



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima social familiar y el rendimiento escolar de los
estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa
“Apóstol San Pedro” Mala - 2015**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Psicología Educativa

AUTOR:

Br. Santa Cruz Salazar, Diana Isabel
Br. Sime Avila Eduardo Alberto

ASESOR:

Dra. Cadenillas Albornoz Violeta

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ - 2016

Dra. Isabel Menacho Vargas

Presidente

Dr. John Morillo Flores

Secretario

Dra. Violeta Cadenillas Albornox

Vocal

Dedicatoria:

A nuestros padres por el apoyo constante que nos brindan al apoyarnos a cumplir una de nuestras metas y a Dios porque siempre nos ayuda y nos protege.

Los autores

Agradecimiento:

A nuestra profesora de la maestría por sus enseñanzas las cuales han permitido lograr cumplir satisfactoriamente con nuestra tesis.

Al director y a los profesores de la I.E.A.C. “Apóstol San Pedro” por su colaboración en el desarrollo de esta tesis.

A los estudiantes del nivel secundaria que hicieron posible que esta investigación sea posible.

Declaración de autenticidad

Nosotros, Santa Cruz Salazar Diana Isabel, identificada con DNI 06789686 y Sime Avila Eduardo Alberto, Identificado con DNI 41483407; estudiantes del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, con la tesis titulada: “Clima social familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes del VII ciclo de la I.E. Apóstol San Pedro Mala 2015”

Declaramos bajo juramento que:

1. La tesis es de nuestra autoría.
2. Se ha respetado las reglas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido imitada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido divulgada ni mostrada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestras acciones se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, Mayo del 2016.

Firma: _____

DNI. 06789686

Santa Cruz Salazar Diana Isabel

Firma: _____

DNI. 41483407

Sime Avila Eduardo Alberto

Presentación

En cumplimiento a las exigencias formales de la Universidad César Vallejo, presento a consideración de la Escuela de Postgrado la investigación titulada:

“Clima social familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes del VII ciclo de la I.E. Apóstol San Pedro Mala 2015”.

Conducentes a la obtención del Grado Académico de Magister en Psicología educativa. Esta investigación descriptiva correlacional constituye la culminación de los esfuerzos de los estudios de maestría. Consideramos que los resultados alcanzados van a contribuir a tomar medidas correctivas que favorezcan a la mejora de la calidad educativa. La investigación se inicia con la introducción, en la primera parte contiene antecedentes y el marco referencial, el problema de investigación, justificación, la hipótesis que nos dan el punto de partida a este trabajo y el objetivo, la segunda parte se denomina marco metodológico, la tercera parte describe los resultados, la cuarta sección presentamos la discusión, la quinta parte hace referencia a las conclusiones, en la sexta damos las recomendaciones, y finalmente en la séptima parte las referencias bibliográficas y los apéndices.

El objetivo de la tesis es conocer el grado de relación que existe entre el clima social familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes del VII ciclo de la I.E. Apóstol San Pedro - Mala 2015.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea tomada en cuenta para su evaluación y aprobación.

Los autores

Índice

	Página
Carátula	I
Página del Jurado	Ii
Dedicatoria	Iii
Agradecimiento	Iv
Declaratoria de autenticidad	V
Presentación	Vi
Índice	Vii
Resumen	Xi
Abstract	Xii
I. Introducción	13
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	17
1.3 Justificación	33
1.4 Formulación del problema	35
1.5 Hipótesis	37
1.6 Objetivos	38
II. Marco metodológico	39
2.1 Variables	40
2.2. Operacionalización de variables	41
2.3. Metodología	45
2.4. Tipo de investigación	46
2.5. Diseño	46
2.6. Población, muestra y muestreo	47
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
2.8. Métodos de análisis de datos	54
2.9. Consideraciones éticas	54

III. Resultados	55
IV. Discusión	67
V. Conclusiones	72
VI. Recomendaciones	75
VII. Referencias bibliográficas	78
Apéndices	84
Apéndice A Matriz de consistencia	85
Apéndice B Matriz de operacionalización de variables	89
Apéndice C Instrumentos	94
Apéndice D Tabla de valorización de las alternativas	96
Apéndice E Certificados de validez	99
Apéndice F Base de datos de la confiabilidad de variables	100
Apéndice G Base de datos del estudio	106
Apéndice H Artículo científico	118
Apéndice I Declaración Jurada	124
Apéndice J Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio in situ	125
Apéndice K Fotografías	126

