



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Afectividad y aprendizaje en estudiantes del primero de secundaria de  
la Institución Educativa Privada Alfonso Ugarte, Ate - Vitarte, 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Psicología Educativa

**AUTORA:**

Br. Sauñi Vargas, Mirian (ORCID: 0000-0001-9702-9210)

**ASESORA:**

Mg. Romero Vela, Sonia Lidia (ORCID: 0000-0002-9403-410X )

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y aprendizaje

LIMA - PERÚ

2021

## **Dedicatoria**

Este trabajo está dedicado a mis padres, hermanos, hijos y esposo, también a los lectores ya sean profesionales en el rubro de la educación u otros, que puedan apreciar este tema que si bien, es resaltado por pocos investigadores, es de vital importancia.

## **Agradecimiento**

Gracias por su apoyo constante, este grado se lo dedico a mi familia, porque gracias a ellos no deje de estudiar a pesar de las dificultades familiares que se presentaron, también a la Mg. Sonia

Romero por sus grandes conocimientos brindados, lo cual fue de mucha ayuda para el logro de esta investigación.

## Índice

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	ix
II. Marco teórico	x
III. Metodología	
3.1. Tipo y diseño de investigación	1
3.2. Variables y operacionalización	4
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	9
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	10
3.5. Procedimientos	10
3.6. Método de análisis de datos	10
3.7. Aspectos éticos	10
	12
IV. Resultados	12
V. Discusión	12
VI. Conclusiones	
VII. Recomendaciones	13
Referencias	25
Anexos	27
	28

## Índice de tablas

		<b>Pág.</b>
Tabla 1	Validez de los instrumentos de afectividad y aprendizaje	11
Tabla 2	Confiabilidad de los instrumentos de medición	12
Tabla 3	Descripción de los niveles de la afectividad	13
Tabla 4	Descripción de los niveles del estado emocional	14
Tabla 5	Descripción de los niveles del estado sentimental	15
Tabla 6	Descripción de los niveles del estado pasional	16
Tabla 7	Descripción de los niveles del aprendizaje	17
Tabla 8	Descripción de los niveles del aprendizaje conceptual	18
Tabla 9	Descripción de los niveles del aprendizaje procedimental	19
Tabla 10	Descripción de los niveles del aprendizaje actitudinal	20
Tabla 11	Correlación entre la afectividad y el aprendizaje en	21
Tabla 12	estudiantes	22
	Correlación entre el estado emocional y el aprendizaje en	
Tabla 13	estudiantes	
	Correlación entre el estado sentimental y el aprendizaje en	23
Tabla 14	estudiantes	
	Correlación entre el estado pasional y el aprendizaje en	23
	estudiantes	

## Índice de figuras

		<b>Pág.</b>
Figura 1	Diagrama del diseño correlacional	9
Figura 2	Descripción de los niveles de la afectividad	13
Figura 3	Descripción de los niveles del estado emocional	14
Figura 4	Descripción de los niveles del estado sentimental	15
Figura 5	Descripción de los niveles del estado pasional	16
Figura 6	Descripción de los niveles del aprendizaje	17
Figura 7	Descripción de los niveles del aprendizaje conceptual	18
Figura 8	Descripción de los niveles del aprendizaje procedimental	19
Figura 9	Descripción de los niveles del aprendizaje actitudinal	20

## Resumen

La investigación titulada: Afectividad y aprendizaje en estudiantes del primero de secundaria de la Institución Educativa Privada Alfonso Ugarte, Ate - Vitarte, 2020, tuvo como objetivo general: Determinar la relación que existe entre la afectividad y el aprendizaje de los estudiantes del primero de secundaria de la Institución Educativa Privada Alfonso Ugarte, Ate – Vitarte, 2020. La investigación se trabajó bajo el enfoque cuantitativo; tipo de investigación fue básica, con un diseño no experimental con corte transversal; se aplicaron cuestionarios las cuales fueron válidos y confiables (Alfa de Cronbach V1: 0.670 y alfa de Cronbach V2: 0.737). La muestra estuvo constituido por 100 estudiantes de la Institución Educativa Privada Alfonso Ugarte, Ate - Vitarte, 2020. Se aplicó el estadístico Rho de Spearman para conocer el grado de correlacion entre las variables de estudio. Concluyó: Existe una relación positiva y significativa entre la afectividad y el aprendizaje en los estudiantes del primero de secundaria de la Institución Educativa Privada Alfonso Ugarte, Ate Vitarte – 2020, con un coeficiente de correlacion de 0.537 lo cual indicó una correlación positiva considerable (Hernández, et. al., 2014) y  $p= 0.000 < 0.05$  por lo que se tomó la decisión de rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna.

*Palabras clave:* Afectividad, estado emocional y aprendizaje.

## **Abstract**

The research entitled: Affectivity and learning in first year high school students of the Private Educational Institution Alfonso Ugarte, Ate - Vitarte, 2020, had the general objective: To determine the relationship between affectivity and learning in first year high school students of the Private Educational Institution Alfonso Ugarte, Ate - Vitarte, 2020. The research was carried out under the quantitative approach; type of research was basic, with a non-experimental design with a cross section; Questionnaires were applied which were valid and reliable (Cronbach's Alpha V1: 0.670 and Cronbach's Alpha V2: 0.737). The sample consisted of 100 students from the Alfonso Ugarte Private Educational Institution, Ate - Vitarte, 2020. The Spearman Rho statistic was applied to determine the degree of correlation between the study variables. He concluded: There is a positive and significant relationship between affectivity and learning in students of the first year of secondary school of the Private Educational Institution Alfonso Ugarte, Ate Vitarte - 2020, with a correlation coefficient of 0.537 which indicated a considerable positive correlation (Hernández , et. al., 2014) and  $p = 0.000 < 0.05$ , so the decision was made to reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis.

*Keywords:* Affectivity, emotional state and learning.