



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La resiliencia y el rendimiento académico en el área de
Persona, familia y relaciones humanas de estudiantes del
cuarto año de secundaria de la I.E.P. “Nuestra Señora de la
Merced” Huacho - 2015

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORA:

Bch: Elizabeth del Rosario Torres Díaz.

ASESOR:

Mgtr: Santiago Aquiles Gallarday Morales

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA E INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente.

PERU – 2016

Mg. Guisella Rivera Arellano
Presidenta

Dr. José Víctor Quispe Atúncar
Secretario

Mg. Santiago Gallarday Morales
Vocal

Dedicatoria

A Dios, quien es guía en mi camino.

A mi hija Akemy Luciana Alexandra la inspiración de mi vida y mi impulso para seguir adelante.

A mis padres, Alex y Rosario, en reconocimiento a su apoyo y motivación a lo largo de mi formación profesional.

Agradecimiento

Agradezco a mi asesor de tesis Mgtr. Santiago Gallarday Morales, por sus orientaciones metodológicas y asesoramiento permanente.

Al personal que conforman la familia educativa Nuestra Sra, de la Merced, por las facilidades otorgadas para la ejecución del presente estudio; y a todas aquellas personas por su colaboración desinteresada y valiosa contribución.

Declaratoria de autenticidad

En calidad de autora de la tesis de investigación titulada: La resiliencia y el rendimiento académico en el área de persona, familia y relaciones humanas de estudiantes del cuarto año de secundaria de la I.E.P. “Nuestra Señora de la Merced” Huacho – 2015 y como estudiante de Maestría en educación declaro:

Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual

Que fueron construidos los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en la tesis.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo.

.....

Bch: Elizabeth del Rosario Torres Díaz
DNI N° 46073660

Presentación

Señor presidente.

Señores miembros del jurado calificador:

Presento ante ustedes la tesis titulada “La resiliencia y el rendimiento académico en el área de persona, familia y relaciones humanas de estudiantes del cuarto año de secundaria de la I.E.P. “Nuestra Señora de la Merced” Huacho – 2015”, con la finalidad de establecer la correlación entre las variables resiliencia y el rendimiento académico; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para optar el grado de magister en Psicología Educativa.

El documento consta de siete capítulos a través de los cuales se expone el problema de la investigación, los lineamientos teóricos que sustentan la investigación, así como los lineamientos metodológicos, los resultados obtenidos y las conclusiones a la que se llegó en el presente trabajo, con lo cual contribuimos con conocimientos científicos que pueden ser utilizados en la elección correcta de estrategias para mejorar la psicología educativa en las entidades de nuestro país.

Pongo a su consideración el presente trabajo, para su valoración respectiva

Lista de contenidos

Contenido	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	xiii
1.1 Antecedentes	17
1.2 Fundamentación teórica	22
1.3.Justificacion	41
1.4 Problema	45
1.5 Hipótesis	46
1.6 Objetivos	47
II. Marco Metodológico	49
2.1 Variables	50
2.2 Operacionalización de variables	51

2.3 Metodología	52
2.4 Tipo de estudio	52
2.5 Diseño	53
2.6 Población y muestra	54
2.7 Técnicas y recolección de datos	55
2.8 Procedimientos de recolección de datos	57
2.9 Métodos y análisis de datos	59
III. Resultados	60
IV. Discusión	71
V. Conclusiones	76
VI. Recomendaciones	79
VII. Referencias Bibliográficas	81
Anexo 1. Matriz de consistencia	
Anexo 2. Instrumento	
Anexo 3. Base de datos de las variables	
Anexo 4. Validación de instrumentos	
Anexo 5: Artículo científico	

Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable resiliencia	53
Tabla 2	Población de estudiantes del 4to año de secundaria de la Institución educativa particular Nuestra Señora de la Merced, Huacho – 2015	56
Tabla 3	Expertos que validaron el instrumento de Resiliencia	58
Tabla 4	Escala de confiabilidad	58
Tabla 5	Distribución porcentual del nivel de resiliencia de estudiantes del 4to año de secundaria de la Institución educativa particular Nuestra Señora de la Merced de Huacho – 2015	61
Tabla 6	Distribución porcentual del nivel de rendimiento académico en el área de personal, familiar y relaciones humanas en los estudiantes del 4to año de secundaria de la Institución educativa particular Nuestra Señora de la Merced de Huacho – 2015	62
Tabla 7	Distribución porcentual de resiliencia y rendimiento del área de persona, familia y relaciones humanas	63
Tabla 8	Distribución porcentual de éxito social y rendimiento del área de persona, familia y relaciones humanas,	64
Tabla 9	Grado de correlación y nivel de significancia entre la resiliencia y el rendimiento académico en el área de persona, familia y relaciones humanas	65
Tabla 10	Grado de correlación y nivel de significancia entre el éxito social y el rendimiento académico en el área de persona, familia y relaciones humanas	66

