



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Efecto de la Intervención Educativa en el conocimiento de  
prevención de la Covid – 19 en estudiantes de 6to grado de  
primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, La  
Joya, Arequipa, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTORA:**

Cruz Umiri, Haydee María (ORCID: 0000-0002-7785-5782)

**ASESORA:**

Dra.: Dimna Zoila Alfaro Quezada (ORCID: 0000 0002 6669 5867)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Políticas y Gestión de Enfermería

**LIMA-PERÚ**

**2021**

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mi madre, esposo y a mi hija que son el motor y motivo de mi vida para seguir adelante y poder lograr una de mis metas, que es culminar mi carrera profesional de enfermería.

## **Agradecimiento**

A Dios en primer lugar, a mi esposo y a mi madre por apoyarme incondicionalmente para poder culminar con unas de mis metas trazadas.

A mi asesora por ser mi guía en la elaboración de la presente investigación, a mis docentes por su aporte de conocimientos.

## INDICE DE CONTENIDO

Caratula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
RESUMEN.....	iv
SUMARY.....	v
Índice de contenidos.....	vi
I.INTRODUCCIÓN.....	1
II.MARCO TEÓRICO.....	6
III.METODOLOGÍA.....	12
3.1 tipo y diseño de investigación.....	12
3.2 variables y operacionalizacion.....	12
3.3 población, muestra, muestreo y unidad de análisis.....	13
3.4 técnica e instrumento de recolección de datos.....	14
3.5 procedimientos.....	15
3.6 método de análisis de datos.....	15
3.7 aspectos éticos.....	16
IV.RESULTADOS.....	17
V.DISCUSIÓN.....	24
VI.CONCLUSIONES.....	26
VII.RECOMENDACIONES.....	27
REFERENCIAS.....	28
ANEXOS.....	32
Anexo 1: matriz de consistencia.....	33
Anexo 2: operacionalizacion de variable.....	34
Anexo 3: encuesta sobre conocimiento e intervención educativa.....	36
Anexo 4: confiabilidad del instrumento.....	40
Anexo 5: juicio de expertos.....	41
Anexo 6: autorización para la ejecución del instrumento.....	48
Anexo 7 consentimiento informado.....	49
Anexo 8: base de datos prueba piloto.....	51

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el efecto de la intervención educativa en el conocimiento sobre las medidas de prevención de la covid-19 en estudiantes de 6to grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, la Joya, 2021.

El estudio realizado fue de tipo básico, nivel descriptivo, diseño preexperimental, de corte longitudinal y enfoque cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 32 estudiantes de 6to grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, la Joya, Arequipa. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento aplicado fue un cuestionario conformado por 20 preguntas. El análisis estadístico fue a nivel descriptivo se realizó con el programa Excel y con apoyo del software estadístico SPSS V 26.

Los principales resultados indican que se logró determinar que el conocimiento sobre la prevención de la covid – 19 en estudiantes de 6to grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, antes de la intervención educativa es bajo; y que los niveles de conocimiento sobre la prevención y de protección fueron bajos en la muestra encuestada pero que mejoraron con la intervención educativa de enfermería realizada.

Palabras clave: intervención, educación, prevención, protección.

## ABSTRACT

The objective of this research work was to determine the effectiveness of the educational intervention in the knowledge about the prevention measures of covid-19 in 6th grade students of the Raúl Vera Collahuazo Educational Institution, la Joya, 2021.

The study carried out was of a basic type, descriptive level, pre-experimental design, cross-sectional and quantitative approach. The sample consisted of 32 6th grade students from the Raúl Vera Collahuazo Educational Institution, La Joya, Arequipa. The technique used was the survey and the instrument applied was a questionnaire made up of 20 questions. The statistical analysis was at the descriptive level, it was carried out with the Excel program and with the support of the statistical software SPSS V 26.

The main results indicate that it was determined that the knowledge about covid-19 prevention measures in 6th grade students of the Raúl Vera Collahuazo Educational Institution, before the educational intervention is low; and that the levels of knowledge about prevention and protection measures were low in the surveyed sample but that they improved with the nursing educational intervention carried out.

Keywords: intervention, education, prevention, protection.



## I. INTRODUCCIÓN

En estos dos últimos años la situación en todo el mundo ha sido lamentable con la llegada de la pandemia ocasionado por el Covid – 19. Esta es una afección infectocontagiosa producida por el SARS COV 2, afecta principalmente a las vías respiratorias, sus síntomas más comunes son: fluido nasal, ardor de la garganta, temperatura elevada, tos, en etapas avanzadas viene acompañado con dificultad respiratoria, taquicardia, cianosis, etc.; por otro lado, el modo de contagio se da de en forma directa de una persona a otra por las gotículas de saliva que expulsa la persona contagiada (1).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) recalcó y sugirió que se debía incrementar la vigilancia de los casos, la detección oportuna, el manejo de casos y el aislamiento o distanciamiento social. También insistió en estar atentos en cuanto a la prevención de esta enfermedad (1).

A nivel mundial se ha reportado 169,785,879 millones de casos y 3,530,159 millones de muertes provocadas por este virus (informe de la OMS) (1).

A nivel internacional, Hernández, R, Delgado, A, Aguilar, I y Hernández, A; en Cuba; los autores plantearon como objetivo: “Evaluar la efectividad de intervención educativa en conocimientos sobre COVID-19 y bioseguridad en enfermeras asistenciales expuestas al SARS-COV-2”, se trató de una investigación de tipo cuantitativa a nivel cuasi-experimental que se aplicó con un instrumento (encuesta estructurada) a profesionales de enfermería de la provincia Mayabeque en Cuba durante el meses de febrero a abril de 2020. La muestra fueron 80 enfermeras: 26 técnicos y 54 licenciadas. Las principales conclusiones en esta investigación fueron que en su mayoría las profesionales de enfermería son mayores de 40 años de edad, inicialmente el nivel de conocimientos sobre Covid 19 fue bajo, pero con la intervención educativa en Enfermería aplicada mejoró considerablemente hasta un 75% de mejoría en cuanto al conocimiento sobre Covid 19 y las medidas de bioseguridad (25). En el Perú la situación ha sido aún más difícil, nuestro sistema de salud no se encontraba en buena situación tanto en la infraestructura, en lo económico y no



contaba con los materiales necesarios para que los profesionales del sector salud puedan hacer frente a esta pandemia. Hay más de 1, 89 millones de casos y 66,471 casos de muerte por la Covid – 19. (Informe del Ministerio de Salud) (2).

En un estudio realizado por Prudencio F, 2019, Lima para la Universidad Cesar Vallejo titulada: intervención educativa en el conocimiento sobre diabetes mellitus de los estudiantes de la institución educativa, San Juan Lurigancho, 2019 con diseño metodológico de nivel aplicativo de diseño pre experimental y de corte longitudinal. se obtuvo como resultados en el pre test el 90% obtiene un nivel medio, el 6.7% obtiene un bajo nivel y solo el 3.3% obtiene un nivel alto. Asimismo, en el post test el 63.3% se observa un nivel alto y el 36.7% (11) obtuvo un nivel medio.3); se puede observar el bajo conocimiento antes de la intervención educativa.

En el caso específico de esta investigación, podemos indicar que en la ciudad de Arequipa se ha reportado más 83,145 casos de contagio, 2901 casos de muerte hasta abril del presente año (Informe del Ministerio de Salud). También se decretó una cuarentena entre marzo y abril de este año por el aumento de casos y rebrote de esta enfermedad.

El distrito de la Joya se encuentra en el departamento de Arequipa, provincia de Arequipa cuenta con una población de 24192 hab. La situación en el distrito de la joya durante el tiempo de pandemia fue lamentable los contagios se elevaron, los estudiantes dejaron de asistir a clases presenciales, la población en general es de clase media y baja. Muchos de los padres de los estudiantes dependen de la agricultura razón por la cual los niños se quedan en casa realizando las clases virtuales por medio de la plataforma de la docente.

En cuanto a la Intervención Educativa en Enfermería, consideramos que es muy importante porque conduce a la prevención y cuidado de enfermedades y en este caso sobre la Covid 19, es por ello que es importante el papel que cumplen los profesionales de Enfermería y que están relacionados con favorecer la ejecución de medidas informativas hacia la población vulnerable con pocos niveles de conocimiento sobre este tema, que no tienen mucho acceso a la información y





tampoco un buen conocimiento sobre esta pandemia. Es allí donde el papel de la intervención educativa en Enfermería es importante porque se puede trabajar con población en riesgo y es en las instituciones educativas uno de los primeros lugares donde se deben difundir la prevención y conocimiento sobre el Covid 19.

