



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Juegos psicomotrices para mejorar las habilidades matemáticas en niños de 5 años en la I.E.I 603 Santo Cristo de Puente Piedra 2012”

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN
EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Gloria Civila Príncipe Melgarejo

ASESOR:

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

PERÚ – 2015

Página del Jurado

.....

Presidente

.....

Secretaria

.....

Vocal

Dedicatoria

A mi familia por su apoyo

Agradecimiento

A las personas que me apoyaron

Desinteresadamente para lograr

Culminar esta investigación

Declaratoria de autenticidad

En calidad de autor del proyecto de investigación titulado *Juegos Psicomotrices para mejorar las habilidades matemáticas en niños de 5 años en la IEI 603 Santo Cristo de Puente Piedra* y como estudiante de la maestría en Educación declaro:

Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual

Que fueron construidos los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en el proyecto.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo.

.....
Br. Gloria Civila Príncipe Melgarejo
DNI N° ...32285388.....
Código de estudiante N°

Presentación

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Educación, en la Universidad Privada “César Vallejo”, pongo a disposición de los miembros del jurado la tesis *Juegos Psicomotrices para mejorar las habilidades matemáticas en niños de 5 años en la IEI 603 Santo Cristo de Puente Piedra* Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

Capítulo I : Introducción.

Capítulo II : Marco metodológico.

Capítulo III : Resultados.

Capítulo IV : Discusión

Capítulo V : Conclusiones

Capítulo VI : Recomendaciones

Capítulo VII : Referencias bibliográficas

Anexos.

Esperamos señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

La autora

Índice

Contenido	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
1.1. Antecedentes	14
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística:	22
1.3. Justificación	43
1.4. Problema	43
1.5. Hipótesis	46
1.6. Objetivos	47
II. Metodología	48
2.1. Variables	49
2.2. Operacionalización de variables	49
2.3. Metodología	51
2.4. Tipo de estudio	51
2.5. Diseño	
2.6. Población y Muestra	53
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
2.8. Metodos de analisis de datos	57
2.9. Aspectos éticos	59
III. Resultados	60
IV. Discusión	73
V. Conclusiones	76
VI. Recomendaciones	78
VII. Referencias bibliograficas	80

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Instrumento que mide las habilidades matemáticas

Anexo 3. Módulo de sesiones

Anexo 4. Validez del instrumento

Anexo 5. Confiabilidad del instrumento

Anexo 6. Base de datos del pretest y postest

Índice de tablas

	Página
Tabla 1. Operacionalización de la variable habilidades matemáticas	45
Tabla 2. Categorización del instrumento	50
Tabla 3. Evaluación del instrumento según juicio de expertos	50
Tabla 4. Prueba de Confiabilidad K – R 20	52
Tabla 5. Prueba de normalidad pre test grupo experimental	56
Tabla 6. Prueba de normalidad pos test grupo experimental	56
Tabla 7. Prueba de normalidad pre test grupo control	57
Tabla 8. Prueba de normalidad post test grupo control	57
Tabla 9. Resultados descriptivos e inferenciales de las habilidades matemáticas en niños de 5 años de los grupos pretest y postest	58
Tabla 10. Resultados descriptivos e inferenciales de los números y relaciones en niños de 5 años de los grupos pretest y postest	59
Tabla 11. Resultados descriptivos e inferenciales de geometría y medición en niños de 5 años de los grupos pretest y postest	62

Lista de figuras

	Página
Figura 1. Diseño cuasi experimental	47
Figura 2. Habilidades matemáticas según pre test y pos test.	59
Figura 3. Número y relaciones según pre test y pos test.	61
Figura 4. Geometría y medición según pre test y pos test Diseño de pretest-postest con grupo control sin tratamiento	63

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar de qué manera la aplicación de los juegos psicomotrices mejora habilidades matemáticas de los niños de 5 años de la IEI 603 Santo Cristo de Puente Piedra

Consistió en una investigación aplicada, desarrollada como un diseño experimental de nivel cuasiexperimental, en una muestra igual a la población conformada por 50 niños de 5 años del nivel inicial divididos en dos grupos conformado por 25 niños del grupo de control y 25 niños el grupo experimental. Luego de aplicar el pretest a los dos grupos se realizaron 15 sesiones de juegos psicomotrices en el grupo experimental que estuvo a cargo de la investigadora y el grupo control trabajo con la programación normal con la docente a cargo. Después de las 15 sesiones se realizó el postest con una lista de cotejo de 45 items que es el instrumento para medir las habilidades matemáticas de los niños de 5 años antes después de las sesiones, el instrumento cumple con la validez de contenido y el coeficiente de confiabilidad KR20 igual a 0,9 indica una alta confiabilidad

Para el tratamiento estadístico se usó el software SPSS. Versión 20 en español. Asimismo se organizaron en tablas y figuras la descripción de resultados y para la contratación de hipótesis se utilizó la prueba no paramétrica U de MANN-Whitney según los resultados de prueba de normalidad.

Los resultados demuestran que la aplicación de juegos psicomotrices mejora significativamente las habilidades matemáticas en niños de 5 años de la IEI 603 Santo Cristo de Puente Piedra, según el nivel de significancia $p < 0,000$ menor que α ($p < \alpha$), se rechaza la hipótesis nula y se acepta la H_1 .

Palabras clave: Juegos Psicomotrices, Habilidades Matemáticas, Números y Relaciones.

Abstract

The aim of the research was to determine how the application of math games improves psychomotor skills of children 5 years of IEI 603 Santo Cristo de Piedra Bridge.

It consisted of an applied research, developed as an experimental design of quasi level in a sample equal to the population consisted of 50 children 5 years of initial level divided into two groups comprised 25 children in the control group and 25 children the experimental group . After applying the pretest to both groups 15 games psychomotor sessions were conducted in the experimental group was responsible for the research and the control group with normal work schedule with the teacher in charge. After 15 sessions the posttest was performed with a checklist of 45 items which is the instrument to measure the mathematical skills of children 5 years before after the sessions, the instrument meets the validity of three experts and coefficient KR20 reliability equal to 0.9 indicating high reliability

For the statistical analysis software SPSS was used. Version 20 in Spanish. Also organized in tables and figures describing results and hypothesis testing for nonparametric Mann-Whitney U test was used as the test results normal.

The results demonstrate the application of games psychomotor significantly improves math skills in children 5 years of the IEI 603 Santo Cristo de Piedra Bridge, as the level of significance $p < 0.000$ less than α ($p < \alpha$), the null hypothesis is rejected and H1 is accepted.

Keywords: Psychomotor Games, Math Skills, Numbers and Relations.