



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Percepción de Participación y La Calidad de las Prácticas
Profesionales en los Estudiantes del Último Ciclo de la
IESTP “Juan Velasco Alvarado” del distrito
de VMT – DRELM en el Periodo 2009.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR(ES):

Br. Leonor Gloria, Nieto Pocomucha
Br. Frank Robert, Nieto Pocomucha

ASESOR:

Mg. Jorge Luís Albarrán Gil.

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ –2015

Dedicatoria

Dedicamos a mis queridos padres por su apoyo incondicional en bien de mi formación personal y profesional.

Leonor y Frank

Agradecimientos

A Dios, por todo lo que somos, a la *Escuela de Postgrado de la “Universidad Cesar Vallejo”* por su Valioso afán de mejorar el sistema educativo de nuestra Patria, permite que los docentes puedan continuar su formación profesional con miras a lograr su proyecto de vida el mismo que redundara a favor de los niños, jóvenes y adolescentes de los diferentes ámbitos del Perú.

A las autoridades educativas y políticas en sus diferentes niveles de gestión educativa descentralizada del sistema educativo peruano, por brindar normas que permitan la formación continua de docentes y al Ministerio de Educación por autorizar el funcionamiento de las diferentes escuelas de Post Grado y permitir que los maestros del Perú se perfeccionen en bien de la educación de nuestra patria.

A nuestros familiares por comprendernos que todo sacrificio a la larga trae frutos en la mejora de la calidad profesional, como de calidad de vida y es mas porque nos permitieron apartarnos durante dos años de su lado para compartir experiencias pedagógicas en las aulas de la Universidad con los colegas que aspiramos una educación de calidad en el sistema educativo.

Al Señor Asesor Mg Jorge Luis Albarrán Gil por su invaluable apoyo.

Presentación

Señores Miembros del Jurado se presenta el estudio de investigación titulado *“PERCEPCIÓN DE PARTICIPACION Y LA CALIDAD DE LAS PRACTICAS PROFESIONALES EN LOS ESTUDIANTES DEL ULTIMO CICLO DE LA IESTP “JUAN VELASCO ALVARADO” DEL DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO - DRELM, EN EL PERIODO 2009”*, para determinar la relación que existe entre la percepción de participación y la calidad de las prácticas profesionales en los estudiantes del último ciclo de la IESTP JVA del distrito VMT-DRELM, en el periodo 2009, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Esta investigación consta de cuatro capítulos:

Capítulo I comprende el problema de la investigación; Planteamiento del problema, formulación del problema, justificaciones, limitaciones, antecedentes del problema, objetivo general y específicos. Capítulo II comprende el marco teórico; Percepción de los estudiantes, concepciones de la calidad, calidad de las prácticas profesionales, dimensiones de las prácticas profesionales, la actitud, y definiciones de términos básicos. Capítulo III comprende el marco metodológico; las hipótesis, las variables, definición conceptual, definición operacional, la metodología, la población, la muestra, método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos. Y el Capítulo IV comprende los resultados; La descripción, discusión, conclusiones, sugerencias y referencias bibliográficas. Al final estamos presentando los respectivos anexos.

En ese contexto los resultados podrán ser comparados con otros estudios de investigación de la educación dando énfasis a otros factores explicativos y/o comparativos.

Atentamente.

Los Autores.

Resumen

La presente investigación está referida a determinar la relación que existe entre la percepción de participación y la calidad de las prácticas profesionales en los estudiantes del último ciclo del IESTP Juan Velasco Alvarado del distrito de VMT-DRELM, en el periodo 2009. Se recolectó información mediante la encuesta a través del cuestionario, elaborado en la investigación, con el objetivo de determinar la relación que existe entre la percepción de participación y la calidad de las prácticas profesionales en los estudiantes del último ciclo del IESTP “JVA” del distrito de VMT – DRELM 2009.

En esta investigación, hemos determinado según la distribución de frecuencias se presenta en un nivel medio significativo la percepción de participación de los estudiantes del último ciclo y en relación a la calidad de prácticas profesionales nos da resultados de nivel bajo y como también las tres dimensiones nos da resultado de nivel bajo, en la dimensión pedagógica requiere mejora en la conducción del proceso educativo, y en la dimensión tecnológica, necesita innovación e incorporación de nuevas tecnologías y en la dimensión psicológica requiere de mayor grado de apoyo social y de afectividad.

En conclusión los estudiantes requieren de mayor motivación e incentiación con incorporación de programas y proyectos para mejorar la calidad de las prácticas profesionales, que favorezcan la interacción entre la plana directiva, los docentes de cada especialidad y los estudiantes en general.