En este estudio se busca conocer el grado de conocimiento que poseen los alumnos de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, La Joya, Arequipa; pues es sabido que las características, forma de propagarse, síntomas y demás aspectos de esta pandemia han sido desconocidos no solo en esta zona sino a nivel mundial, porque se trata de un virus nuevo que es muy letal y conocer la forma cómo se manifiesta, sus síntomas y tratamiento, o por lo menos la prevención que se debe tener en cuenta para reducir los niveles de contagio o evitar que las personas puedan ser afectadas es muy importante y va a permitir que se reduzcan las muertes por el Covid 19. También hay que tener en cuenta que las zonas alejadas de nuestro país como es el distrito de La Joya en Arequipa son poco atendidas por el MINSA, no llega suficiente material para difundir y comunicar la forma cómo esta pandemia puede atacar a la población, también se evidencia que no hay suficiente logística para los profesionales de enfermería y que puedan atender o dar una buena atención a la población de los servicios de salud, entre otros problemas relacionados que pueden afectar a la población en estudio.

Esta investigación se apoyó en el modelo de la promoción de la salud de la autora Nola Pender, el propósito es incrementar el grado de conocimiento en los alumnos en cuanto a las medidas de preventivas de la covid – 19 con el propósito de lograr un cambio de vida saludable y hacer frente a la pandemia y también reducir el impacto que esta enfermedad pueda tener en la población.

La finalidad de esta investigación es determinar el efecto de la intervención educativa en Enfermería en el conocimiento de prevención de la covid-19 en alumnos de 6to grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, La Joya, 2021 y ver si es eficiente para ayudar de alguna manera en incrementar los conocimientos y tener buenos hábitos de vida saludable.



Después de haber observado lo anterior se formula las siguientes preguntas:  
Problema general: ¿Cuál es el efecto de la intervención educativa de enfermería en el conocimiento de prevención de la covid-19 en estudiantes de 6to grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, la Joya 2021?

Este trabajo de investigación tiene justificación, se ha observado que muchos niños al salir a la calle no usaban el barbijo (mascarilla) adecuadamente, también se vio durante la segunda ola que ha habido más contagios, una de las medidas de prevención no está siendo aplicada adecuadamente. Esta investigación contribuyó para enriquecer y fortalecer el conocimiento de los estudiantes y así mejorar los hábitos de vida saludable.

Esta investigación buscó incluirse dentro del estudio de enfermería como referencia para estudios posteriores con respecto al nivel de conocimiento sobre medidas de prevención sobre la Covid – 19 en estudiantes del sexto grado de primaria.

A continuación, seguimos con los problemas específicos: 1) ¿Cuál es el efecto de la intervención en el conocimiento de los estudiantes de 6to grado de primaria sobre prevención de la covid -19 en la dimensión generalidades antes y después de la intervención? 2) ¿Cuál es el efecto de la intervención en el conocimiento de los estudiantes de 6to grado de primaria sobre prevención de la covid -19 en la dimensión medidas de prevención antes y después de la intervención? 3) ¿Cuál es el efecto de la intervención en el conocimiento de los estudiantes de 6to grado de primaria sobre prevención de la covid -19 en la dimensión medidas de protección antes y después de la intervención?

Por consiguiente, el objetivo general es: Determinar el efecto de la intervención educativa en enfermería en el conocimiento de la prevención de covid - 19 en estudiantes del 6to grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, la Joya, 2021.

Los objetivos específicos son: a) Identificar el conocimiento sobre prevención de la covid -19 en estudiantes antes y después de la intervención. b) Identificar el conocimiento sobre prevención de la covid -19 en sus dimensiones generales,

medidas de prevención, medidas de protección en estudiantes de 6to grado de primaria antes y después de la intervención.

A continuación, la hipótesis del estudio: HO: La intervención de enfermería no produce un efecto significativo en el conocimiento de la prevención de la covid – 19 en los estudiantes de 6to grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, la Joya 2021.

H1: La intervención de enfermería produce un efecto significativo en el conocimiento de la prevención de la covid – 19 en los estudiantes de 6to grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, la joya 2021.



## II. MARCO TEÓRICO

Con respecto a las investigaciones realizadas a nivel nacional, la autora Prudencio F (2019), Lima para la Universidad Cesar Vallejo titulada “intervención educativa en el conocimiento sobre diabetes mellitus de los estudiantes de una institución educativa, San Juan Lurigancho, 2019”, este estudio tuvo como objetivo establecer el efecto de la Intervención Educativa en el conocimiento sobre Diabetes Mellitus tipo II de los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de una Institución Educativa en el pre test y pos test, San Juan de Lurigancho, 2019. Cuya metodología fue aplicativa de diseño preexperimental y de corte longitudinal. Como resultados obtuvo en el pre test bajo conocimiento y en el pos test conocimiento alto. (3)

Leiva O (2020), realizó un estudio en Lima, titulada “efecto de la intervención de enfermería en el conocimiento de la prevención de diabetes en adultos atendidos en el tópic municipal de lince”. Tuvo como objetivo establecer el efecto de la intervención de enfermería en el conocimiento de la prevención de diabetes en los adultos atendidos en el tópic municipal de lince, Cuya metodología de investigación fue aplicativa de diseño preexperimental, como resultado obtuvo que el (77.7 %) tiene un nivel malo después de la intervención educativa mejoro a un (51.4 %) de nivel alto. (4)

Romero N (2016), realizó un estudio en Lima, titulada “nivel de conocimientos sobre la influenza AH1n1 en el personal de enfermería de la Micro Red Villa Junio” tuvo como objetivo establecer el grado de conocimientos que tiene respecto de la influenza AH1n1 en el profesional de enfermería, cuyos resultados fueron que el conocimiento del personal de enfermería es medio (44%) según las generalidades conocimiento alto (45%) sobre signos y síntomas, conocimiento medio (40%) y sobre medidas preventivas conocimiento medio (57 %) (5)

Con respecto a las investigaciones a nivel internacional, el autor Gomes



J, y colaboradores en el año 2020, el estudio se llevó a cabo en Cuba, cuyo título fue “evaluación del nivel de conocimiento sobre covid – 19 durante la pesquisa en la población de un consultorio”, tuvo como objetivo valorar el grado de entendimiento sobre la covid – 19 durante la pesquisa activa, cuya metodología de investigación fue cuasi experimental y observacional, obtuvo como resultado que sobre las diferencias y síntomas clínicos de la covid – 19 respecto de otras enfermedades respiratorias fueron idóneas en el 80% de los enfermos.(6)

Del Valle Á (2020), se llevó a cabo en Guatemala, cuyo título fue “Encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas del covid -19” cuyo objetivo fue entender cuáles son los niveles de entendimiento, práctica y actitudes de la población autóctona de Guatemala, el diseño metodológico fue de tipo trasversal descriptivo, obtuvo como resultado que la mayoría refiere conocer las medidas preventivas de la covid – 19 a través de misivas comunicados por el administración además que 56% de los encuestados consideran que los integrantes de su grupo comunitario pueden permanecer en su domicilio si lo requieren.(7)

Montaño V, Gutierrez V, Puentes J, Pacheco J, Gonzales J (2020), el estudio se realizó en Colombia, cuyo título fue “Nivel de los conocimientos y medidas de prevención que han tomado los habitantes de las localidades ciudad Bolívar y Kennedy frente al Covid” cuyos resultados fueron que la mayoría de las personas de ambas ciudades está bien informada de acuerdo a las medidas dictada por la OMS, la página oficial del ayuntamiento y el encargado de la salud. (8)

Entre las teorías de enfermería, nos apoyamos en la teoría de promoción de la salud de la autora Nola Pender. En los últimos años la guía de la promoción de la salud ha sido usado por los profesionales de enfermería en diferentes situaciones, pero principalmente dirigido al comportamiento de las personas, este modelo es un instrumento importante para el



profesional de enfermería para entender y comprender las actitudes, comportamiento y acciones de las personas señalado por la autora Nola Pender. Esta teoría propuso que procurar tener un buen estado de la salud era algo más importante que debía incluirse a las medidas preventivas, esto fue algo novedoso a causa de eso se llegó a identificar las causas que habían influido en la correcta toma de decisiones (9). Nuestro propósito ha sido identificar los conocimientos inadecuados para así reforzar e incrementar los conocimientos de los estudiantes sobre las diferentes dimensiones de dicho estudio.

