



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Juegos cooperativos y habilidades sociales en niños(as) de cinco años de la I.E.I Parroquial San José. Huaura 2015.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

Bach. Marcelina Verónica Trejo Ortiz

ASESOR:

Mgr. Santiago Aquiles Gallarday Morales

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente.

PERÚ – 2016

Mgtr. Guisella Rivera Arellano
Presidenta

Dr. José Víctor Quispe Atúncar
Secretario

Mgtr. Santiago Gallarday Morales
Vocal

Dedicatoria

A mis queridos padres Fortunata y Marcelo que fueron mi gran apoyo. A mi hijo que fue fuente de inspiración, razón de seguir creciendo profesionalmente, logrando este gran objetivo de concluir con éxito esta presente investigación.

Agradecimiento

Mi principal agradecimiento a Dios, por todos los regalos hermosos que me ha dado en la vida.

A mi familia por ser mi soporte y estar conmigo en momentos buenos y malos.

A los docentes de la Universidad César Vallejo por sus enseñanzas durante estos dos años de formación.

Al Mg. Santiago Aquiles Gallarday por su acompañamiento y guía constante en este proceso de elaboración de la presente investigación.

Declaratoria de autenticidad

En calidad de autora de la tesis de investigación titulada “Juegos cooperativos y habilidades sociales en niños (as) de inicial de cinco años de la I.E.I. Parroquial San José – Huaura 2015” y como estudiante de Maestría en educación con mención en Psicología Educativa, declaro:

Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual

Que fueron contruidos los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en la tesis.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo.

.....
Bch. Trejo Ortiz, Marcelina Verónica

Presentación

Señores miembros del Jurado

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado “Juegos cooperativos y habilidades sociales en niños (as) de inicial de cinco años de la I.E.I. Parroquial San José – Huaura 2015”:

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Superintendencia Nacional de Educación Superior (SUNEDU) para optar el grado de magister en Psicología Educativa.

La presente investigación es de tipo descriptiva correlacional y tiene como objetivo determinar la relación entre los juegos cooperativos y habilidades sociales en niños (as) de inicial de cinco años de la I.E.I. Parroquial San José – Huaura 2015.

La tesis se desarrolla en siete capítulos: En el primer capítulo se expone la introducción, el segundo capítulo corresponde al marco metodológico, el tercer capítulo refiere a los resultados, el cuarto capítulo está dedicado a la discusión, el quinto capítulo a las conclusiones, las recomendaciones se desarrollan en el sexto capítulo, en el séptimo las referencias bibliográficas seguidas de los anexos.

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

Lista de contenido

	Pág.
Contenido	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
1.1. Antecedentes	16
1.2. Fundamentación teórica	20
1.2. Justificación	30
1.3. Problema	32
1.4. Hipótesis	33
1.5. Objetivos	34
II. Marco Metodológico	35
2.1 Variables	36
2.2 Operacionalización de variables	36

2.3 Metodología	37
2.4 Tipo de estudio	38
2.5 Diseño	38
2.6 Población y muestra	40
2.7 Técnicas y recolección de datos	41
2.8 Procedimientos de recolección de datos	41
2.9 Métodos y análisis de datos	44
III. Resultados	45
IV. Discusión	55
V. Conclusiones	59
VI. Recomendaciones	62
VII. Referencias Bibliográficas	64
Anexos	69
Anexo 1. Matriz de consistencia	
Anexo 2. Instrumento	
Anexo 3. Confiabilidad	
Anexo 4. Base de datos de las variables	