Tabla 11	Grado de correlación y nivel de significancia entre habilidad para resolver problemas y el rendimiento académico en el área de persona, familia y relaciones humanas.	68
Tabla 12	Grado de correlación y nivel de significancia entre la autonomía y el rendimiento académico en el área de persona, familia y relaciones humanas.	69
Tabla 13	Grado de correlación y nivel de significancia entre las expectativas y el rendimiento académico en el área de persona, familia y relaciones humanas	71

Lista de Figuras

Figura	Nivel de resiliencia de estudiantes del 4to año de secundaria de la Institución educativa particular Nuestra Señora de la Merced de Huacho – 2015	61
Figura 2	Nivel de rendimiento académico en el área de personal, familiar y relaciones humanas en los estudiantes del 4to año de secundaria de la Institución educativa particular Nuestra Señora de la Merced de Huacho – 2015	62
Figura 3	Distribución porcentual de resiliencia y rendimiento del área de persona, familia y relaciones humanas	63
Figura 4	Distribución porcentual de éxito social y rendimiento del área de persona, familia y relaciones humanas.	64

Resumen

El presente trabajo de investigación titulada la resiliencia y el rendimiento académico en el área de persona, familia y relaciones humanas de estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E.P. Nuestra Señora de la Merced – Huacho, 2015., tuvo como problema general, ¿Cómo se relaciona la resiliencia y el rendimiento académico en el área de persona, familia y relaciones humanas de estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E.P. Nuestra Señora de la Merced – Huacho, 2015? Y como objetivo principal determinar la relación que existe entre la resiliencia y el rendimiento académico en el área de persona, familia y relaciones humanas.

La muestra de estudio estuvo conformada por 100 estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E.P. Nuestra Señora de la Merced – Huacho, 2015. Como instrumentos de diagnóstico se utilizaron dos cuestionarios tipo escala de Likert. La investigación se ha elaborado bajo los procedimientos metodológicos del enfoque cuantitativo, diseño de investigación no experimental, del tipo correlacional. Los datos obtenidos del instrumento aplicado fueron procesados mediante un software estadístico denominado SPSS versión 21 en los casos de las variables autoconcepto personal y clima escolar.

En cuanto a los resultados podemos mencionar que sometidos los resultados de las encuestas a la prueba estadística de Rho de Spearman, se aprecia que sí existe relación significativa entre resiliencia y rendimiento académico en el área de persona, familia y relaciones humanas, hallándose un valor calculado donde $p = 0.002$ a un nivel de significancia de 0.05 (bilateral), y un nivel de correlación de 0.411; lo cual indica que existe correlación positiva moderada.

Palabras clave: resiliencia, rendimiento académico, persona, familia.

Abstract

This research paper entitled resilience and academic performance in the area of individual, family and human relations fourth grade students of junior high I.E.P. Our Lady of Mercy - Huacho, 2015, was a general problem, how resilience and academic performance is related in the area of individual, family and human relations fourth grade students of junior high I.E.P. Our Lady of Mercy - Huacho, 2015? And as main objective to determine the relationship between resilience and academic performance in the area of individual, family and human relations.

The study sample consisted of 100 fourth grade students of junior high I.E.P. Our Lady of Mercy - Huacho, 2015. As diagnostic tools are two types Likert scale questionnaires were used. The research has been developed under the methodological procedures of quantitative approach, non-experimental research design, and the correlational. Data from the instrument applied were processed using statistical software called SPSS version 21 in cases of variables staff self-concept and school climate.

As for the results we can mention that submitted the survey results to the statistical test of Rho Spearman shown that there exists significant relationship between resilience and academic performance in the area of individual, family and human relations, being a calculated value where $p = 0.002$ a 0.05 significance level (bilateral), and a level of 0411 correlation; which indicates that there is moderate positive correlation.

Keywords: resilience, academic achievement, person, family.