Esta teoría dice que en la persona hay factores cognitivo perceptuales como la religión, principios que tienes las personas acerca de su salud, de cómo la llevan o formas de comportamiento esto se relaciona con la toma de albedrio o comportamiento que favorecen la salud (9).

Además, Aristizabal refiere que el modelo de la promoción de la salud es usado por todos los profesionales de enfermería, así permite crecer los conocimientos mediante actividades de promoción con el objetivo de alcanzar el máximo confort de la salud (9).

El profesional de enfermería realiza muchas actividades, una de ellas es la intervención educativa con la finalidad de mejorar los conocimientos en los niños y de esa manera realizar cambios en el comportamiento para el bienestar de su salud.

La intervención educativa de enfermería es entendida, como el grupo de diversas actuaciones, de diversos caracteres (pedagógico, motivacional, metodológico y de evaluación) que se pueden desarrollar por los agentes interventores, que pueden ser a nivel personal o institucional, para desarrollar un programa diseñado previamente (10).

En otros países el rol de la enfermera es sumamente importante en especial en la promoción de la salud, esta actividad fomenta sobre la atención primaria. En un estudio realizado en Cuba sobre la intervención

educativa.

La intervención educativa es un trabajo netamente de enfermería, por lo que se define como proceso sistemático, metodológico y no espontáneo. Es importante decir que el verdadero significado de brindar una intervención educativa es no solo intervenir en la práctica sino hacer entender la práctica.

La intervención educativa establece 3 etapas:

**Planificación:** Se refiere a realizar un plan o un programa de acción para lograr unos objetivos trazados.

**Ejecución:** Es la segunda etapa de la intervención educativa, se da inicio a lo que ha planificado en la primera etapa.

**Evaluación:** Última etapa de la intervención educativa, aquí vemos los efectos de la intervención.

De acuerdo con la OMS - Organización Mundial de la Salud es mejor tomar las precauciones adecuadas para no contagiarse de la enfermedad de la covid – 19. En el Perú el MINSA tomó previsiones drásticas como el alejamiento físico o inteligente, utilizar el barbijo adecuadamente, el lavado de manos, además de otras medidas como no palparse la boca, los ojos ni la nariz (11, 19, 20, 21).

En el trabajo de investigación se estableció 3 dimensiones:

La primera dimensión se trata de conocimiento sobre la covid – 19.

La covid 19 es un padecimiento infectocontagioso producida por un patógeno perteneciente a la familia de SARS – COV 2, descubierto recientemente. Los coronavirus son una familia extensa de virus, los signos suelen manifestarse de 2 a 14 días seguidamente de la



exposición del germen, esta enfermedad se contagia principalmente por las microgotas salivales que sale de la persona cuando habla ,canta o estornuda frente a otra persona, las partículas pueden tener diferentes tamaños desde las grandes gotículas respiratorias hasta las más pequeñas, las partículas ingresan por la boca, nariz y ojos, esta enfermedad afecta a todas las personas e pero principalmente a los adultos mayores y persona con comorbilidad (diabetes, hipertensión, cáncer , obesidad, VIH, etc.) (11, 12, 13, 14,15). También afecta a los que no toman las precauciones adecuadas de prevención como el lavado de manos. Los síntomas más frecuentes son: dolor de cabeza, malestar general, pérdida del olfato y gusto, gripe simple. Los síntomas más graves son: dificultad respiratoria, tos seca, saturación bajo de 75, pérdida de peso, dolor muscular. Esta enfermedad afecta principalmente a los órganos vitales como es el corazón, riñón, cerebro y principalmente los pulmones (16, 17, 22, 23).

Como segunda dimensión tenemos a las medidas de prevención: el lavado de manos, distanciamiento físico y la utilización de la mascarilla.

El lavado de manos viene a ser una de las dimensiones principales preventivas para combatir esta enfermedad, el lavado de manos es la fricción de las manos para quitar o disminuir la suciedad y microorganismos. El lavado de manos debe ser siempre, al salir de casa, al ingresar, antes y después de realizar alguna actividad es importante recalcar que el lavado de manos siempre ha sido y será una de las medidas importantes para la prevención de enfermedades. El lavado de manos por lo mínimo debe durar unos 20 segundos, los pasos para realizar un buen lavado de manos son, remojar las palmas con un poco de agua limpia, frotar los dorsos con agua y jabón, restregarse las palmas por lo menos 20 segundos, enjuagarse con agua y por ultimo secarse las manos (18).

Dentro de las medidas de prevención también podemos hablar de la





etiqueta respiratoria, el contagio de esta enfermedad se da por vía respiratoria, es importante recalcar que no se debe tocar las partes de cuerpo como son: boca, nariz y ojos, dentro de la población hay personas que toman conciencia de sus acciones y estornudan en la calle sacándose la mascarilla esta acción no se debe dar (17).

El distanciamiento social o físico es conservar un espacio entre una y otra persona. Según el ministerio de salud el distanciamiento físico debe ser aproximadamente 2 brazos extendidos (1 ½ metro), el distanciamiento se debe de dar en el hogar, espacios interiores y al aire libre (15).

En la situación actual en la que se encuentra nuestro país es importante dar pautas para un cuidado de algún familiar en casa, si se sospecha de algún familiar debe acudir inmediatamente a centro atención en salud más próximo para una atención oportuna, el medico tomara las medidas necesarias. Las medidas de prevención en casa si hay algún familiar enfermo son indicadas por el personal de salud. Aislamiento del paciente por unos 14 días, cumplimiento del tratamiento médico indicado y cuidados en el hogar.

Como tercera dimensión tenemos una medida de protección, es importante mencionar el uso de mascarilla como una barrera de protección, hay que recalcar la importancia del uso de mascarilla para la prevención de la enfermedad. El uso de la mascarilla debe ser obligatorio cuando se sale de casa, se transita en la calle o si hay un familiar enfermo en casa, el uso correcto de la mascarilla es cubrir nariz y boca para evitar el contagio de la enfermedad. Según disposiciones del ministerio de salud el uso de mascarilla es partir de los 2 años (15).



### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación ejecutada es de tipo básica, según lo que refieren Hernández R y Mendoza C (2018), pues brinda nuevos resultados y conocimientos sobre el efecto de la intervención educativa en el conocimiento de prevención de la covid-19 en alumnos del sexto grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, la Joya, 2021.

Asimismo, la investigación tuvo un enfoque cuantitativo, pues se utilizó un instrumento (cuestionario) para obtener información de los sujetos en estudio.

Del mismo modo la investigación fue descriptiva pues tuvo como propósito describir y analizar cada una de sus dimensiones en estudio.

El diseño fue pre experimental, pues se tuvieron dos momentos en que se midió el grado de conocimiento de la población: un pre y un post. Se aplicó una sesión de intervención educativa en Enfermería a través de un programa; y se logró determinar que existen resultados favorables que mejoran el conocimiento de los estudiantes sobre la prevención del Covid 19 (24).

También la investigación tuvo un corte longitudinal pues se recogieron datos cuantitativos y cualitativos, con sus respectivas comparaciones.

#### 3.2. Variables y operacionalización

##### **Variable: conocimiento sobre medidas preventivas de la covid - 19.**

Definido como la agrupación de conceptos, planteamiento, y percepciones, tratables que logran ser precisos, transparentes, vagos, moderado e incorrectos sobre las medidas preventivas.

##### **Dimensiones 1: Conocimiento sobre la covid –19**

Son los conocimientos, conceptos generales sobre esta mal llamada covid -19. Es un padecimiento generada por un virus, que suele contagiarse por las gotas de la saliva, sus síntomas generales son fiebre malestar general, dolor de garganta.

### **Dimensión 2: Conocimiento sobre medidas de prevención**

Son los conocimientos generales sobre las acciones para la prevención de la enfermedad llamada covid – 19. Entre las principales medidas tenemos es el distanciamiento físico, el lavado de manos, y el uso de mascarilla.

### **Dimensión 3: Conocimiento sobre medidas de protección**

Son los conocimientos generales sobre las Medidas protectoras de la covid -19. Una de las medidas principales de protección para no contagiarse de la covid – 19 es el uso de mascarilla.

