



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades psicométricas del inventario SISCO del estrés académico en
estudiantes del distrito de La Esperanza

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Br. López Saavedra, Olga Carina

ASESORES:

Dra. Aguilar Armas, Mercedes Haydee

Mg. Orbegoso Galarza, Arturo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Psicometría

TRUJILLO – PERÚ

2017

DEDICATORIA

A Dios

Por estar en todo tiempo junto a mí, guiándome en la vida y

A Mis Padres

Santos y Alfredo, por su apoyo incondicional que permitió

A mis familiares y Amigos

Br. López Saavedra, Olga Carina

Agradecimiento

Doy gracias a Dios por su gran amor para conmigo y su ayuda en

A mis asesores que contribuyeron en mi formación académica,

A mis padres por impulsarme cada día a ser mejor en lo que hago y por su amor incondicional.

Br. López Saavedra, Olga Carina

Declaración de Autenticidad

Yo Olga Carina López Saavedra con número de DNI 73657558, como responsable de la investigación declaro Bajo juramento que toda la documentación que se muestra es veraz y autentica. Por otro lado, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

Es así que asumo toda la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de documento como de información aportada por lo tanto me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Br. López Saavedra, Olga Carina

Trujillo, Septiembre 2017.

Presentación

Señores miembros del jurado, ante ustedes presento la Tesis titulada “Propiedades Psicométricas del Inventario SISCO del estrés académico en estudiantes del Distrito de La Esperanza” con la finalidad de determinar las Propiedades Psicométricas del Inventario SISCO del estrés académico en estudiantes del Distrito de La Esperanza, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología.

Deseando cumplir con los requisitos de aprobación.

Br. Lopez Saavedra, Olga Carina.

ÍNDICE

| | |
|--|------|
| Página del jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad..... | v |
| Presentación | vi |
| Índice..... | vii |
| Índice de Tablas | viii |
| Resumen | ix |
| Abstract | x |
| I. INTRODUCCIÓN | 11 |
| 1.1. Realidad Problemática | 11 |
| 1.2. Trabajos previos | 13 |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema | 15 |
| 1.4. Formulación del problema | 30 |
| 1.5. Justificación del estudio | 30 |
| 1.6. Objetivos | 30 |
| II. MÉTODO | 31 |
| 2.1. Diseño de investigación | 31 |
| 2.2. Operacionalización de la Variable | 32 |
| 2.3. Población y muestra | 33 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 36 |
| 2.5. Método de análisis de datos | 37 |
| 2.6. Aspecto éticos | 38 |
| III. RESULTADOS | 39 |
| 3.1. Evidencias de validez basadas en la estructura interna | 39 |
| 3.2. Análisis de la Confiabilidad de la consistencia interna | 41 |
| IV. DISCUSIÓN | 42 |
| V. CONCLUSIONES | 47 |
| VI. RECOMENDACIONES | 48 |
| VII. REFERENCIAS | 49 |
| ANEXOS | 54 |
| Anexo 1 | 54 |

| | |
|---------------|----|
| Anexo 2 | 55 |
| Anexo 3 | 59 |
| Anexo 4 | 60 |
| Anexo 5 | 61 |
| Anexo 6 | 62 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Operacionalización de la variable..... | 32 |
| Tabla 2. Distribución de la población de Adolescentes del Distrito de la Esperanza | 33 |
| Tabla 3. Leyenda de los parámetros estadísticos para obtener la muestra de Adolescentes del Distrito de la Esperanza | 34 |
| Tabla 4. Leyenda de los parámetros estadísticos para obtener la muestra del muestreo. | 35 |
| Tabla 5. Distribución de la muestra estratificada por grados, sección y género de Adolescentes del Distrito de la Esperanza. | 36 |
| Tabla 6. <i>Índices de ajuste del modelo estimado al modelo teórico según Análisis Factorial Confirmatorio por medio del método de cuadrados mínimos no ponderados del Inventario SISCO del estrés académico en estudiantes del Distrito de la Esperanza.....</i> | 39 |
| Tabla 7. <i>Cargas factoriales estandarizadas de los reactivos según los 3 factores propuestos mediante el Análisis Factorial Confirmatorio del Inventario SISCO del estrés académico en estudiantes del Distrito de la Esperanza.....</i> | 40 |
| Tabla 8. Estadísticos de fiabilidad del Inventario SISCO del estrés académico en estudiantes del Distrito de la Esperanza..... | 41 |
| Tabla 9. Análisis de la Matriz de Correlaciones para valoración de la viabilidad de la realización de análisis Factorial Exploratorio del Inventario SISCO del estrés académico en estudiantes del Distrito de la Esperanza. | 60 |
| Tabla 10. Extracción de Factores por método de cuadrados mínimos no ponderados y rotación varimax del Inventario SISCO del estrés académico en estudiantes del Distrito de la Esperanza | 61 |
| Tabla 11. Media, Desviación Estándar asimetría y curtosis..... | 62 |

RESUMEN

La investigación desarrollada en la línea de psicometría, tuvo como objetivo general determinar las propiedades psicométricas del inventario SISCO de estrés académico, en una población accesible de 613 estudiantes, de ambos géneros, entre los 14 a 17 años de edad, de dos instituciones educativas del distrito de La Esperanza. Los resultados obtenidos evidencian para las evidencias de validez basadas en la estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio se evidencia índice de ajuste, Chi cuadrado /grados de libertad de 2.276, de Bondad (GFI) de .819, un error cuadrático medio de aproximación (RMSEA) de .065, y un índice de ajuste comparativo (CFI) de .800, asimismo la confiabilidad se obtuvo mediante el método de consistencia interna mediante el coeficiente Omega de .439 a .832-

Palabras Clave: Estrés Académico, validez, confiabilidad.

ABSTRACT

The investigation developed in the line of psychometry, took as a general target to determine the properties psicométricas of the inventory SISCO of academic stress, in an accessible population of 613 students, of both genres, between the 14 to 17 years of age, of two educational institutions of the district of The Hope. The obtained results demonstrate for the evidences of validity based on the internal structure by means of the confirmatory factor analysis clairvoyance index of adjustment, square Chi / grades of freedom of 2.276, of Kindness (GFI) of.819, an average quadratic error of approach (RMSEA) of.065, and an index of comparative adjustment (CFI) of.800, also the reliability obtained by means of the method of internal consistency by means of the coefficient Omega from.439 to.832.

Key words: Academic stress, validity, reliability.