Palabras claves:

Percepción de participación de los estudiantes.

Calidad de prácticas profesionales.

Abstract

This research is referred to determine the relationship between the perception of participation and quality of professional practice in seniors cycle Juan Velasco Alvarado IESTP district VMT-DRELM, in the year 2009. Information was collected by the survey via questionnaire, developed in research, with the aim of determining the relationship between the perception of participation and quality of professional practice in senior's cycle IESTP "JVA" VMT district - DRELM 2009.

In this research, we determined according to the frequency distribution occurs in a significant average perception of student participation in the last cycle and in relation to the quality of professional practice gives low results and also the three dimensions we gives a result of low level in the educational dimension requires improvement in the conduct of the educational process, and technological dimension needs innovation and introduction of new technologies and the psychological dimension requires greater social support and affection.

In conclusion students require greater motivation and incentive to incorporate programs and projects to improve the quality of professional practices that favor the interaction between the directing, teachers in each specialty and students in general.

Keywords:

Perception of student participation.

Quality professional practices.

Introducción

Esta investigación titulada “Percepción de participación y la calidad de las prácticas profesionales en los estudiantes del último ciclo de la IESTP “Juan Velasco Alvarado” del distrito de VMT- DRELM, en el periodo 2009, tiene por finalidad determinar los aspectos que están inmersos en la ejecución de sus prácticas profesionales en el proceso de su formación profesional, y luego de haber concluido sus estudios.

Es importante considerar que en la actualidad para que el estudiante sea un profesional competitivo en el mercado laboral, el desarrollo de las prácticas profesionales desde los primeros semestres de estudio mejora la calidad profesional; puesto que hay un incremento de problemas socio económicos cuya solución competen a los estudiantes de carreras técnicas, es decir que deben ser resueltos en corto y/o mediano plazo.

En este trabajo de investigación se describe la manera como proceder para detectar la percepción de participación en los estudiantes del último ciclo, que efectúan sus prácticas profesionales, debido a que posiblemente esta problemática también se pueda repetir en otras instituciones públicas; en el IESTP “Juan Velasco Alvarado” existe preocupación de los estudiantes en las diferentes especialidades con respecto a la calidad de sus prácticas profesionales, ya que es un requisito realizar prácticas iniciales, intermedias y finales para obtener el título profesional; por lo mismo interesa determinar la percepción de participación en los estudiantes de dicha institución, que probablemente sea semejante a las de otros institutos de gestión pública. De allí que es importante que en los institutos de educación superior Tecnológico de formación profesional se realicen evaluaciones y supervisiones de las prácticas profesionales dentro y fuera de la Institución considerando las expectativas del estudiante para ser un profesional competitivo a través de los instrumentos de valoración que permitan establecer un diagnóstico situacional que facilite la identificación de los problemas o las deficiencias del mismo.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Introducción	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Capítulo I Problema de la Investigación	10
1.1 Planteamiento del Problema	11
1.2 Formulación del Problema	13
1.2.1 Problema General	13
1.2.2 Problema Específico	13
1.3 Justificación	14
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	20
1.6 Objetivos	26
1.6.1 General	26
1.6.2 Específicos	26
Capítulo II Marco Teórico	27
2.1 Percepción de los Estudiantes	28
2.2 Concepciones de la Calidad	33
2.3 Calidad de las Prácticas Profesionales	33
2.4 Dimensiones de las Prácticas Profesionales	36
2.5 La Actitud	50
2.6 Definiciones de Términos Básicos	52
Capítulo III Marco Metodológico	55
3.1 Hipótesis	56

3.1.1	General	56
3.1.2	Específicos	56
3.2	Variables	56
3.2.1	Definición conceptual	57
3.2.2.	Definición operacional	58
3.2.3	Operacionalización de la variable	59
3.3	Metodología	59
3.3.1	Tipo de Estudio	59
3.3.2	Diseño	60
3.4	Población y Muestra	60
3.5	Método de Investigación	61
3.6	Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos	62
3.7	Métodos de Análisis de Datos	64
Capítulo IV.	Resultados	65
4.1	Resultados descriptivos	66
4.2	Resultados inferenciales	72
4.3	Discusión	75
	Conclusiones y Sugerencias	78
	Conclusiones	79
	Sugerencias	81
	Referencias Bibliográficas	83
Anexos		88
Anexo 1	Matriz de Consistencia	89
Anexo 2	Cuestionario	91
Anexo 3	Determinación del coeficiente de alfa de Crombach	93
Anexo 4	Documentos de Validación de los Jueces	94