<b>Variables</b>	<b>Definición Conceptual</b>	<b>Definición Operacional</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Escala de Medición</b>
conocimiento sobre medidas de prevención .	Definido como la agrupación de conceptos, planteamiento, y percepciones, tratables que logran ser precisos, transparentes, vagos, moderado e incorrectos sobre las medidas preventivas.	Es el conjunto de información, ideas y enunciados que la población ha obtenido sobre las medidas de prevención de covid-19. Conocimiento alto (17 - 20) Conocimiento medio (11 – 16) Conocimiento bajo (0 - 10) 0: incorrecto 1: correcto	Conocimiento sobre la Covid – 19 Conocimiento sobre medidas preventivas Conocimiento sobre medidas de protección	Ordinal Correcto incorrecto

### **3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis**

La población estuvo determinada por los estudiantes de 6to grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, siendo una población de 32 estudiantes matriculados en el año 2021.

**Criterio de inclusión:**

Estudiantes matriculados en la institución educativa del 6to grado de primaria  
Estudiantes que tuvieron el permiso de sus padres.  
Estudiantes con asistencia regular a clases virtuales.

**Criterios de exclusión:**

Estudiantes que no tuvieron el permiso de sus padres.  
Estudiantes con asistencia irregular.

**Unidad de análisis:**

Son todos los estudiantes que cursan el 6to grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, matriculados en el año 2021, siendo un total de 32 estudiantes.

**Muestra:**

La muestra de tipo censal e intencional, se eligió a toda la población por ser pequeña y tener acceso a la misma.

**Muestreo:**

Para nuestro caso el muestreo fue no probabilístico, de acuerdo a Hernández y Mendoza (2018), pues todos los sujetos de estudio tienen la misma probabilidad de ser estudiados.

**3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos**

Técnica: para nuestro caso se empleó la encuesta como técnica.

El instrumento empleado fue un cuestionario conformado por 20 preguntas, se aplicó en tiempo de 15 minutos y permitió medir las 3 dimensiones en estudio.

En cuanto a la escala de valoración, para nuestro caso fue la siguiente:

Conocimiento alto (17 - 20)

Conocimiento medio (11 – 16)

Conocimiento bajo (0 - 10)

Validez: El instrumento fue validado por 3 expertos en la especialidad.

Confiabilidad: Para la confiabilidad del instrumento se aplicó y desarrolló una prueba piloto a 10 estudiantes. Asimismo, el cuestionario y la prueba piloto fueron sometidos a prueba de confiabilidad de Cronbach obteniendo una confiabilidad del instrumento del 0.916 (Alfa de Krombach) (Anexo 4), lo que nos permite indicar la alta confiabilidad del instrumento.

### **3.5. Procedimientos**

Se solicitó la autorización del Director de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, La Joya, Arequipa para el dictado del Programa de Intervención Educativa y la aplicación del instrumento (cuestionario). La aplicación del Programa de Intervención Educativa se realizó por la plataforma zoom con el total de 32 estudiantes del 6to grado de Primaria. Para ello previamente se les envió a los padres de familia el formulario de consentimiento informado en formato digital a fin de que aprueben la participación de sus menores hijos en el evento. Se tomó un test antes del dictado del Programa de Intervención educativa. Luego de aplicada la charla informativa sobre Covid 19 se aplicó nuevamente el mismo cuestionario a los 32 estudiantes.

Para medir el efecto de la intervención de enfermería se emplearon los métodos comparativos a través de promedios, desviaciones estándar y medias; en los cuales se pudieron ver reflejadas las mejoras en cuanto al nivel de conocimiento de los estudiantes sobre medidas de prevención del Covid 19.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Posteriormente se realizó el ingreso de datos al software Microsoft Excel y después al software estadístico SPSS V26, donde se ejecutó el procesamiento y examino los datos recopilados. Luego se procedió a ordenar la información y

procesarla de manera que se pudieron obtener las tablas y gráficos correspondientes.

### **3.7. Aspectos éticos**

En cuanto a las cuestiones éticas para nuestro caso se tuvo en cuenta el anonimato y la confidencialidad y de los participantes toda vez que fueron menores de edad con autorización informado de sus papas. Solamente se utilizó su información plasmada en el cuestionario que sirvió para efectos netamente educativos y demostrativos de la problemática en estudio.

En cuanto a la información contemplada en la tesis, se plasmó con la veracidad del caso, respetando a los diversos autores y teóricos, citando debidamente a cada autor consultado respetando la información que se pudo obtener de cada material bibliográfico que fue empleado para la elaboración de esta investigación.

Asimismo, en cuanto a los aspectos éticos fueron ciertas consideraciones que el autor de la tesis tuvo en cuenta, como: consentimiento informado, donde los padres de familia de los alumnos del 6to., grado de primaria autorizaron a sus hijos a participar de este programa de intervención educativa y la aplicación del posterior cuestionario de manera voluntaria y anónima.

.



#### IV. RESULTADOS

##### 4.1 Resultados descriptivos

Tabla 1

*Datos generales de los estudiantes del 6to grado de Primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, La Joya, Arequipa*

<b>DATOS GENERALES</b>		<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Edad</b>	11 años	7	21.9%
	12 años	16	50.0%
	13 años	6	18.8%
	14 años	3	9.4%
	De 15 a más años	0	0.0%
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>
<b>Sexo</b>	Femenino	14	43.8%
	Masculino	18	56.3%
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>

FUENTE: Elaboración propia (2021)

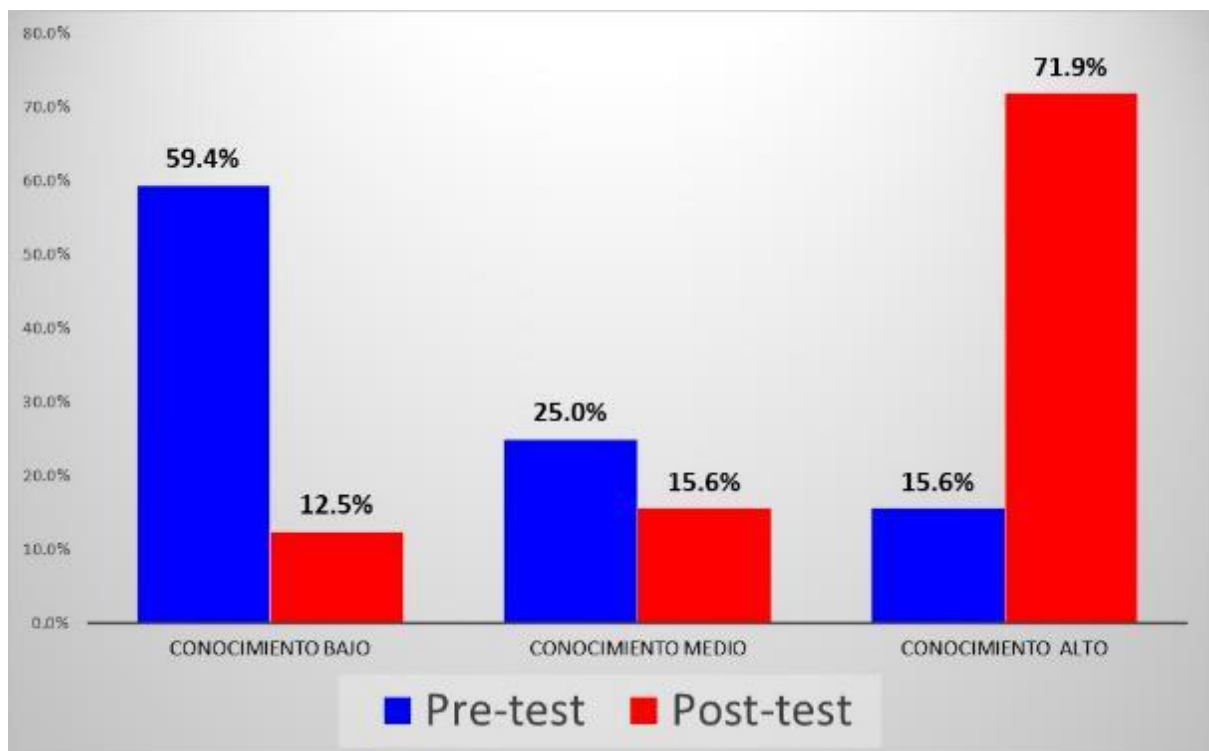
En la tabla 1 se observa en cuanto a los datos generales de los estudiantes del sexto grado de Primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, La Joya, Arequipa; se pudo obtener lo siguiente en cuanto a edad: la mitad de estudiantes 50% tienen 12 años de edad, el 21.9% tienen 11 años de edad, el 18.8% tienen 13 años y el 9% tienen 14 años de edad. Respecto del sexo de los estudiantes el 56.3% pertenecen al sexo masculino y el 43.8% pertenece al sexo femenino.

