



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“Propiedades psicométricas de la Escala de Resiliencia (ER)
en alumnos de secundaria en El Distrito de El Porvenir”**

**TESIS PARA OBTENER TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

Gonzales Vela, Régulo David

ASESORAS:

Dra. Ps. Aguilar Armas, Haydee Mercedes

Dra. Ps. Izquierdo Marín, Sandra Sofía

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

TRUJILLO – PERÚ

2017

DEDICATORIA

A mi madre Rosario Vela Ruiz, por ser una mujer luchadora a quien admiro por su gran perseverancia y sacrificio inigualable, por su apoyo incondicional, por los sacrificios y amor único hacia sus hijos.

A mis hermanos: Liz, por ser un modelo positivo y un ejemplo a seguir y Anghelo por ser el mejor hermano que haya podido tener.

A mis abuelos maternos: Francisca, por mostrar siempre un amor incomparable y Alberto por habernos compartido conocimientos únicos para la vida.

RÉGULO DAVID GONZALES VELA

AGRADECIMIENTO

A Dios y mi familia, por haberme dado la vida y permitirme haber superado todos los obstáculos para haber alcanzado la meta propuesta.

A mis asesores, quienes gracias a sus correcciones y exigencias me supieron guiar para culminar con éxito esta investigación: Dra. Mercedes Aguilar Armas y Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín.

A mi profesor el Dr. José Francisco Rodríguez Julca, por sus enseñanzas, por su apoyo incondicional y tiempo brindado a lo largo de toda mi carrera universitaria.

Finalmente, a los directores de la I.E. N°80824 José Carlos Mariátegui, la I.E. N° 80030 Víctor Raúl Haya de la Torre y la I.E. N° 80819 Francisco Lizarzaburu por haber permitido ser principal fuente de apoyo para la gestión del ingreso a dichas instituciones.

RÉGULO DAVID GONZALES VELA

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Régulo David Gonzales Vela identificado con DNI 48284163, cumpliendo con la disposición vigente consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que adjunto es veraz y autentica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se muestra en la presente tesis son auténticos y veras.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión de documentos, como de la información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo

RÉGULO DAVID GONZALES VELA

48284163

Septiembre del 2017

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado Calificador:

Presento ante ustedes la Tesis titulada, “Propiedades Psicométricas de la Escala de Resiliencia (ER) en alumnos de secundaria del Distrito El Porvenir”, que tiene por finalidad determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Resiliencia en alumnos del Distrito El Porvenir; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

Esperando cumplir con los criterios de aprobación y con la convicción de que se le otorga el valor justo, tomando con criterio a sus observaciones, agradeciendo de ante mano las sugerencias y apreciaciones que se sirvan brindar a la presente investigación

Septiembre del 2017

RÉGULO DAVID GONZALES VELA

AUTOR

ÍNDICE

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN	ii
Página de Jurado.....	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Presentación	vii
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. El problema	12
1.2. Trabajos Previos	14
1.3. Teorías Relacionadas al tema.....	16
1.4. Formulación al Problema	22
1.5. Justificación del estudio	22
1.6. Objetivo	23
II. MÉTODO	23
2.1. Diseño de Investigación	23
2.2. Variables, operacionalización.....	23
2.3. Población y muestra.....	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	27
2.5. Método de análisis de datos.....	29
2.6. Aspectos éticos	30
3. RESULTADOS	31
4. DISCUSIÓN	35
5. CONCLUSIONES	38
6. RECOMENDACIONES	38
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	39
ANEXOS	44

