



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

**Participación educativa de los padres y la motivación de
estudiantes en una Institución Educativa privada en Ate 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Rojas Vilca, Esthefany Yamely (ORCID: 0000-0001-6377-0772)

ASESOR:

Dr. Flores Limo, Fernando Antonio (ORCID: 0000-0002-5494-9794)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

Hoy termino una etapa más en mi carrera profesional como docente, todo ello gracias al apoyo especial de mis padres, motivándome a no desistir ya que en la actualidad se dió esta pandemia “Covid-19”, afectando ello emocionalmente. Entonces este logro se lo dedico a ellos.

Agradecimiento

Primero a Dios por brindarme salud y resistencia en estos tiempos difíciles.

Segundo a mis padres quienes durante todo este proceso estuvieron motivándome a culminar con mi meta trazada.

También a mis compañeros y docentes de este programa de Postgrado por su apoyo en general en todo el desarrollo de la presente investigación.

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Marco teórico	4
III. Metodología	14
3.1 Tipo y diseño de investigación	14
3.2 Variables y operacionalización	15
3.3 Población, muestra y muestreo	17
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5 Procedimientos	19
3.6 Método de análisis de datos	20
3.7 Aspectos éticos	21
IV. Resultados	22
V. Discusión de resultados	32
VI. Conclusiones	38
VII. Recomendaciones	39
Referencias	40
Anexos	46

Índice de tablas

- Tabla 1 Operacionalización de la Variable Participación Educativa de los padres.
- Tabla 2 Operacionalización de la variable Motivación de los estudiantes.
- Tabla 3 Juicio de 3 expertos para medir las dos variables de estudio.
- Tabla 4 Confiabilidad que miden las Variables: Participación Educativa de los padres de familia y la motivación en los estudiantes.
- Tabla 5 Niveles de participación educativa de los padres de estudiantes de 5to y 6to de primaria.
- Tabla 6 Niveles de la variable motivación en estudiantes de 5to y 6to de primaria.
- Tabla 7 Distribución de frecuencias de las dimensiones de la Variable Participación Educativa de los padres.
- Tabla 8 Distribución de frecuencias de las dimensiones de la Variable Motivación Escolar en los estudiantes.
- Tabla 9 Prueba de normalidad Kolmogórov-Smirnov.
- Tabla 10 Correlación entre las variables de participación educativa de los padres y motivación escolar de los estudiantes.
- Tabla 11 Correlación entre la Dimensión Control y apoyo en el proceso de aprendizaje y motivación en los estudiantes.
- Tabla 12 Correlación entre la Dimensión Apoyo e intervención en el colegio y motivación en los estudiantes.
- Tabla 13 Correlación entre la Dimensión Apoyo e intervención en el colegio y motivación en los estudiantes.
- Tabla 14 Correlación entre la Dimensión Estimulo y participación en actividades y motivación en los estudiantes.

Índice de figuras

Figura 1 El esquema del diseño de investigación.

Figura 2 Participación educativa de los padres de familia.

Figura 3 Motivación escolar de estudiantes de 5to y 6to de primaria.

Resumen

En esta investigación se planteó como objetivo establecer la relación entre participación educativa de los padres de familia y la motivación en estudiantes de una Institución privada en Ate, 2021.

El tipo de estudio fue básico de tipo descriptivo, un diseño correlacional y no experimental, además un enfoque cuantitativo. La población fue de 336 estudiantes y padres de familia; y la muestra fue de 98 estudiantes y sus padres. La técnica usada fue la encuesta y sus instrumentos fueron dos cuestionarios: el primer cuestionario es el que medirá el nivel de participación en los padres: El “Cuestionario de Participación Educativa”, que presenta 29 ítems y el segundo cuestionario es el que medirá la motivación escolar mediante: “Cuestionario de Evaluación Motivación del Proceso del Aprendizaje (EMPA)”, que presenta 26 ítems. Para analizar la base de datos se utilizó el Software estadístico SPSS 25.

Como resultados de esta investigación se estableció que no existe relación entre la participación educativa de los padres y la motivación de estudiantes, ya que el $\text{sig} = 0.551 > 0.05$ y un coeficiente $\rho = 0.061$, lo que hizo que se aceptara la hipótesis nula.

Palabras clave: participación educativa, motivación, estudiantes, padres de familia.

Abstract

The objective of this research was to establish the relationship between educational participation of parents and motivation in students of a private institution in Ate, 2021.

The type of study was basic descriptive, a correlational and non-experimental design, in addition to a quantitative approach. The population was 336 students and parents; and the sample consisted of 98 students and their parents. The technique used was the survey and its instruments were two questionnaires: the first questionnaire is the one that will measure the level of participation in parents: The "Educational Participation Questionnaire", which presents 29 items and the second questionnaire is the one that will measure motivation school through: "Assessment Questionnaire Motivation of the Learning Process (EMPA)", which presents 26 items. SPSS 25 statistical software was used to analyze the database.

As results of this research, it was established that there is no relationship between the educational participation of the parents and the motivation of the students, since the $\text{sig} = 0.551 > 0.05$ and a coefficient $\text{rho} = 0.061$, which made the null hypothesis accepted.

Keywords: educational participation, motivation, students, parents.