Tabla 2

*Nivel de conocimiento sobre Covid 19 de los estudiantes del sexto grado de Primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, La Joya, Arequipa*

Prueba	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Pre-test	Conocimiento bajo	19	59.4%
	Conocimiento medio	8	25.0%
	Conocimiento alto	5	15.6%
Post-test	Conocimiento bajo	4	12.5%
	Conocimiento medio	5	15.6%
	Conocimiento alto	23	71.9%

FUENTE: Elaboración propia (2021)



*Imagen 1: Nivel de conocimiento sobre Covid 19 de los estudiantes del sexto grado de Primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, La Joya, Arequipa*



En la tabla 2 y Imagen 1 podemos observar que los resultados de la prueba de entrada (pre test) el 59.4% de estudiantes del sexto grado de Primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, La Joya, Arequipa tenían un bajo nivel de conocimiento sobre el Covid 19.

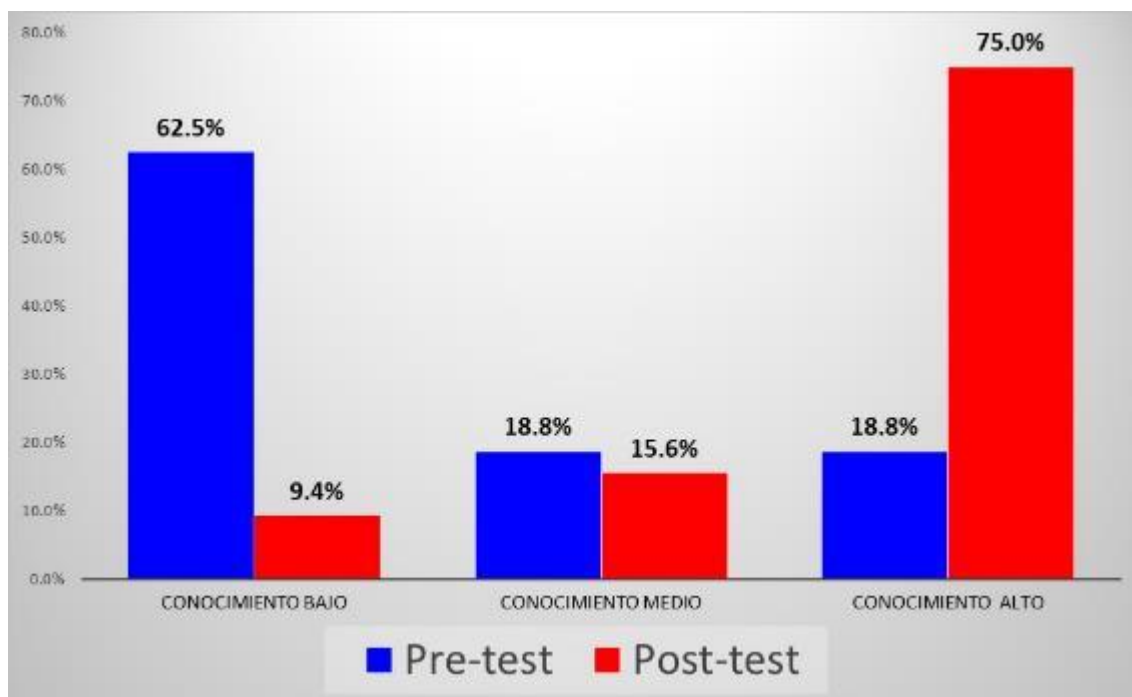
Luego de aplicado el Programa de Intervención de Educativa en Enfermería y con los resultados de la prueba de salida (post-test) se puede observar que tuvo un efecto de disminución en el bajo conocimiento sobre el covid 19 y tuvo un buen incremento en el conocimiento alto sobre el covid 19 pasado de un 15.6% en pretest a un 71.9% en post-test.

Tabla 3

*Nivel de conocimiento sobre medidas de prevención del Covid 19 de los estudiantes del sexto grado de Primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, La Joya, Arequipa*

Prueba	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Pre-test	Conocimiento bajo	20	62.5%
	Conocimiento medio	6	18.8%
	Conocimiento alto	6	18.8%
Post-test	Conocimiento bajo	3	9.4%
	Conocimiento medio	5	15.6%
	Conocimiento alto	24	75.0%

FUENTE: Elaboración propia (2021)



*Imagen 2: Nivel de conocimiento sobre medidas de prevención del Covid 19 de los estudiantes del sexto grado de Primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, La Joya, Arequipa*

En la tabla 3 y Imagen 2 se observó que los resultados de la prueba de entrada (pre test) el 62.5% de estudiantes del sexto grado de Primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, La Joya, Arequipa tenían un bajo nivel de conocimiento sobre medidas de prevención del Covid 19.

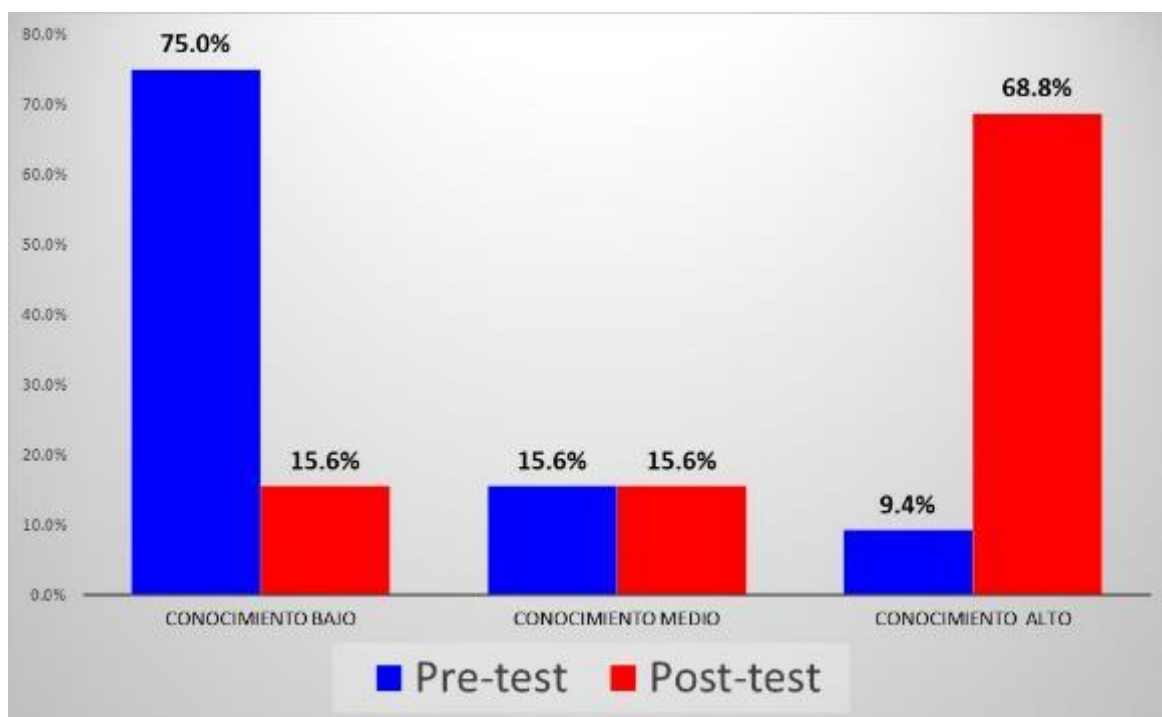
Luego de aplicado el Programa de Intervención de Educativa en Enfermería y con los resultados de la prueba de salida (post-test) se puede observar que tuvo un efecto de disminución en el bajo conocimiento sobre medidas de prevención del covid 19 y tuvo un buen incremento en el conocimiento alto sobre medidas de prevención del covid 19 pasado de un 18.8% en pretest a un 75% en post-test.

Tabla 4

*Nivel de conocimiento sobre medidas de protección del Covid 19 de los estudiantes del sexto grado de Primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, La Joya, Arequipa*

Prueba	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Pre-test	Conocimiento bajo	24	75.0%
	Conocimiento medio	5	15.6%
	Conocimiento alto	3	9.4%
Post-test	Conocimiento bajo	5	15.6%
	Conocimiento medio	5	15.6%
	Conocimiento alto	22	68.8%

FUENTE: Elaboración propia (2021)



*Imagen 3: Nivel de conocimiento sobre sobre medidas de protección del Covid 19 de los estudiantes del sexto grado de Primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, La Joya, Arequipa*

En la tabla 4 y Imagen 3 podemos observar que los resultados de la prueba de entrada (pre test) el 75% de estudiantes del sexto grado de Primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, La Joya, Arequipa tenían un bajo nivel de conocimiento sobre medidas de protección del Covid 19.

