



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

**Procesos Lectores y Comprensión Lectora en Estudiantes de  
Sexto Grado de la Institución Educativa N°5050, Callao, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Problemas de Aprendizaje**

**AUTORA:**

Delgado Ruiz, María Ysabel (ORCID: 0000-0002-9382-2489)

**ASESORA:**

Dra. Lescano López, Galia Susana (ORCID: 0000-0001-7101-0589)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Problemas de Aprendizaje

**LIMA - PERÚ**

**2021**

### **Dedicatoria:**

El presente trabajo se lo dedico a mi querida madre Emperatriz Ruiz a mi padre Miguel Delgado y mi hermano Luis Delgado quienes fueron los precursores de la carrera la cual desempeño hoy en día, a mi esposo Yamir Bugarin por su gran apoyo y especialmente a mis muy amados hijos quienes son mi todo, razón y motivo a lo largo de mi vida Ansony, Mathias y Zamir.

### **Agradecimientos:**

A Dios por ser mi roca fuerte, a mi casa de estudios Universidad César Vallejo por transmitirme los nuevos conocimientos que ahora llevo conmigo. A mi asesora Dra. Galia Lescano López por el gran apoyo, a los directivos de I.E. N°5050 San Pedro - Callao, quienes me abrieron las puertas para poder desarrollar el presente trabajo de investigación. A todas las personas especiales que me acompañaron en esta etapa, aportando a mi formación tanto profesional y como ser humano.

## Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de graficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Marco teórico	4
III. Metodología	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variable y operacionalizacion	13
3.3. Poblacion (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recoleccion de datos	24
3.5. Procedimiento	24
3.6. Método de analisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	24
IV. Resultados	25
4.1 Resultados descriptivos	25
4.2 Resultados correlacionales	29
V. Discusión	33
VI. Conclusiones	34
VII. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41

## Índice de tablas

	Pg.
Tabla 1. Niveles de la variable procesos lectores.	16
Tabla 2. Distribución de niveles de las dimensiones de la variable de procesos lectores.	17
Tabla 3. Descripción de los niveles de la variable comprensión lectora.	18
Tabla 4. Distribución de niveles de las dimensiones de la variable comprensión lectora.	19
Tabla 5. Comprobación de hipótesis de la investigación.	20
Tabla 6. Correlación entre procesos lectores y comprensión lectora.	21
Tabla 7. Correlación entre los procesos identificación de letras y comprensión lectora.	22
Tabla 8. Correlación entre los procesos léxicos y comprensión lectora.	23
Tabla 9. Correlación entre los procesos sintácticos y comprensión lectora.	24
Tabla 10. Correlación entre los procesos semánticos y comprensión lectora.	25

## Índice de figuras

	Pg.
Figura 1. Niveles de percepción de la variable procesos lectores	16
Figura 2. Niveles de procesos lectores por dimensiones	17
Figura 3. Niveles de percepción de la variable comprensión lectora	18
Figura 4. Niveles de comprensión lectora por dimensiones	19

## Resumen

El trabajo de investigación: “Procesos lectores y comprensión lectora en estudiantes de sexto grado de la Institución Educativa N°5050, Callao, 2020, tuvo como objetivo determinar la relación entre los procesos lectores y la comprensión lectora en estudiantes de sexto grado de la Institución Educativa N°5050, Callao, 2020. La metodología fue tipo básica, de diseño no experimental, transversal – correlacional. La muestra estuvo conformada por 86 estudiantes de sexto grado de primaria; a quienes se les aplicaron evaluaciones como PROLEC-R (Test de procesos lectores) y ACL-6 (Test de comprensión lectora) estandarizados, válidos y confiables. El método que se utilizó fue el hipotético deductivo, para el análisis de datos se aplicó estadística descriptiva y para la prueba de hipótesis se utilizó la prueba no paramétrica Rho de Spearman.

Entre los resultados encontrados se evidenció que los procesos lectores se relacionan con la comprensión lectora, con un nivel de correlación considerable (Rho 0,759 y p-valor 0,000).

**Palabras clave:** Procesos, lectores, comprensión, lector, estudiantes.

## **Abstract**

The research work: "Reading processes and reading comprehension in sixth grade students of the Educational Institution N ° 5050, Callao, 2020, aimed to determine the relationship between reading processes and reading comprehension in sixth grade students of the Institution Educativa N ° 5050, Callao, 2020. The methodology was basic type, non-experimental, cross-correlational design. The sample consisted of 86 sixth grade primary school students; To whom assessments such as PROLEC-R (Reading Process Test) and ACL (Reading Comprehension Test) were standardized, valid and reliable. The method used was the hypothetical deductive one, descriptive statistics were applied for data analysis and the non-parametric Spearman Rho test was used for the hypothesis test.

Among the results found, it was evidenced that reading processes are related to reading comprehension, with a considerable level of correlation (Rho 0.759 and p-value 0.000).

**Keywords:** Processes, readers, comprehension, reader, students