



**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Madurez  
Psicológica – PSYMAS en adolescentes de colegios  
públicos de Otuzco.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

Br. Guzmán Evangelista, Flor Stefany

**ASESORAS:**

Dra. Azabache Alvarado Karla Adriana

Dra. Villalobos Sánchez Guelly

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Psicometría

**TRUJILLO – PERÚ**

2017

## DEDICATORIA

A Dios por estar siempre conmigo, diciendo no temas, no te asustes, pues yo soy tu Dios que te da fuerzas, que te apoya y que con su diestra victoriosa siempre me sostuvo.

A la mujer que más amo y admiro en este mundo, por la que tengo todo lo que puedo tener, por la que soy quien yo, por la que siempre confió en mí, por ser mi gran ejemplo, por apoyarme, por darme su amor incondicional, mi madre. Aquella mujer luchadora que me enseñó a salir a delante a que si te caes te pones de pie y sigues en la lucha para alcanzar tus objetivos. Dios no me pudo dar un mejor ángel de guarda que mi madre.

## **AGRADECIMIENTO**

A mis profesoras tanto temática como metodológica, Karla y Guelly, quienes me brindaron sus amplios conocimientos. Así mismo confiaron en mi persona. Por su paciencia, ánimos y aliento durante todo el proceso de investigación.

A todos los directores de cada institución educativa de Otuzco, quienes me facilitaron el acceso a sus aulas para la aplicación del cuestionario.

A mi madre por su apoyo incondicional, por sus palabras de ánimo y por todo el amor y comprensión en todo el desarrollo de la investigación presente.

A Dánae mi eterna, fiel amiga y compañera que siempre confió en mí y me ayudo durante todo el desarrollo de la investigación aportando de manera significativa al desarrollo de la tesis.

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo, Flor Stefany Guzmán Evangelista, con DNI N° 70492953 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, julio del 2017

Br. Flor Stefany Guzmán Evangelista

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Madurez Psicológica – PSYMAS en adolescente de Colegios Públicos de Otuzco”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

La autora.

## ÍNDICE

PAGINA DE JURADO .....	ii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	vi
PRESENTACIÓN .....	vii
RESUMEN .....	x
ABSTRACT .....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos previos.....	15
1.3. Teorías relacionadas con el tema.....	17
1.4. Formulación del problema.....	25
1.5. Justificación del estudio.....	25
1.6. Objetivos.....	26
II. MÉTODO.....	28
2.1. Diseño de investigación.....	28
2.2. Variables, operacionalización.....	29
2.3. Población y muestra.....	30
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	31
2.5. Método de análisis de datos.....	34
2.6. Aspectos éticos.....	34
III. RESULTADOS.....	36
IV. DISCUSIÓN.....	36
V. CONCLUSIONES.....	45
VI. RECOMENDACIONES.....	46
VII. REFERENCIAS.....	47

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de la variable.....	28
Tabla 2. Distribución numérica de la población estudiantil de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Otuzco distribuidos por institución educativa, grado, sección y sexo .....	29
Tabla 3. Índices de asimetría, curtosis, media, desviación estándar y ANOVA.....	35
Tabla 4. Análisis de Mardia de la Asimetría y Curtosis Multivariante .....	36
Tabla 5. Análisis de la Unidimensionalidad de las dimensiones del Cuestionario de Madurez Psicológica.....	39
Tabla 6. Índices de confiabilidad del Cuestionario de Madurez Psicológica.....	40
Tabla 7. Matriz de correlaciones de Pearson.....	55
Tabla 8. Índices de ajuste del Cuestionario de Madurez Psicológica.....	56

## RESUMEN

El presente estudio de diseño psicométrico tuvo por objetivo el establecer las propiedades psicométricas del Cuestionario de Madurez Psicológica – PSYMAS desde el modelo de Greenberger et al. (1975, quoted in morales et a., 2012) Para ello, la muestra estuvo constituida por 317 adolescentes de colegios públicos de Otuzco, entre hombres y mujeres, y de 15 a 18 años. Se realizó el análisis factorial confirmatorio observando índices de ajuste aceptables ( $\chi^2/gf = 2.107$ ; GFI = .907; RMSEA = .059; CFI = .910. Para la confiabilidad se utilizó el método de consistencia interna con el coeficiente Omega con resultados entre .70 al .79.

**Palabras clave:** Madurez psicológica, propiedades psicométricas, análisis factorial confirmatorio.

## ABSTRACT

The present study of psychometric design had as objective to establish the psychometric properties of the Questionnaire of Psychological Maturity - PSYMAS from the theory model of Greenberger et al. (1975, quoted in Morales et al., 2012). For this, the sample consisted of 317 adolescents of public schools from Otuzco, between men and women from 15 to 18 years. The construct validity was determined by confirmatory factor analysis, observing acceptable adjustment indexes ( $\chi^2 / gl = 2.107$ , GFI = .907, RMSEA = .059, IFC = .910). For reliability, the internal consistency method was used, obtaining Omega coefficient between .70 to .79.

**Keywords:** Psychological maturity, psychometric properties, validity, reliability.