



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Habilidades sociales en niños de cinco años en un contexto de crisis
por pandemia

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA

Suclupe Valencia, María Ines (ORCID: 0000-0001-6222-2459)

ASESOR

Mg. Orbegoso Dávila Luis Alberto (ORCID: 0000-0002-4089-6513)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi madre que es el motor de mi vida tanto personal como profesional, ya que gracias a su apoyo incondicional y esfuerzo, tengo el privilegio de estudiar y culminar mi carrera.

Agradecimiento

Quiero agradecer a Dios, porque me brindó perseverancia para culminar mi carrera. Por otro lado, un agradecimiento especial a mis dos asesores Dr. Pedro Felix Novoa Castillo y Mg. Luis Alberto Orbegoso Dávila por haber inculcado sus conocimientos y dedicación con mi investigación.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tabla.....	v
Resumen	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA	16
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	16
3.2 Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	16
3.3 Escenario de estudio.....	17
3.4 Participantes.....	17
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.6 Procedimiento	18
3.7 Rigor científico	18
3.8 Método de análisis de datos.....	19
3.9 Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	21
V. CONCLUSIONES.....	30
VI. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS	32
ANEXOS.....	37

Índice de tabla

Tabla 1 Habilidades sociales incluidas en el programa PEHIS de Ines Monjas.....8

Tabla 2 Validez de contenido por juicio de expertos18

Resumen

La presente investigación tuvo por objetivo general comprender de qué manera se manifiesta las habilidades sociales en niños de cinco años en un contexto de crisis por pandemia. Por ello, esta investigación es de enfoque cualitativo de tipo básico con un diseño fenomenológico, la técnica empleada para recolectar la información es una entrevista semi estructurada y como instrumento un guión de entrevista. Por consiguiente, la muestra estuvo conformada por cinco informantes que son los padres de familia de niños de cinco años.

Como resultado se obtuvo que los niños en este confinamiento, han mejorado el desarrollo de sus habilidades a través de las actividades y normas que propiciaban su propios padres, haciendo que mejore la comunicación y la conducta a pesar de la circunstancia.

Se concluye que a pesar del confinamiento social, se puede comprender que algunos niños les falta desarrollar sus habilidades sociales, los cuales los padres de familia al pasar más tiempo en su hogares tenían la oportunidad de intervenir y dar soluciones a distintos problemas que se podían presentar en el niño a través del diálogos, juegos, cuentos, normas, disciplina y afecto.

Palabra clave: Habilidades sociales, interacción, conducta, emociones

Abstract

The general objective of this research was to understand how social skills are manifested in five-year-old children in a context of pandemic crisis. Therefore, this research is of a qualitative approach of a basic type with a phenomenological design, the technique used to collect the information is a semi-structured interview and an interview script as an instrument. Consequently, the sample consisted of five informants who are the parents of five-year-old children.

As a result, it was obtained that the children in this confinement, have improved the development of their abilities through the activities and norms that their own parents propitiated, making them improve communication and behavior despite the circumstance.

It is concluded that despite the social confinement, it can be understood that some children lack to develop their social skills, which parents, by spending more time at home, had the opportunity to intervene and provide solutions to different problems that could arise in the child through dialogues, games, stories, rules, discipline and affection.

Keywords: Social skills, interaction, behavior, emotions