



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Actitudes maternas y conducta agresiva en los  
estudiantes de 5 años de las Instituciones Educativas  
Inicial de la Red 14, Villa el Salvador 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Magister en Psicología Educativa**

**AUTORA:**

**Br. Soto Villafuerte Karem Edith**

**ASESOR:**

**Dr. Córdova García Ulises**

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Atención integral del infante, niño y adolescente**

**PERÚ -2016**

**Página del jurado**

**Dr. Ricardo Pauta Guevara**

**Presidente**

**Mg. Nancy Herrera Paico**

**Secretaria**

**Dr. Ulises Córdova García**

**Vocal**

### **Dedicatoria**

A mis padres por demostrarme  
el verdadero valor de la vida.

A mi hijo y amado esposo que  
fueron el motivo para superar  
cualquier obstáculo.

### **Agradecimiento**

En esta investigación agradezco a mis asesores para la realización de esta tesis especialmente al Dr. Ulises Córdova García por su apoyo incondicional, quien supo guiarme en el desarrollo de mi investigación. Finalmente a la Universidad César Vallejo por darnos la oportunidad de realizarnos profesionalmente en este mundo competitivo.

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Karem Edith Soto Villafuerte; estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 40784811 con la tesis titulada “Actitudes maternas y conducta agresiva en los estudiantes de 5 años de las Instituciones Educativas Inicial de la Red 14, Villa el Salvador 2015”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Vitarte, 4 de Junio del 2016

---

Karem Edith Soto Villafuerte

DNI N° 40784811

## **Presentación**

Señores miembros del jurado

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Psicología Educativa, presenté la tesis titulada: Actitudes maternas y conducta agresiva en los estudiantes de 5 años de las Instituciones Educativas Inicial de la Red 14, Villa el Salvador 2015.

El estudio se realizó con la finalidad de determinar la relación que existe entre las actitudes maternas y la conducta agresiva en los estudiantes de 5 años las Instituciones Educativas Inicial de la Red 14, Villa el Salvador 2015, y para esto se analizó datos tomados a 100 niños y en base a la aplicación de los procesos del análisis y construcción de los datos obtenidos, presentamos esta tesis, esperando que sirva de soporte para investigaciones futuras y nuevas propuestas que contribuyan en el mejoramiento de la calidad educativa.

La presente investigación está dividida en siete capítulos: En el capítulo I Introducción: incluye antecedentes y fundamentación científica técnica o humanística, justificación, problema, hipótesis y los objetivos; capítulo II Marco Metodológico: considera las variables, operacionalización de variables, metodología, tipos de estudio, diseño, población, muestra, muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos; capítulo III resultados; capítulo IV discusión; capítulo V conclusión; capítulo VI recomendaciones; capítulo VII referencias bibliográficas y apéndices.

Señores miembros del jurado, esperamos que esta investigación, sea evaluada y cumpla los parámetros para su aprobación.

La autora

**Índice**

	<b>Pág.</b>
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
Resumen	xiii
Abstract	xiv
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>15</b>
1.1. Antecedentes	16
1.2. Fundamentación científica	23
1.3. Justificación	40
1.4. Problema	41
1.5. Hipótesis	45
1.6. Objetivo	46
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>48</b>
2.1. Variables	49
2.2. Operacionalización de variables	50
2.3. Metodología	51
2.4. Tipos de estudio	52
2.5. Diseño	52

2.6.	Población, muestra y muestreo	53
2.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
2.8.	Métodos de análisis de datos	62
2.9.	Aspectos éticos	63
III. RESULTADOS		65
IV. DISCUSIÓN		97
V. CONCLUSIONES		101
VI. RECOMENDACIONES		104
VII. REFERENCIAS		107
VIII. APÉNDICES		114
Apéndice A Matriz de consistencia		115
Apéndice B Instrumentos		117
Apéndice C Base de datos		119
Apéndice D Artículo Científico		127
Apéndice E Carta de solicitud a la I.E.		136
Apéndice F Carta de aceptación de la I.E.		140
Apéndice G Certificado de validez		144