Índice de tablas

	Página
Tabla 1	Categorización del rendimiento escolar 31
Tabla 2	Categorización del rendimiento escolar 31
Tabla 3	Categorización cualitativa y cuantitativa del rendimiento escolar 32
Tabla 4	Matriz de Operacionalización de la variable clima familiar 42
Tabla 5	Rendimiento escolar 43
Tabla 6	Población de estudio 47
Tabla 7	Muestra de estudio 49
Tabla 8	Escalas y baremos de la variable clima social familiar 53
Tabla 9	Resultado de validación de la variable 53
Tabla 10	Descripción de la variable clima social familiar 56
Tabla 11	Descripción de la dimensión relaciones 57
Tabla 12	Descripción de la dimensión desarrollo 58
Tabla 13	Descripción de la dimensión estabilidad 59
Tabla 14	Descripción de la variable rendimiento escolar 60
Tabla 15	Normalidad de las variables clima social familiar y rendimiento escolar 61
Tabla 16	Correlación y significación entre el clima social familiar y el rendimiento escolar 62
Tabla 17	Correlación y significación entre las relaciones y rendimiento escolar 64
Tabla 18	Correlación y significación entre el desarrollo y rendimiento escolar 65
Tabla 19	Correlación y significación entre la estabilidad y el rendimiento escolar 66

Índice de figuras

		Página
Figura 1	Descripción de la variable clima social familiar	56
Figura 2	Descripción de la dimensión relación	57
Figura 3	Descripción de la dimensión desarrollo	58
Figura 4	Descripción de la dimensión estabilidad	59
Figura 5	Descripción de la variable rendimiento escolar	60

Resumen

A continuación se presenta una síntesis de la investigación “Clima social familiar y rendimiento escolar de los estudiantes del VII ciclo de la I.E. Apóstol san Pedro Mala 2015”

El propósito del presente trabajo fue conocer la concordancia del clima social familiar en estudiantes y su rendimiento escolar. Se piensa que la intervención de la familia en el proceso educativo es uno de los factores esenciales que puede favorecer en el proceso de aprendizaje del estudiante y desarrollo de valores en la formación integral del alumno. En la investigación participaron 237 estudiantes de la I.E. Apóstol San Pedro de Mala. Para la obtención de información se aplicó la escala de clima social familiar (FES) de Moos, la cual está dividida en tres dimensiones; relaciones, desarrollo y estabilidad, mismas que son una medida perceptual, personal e individual del medio ambiente familiar y las Actas de Evaluación Final. Para determinar la relación entre estas dos variables se utilizó la Prueba de Rho de Spearman. Los resultados muestran una relación significativa entre uno de los aspectos del clima familiar con el rendimiento escolar de los estudiantes.

Con el estudio de los resultados se pudo concluir que existe una relación directa y significativa entre el Clima social familiar y el Rendimiento escolar en los estudiantes del VII ciclo de la I.E. “Apóstol San Pedro” Mala – 2015

Palabras claves: clima social familiar, rendimiento escolar, estudiantes.

Abstract

The following is a summary of the research "Family social climate and school performance of students of the VII cycle of the I.E. Apostle Saint Peter Mala 2015 "

The purpose of the present study was to know the concordance of the familiar social climate in students and their school performance. It is thought that the intervention of the family in the educational process is one of the essential factors that can favor in the learning process of the student and development of values in the integral formation of the student. The research involved 237 students from the I.E. Apostle St. Peter of Mala. To obtain information, the family social climate scale (FES) of Moos was applied, which is divided into three dimensions; Relationships, development and stability, which are a perceptual, personal and individual measure of the family environment and the Final Evaluation Records. To determine the relationship between these two variables, the Spearman Rho Test was used. The results show a significant relationship between one aspect of family climate and student achievement.

With the study of the results it was possible to conclude that there is a direct and significant relationship between the familiar social climate and the school performance in the students of the VII cycle of the I.E. "Apostle Saint Peter" Mala – 2015

Key words: family social climate, school performance, students.