



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

E-learning en el desarrollo de la evaluación por competencias en
estudiantes de enfermería de una universidad de Huancayo, 2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Docencia Universitaria

AUTORA:

Br. Escobar Ureta, Darling Angela (ORCID: 0000-0002-2896-5184)

ASESOR:

Mg. Palácios Sánchez, José Manuel (ORCID: 0000-0002-1267-5203)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA – PERÚ

2021

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado, a mi amada madre Carmen Ureta Fabian, por ser ejemplo de bondad, esfuerzo y perseverancia, a quien debo lo que soy, por su apoyo incondicional y sacrificio anejado en los momentos de salud y de enfermedad, siempre a mi lado.

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primera instancia a Dios, por brindarme salud en estos tiempos tan difíciles, a los Doctores Alberto Patiño Rivera y Carmela Velásquez Ledesma que me brindaron su apoyo y orientación, a los estudiantes de enfermería que participaron en el estudio, al programa académico de posgrado de la universidad Cesar Vallejo y al Doctor José Palacios Sánchez, por los conocimientos otorgados a lo largo de este proceso de formación y su apoyo constante para el logro del grado académico.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

I.	INTRODUCCIÓN	1
II.	MARCO TEÓRICO	4
III.	METODOLOGÍA	15
3.1.	Tipo y diseño de investigación	15
3.2.	Variables y Operacionalización	16
3.3.	Población, muestra y muestreo	18
3.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5.	Procedimientos	20
3.6.	Método de análisis de datos	21
3.7.	Aspectos éticos	22
IV.	RESULTADOS	23
V.	DISCUSIÓN	29
VI.	CONCLUSIONES	34
VII.	RECOMENDACIONES	36
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	37
	ANEXOS	44

Índice de tablas

Tabla 1. Dimensión de e_learning	17
Tabla 2. Dimensión de evaluación por competencias.....	18
Tabla 3. Valoración de la dimensión e_learning.....	24
Tabla 4. Determinar la influencia del E_learning en el desarrollo de la evaluación por competencias.....	25
Tabla 5. Determinar la Influencia del e_learning en su dimensión informativa en desarrollo de la evaluación por competencias.....	26
Tabla 6. Determinar la influencia del e_learning en su dimensión comunicativa en el desarrollo de la evaluación por competencias	27
Tabla 7. Determinar la influencia del e_learning en su dimensión pràxica en el desarrollo de la evaluación por competencias.....	28
Tabla 8. Determinar la influencia del e_learning en su dimensión tutorial y evaluativa en el desarrollo de la evaluación por competencias.....	29

Índice de figuras

Figura 1. Metodología Cuasi experimental.....	16
--	-----------

RESUMEN

El trabajo de investigación buscó determinar la influencia del e_learning en la evaluación por competencias en estudiantes de enfermería de una universidad de Huancayo, 2021; Se revisaron múltiples literaturas científicas para poder brindar respaldo al estudio. La población estuvo constituida por 30 estudiantes de los primeros ciclos de estudios, los cuales se dividieron en dos grupos: un grupo control y un grupo experimental. Metodología: Cuasi experimental de tipo aplicada, para la recolección de los datos se aplicó un pre-test, luego de las sesiones de enseñanza se aplicó un post-test con el fin de evaluar la influencia del e_learning en el desarrollo de la evaluación por competencias. Se determinó la confiabilidad con el alfa de Cronbach el cual indico un valor = 0.872. Se concluyó la investigación determinando que si existe una influencia del e_learning en el desarrollo de la evaluación por competencias y tuvo como resultado en la prueba U Man de Whitney para ser muestras independientes, obtuvo una significancia: Al correr los datos mediante el SPSS se ha obtenido $U = 32.000$ con un $p\text{-value} = 0.000478$, se toma la siguiente decisión estadística: Como $p\text{-value} = 0.000478 < 0.05$, se rechaza la hipótesis nula (H_0), es así que se concluye que: e_learning influye en la evaluación por competencias en estudiantes de enfermería de una universidad de Huancayo, 2021

Palabras clave: Competencias, educación virtual, e-learning, evaluación.

ABSTRACT

The research work sought to determine the influence of e_learning in the evaluation by competencies in nursing students from a university in Huancayo, 2021; multiple scientific literatures were reviewed in order to support the study. The population consisted of 30 students from the first cycles of studies, who were divided into two groups: a control group and an experimental group. Methodology: Quasi experimental of applied type, a pre-test was applied to collect the data, after the teaching sessions a post-test was applied in order to evaluate the influence of e_learning in the development of the evaluation by competencies . Reliability was determined with Cronbach's alpha, which indicated a value = 0.872. The investigation was concluded determining that if there is an influence of e_learning in the development of the evaluation by competencies and it resulted in the Whitney U Man test to be independent samples, a significance was obtained: When running the data through the SPSS, it has been obtained $U = 32,000$ with a $p\text{-value} = 0.000478$, the following statistical decision is made: As $p\text{-value} = 0.000478 < 0.05$, the null hypothesis (H_0) is rejected, thus it is concluded that: e_learning influences the assessment by competencies in nursing students from a university in Huancayo, 2021

Keywords: Competencies, e_learning, evaluation, virtual education.