



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Programa “Jesús llega con las TIC” En el Rendimiento  
Académico en una IEP, Lima 2014”

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**MAGISTER EN EDUCACIÓN**  
**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA**

**AUTOR:**

Br. Nyree Paredes Cabrera

**ASESORA:**

Mg. Mercedes Nagamine Miyashiro

**SECCIÓN**

Educación e idiomas

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

Pedagogía y Didáctica

**PERÚ - 2015**

## Página del Jurado

Sustentación de Tesis titulada “Programa Jesús Ilega con las TIC en el Rendimiento Académico en una IEP, Lima – 2014” presentada por Nyree Paredes Cabrera.

Miembros jurados para la sustentación de la tesis :

Presidente : Dr . Angel Salvatierra Melgar

Secretario : Mgtr. Estrella Esquiagola Aranda

Vocal : Mgtr. Mercedes Nagamine Miyashiro

Fecha de sustentación 02 de Marzo del 2015

## **Dedicatoria**

A Dios, por el don maravilloso de la fe y la vocación de Maestra, los ideales y sueños sembrados en mi corazón, las bendiciones y las personas que Él ha puesto en mi camino para llevar a cabo esta investigación.

A mi madre, por el ejemplo de superación, apoyo y aliento constante en la búsqueda de mis sueños y proyectos.

A mi asesora Mg. Mercedes Nagamine por su comprensión y apoyo constante.

## **Agradecimiento**

A mis profesores de la Universidad “Cesar Vallejo” y en especial a mi asesora por su apoyo y orientación constante para llevar a término esta investigación.

También agradecer al Colegio Santo Tomas de Aquino por permitir llevar a cabo esta investigación con los alumnos de 1ro de secundaria y por el apoyo incondicional y desinteresado, al director, al Padre Michael Franklin Benjamín De La Torre Vignatti encargado de la Pastoral del colegio.

Agradecimiento a todas las personas que hayan contribuido al contenido de la tesis.

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Nyree Paredes Cabrera, estudiante del Programa de Maestría en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 09672056, con la tesis titulada “Programa “Jesús Ilega con las TIC” sobre el Rendimiento Académico en una IEP, Lima 2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 02 de Marzo del 2015

Firma.....

Nombres y apellidos: Nyree Paredes Cabrera

DNI: 09672056

## **Presentación**

Señores Miembros del Jurado: Presento a consideración de ustedes la tesis titulada “Programa “Jesús llega con las TIC” en el Rendimiento académico en Religión en los estudiantes de 1ro de secundaria de una IE privada, Lima” en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado de Magister en esta Casa Superior de Estudios.

El contenido del siguiente Trabajo de Investigación se ha desarrollado en los siguientes capítulos: Capítulo I Introducción. Capítulo II Marco Metodológico. Capítulo III Resultados. Capítulo IV Discusiones. Capítulo V Conclusiones. Capítulo VI Recomendaciones. Capítulo VII Referencias Bibliográficas y anexos

A la espera de que la investigación presentada reúna los requisitos para ser aprobada y cubra las exigencias de los señores miembros del jurado, logrando de esta manera alcanzar el Grado de Magister, meta trazada a nivel personal y profesional.

Se somete pues, a consideración y evaluación este modesto aporte que se considera de gran importancia por el contenido en sí y por el aporte al área de Religión según a todos los entendidos en dicha materia educativa.

## Índice

<b>CARÁTULA</b>	i
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	xii
<b>ABSTRACT</b>	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	14
1.1 Antecedentes	18
1.2 Marco Teórico	22
1.2.1. Las TIC	22
Teorías de aprendizaje de las TIC	
Teoría Socio Constructivista	24
Teoría del Conectivismo	27
Entorno Virtual de Aprendizaje Interactivo- EVAI	31
Ventajas de las TIC	33
Características de las TIC	34
Aplicaciones de las plataformas	38
Dimensiones de las TIC:	
Programa “Jesús llega con las TIC”	39
1.2.2 Perspectivas teóricas del Rendimiento Académico	42
Dimensiones del rendimiento académico	42
Evaluación del rendimiento académico del área de Religión	42
Fundamentos del rendimiento académico del área de Religión	43
Factores del Rendimiento Académico	43

Dimensiones de Rendimiento Académico del área de Religión	44
Escala de calificación del rendimiento académico	44
1.2.3 Marco conceptual	45
1.3 Justificación	46
1.4 Problema	
1.4.1 Realidad problemática	48
1.4.2 Formulación del problema	51
1.5 Hipótesis	52
1.6 Objetivos	52
1.6.1 Objetivo General	52
1.6.2 Objetivo Especifico	53
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>54</b>
2.1. Variables	55
2.2. Operacionalización de variables	56
2.3. Metodología	57
2.3.1 Tipo de estudio	57
2.3.2 Diseño	57
2.4 Población, muestra y muestreo	59
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
2.6 Métodos de análisis de datos	62
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>63</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>79</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	<b>84</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>87</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>89</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>94</b>
Programa “Jesús llega con las TIC”	103
Sesiones de Aprendizaje	108
Pre- Post test	129