Luego de aplicado el Programa de Intervención de Educativa en Enfermería y con los resultados de la prueba de salida (post-test) se puede observar que tuvo un efecto de disminución en el bajo conocimiento sobre sobre medidas de prevención del covid 19 y tuvo un buen incremento en el conocimiento alto sobre sobre medidas de protección del covid 19 pasado de un 9.4% en pretest a un 68.8% en post-test.

## V. DISCUSIÓN

De acuerdo con los resultados alcanzados en nuestra investigación podemos indicar que el grado de conocimiento sobre Covid 19 de los alumnos del sexto grado de Primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo resultó bajo en el pretest (59.4%) pero mejoró ostensiblemente con la aplicación de la Intervención de enfermería logrando buenos niveles al final de la aplicación 71.9%. En relación a este tema Prudencio (2019) tuvo resultados diferentes pues los estudiantes de 4to y 5to de secundaria obtuvieron un nivel de conocimiento medio en el pre test (90%) el (6.7%) nivel bajo y (3.3 %) nivel alto de conocimiento. es decir que de alguna manera las personas de mayor edad tienen un nivel de conocimiento medio que los alumnos de 6to. Grado de primaria, podríamos decir que la edad es un factor importante para conocer algo sobre el Covid 19. Sin duda la intervención educativa fue algo positivo en los alumnos de 6to grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo. este conocimiento se puede mejorar en los estudiantes con las charlas informativas, con la difusión de material didáctico sobre Covid 19, que la intervención de enfermería puede contribuir en disminuir el impacto del Covid 19 en la población, mejorando sus niveles de conocimientos sobre las medidas de prevención de esta enfermedad.

De acuerdo a los resultados obtenidos en nuestra investigación podemos indicar que el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención sobre el Covid 19 de los alumnos del sexto grado de Primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo resultó bajo en el pretest con un 62.5% pero mejoró



significativamente con la aplicación de la Intervención de enfermería logrando buenos niveles al final de la aplicación 75%. En relación a este tema Leiva O (2020) obtuvo resultados casi similares, se obtuvo 77.7% de conocimiento bajo en el conocimiento de prevención de diabetes, pero con la intervención educativa de enfermería mejoro significativamente obteniendo un 51.4 % de conocimiento alto. En ambas investigaciones fue necesario la intervención educativa en Enfermería para mejorarlo. La población debe tener en cuenta que, si aplica de manera eficiente y responsable las medidas de prevención, se puede disminuir el impacto del Covid 19, sin embargo, no todos estamos dispuestos a colaborar o a hacer las cosas que se recomiendan como el lavado de manos, uso de alcohol, taparse la boca cuando se estornuda, tomar medicamentos recomendados por los galenos, etc.

Conforme a los resultados obtenidos en nuestra investigación podemos indicar que el grado de conocimiento sobre medidas de protección sobre el Covid 19 de los estudiantes del sexto grado de Primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo resultó bajo en el pretest con un 75% pero mejoró mucho con el empleo de un Programa de Intervención de enfermería logrando buenos niveles al final de la aplicación 68.8%. En la investigación de Romero (2016) se lograron resultados distintos a los que nosotros obtuvimos pues en el caso de este autor si se tuvieron conocimientos medios o altos considerables es decir que el personal de enfermería de la Micro Red Villa Junio si tiene un buen grado de conocimientos sobre la influenza AH1N1, en este caso podemos decir que el nivel de conocimiento va en concordancia al grado de preparación o

capacitación pues mientras unos son estudiantes de primaria otros son profesionales de enfermería y esto influye definitivamente.





## VI. CONCLUSIONES

1. Según la prueba de método comparativo se desecha la HO finalizando que la intervención de enfermería dio un efecto positivo en el conocimiento de la prevención de la covid – 19 en estudiantes de 6to grado.
2. En grado de conocimiento de la prevención de esta enfermedad en los estudiantes de 6to grado de primaria antes y después de la intervención de enfermería, se observó que antes de la realización de programa era un grado de conocimiento bajo no obstante después de la intervención los resultados mejoraron de manera positiva.
3. El conocimiento de los estudiantes sobre la prevención de la covid – 19 en sus dimensiones generales, medidas de prevención, medidas de protección antes y después de la intervención de enfermería se observó que previo a la realización de la intervención los estudiantes presentaron un bajo nivel de conocimiento en las tres dimensiones, pero que después de la intervención los resultados cambiaron favorablemente.



## VII. RECOMENDACIONES

1. Habiendo culminado la presente investigación se recomienda las autoridades pertinentes del distrito de la joya difundan las medidas de prevención de la covid-19 al personal de salud luego difundas en las instituciones educativas.
2. Se sugiere a la Institución Educativa plantear temas sobre la covid 19 ya que es necesario que los estudiantes conozcan la definición, medios de prevención, medios de protección sobre la covid-19 ya que los resultados muestran el efecto de la intervención educativa es positiva, de esa manera disminuyan el número de contagios.
3. Finalmente se desea incitar a hacer nuevas investigaciones, con la finalidad de mejorar el conocimiento sobre medidas de prevención de la covid – 19 en alumnos, de esta manera los mismos puedan educar a los adultos, ya que de esa manera el aporte será gratificante.



## REFERENCIAS

- 1) Organización Mundial de la Salud (OMS) (2021). Reporte situacional mundial sobre muertes por Covid 19. Recuperado de: <https://www.who.int/gho/es/>
- 2) MINSA (2021). Sala situacional Covid 10. Lima: Ministerio de Salud. Recuperado de: [https://covid19.minsa.gob.pe/sala\\_situacional.asp](https://covid19.minsa.gob.pe/sala_situacional.asp)
- 3) Prudencio O 2019 intervención educativa en el conocimiento sobre diabetes mellitus de los estudiantes de una institución educativa, san Juan Lurigancho, 2019 . Acceso 4 de abril de 2020. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/discover?scope=%2F&query=efecto+de+una+intervencion&submit=>
- 4) Leiva O. 2020 “efecto de la intervención de enfermería en el conocimiento de la prevención de diabetes en adultos atendidos en el tópicico municipal de lince, Lima-Perú: Universidad Cesar Vallejo; 2020. [internet]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/discover?scope=%2F&query=efecto+de+una+intervencion&submit=>
- 5) Romero N. Nivel de conocimientos sobre la influenza AH1N1 en el personal de enfermería, Micro Red Villa. [tesis licenciatura]. Perú: Universidad Privada San Juan Bautista; 2016. [internet]. Disponible en: <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/990>
- 6) Gomes J, Dieguez R, Pérez M, Tamayo O y Iparraguirre, O. “Evaluación del nivel de conocimiento sobre covid – 19 durante la pesquisa en la población de un consultorio”. Revista Científica 16 de Abril. Cuba. 2020. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/abril/abr-2020/abr20277g.pdf>
- 7) Del Valle Á. “Encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas del covid -19”. Guatemala. 2020. Disponible en:



[https://knowledgecommons.popcouncil.org/cgi/viewcontent.cgi?article=2111&context=departments\\_sbsr-pgy](https://knowledgecommons.popcouncil.org/cgi/viewcontent.cgi?article=2111&context=departments_sbsr-pgy)

- 8) Montaña V, Gutiérrez V, Puentes J, Pacheco J, Gonzales J. ¿Cuáles son los conocimientos y medidas de prevención que han tomado los habitantes de las localidades de Ciudad Bolívar y Kennedy frente al COVID-19?, 2020. [trabajo social]. Colombia: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales. [internet]. Disponible en:  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2308-05312021000200292](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312021000200292)
- 9) Aristizabal G, Blanco D, Sánchez A, y Austin R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. México. Revista de Enfermería. Vol. 8 Núm. 4 (2011): Octubre-Diciembre. Disponible en: <http://revista-enfermeria.unam.mx/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/248>.
- 10) Jordán M, Pachón L, Blanco M y Achiong M. Elementos a tener en cuenta para realizar un diseño de intervención educativa. Universidad de Ciencias Médicas Matanzas. Cuba. Revista Médica Electrónica versión On-line ISSN 1684-1824. Rev. Med. Electrón. vol.33 no.4 Matanzas jul.-ago. 2011. Disponible en:  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242011000400017](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242011000400017)
- 11) OMS. (20 de Mayo de 2020). COVID-19 Coronavirus Pandemic. Obtenido de Worldometer: <https://www.worldometers.info/coronavirus/>
- 12) OPS/OMS. (27 de enero de 2020). Actualización epidemiológica nuevo coronavirus (2019-nCoV). Recuperado el 24 de marzo de 2020, de <https://iris.paho.org/handle/10665.2/51855>
- 13) OPS/OMS. (20 de enero de 2020). Alerta epidemiológica. Recuperado el



