



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Las fábulas y la formación de valores morales en niños(as)  
de 3, 4 y 5 años de edad de la institución educativa Santa  
Rosa N°20501, Barranca- 2015.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

AUTORA:

Br: Olga Sánchez Diburcio

ASESOR:

Mg. Gallarday Morales, Santiago Aquiles

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ – 2016

**Mg. Gisella Rivera Arellano**  
**Presidente**

**Dr. José Víctor Quispe Atúncar**  
**Secretario**

**Mgtr. Santiago Aquiles Gallarday**  
**Vocal**

### **Dedicatoria**

Dedico mi trabajo Con todo el amor del mundo a Dios, a mi padre por haberme orientado a seguir adelante con todo su cariño, a mi esposo que con su amor y dedicación me apoya incondicionalmente en todo momento.

### **Agradecimiento**

Agradezco a Dios y a mis padres por darme la vida, a los docentes que tuvieron a bien guiarme en las enseñanzas en mi beneficio.

A mi tutor que de manera incondicional supo brindarnos sus conocimientos y a esta gran casa de estudios que es la “Universidad Cesar Vallejo”

### **Declaratoria de autenticidad**

En calidad de autora de la tesis de investigación titulada: Las fábulas y la formación de valores morales en niños(as) de 3, 4 y 5 años de edad de la institución educativa inicial Santa Rosa N° 20501- Barranca- 2015, y como estudiante de la maestría en educación declaro:

Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual.

Que fueron construidos los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en la tesis.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo.

.....  
Bch. Sánchez Diburcio Olga

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: Las fábulas y la formación de valores morales en niños(as) de 3, 4 y 5 años de edad de la institución educativa Santa Rosa N°20501, Barranca- 2015

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Superintendencia nacional de educación superior (SUNEDU) para optar el grado de magister en psicología educativa.

La presente investigación es de tipo descriptiva correlacional y tiene como objetivo determinar la relación entre la lectura de fabulas y la formación de valores morales en los niños y niñas del nivel inicial de edades de 3,4, y 5 años de la Institución educativa Santa rosa N°20501 – Barranca, 2015. La tesis se desarrolla en siete capítulos: En el primer capítulo se expone la introducción, el segundo capítulo corresponde al marco metodológico, el tercer capítulo refiere a los resultados, el cuarto capítulo está dedicado a la discusión, el quinto capítulo a las conclusiones, las recomendaciones se desarrollan en el sexto capítulo, en el séptimo las referencias bibliográficas seguidas de los anexos. Esta investigación ha llegado a conclusiones interesantes de la que estamos seguros que nos permitirá inculcar los valores morales en nuestros estudiantes desde las lecturas de fabulas como una parte de su formación integral en su personalidad, pero también soy consciente de las observaciones que se nos hagan en favor de mejorar nuestro trabajo.

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

## Lista de contenidos

Contenido	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	xiii
1.1. Antecedentes	15
1.2. Fundamento Teórico	19
1.2.1. Bases teóricas de las fabulas	22
1.2.2. Bases teóricas de formación en valores	25
1.3. Justificación	33
1.4. Problema	33
1.5. Hipótesis	35
1.6. Objetivos	36
II. Marco Metodológico	37
2.1 Variables	38
2.2 Operacionalización de variables	39
2.3 Metodología	40
2.4 Tipo de estudio	40
2.5 Diseño de estudio	41

2.6 Población y muestra	42
2.7 Técnicas y recolección de datos	44
2.8 Métodos de análisis de datos	44
III. Resultados	46
IV. Discusión	56
V. Conclusiones	60
VI. Recomendaciones	62
VII. Referencias Bibliográficas	64
ANEXOS.	67
Anexo 1: Matriz de consistencia	6
Anexo 2. Instrumentos de recojo de información	
Anexo 3. Confiabilidad	
Anexo 4. Base de datos	
Anexo 5. Validez	
Anexo 6. Artículo científico	