### Lista de tablas

		<b>Pág.</b>
Tabla 1	Operacionalización de la variable actitudes maternas	50
Tabla 2	Operacionalización de la variable conducta agresiva	51
Tabla 3	Distribución de la población	53
Tabla 4	Muestra proporcional	55
Tabla 5	Tabla de especificaciones para el Cuestionario de actitudes maternas	58
Tabla 6	Niveles y rangos del Cuestionario de Actitudes maternas	58
Tabla 7	Tabla de especificaciones para el Cuestionario de conducta agresiva	60
Tabla 8	Niveles y rangos del Cuestionario de conducta agresiva	60
Tabla 9	Validez de los instrumentos	61
Tabla 10	Fiabilidad	62
Tabla 11	Distribución de los niveles de la dimensión actitudes maternas	66
Tabla 12	Distribución de los niveles de la dimensión actitudes de aceptación	67
Tabla 13	Distribución de los niveles de la dimensión actitudes de sobreprotección	68
Tabla 14	Distribución de los niveles de la dimensión actitudes de sobreindulgencia	69
Tabla 15	Distribución de los niveles de la dimensión actitudes de rechazo	70
Tabla 16	Distribución de los niveles de la variable conducta agresiva	71
Tabla 17	Distribución de los niveles de la dimensión irritabilidad	72
Tabla 18	Distribución de los niveles de la dimensión agresión verbal	73
Tabla 19	Distribución de los niveles de la dimensión agresión indirecta	74
Tabla 20	Distribución de los niveles de la dimensión agresión física	75
Tabla 21	Distribución de los niveles de la dimensión resentimiento	76
Tabla 22	Distribución de los niveles de la dimensión sospecha	77
Tabla 23	Tabla cruzada entre actitudes maternas*conducta agresiva tabulación cruzada	78

Tabla 24	Tabla cruzada entre actitudes de aceptación*conducta agresiva tabulación cruzada	79
Tabla 25	Tabla cruzada entre actitudes de sobreprotección*conducta agresiva tabulación cruzada	80
Tabla 26	Tabla cruzada entre actitudes de sobreindulgencia*conducta agresiva tabulación cruzada	81
Tabla 27	Tabla cruzada entre actitudes de rechazo*conducta agresiva tabulación cruzada	82
Tabla 28	Correlación y significación entre las variables actitudes maternas y conducta agresiva	84
Tabla 29	Correlación y significación entre las variables actitudes de aceptación y conducta agresiva	87
Tabla 30	Correlación y significación entre las variables actitudes de sobreprotección y conducta agresiva	89
Tabla 31	Correlación y significación entre las variables actitudes de sobreindulgencia y conducta agresiva	92
Tabla 32	Correlación y significación entre las variables actitudes de rechazo y conducta agresiva	95

## Lista de figuras

	<b>Pág.</b>
Figura 1. Distribución de los niveles de actitudes maternas	66
Figura 2. Distribución de los niveles de actitudes aceptación	67
Figura 3. Distribución de los niveles de actitudes sobreprotección	68
Figura 4. Distribución de los niveles de actitudes sobreindulgencia	69
Figura 5. Distribución de los niveles de actitudes rechazo	70
Figura 6. Distribución de los niveles de conducta agresiva	71
Figura 7. Distribución de los niveles de irritabilidad	72
Figura 8. Distribución de los niveles de agresión verbal	73
Figura 9. Distribución de los niveles de agresión indirecta	74
Figura 10. Distribución de los niveles de agresión física	75
Figura 11. Distribución de los niveles de resentimiento	76
Figura 12. Distribución de los niveles de sospecha	77
Figura 13. Diagrama tridimensional actitudes maternas – conducta agresiva	78
Figura 14. Diagrama tridimensional Actitudes de aceptación – conducta agresiva	79
Figura 15. Diagrama tridimensional Actitudes de sobreprotección – conducta agresiva	80
Figura 16. Diagrama tridimensional Actitudes de sobreindulgencia–conducta agresiva	81
Figura 17. Diagrama tridimensional Actitudes de rechazo – conducta agresiva	83
Figura 18. Campana de Gauss de la hipótesis general	85
Figura 19. Gráfico de barras de errores entre la variable 1 y la variable 2.	86
Figura 20. Campana de Gauss de la hipótesis específica 1	88
Figura 21. Gráfico de barras de errores entre la dimension1 y variable 2.	88
Figura 22. Campana de Gauss de la hipótesis específica 2	90
Figura 23. Gráfico de barras de errores entre la dimension 2 y variable 2.	903

