



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**Aula invertida para el desarrollo de competencias en estudiantes  
de Fisioterapia y Rehabilitación en un Instituto Superior  
Tecnológico Privado-Chiclayo**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Docencia Universitaria

**AUTORA:**

Quintana Timana, Keila Merari (ORCID: 0000-0001-8450-3219 )

**ASESOR:**

Dr. Ramos de la Cruz, Manuel (ORCID: 0000-0001-9568-2443)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y aprendizaje

CHICLAYO – PERÚ

2021

### **Dedicatoria**

La siguiente investigación va dedicada a Dios por permitirme seguir superando día a día; a mi familia por apoyarme y ser parte de mi estímulo a seguir creciendo. A mis alumnos por ser parte fundamental y mejorar para seguir formando profesionales de éxito.

Keila Merari

### **Agradecimiento**

Agradezco al Director del Instituto Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia Chiclayo por permitirme realizar mi investigación en su casa de estudios, a mis maestros por sus palabras de aliento y sobre todo por compartir sus conocimientos.

Keila Merari

## Índice de contenidos

Carátula .....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	v
Resumen .....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III.METODOLOGÍA .....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	14
3.2. Variables y operacionalización.....	14
3.3. Población, muestra, muestreo.....	15
3.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	15
3.5. Procedimientos .....	15
3.6. Método de análisis de datos .....	16
3.7. Aspectos éticos.....	16
IV. RESULTADOS .....	17
V. DISCUSIÓN.....	21
VI. CONCLUSIONES .....	26
VII. RECOMENDACIONES .....	27
VIII.PROUESTA .....	28
REFERENCIAS .....	30
ANEXOS .....	36

### **Índice de tablas**

Tabla 1. Notas de estudiantes.....	17
Tabla 2. Nivel de competencias .....	18
Tabla 3. Nivel de competencias genéricas específicas.....	19
Tabla 4. Validación de propuesta.....	20
Tabla 5. Percepción docente.....	45

### **Índice de figuras**

Figura 1. Conectivismo.....	10
Figura 2. Notas de estudiantes.....	17
Figura 3. Nivel de competencias.....	18
Figura 4. Percepción docente.....	45

## **Resumen**

La investigación tuvo como propósito realizar una propuesta metodológica basada en la estrategia de aula invertida, con el fin de mejorar el desarrollo de competencias de un Instituto Superior Tecnológico Privado-Chiclayo. La investigación fue básica, enfoque mixto, diseño no experimental descriptivo-prospectivo. Se construyeron instrumentos como la lista de cotejo que fue aplicada a la muestra formada por 36 estudiantes, considerando a la vez un cuestionario donde los docentes plantearon la percepción del desarrollo de competencias de sus estudiantes, contrastándolos con las notas enviadas por los docentes. El resultado diagnóstico encontró que la mitad de estudiantes tiene deficiencias en el desarrollo de sus competencias, se diseñó la propuesta basada en el enfoque constructivista y conectivista. La conclusión más importante es que la integración de la propuesta presentada, favorece el desarrollo de competencias en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

**Palabras clave:** Competencias, Estrategias, Competencias genéricas, Competencias específicas, Aula invertida

## **Abstract**

The purpose of the research was to make a methodological proposal based on the flipped classroom strategy, in order to improve the development of competencies of a Private Higher Technological Institute-Chiclayo. The research was basic, mixed approach, descriptive-prospective non-experimental design. Instruments were constructed such as the checklist that was applied to the sample made up of 36 students, considering at the same time a questionnaire where the teachers raised the perception of the development of their students' skills, contrasting them with the notes sent by the teachers. The diagnostic result found that half of the students have deficiencies in the development of their competences, the proposal was designed based on the constructivist and connectivist approach. The most important conclusion is that the integration of the presented proposal favors the development of competences in the teaching-learning process.

**Keywords:** Competences, Strategies, Generic competences, Specific competences, Flipped classroom



**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, RAMOS DE LA CRUZ MANUEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "AULA INVERTIDA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN ESTUDIANTES DE FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN EN UN INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO-CHICLAYO", cuyo autor es QUINTANA TIMANA KEILA MERARI , constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 01 de Agosto del 2021

<b>Apellidos y Nombres del Asesor</b>	<b>Firma</b>
RAMOS DE LA CRUZ MANUEL <b>DNI:</b> 17570208 <b>ORCID:</b> 0000-0001-9568-2443	Firmado digitalmente por :RDELACRUZMA el 01-08-2021 23:53:47

Código documento Trilce: TRI - 0163082