## Índice de Tablas

Tabla 1	Escala de calificación de los aprendizajes en la Educación Básica Regular	45
Tabla 2	Operacionalización de la Variable del Rendimiento Académico	56
Tabla 3	Distribución de la población del primer grado de secundaria del colegio Santo Tomas de Aquino, Lima	60
Tabla 4	Estadístico descriptivos del Rendimiento Académico de los Grupos Experimental y Control en pre y post test de la I.E. "Santo Tomás de Aquino"- Cercado de Lima.	64
Tabla 5	Estadístico descriptivos del Rendimiento Académico de la Dimensión de Comprensión Doctrinal Cristiana de los Grupos Experimental y Control en pre y post test de la I.E. "Santo Tomás de Aquino"- Cercado de Lima.	65
Tabla 6	Estadístico descriptivos del Rendimiento Académico de la Dimensión del Discernimiento de Fe de los Grupos Experimental y Control en pre y post test de la I.E. "Santo Tomás de Aquino"- Cercado de Lima.	66
Tabla 7	Prueba de Normalidad del Rendimiento Académico de la Dimensión Comprensión Doctrinal Cristiana y Discernimiento de Fe del Grupo Control y Experimental en el Pre y Post test	68
Tabla 8	Contrastación de los resultados del p valor con el nivel de significancia	69
Tabla 9	Prueba Paramétrica t de Student para Muestras Independientes del Grupo Pre-Experimental Y Pre-Control	70
Tabla 10	Prueba Paramétrica T de Student para Muestras Independientes del Grupo Post-experimental y Post-control	71
Tabla 11	Prueba Paramétrica t de Student para Muestras Independientes de la Dimensión de la Comprensión Doctrinal Cristiana del Grupo Pre-experimental y Pre-control	73

Tabla 12	Prueba Paramétrica t de Student para Muestras Independientes de la dimensión de la Comprensión Doctrinal Cristiana del Grupo Post-experimental y Post-control	74
Tabla 13	Prueba t de Student para Muestras Independientes de la dimensión del Discernimiento De Fe del Grupo Pre-experimental y Pre-control	76
Tabla 14	Prueba t de Student para Muestras Independientes de la dimensión del Discernimiento De Fe del Grupo Post-experimental y Post-control	77
Tabla 15	Matriz De Consistencia	95
Tabla 16	Operacionalización de las variables	97
Tabla 17	Base de Datos de las Variables	99
Tabla 18	Base de Datos de las Variables con las dimensiones	99
Tabla 19	Frecuencias del Grupo Pre Experimental	100
Tabla 20	Frecuencias del Grupo Post Experimental	101
Tabla 21	Frecuencias del Grupo Pre Control	101
Tabla 22	Frecuencias del Grupo Post Control	102

## Índice de figuras

Figura 1. Integrando las TIC en la práctica escolar de la mano de las aulas virtuales en Moodle.	39
Figura 2. Estadístico del Rendimiento Académico del Pre y Post test entre el Grupo el Experimental y Control	64
Figura 3. Estadístico del Rendimiento Académico de la Dimensión de la Comprensión Doctrinal Cristiana del área de Educación Religiosa del Pre y Post test entre el Grupo el Experimental y Control.	66
Figura 4 Estadístico del Rendimiento Académico de la Dimensión del Discernimiento de Fe del área de Educación Religiosa del Pre y Post test entre el Grupo el Experimental y Control.	67
Figura 5 Gráfico de barras de las frecuencias del grupo pre experimental	100
Figura 6. Gráfico de barras de las frecuencias del grupo Post Experimental	101
Figura 7. Gráfico de barras de las frecuencias del grupo Pre Control	102
Figura 8. Gráfico de barras de las frecuencias del grupo Post Control	102

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la influencia del Programa “Jesús llega con las TIC” sobre el Rendimiento Académico en Religión en los estudiantes de 1ro A de secundaria del Colegio Santo Tomás de Aquino, Lima, 2014.

La línea de investigación de la presente investigación es la pedagogía y didáctica –innovaciones pedagógicas. Esta investigación es de tipo aplicada, con diseño cuasi-experimental y enfoque cuantitativo. Se eligió como población a 44 estudiantes de 1ro de secundaria del Colegio Santo Tomás de Aquino de Lima y se tomó una muestra de estudio seleccionados mediante el tipo de muestreo no probabilístico intencional de 22 alumnos del 1º “A” denominado grupo experimental, y un grupo de control del 1º “B” de 22 alumnos a ambos grupos se aplicó un pre test , se aplicó el programa “Jesús llega con las TIC” al 1ro “A” , mientras que al 1ro B se le enseñó en forma tradicional, luego de terminado el programa se les aplicó a ambos grupos un post test para ver los resultados del programa.

Los resultados determinaron que si existe una influencia significativa del programa “Jesús llega con las TIC” con respecto al Rendimiento Académico en el área de Educación Religiosa de los alumnos del 1º “A” del Colegio Santo Tomás de Aquino de Lima.

**Palabras claves: Programa– Rendimiento Académico – Tic**

## **ABSTRACT**

The current research had as an objective to determine the influence of the Program “Jesus comes with the TIC” relating to the student performance in Religion in the students of first grade of high school of the Santo Tomas de Aquino School in Lima, 2014

The line of research of the current research is the pedagogy and didactics-educational innovation and learning strategies. This research is of an applied type which has a cuasi experimental design with a quantitative approach. It was chosen as population to the students of high school of the Santo Tomas de Aquino School in Lima and it was taken a sample of study of 22 students of 1st grade A who were selected by the type of no probabilistic intentional sampling, denominated experimental group in whom it was applied a pre test before applying the Program “Jesus comes with the TIC” at the same time there is another group denominated the control group of the 1ro B with 22 students to whom it was applied a pre test before applying the Program “Jesus comes with the TIC”. After that it was applied a post test to both groups to see the results of the program.

The results determinated that there is a positive and significant influence of the Program “Jesus comes with the TIC” with respect to the student performance in the Religion area of the students of first grade A of high school of the Santo Tomas de Aquino School in Lima, 2014.

**Key words: Program - student performance - TIC**