Lista de tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable juegos cooperativos	36
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable habilidades sociales	37
Tabla 3	Población de niños(as) del nivel inicial cinco años de la institución educativa estatal parroquial San José. Huaura – 2015.	40
Tabla 4	Expertos que validaron el instrumento de Acción tutorial	43
Tabla 5	Confiabilidad del instrumento para medir las variables	43
Tabla 6	Distribución porcentual del nivel de juegos cooperativos en los niños (as) de 5 años de la I.E.I. Parroquial “San José”, Huaura – 2016.	46
Tabla 7	Distribución porcentual de habilidades sociales en los niños (as) de 5 años de la I.E.I. Parroquial “San José”, Huaura – 2016	47
Tabla 8	Distribución porcentual entre los juegos cooperativos y habilidades sociales en niños (as) de inicial 5 años de la I.E.I. Parroquial “San José”, Huaura – 2016.	48
Tabla 9	Distribución porcentual entre los juegos cooperativos y habilidades sociales	49
Tabla 10	Distribución porcentual entre responsabilidad en la ejecución de los juegos y habilidades sociales en niños (as) de inicial 5 años de la I.E.I. Parroquial “San José”, Huaura – 2015.	50
Tabla 11	Correlación entre juegos cooperativos y habilidades sociales	51
Tabla 12	Correlación entre cumplimiento de reglas y normas del juego y habilidades sociales	52
Tabla 13	Correlación entre la responsabilidad en la ejecución de los juegos y las habilidades sociales	53

Lista de figuras

Figura 1	Nivel de juegos cooperativos en los niños (as) de 5 años	46
Figura 2.	Niveles porcentuales de habilidades sociales en los niños (as) de 5 años de la I.E.I. Parroquial “San José”, Huaura – 2015	47
Figura 3	Niveles entre juegos cooperativos y habilidades sociales en niños (as) de inicial 5 años de la I.E.I. Parroquial “San José”, Huaura – 2015	48
Figura 4	Niveles entre juegos cooperativos y habilidades sociales en niños (as) de inicial 5 años de la I.E.I. Parroquial “San José”, Huaura – 2015	49
Figura 5	Niveles entre responsabilidad en la ejecución de los juegos y habilidades sociales en niños (as) de inicial 5 años de la I.E.I. Parroquial “San José”, Huaura – 2015	. 50

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado “Juegos cooperativos y habilidades sociales en niños (as) de inicial de cinco años de la I.E.I. Parroquial San José – Huaura 2015”, tuvo como problema general ¿Cómo se relacionan los juegos cooperativos y las habilidades sociales en niños (as) de inicial cinco años de la I.E.I. Parroquial “San José”, Huaura – 2015? y como objetivo principal determinar la relación que existe entre los juegos cooperativos y las habilidades sociales.

La muestra de estudio estuvo conformada por 100 niños de cinco años de la I.E.I. Parroquial “San José, Huaura 2015, como instrumentos de diagnóstico se utilizaron la Lista de Cotejo de Juegos Cooperativos y de Habilidades Sociales, la investigación se elaboró bajo los procedimientos metodológicos del enfoque cuantitativo, diseño de investigación no experimental, del tipo correlacional. Los datos obtenidos del instrumento aplicado fueron procesados mediante un software estadístico denominado SPSS versión 21 en los casos de las dos variables: juegos cooperativos y habilidades sociales.

En cuanto a los resultados se puede mencionar que sometidos los resultados de las encuestas a la prueba estadística de Rho de Spearman, se aprecia que sí existe relación entre juegos cooperativos y habilidades sociales, hallándose un valor calculado $Rho = 0.680$ lo cual indica que la correlación es moderada.

Palabras claves: juegos cooperativos, habilidades sociales, reglas.

Abstract

This research paper entitled "Cooperative games and social skills in children (as) initial five years of the I.E.I. Parish San Jose - Huaura 2015, "had the general problem How cooperative games and social skills in children (as) initial five years of the I.E.I. relate Parish "San Jose", Huaura - 2015? and as main objective to determine the relationship between cooperative games and social skills.

The study sample consisted of 100 children five years of I.E.I. Parish "San Jose, Huaura 2015 as the diagnostic tools Checklist Cooperative Games and Social Skills, research was developed under the methodological procedures of quantitative approach, non-experimental research design, the correlational were used. Data from the instrument applied were processed using statistical software called SPSS version 21 in the cases of the two variables: cooperative play and social skills.

As for the results can mention that submitted the survey results to the statistical test of Spearman's Rho, shows that there is a relationship between cooperative games and social skills, being a calculated $Rho = 0.680$ value which indicates that the correlation it is moderate.

Keywords: cooperative game, social skills, rules.