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Operacionalización de variables.</i>	24
Tabla 2. <i>Parámetros estadísticos de la forma de muestra.</i>	26
Tabla 3. <i>Distribución de la Muestra por Estratos.</i>	27
Tabla 4. <i>Análisis factorial confirmatorio del Cuestionario de Resiliencia de Wagnild y Young (ER) en alumnos de secundaria del Distrito El Porvenir.</i>	31
Tabla 5. <i>Cargas factoriales del Cuestionario de Resiliencia de Wagnild y Young (ER) en alumnos de secundaria del Distrito El Porvenir.</i>	32
Tabla 6. <i>Estadísticos de validez divergente entre la resiliencia y la depresión en alumnos de secundaria del Distrito El Porvenir.</i>	33
Tabla 7. <i>Estadísticos de confiabilidad del Cuestionario de Resiliencia de Wagnild y Young (ER) en alumnos de secundaria del Distrito El Porvenir.</i>	34
Tabla 8. <i>Normas percentilares generales del Cuestionario de Resiliencia de Wagnild y Young (ER) en alumnos de secundaria del Distrito El Porvenir.</i>	44
Tabla 9. <i>Normas percentilares según sexo de la escala de satisfacción personal en alumnos de secundaria del Distrito El Porvenir.</i>	46
Tabla 10. <i>Puntos de corte generales del Cuestionario de Resiliencia de Wagnild y Young (ER) en alumnos de secundaria del Distrito El Porvenir.</i>	47
Tabla 11. <i>Puntos de corte según sexo de la escala de satisfacción personal en alumnos de secundaria del Distrito El Porvenir.</i>	48

RESUMEN

Se estableció las Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Resiliencia en alumnos de secundaria del Distrito El Porvenir. El diseño fue tecnológico-psicométrico. La muestra estuvo conformada por 384 alumnos de los cuales, 179 son hombres y 205 mujeres del 3°, 4° y 5° grado de secundaria del Distrito El Porvenir. Con respecto a los resultados en el análisis factorial confirmatorio establece un adecuado ajuste de la estructura factorial de 5 dimensiones, obteniendo índice de ajuste global (2.286) existiendo correlación entre ítems de cada factor. Así mismo, los índices de ajuste IFI (.815), GFI (.875), AGFI (.847) y CFI (.811) tienen un aceptable ajuste, un error cuadrático medio de aproximación (RMSEA) de .058 mostrando un adecuado ajuste ($\leq .05$); existiendo un aceptable ajuste entre el modelo estimado y el modelo teórico. En la validez divergente de correlación entre la resiliencia y el Cuestionario de Depresión Infantil (CDI) se evidenciaron correlaciones inversas altamente significativo ($p < .01$). Del mismo modo en la confiabilidad se realizó por consistencia interna del coeficiente Omega logrando un valor por cada subescala: perseverancia (.640), confianza en sí mismo (.724), Sentirse bien solo (.465), ecuanimidad (.354) y satisfacción personal (.328). Así mismo se obtuvieron baremos percentilares generales según sexo en las dimensiones de Perseverancia, Confianza en sí mismo, Sentirse bien solo, Ecuanimidad y General; y por sexo en la dimensión de Satisfacción personal, debido a la no evidencia de diferencias significativas según las variables sexo y edad en la mayoría de dimensiones y finalmente se establecieron los puntos de corte según niveles de bajo, medio y alto.

Palabras clave: Resiliencia, adolescente resiliente.

ABSTRACT

The Psychometric Properties of the Resilience Questionnaire were established in high school students in the El Porvenir District. The design was technological - psychometric. The sample consisted of 384 students, of whom 179 were men and 205 were women of the 3rd, 4th and 5th grades of El Porvenir District. With respect to the results in the confirmatory factorial analysis establishes an adequate adjustment of the factorial structure of 5 dimensions, obtaining a global adjustment index (2,286), there being correlation between items of each factor. Likewise, the IFI (.815), GFI (.875), AGFI (.847), and IFC (.811) adjustment indices have an acceptable fit, a mean square approximation error (RMSEA) of .058 showing an adequate adjustment ($\leq .05$); there is an acceptable fit between the estimated model and the theoretical model. The divergent validity of correlation between resilience and the Infant Depression Questionnaire (ICD) revealed highly significant inverse correlations ($p < .01$). In the same way in the reliability was realized by internal consistency of the Omega coefficient obtaining a value by each subscale: perseverance (.640), confidence in itself (.724), Feel good alone (.465), equanimity (.354) and personal satisfaction (.328). Likewise, general percentile scales were obtained according to sex in the dimensions of Perseverance, Self-confidence, Feeling good alone, Equanimity and General; and by sex in the Personal Satisfaction dimension, due to the lack of evidence of significant differences according to the sex and age variables in most dimensions and finally the cut points were established according to low, medium and high levels.

Keywords: Resilience, resilient adolescent.