : Referencias bibliográficas.

Anexos

Esperamos, señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

Los autores

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vii
Índice	viii
Índice de Tablas	ix
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I.- Introducción	1
1.1. Antecedentes	2
1.2. Fundamentación científica, técnica humanística	6
1.3. Justificación	24
1.4. Problema	26
1.5. Hipótesis	29
1.6. Objetivos	30
II. Marco Metodológico	32
2.1. Variables	33
2.2. Operacionalización de variables	33
2.3. Metodología	36
2.4. Tipo de estudio	36
2.5. Diseño	36
2.6. Población, muestra y muestreo	37
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
2.8. Métodos de análisis de datos	40
2.9. Aspectos éticos	40

III. Resultado	42
3.1. Descripción de resultados	43
IV. Discusión	57
V. Conclusiones	61
VI. Recomendaciones	65
VII. Referencias bibliográficas	66
ANEXOS	71
Anexo 1: Matriz de Consistencia	72
Anexo 2: Instrumentos	75
Anexo 3: Validación de instrumentos por juicio de expertos	103
Anexo 4: Base de datos	109

Índice de Tablas

Tabla 7: Niveles de Competencia parental* grupos	43
Tabla 8: Niveles de Implicancia Escolar * grupos	44
Tabla 9: Niveles de Dedicación Personal * grupos	45
Tabla 10: Niveles de Factor Ocio Compartido * grupos	47
Tabla 11: Niveles de Asesoramiento y Orientación * grupos	48
Tabla 12: Resultados Hipótesis General	50

Índice de Figuras

Figura 1: Niveles de Competencia Parental (Pre-test)	43
Figura 2: Nivel de Implicancia Escolar (Pre-test)	44
Figura 3: Niveles de Dedicación Personal (Pre-test)	46
Figura 4: Nivel de Factor ocio Compartido	47
Figura 5: Niveles de Asesoramiento y Orientación (Pre-test)	49

Resumen

La presente investigación titulada: “Programa- Guía para el Desarrollo de Competencias Emocionales, en la Competencia Parental de los alumnos del 5º ciclo de nivel primaria de la I.E. 5176, Puente Piedra. Lima. 2012”, tuvo como objetivo que el Programa- Guía para el Desarrollo de Competencias Emocionales, mejora significativamente la Competencia Parental de los estudiantes del 5º ciclo de nivel primaria de la I.E. 5176, Puente Piedra. Lima. 2012. Esto como respuesta al problema: ¿Cuál es el efecto de la aplicación del Programa-Guía para el desarrollo de competencias emocionales, en la competencia parental de los estudiantes del 5º ciclo de nivel primaria de la I.E. 5176”, Puente. Piedra, 2012?

Esta investigación se realizó dentro del enfoque Cuantitativo, utilizó para su propósito el diseño cuasi experimental, que recogió la información en un periodo específico, del Pre y Post Test para la variable dependiente competencia parental, Se tomó como muestra a 87 padres de familia de los estudiantes para el grupo control y 87 padres de familia de los estudiantes para el grupo experimental que se desarrolló al aplicar los instrumentos a través de la evaluación de sus distintas dimensiones, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

La investigación concluye que el Programa- Guía para el Desarrollo de Competencias Emocionales produce efecto significativo en la Competencia Parental de los estudiantes del 5º ciclo de nivel primaria de la I.E. 5176, Puente Piedra. Lima. 2012

Palabras claves: Competencia Emocional, Competencia Parental, Implicancia escolar.

Abstrac

This research entitled: entitled "Program-Guide for the Development of emotional skills in parenting skills of students in the 5th cycle of primary level of EI 5176, Puente Piedra. Lima. 2012 ", aimed to guide the Program-Development of emotional skills, significantly improves parenting skills of students of the 5th cycle of primary level of EI 5176, Puente Piedra. Lima. 2012. This is in response to the problem: What is the effect of the implementation of the Program Guide for the development of emotional skills, parenting skills of students in the 5th cycle of primary level of EI 5176 "Puente Piedra, 2012?

This research was conducted within the quantitative approach used for its purpose the quasi-experimental design, which collected information on a specific period, the Pre and Post Test for the dependent variable parenting skills, was sampled 87 parents of control students and 87 parents of students in the experimental group was developed to implement the instruments through the evaluation of its various dimensions group, whose results are presented graphically and textually.

The research concludes that the Program-Guide for the Development of Emotional Competence significant impact on the parenting skills of the students of the 5th cycle of primary level of EI 5176, Puente Piedra. Lima. 2012

Keywords: Emotional Competition Competition Parental, school Implications.