### Lista de tablas

	Pág.	
Tabla 1.	Operacionalización de la variable fabula	39
Tabla 2.	Operacionalización de la variable Formación en valores	39
Tabla 3.	Población de niños (as) de 3,4 y 5 años de edad de la institución educativa inicial santa Rosa N° 20501- Barranca-2016	42
Tabla 4.	Muestra de niños (as) de 3,4 y 5 años de edad de la institución educativa inicial Santa Rosa N° 201501 - Barranca- 2016	43
Tabla 5.	Rangos de valoración de los ítems del instrumento	44
Tabla 6.	Distribución de frecuencias entre la fábula y los valores morales en la Institución Educativa Santa Rosa N° 20501 del nivel inicial Barranca- 2015	47
Tabla 7.	Distribución de frecuencias entre la brevedad de la fábula y la Formación de Valores en la Institución Educativa Santa Rosa N° 20501 del nivel inicial Barranca-2015	48
Tabla 8.	Distribución de frecuencias entre la moraleja de la fábula y los valores morales en la Institución Educativa Santa Rosa N° 20501 del nivel inicial Barranca- 2015	50
Tabla 9	Grado de correlación y nivel de significación entre las Fabulas y los Valores Morales en la Institución Educativa Santa Rosa N° 20501 del nivel inicial Barranca- 2015	52
Tabla 10	Grado de correlación y nivel de significación entre la brevedad de las fabulas y la formación de valores en la Institución Educativa Santa Rosa N° 20501 del nivel inicial Barranca- 2015	53
Tabla 11	Grado de correlación y nivel de significación entre la moraleja de las fabulas y la formación de valores en la Institución Educativa Santa Rosa N° 20501 del nivel inicial Barranca- 2015	54

## Lista de Figuras

	Pág.
Figura 1. La Narración de Fábula y la Formación de Valores	47
Figura 2. Brevedad de la fábula y la Formación de Valores	49
Figura 3. Moraleja de la fábula y los valores morales	50

## Resumen

El presente trabajo “las fabulas y la formación de valores morales en niños(as) de 3, 4 y 5 años de edad de la institución educativa inicial Santa Rosa N° 20501, Barranca- 2015”, tiene por finalidad determinar la relación entre de lecturas literarias infantiles de fabulas y la formación de valores en los estudiantes del nivel inicial. La falta de estrategias y técnicas para la aplicación de los valores en la formación de los niños y niñas despertó nuestro interés por estudiar esta problemática para contribuir y mejorar su aprendizaje y personalidad del niño.

Este estudio fue de carácter descriptivo correlacional y para el recojo de información sobre las fabulas y la formación de valores morales en los niños y niñas del nivel inicial se utilizó una ficha de observación, la población del presente estudio estuvo constituida por 90 niños(as) de 3, 4 y 5 años de edad de la institución educativa inicial Santa Rosa N° 20501, Barranca- 2015. La muestra fue aleatoria simple y se aplicó a 73 niños(as) de 3, 4 y 5 años de edad del nivel inicial la recolección de datos se llevó a cabo a través de un lista de cotejo.

Para establecer la confiabilidad del instrumento se aplicó una prueba de consistencia interna a una muestra piloto de 30 niño(as) y se obtuvo el estadístico alfa de Crombach igual a 0.716 para las variable fabulas y 0,766 para la formación de valores morales en niños (as) luego se procesa los datos ,haciendo uso del programa estadístico SPSS versión 20.0 encontrándose que existe una relación positiva alta entre las fábulas y la formación de valores en los niños y niñas de 3, 4 y 5 años de edad de la institución educativa Santa Rosa – N° 20501- Barranca- 2015, determinada por el Rho de Spearman 0,881 frente al (grado de significación estadística)  $p < 0,01$ .

Palabras clave: Fábulas y formación de valores morales.

## Abstract

The purpose of this study is to determine the relationship between children and adolescents from 3, 4 and 5 years of age from the initial educational institution Santa Rosa N ° 20501, Barranca, Children's literary readings of fables and the formation of values in the students of the initial level. The lack of strategies and techniques for the application of values in the formation of children aroused our interest to study this problem in order to contribute and improve their learning and personality of the child.

This study was a correlational descriptive and for the collection of information about the fables and the formation of moral values in the children of the initial level was used an observation sheet, the population of the present study was constituted by 90 children, Of 3, 4 and 5 years of age from the initial educational institution Santa Rosa No. 20501, Barranca-2015. The sample was simple random and was applied to 73 children (3, 4 and 5 years old from the initial level The data collection was carried out through a checklist.

To establish the reliability of the instrument, an internal consistency test was applied to a pilot sample of 30 children and the Crombach alpha statistic was obtained equal to 0.716 for the fabulas variable and 0.766 for the formation of moral values in children ), Then the data are processed using the statistical program SPSS version 20.0, finding that there is a high positive relationship between the fables and the formation of values in the boys and girls of 3, 4 and 5 years old of the educational institution Santa Rosa - No. 20501- Barranca-2015, determined by Spearman's Rho 0.881 versus (degree of statistical significance)  $p < 0.01$ .

Keywords: Fables and formation of moral values.