Figura 24. Campana de Gauss de la hipótesis específica 3	94
Figura 25. Gráfico de barras de errores entre la dimension 3 y variable 2.	95
Figura 26. Campana de Gauss de la hipótesis específica 4	96
Figura 27. Gráfico de barras de errores entre la dimensión 4 y variable 2.	97

## Resumen

La investigación que tiene como título “**Actitudes maternas y conducta agresiva en los estudiantes de 5 años de las Instituciones Educativas Inicial de la Red 14, Villa el Salvador 2015**”, partió del problema general ¿Qué relación existe entre las actitudes maternas y la conducta agresiva en los estudiantes de 5 años las Instituciones Educativas Inicial de la Red 14, Villa el Salvador 2015? cuyo objetivo general fue determinar la relación que existe entre las actitudes maternas y la conducta agresiva en los estudiantes de 5 años las Instituciones Educativas Inicial de la Red 14, Villa el Salvador 2015. La investigación es de tipo aplicada, con un diseño no experimental, de corte transversal correlacional, con una población de 135 y una muestra de 100. Se aplicó como instrumento una encuesta de actitudes maternas (niños) y una ficha de observación de conductas agresivas (niños), el cuestionario validado por juicio de expertos y se ha determinado su confiabilidad mediante el estadístico de Alfa de Cronbach para Actitudes maternas = 0.835 y para Conductas agresivas = 0.991, del mismo modo se tomó el método de análisis de prueba no paramétrica en razón a que son dos variables cualitativas, por ello el análisis se realiza con la prueba Spearman obteniendo un resultado  $r = 0.622^{**}$ , a un nivel de significancia del  $p < 0.05$ . Los resultados concluyeron que: Existe relación significativa entre las actitudes maternas y la conducta agresiva en los estudiantes de 5 años las Instituciones Educativas Inicial de la Red 14, Villa el Salvador 2015.

**Palabras claves:** Actitudes Maternas – Conductas Agresivas.

### **Abstract**

The research is titled "maternal attitudes and aggressive behavior among students of 5 years who belong to The Institutions of Initial Education, Network 14, Villa el Salvador 2015". This research started of the general problem: What is the relationship between students' maternal attitudes and aggressive behavior who are 5 years belong to The Institutions of Initial Education, Network 14, Villa el Salvador 2015? whose objective was to determine the relationship between maternal attitudes and aggressive behavior among students of 5 years belong to The Institutions of Initial Education, Network 14, Villa el Salvador 2015. The research of applied type with a non-experimental design, correlational transverse cut, with a population of 135 and a sample of 100. As an instrument was applied a survey of maternal attitudes (children) and a record of children's aggressive behavior observations, the questionnaire validated by expert judgment and determined the reliability through of the Cronbach's alpha statistic for maternal attitudes = 0.835 and aggressive behavior= 0.991 , of the same way took the method of analysis of non-parametric test due to they are two qualitative variable, so the analysis was performed with the Spearman test ,obtained a result  $r = 0.622^{**}$ , at a significance level of  $p < 0.05$ . The results concluded that: there is a significant relationship between maternal attitudes and aggressive behavior among students of 5 years belong to The Institutions of Initial Education, Network 14, Villa el Salvador 2015.

**Keywords:** Maternal Attitudes - Aggressive Behavior.