



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

**Habilidades sociales y convivencia escolar en estudiantes de  
secundaria de la I.E.P. Ingeniería, Bellavista, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Educación

**AUTOR**

Benito Condori, Arturo (ORCID: 0000-0002-7746-4458)

**ASESOR:**

Dr. Vega Vilca, Carlos Sixto (ORCID: 0000-0002-2755-8819)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Inclusión y democracia

LIMA - PERÚ

2021

### **Dedicatoria**

El presente trabajo de investigación está dedicado a mi eterno Dios por ser propicio y darme las fuerzas necesarias para seguir adelante.

A mi madre, y su incansable confianza en mí, brindándome su aliento en todo momento.

A mi esposa Gaby, mis hijos Gabriel, Joshias, Hilenn, principales motivos para seguir adelante.

### **Agradecimiento**

Agradezco a mi maestro por excelencia Jesucristo, a los docentes de la maestría, a mis colegas y a mí cuñado Luis por el apoyo brindado.

## Índice de contenido

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	vi
Índice de gráficos y figura	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, criterios de selección, muestra, muestreo, unidad de análisis	17
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos	21
3.6. Método de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES	39
REFERENCIAS	40
ANEXOS	46

## Índice de tablas

Tabla 1	<i>Distribución de la muestra, de estudiantes de la I.E.P. Ingeniería</i>	18
Tabla 2	<i>Ficha Técnica primera variable, habilidades sociales</i>	19
Tabla 3	<i>Ficha Técnica de la segunda variable, convivencia escolar</i>	19
Tabla 4	<i>Validación de expertos</i>	20
Tabla 5	<i>Confiabilidad variables habilidades sociales, convivencia escolar</i>	21
Tabla 6	<i>Estadístico de Kolmogorov</i>	27
Tabla 7:	<i>Coeficiente de correlación dimensión habilidades sociales básicas y convivencia estudiantil.</i>	28
Tabla 8:	<i>Coeficiente de correlación para la dimensión habilidades sociales avanzadas y convivencia escolar.</i>	28
Tabla 9:	<i>Coeficiente de correlación dimensión habilidades relacionadas con los sentimientos y convivencia escolar.</i>	29
Tabla 10:	<i>Coeficiente de correlación dimensión habilidades alternativas a la agresión con convivencia escolar.</i>	30
Tabla 11:	<i>Coeficiente de correlación para la dimensión habilidades alternativas para hacer frente el estrés y convivencia escolar</i>	30
Tabla 12:	<i>Coeficiente de correlación para la dimensión habilidades de la planificación y convivencia escolar.</i>	31
Tabla 13:	<i>Coeficiente de correlación para la dimensión Habilidades sociales y convivencia Escolar.</i>	31

## Índice de gráficos y figuras

<i>Figura 1:</i> Distribución según sexo	22
<i>Figura 2.</i> Distribución de la muestra según edad	23
<i>Figura 3.</i> Distribución de la muestra según grado y sección	23
<i>Figura 4.</i> Distribución de la dimensión habilidades sociales básicas	24
<i>Figura 5.</i> Distribución de la dimensión habilidades sociales avanzadas	24
<i>Figura 6.</i> Distribución de la dimensión habilidades relacionadas con los sentimientos	25
<i>Figura 7.</i> Distribución de la dimensión habilidades alternativas a la agresión	25
<i>Figura 8.</i> Distribución de la dimensión habilidades sociales para hacer frente al estrés	26
<i>Figura 9.</i> distribución de la dimensión habilidades de planificación	26

## Resumen

La presente investigación tiene como finalidad principal determinar la relación entre las habilidades sociales y la convivencia escolar en estudiantes de secundaria de la I.E.P. Ingeniería, Bellavista, 2020. Investigación de enfoque cuantitativo, básica, no experimental, transversal. La muestra fue censal conformada por 60 alumnos pertenecientes al primer, segundo, tercero y la academia que está constituida por cuarto y quinto de secundaria. Para la obtención de la información se aplicó la entrevista como técnica, habiéndose trabajado con dos cuestionarios una para cada variable que fueron previamente validados por juicio de expertos.

La conclusión de la investigación determinó que no existe relación entre ambas variables debido a que el grado de significancia 0.22078, es mayor a 0.05, exponiendo de esta manera la inexistencia de la relación.

**Palabras clave:** Habilidades sociales, convivencia escolar, planificación, estrés, conducta.

## **Abstract**

The main purpose of this research was to determine the relationship between social skills and school coexistence in high school students of the I.E.P. Ingeniería, Bellavista, 2020. Quantitative, basic, nonexperimental, transversal approach research. The sample was made up of 60 students, belonging to the first, second, third and the academy that is constituted by fourth and fifth high school. To obtain the information, the interview was applied as a technique, having worked with two questionnaires one for each variable that were previously validated by expert judgment.

The conclusion of the investigation determined that there is no relationship between both variables given that the degree of significance 0.22078 is greater than 0.05, thus exposing the inexistence of the relationship.

**Keywords:** Social skills, school life, planning, stress, behavior.