- 24 de marzo de 2020, de Repositorio Institucional para el Intercambio de Información: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/51851>
- 14) OPS/OMS. (16 de enero de 2020). Alerta epidemiológica. Recuperado el 24 de marzo de 2020, de Repositorio Institucional para el Intercambio de Información: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/51852>
- 15) OPS/OMS. (1 de febrero de 2020). Directrices de Laboratorio para la Detección y Diagnóstico de la Infección con el Nuevo Coronavirus 2019 (2019-nCoV). Recuperado el 24 de marzo de 2020, de <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51894/ncov-lab-recomendaciones.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 16) OPS/OMS. (28 de enero de 2020). Directrices provisionales de bioseguridad de laboratorio para el manejo y transporte de muestras asociadas al nuevo coronavirus 2019. Recuperado el 24 de marzo de 2020, de Repositorio Institucional para el Intercambio de Información: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/51896>
- 17) OPS/OMS. (30 de enero de 2020). La OMS caracteriza a COVID-19 como una pandemia. Recuperado el 24 de marzo de 2020, de Noticias [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=157](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=157) 56:la-oms-caracteriza-a-covid-19comounapandemia&catid=740&lang=es&Itemid=1926
- 18) OPS/OMS. (10 de mayo de 2013). Alerta epidemiológica. Recuperado el 24 de marzo de 2020, de Repositorio Institucional para el Intercambio de Información: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/50705/EpiUpdate10May2013\\_s pa. pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/50705/EpiUpdate10May2013_spa.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- 19) Ministerio de Salud (MINSA). Sala situacional. COVID-19 Perú. [internet]. 2020. [acceso 04 de Mayo de 2020]. Disponible en: [https://covid19.minsa.gob.pe/sala\\_situacional.asp](https://covid19.minsa.gob.pe/sala_situacional.asp)
- 20) El peruano. Normas legales: Decreto de urgencia que establece diversas



- medidas excepcionales y temporales para prevenir la propagación del coronavirus (COVID-19) en el territorio nacional. [Internet]. 2020 [acceso 05 de mayo del 2020]; 15313:10p. Disponible en: <https://www.minsa.gob.pe/digerd/images/gestor/normas/2020/24%20DU%2026%202020%20PE.pdf>
- 21) Ministerio de Salud (MINSA). Sala situacional. COVID-19 Perú. [internet]. 2020. [acceso 05 de mayo de 2020]. Disponible en: [https://covid19.minsa.gob.pe/sala\\_situacional.asp](https://covid19.minsa.gob.pe/sala_situacional.asp).
- 22) Ártica J. Coronavirus en Perú: Estos son los distritos de Lima con más casos de infectados con COVID-19. Perú21. [internet]. 2020. [acceso 05 de mayo del 2020]. Disponible en: <https://peru21.pe/lima/coronavirus-en-peru-estos-son-los-distritos-de-lima-con-mas-casos-de-infectados-con-covid-19-hoy-07-de-abril-a-2954-subieron-los-casos-por-contagio-de-coronavirus-en-nuestro-pais-en-directo-vivo-online-ultimas-noticiasmuertos-infectados-contagiados-ultimo-minuto-martin-vizcarra-minsam minuto-a-minuto-del-covid-19-alerta-sos-estado-de-emergencia cuarentena-online-noticia/>.
- 23) Situación actual de la covid 19 en el Perú. Disponible en [;https://covid19.minsa.gob.pe/sala\\_situacional.asp](https://covid19.minsa.gob.pe/sala_situacional.asp)
- 24) Hernández R., Fernández C., Baptista M. Metodología de la Investigación. 6 a ed. McGraw-Hill Educación. [Internet]. 2014. [acceso 8 de mayo del 2020]; 632. Disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wpcontent/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sextaedicion.compressed.pdf>
- 25) Hernández, R, Delgado, A, Aguilar, I y Hernández, A. Efectividad de intervención educativa en conocimientos sobre COVID-19 y bioseguridad en enfermeras asistenciales expuestas al SARS-COV-2. Cuba. 1ra. Jornada Científica Virtual del SCUENF. 2021. Recuperado de: <https://promociondeeventos.sld.cu/enfermeriahabana2021/?p=558>



## **ANEXOS**

**ANEXO 1: Matriz de consistencia**
**TÍTULO: Intervención Educativa en Enfermería en el conocimiento sobre medidas de prevención de la Covid – 19 en estudiantes de 6to grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, La Joya, Arequipa, 2021**

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p>Problema general ¿Cuál es el efecto de la Intervención Educativa en Enfermería en el conocimiento sobre las medidas de prevención de covid-19 en estudiantes de 6to grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, la Joya, 2021?</p>	<p>Objetivo general Determinar el efecto de la intervención educativa en Enfermería en el conocimiento sobre las medidas de prevención de la covid-19 en estudiantes de 6to grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, la Joya, 2021.</p>	<p>Hipótesis general La intervención educativa en Enfermería tiene un efecto significativo en el conocimiento sobre medidas de prevención de la covid - 19 en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, La Joya 2021</p>	<p>VARIABLE INDEPENDIENTE <b>Intervención Educativa</b></p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación</li> <li>• Ejecución</li> <li>• Evaluación</li> </ul>	<p><b>Tipo de investigación:</b> Básica <b>Nivel de investigación:</b> Descriptivo <b>Diseño:</b> Cuasi experimental, de Corte longitudinal.</p>	<p><b>Población:</b> 32 estudiantes de 6to grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, La Joya, Arequipa</p>
<p>Problema específico 1 ¿Cuál es el conocimiento sobre medidas de prevención de la Covid – 19 antes de la intervención educativa en Enfermería de los estudiantes de 6to grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, la Joya, 2021?</p> <p>Problema específico 2 ¿Cuál es el conocimiento sobre medidas de prevención de la Covid – 19 después de la intervención educativa en Enfermería de los estudiantes de 6to grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, la Joya, 2021?</p>	<p>Objetivo específico 1 Identificar el conocimiento sobre medidas de prevención de la Covid – 19 antes de la intervención educativa en Enfermería de los estudiantes de 6to grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, la Joya, 2021.</p> <p>Objetivo específico 2 Identificar el conocimiento sobre medidas de prevención de la Covid – 19 después de la intervención educativa en Enfermería de los estudiantes de 6to grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, la Joya, 2021.</p>	<p>Hipótesis específica 1 El conocimiento sobre medidas de prevención de la Covid – 19 antes de la intervención educativa en Enfermería de los estudiantes de 6to grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, la Joya, 2021 es bajo.</p> <p>Hipótesis específica 2 El conocimiento sobre medidas de prevención de la Covid – 19 después de la intervención educativa en Enfermería de los estudiantes de 6to grado de primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, la Joya, 2021 mejora favorablemente.</p>	<p>VARIABLE DEPENDIENTE <b>Conocimiento sobre medidas de prevención</b></p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento sobre la covid –19</li> <li>• Conocimiento sobre medidas de prevención.</li> <li>• Conocimiento sobre medidas de protección</li> </ul>	<p><b>Técnicas:</b> - La encuesta</p>	<p><b>Muestra:</b> 32 Estudiantes Muestreo censal intencional</p>



**ANEXO 2: Operacionalización de variable**

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN
Conocimiento sobre medidas de prevención.	Definido como el conjunto de ideas, conceptos, que pueden ser claros, precisos, ordenados, e inexactos sobre las medidas preventivas.	Es el conjunto de información, ideas y conceptos que la población ha adquirido sobre las medidas de prevención de covid- 19.	Conocimiento sobre la covid –19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de covid</li> <li>• Síntomas dela covid – 19</li> <li>• Modo de contagio de la covid – 19</li> <li>• Puertas de entrada de la covid -19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Correcto</li> <li>➤ Incorrecto ordinal</li> </ul>
			Conocimiento sobre medidas de prevención.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principales medidas de prevención.</li> <li>• Definición del lavado de manos.</li> <li>• Tiempo de lavado de manos.</li> <li>• Material para el lavado d manos</li> <li>• Etiqueta respiratoria.</li> <li>• Distanciamiento físico.</li> <li>• caso sospechoso en caso.</li> <li>• caso positivo en casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Correcto</li> <li>➤ Incorrecto ordinal</li> </ul>
			Conocimiento sobre medidas de protección	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barreras de protección.</li> <li>• Importancia de la mascarilla.</li> <li>• Uso de la mascarilla.</li> <li>• Uso correcto de la mascarilla.</li> <li>• Edad para el uso de mascarilla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Correcto</li> <li>➤ Incorrecto ordinal</li> </ul>



VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN
Intervención Educativa	La intervención educativa es una herramienta que enfoca el logro de las competencias, capacidades y saberes por lo cual ayuda en la formación de la persona, a ser mas responsables con comportamientos saludables y conscientes de su realidad permitiéndole adoptar cada vez la toma de decisiones adecuadas para una salud efectiva.	Proceso organizado, que imparte enseñanza educativa a los estudiantes de 6to grado de Primaria de la Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, las cuales serán evaluadas a través de un pre y post test.	<b>planificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Solicitar permiso del director de la I.E.P</li><li>➤ Solicitar permiso de padres</li><li>➤ Elaboración del material educativo</li></ul>	<b>NO APLICA</b>
			<b>ejecución</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sesión educativa</li></ul>	
			<b>evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pre- test</li><li>➤ Post -test</li></ul>	



### ANEXO 3: ENCUESTA

#### **INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS “EFECTO DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DE LA COVID-19 EN ESTUDIANTES DE 6TO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAÚL VERA COLLAHUAZO, LA JOYA, AREQUIPA 2021.**

INSTRUCCIONES: Querido alumno (a) lea detenidamente cada una de las preguntas del presente cuestionario y encierre con un círculo o marque con una cruz (x) la respuesta que considere correcta, solicito que responda con veracidad, agradeciendo de antemano su colaboración.

Edad: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

#### **CONOCIMIENTO SOBRE LA COVID – 19 .**

##### **1) ¿qué es la covid-19?**

- a) Es una enfermedad infectocontagiosa producida por un virus.
- b) Es un programa.
- c) El nombre que se le da a una revisión médica.

##### **2) ¿cuáles son los síntomas generales de la covid -19?**

- a) fiebre, dolor de cabeza, dolor de garganta, fluido nasal, malestar general.
- b) Fiebre, tos seca, dolor al miccionar.
- c) Fiebre, tos, dolor muscular, pérdida de la audición.

##### **3) ¿Cómo se contagia la covid – 19?**

- a) Contacto con las heces, sangre, orina, saliva, leche materna.
- b) Por las gotas de saliva de la persona enferma que tose, estornuda o habla.
- c) Por contacto de animales como gatos y perros.

##### **4) ¿Cuáles son las puertas de entrada de la covid – 19?**

- a) Piel, heridas.
- b) Boca, nariz y ojos.
- c) Solo nariz.

##### **5) ¿A quiénes afecta la covid - 19?**

- a) Solo los niños.
- b) Niños, jóvenes, adultos, adultos mayores y los que vienen acompañado de otras enfermedades. (hipertensión, diabetes, cáncer).
- c) Solo a los que ya tienen otras enfermedades.



## CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS DE PREVENCIÓN

- 6) **¿Cuáles son las medidas principales de prevención?**
- a) Lavado de manos, uso de mascarilla y el distanciamiento físico.
  - b) Distanciamiento mínimo de ½ metro.
  - c) a y b.
- 7) **¿Qué es el lavado de manos?**
- a) Es el acto de fricción de las manos con el propósito de eliminar restos, suciedad y microorganismos.
  - b) Es un proceso para limpiarse el cuerpo.
  - c) Es frotar las manos para ensuciarse.
- 8) **¿con que frecuencia debemos de realizar el lavado de manos?**
- a) siempre.
  - b) Solo si salgo a la calle.
  - c) No es necesario.
- 9) **¿cuánto tiempo debemos lavarnos las manos?:**
- a) 5 segundos.
  - b) 20 segundos.
  - c) 10 segundos.
- 10) **¿Qué se utiliza para un buen el lavado de manos?**
- a) agua y jabón.
  - b) solo agua.
  - c) a y b.
- 11) **Al estornudar o toser, ¿Que debemos tener en cuenta?**
- a) Cubrirnos la boca y nariz, con las manos juntas.
  - b) Cubrirnos la boca y nariz, con el antebrazo o un pañuelo.
  - c) Inclinar la cabeza a un lado.
- 12) **¿Qué partes del cuerpo debemos evitar tocarnos para prevenir la COVID- 19?**
- a) Boca, nariz y ojos.
  - b) Orejas.
  - c) Heridas abiertas.



**13) ¿Qué es el distanciamiento físico o social?**

- a) Es Limitar el contacto frente a frente con otras personas más de 1 ½ metro.
- b) Es juntarnos entre todos.
- c) Es separarnos más de 3 metros.

**14) Si se sospecha de un familiar enfermo en casa. ¿Qué se debe de hacer?**

- a) Comunicar a los padres, llevar inmediatamente al centro de salud más cercana para una atención oportuna.
- b) No se toma ninguna medida.
- c) Se lleva al curandero.

**15) Si al realizar la prueba del COVID-19, resulta positivo, ¿qué medidas se toma en casa?**

- a) Se aísla durante unos 14 días, cumple con su tratamiento médico y recibe cuidados en el hogar.
- b) Realiza sus actividades normalmente.
- c) No se toma ninguna medida.

**CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS DE PROTECCIÓN**

**16) ¿Cuáles son las Barreras protectoras?**

- a) Mascarilla.
- b) Gorras descartables, guantes.
- c) Gorras, bata, botas, mandil.

**17) ¿Es necesario el uso del uso de mascarilla?**

- a) Si
- b) No
- c) Talvez

**18) ¿Cuándo se debe usar la mascarilla?**

- a) Cuando tránsito por lugares públicos y si hay algún familiar enfermo en casa.
- b) Solo si hay mucha gente.
- c) En todo momento, no debemos quitarnos.



**19) ¿Cuál es la manera correcta de usar las mascarillas?**

- a) Cubriendo nariz y boca.
- b) Cubriendo solo la nariz.
- c) Cubriendo solo la boca.

**20) ¿A partir a de qué edad se debe usar la mascarilla?**

- a) A partir de los 6 años.
- b) Todos debemos usar la mascarilla.
- c) A partir de los 2 años.



**ANEXO 4: Confiabilidad del instrumento**

**Tabla 5**  
Cálculo del coeficiente Alfa de Kronbach

	PREGUNTAS															TOTAL
	Conocimiento sobre Covid 19					Conocimiento sobre medidas de prevención					Conocimiento sobre medidas de protección					
#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
4	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	8
5	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	6
6	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
7	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	11
8	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	11
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
VAR	0.09	0.16	0.16	0.16	0.21	0.16	0.16	0.09	0.21	0.16	0.24	0.21	0.21	0.16	0.24	ST 13.44
															Σ Si <sup>2</sup> : 2.62	

FUENTE: Elaboración propia (2021)

**K:** El número de ítems  
Sumatoria de las Varianzas de los

$\Sigma Si^2$  : Items

$S_T^2$  : La Varianza de la suma de los Items

$\alpha$  : Coeficiente de Alfa de Cronbach

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[ 1 - \frac{\Sigma Si^2}{\Sigma T^2} \right]$$

$\alpha = 0.91602$



**ANEXO 5: Juicio de expertos**

**Tabla 6**

*Juicio de expertos*

Items	JUEZ 1			JUEZ 2			JUEZ 3		
	Claridad	pertinencia	relevancia	Claridad	pertinencia	Relevancia	Claridad	pertinencia	relevancia
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	0	0	1	1	1	1	0
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1
7	1	0	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	0	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	0	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	0	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	0	1	1	1	1	1	1	1

FUENTE: Elaboración propia (2021)

Total acuerdos	171
Total desacuerdos	9
Grado Concordancia Jueces (b)	
b=	$\frac{\text{N}^\circ \text{ total de acuerdos}}{\text{N}^\circ \text{ total acuerdos} + \text{N}^\circ \text{ total desacuerdos}} \times 100$
Reemplazando	
b=	$\frac{171}{180} \times 100$
	180
b=	95 %





**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL EFECTO DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DE LA COVID – 19 EN ESTUDIANTES DE 6TO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAÚL VERA COLLAHUAZO, LA JOYA, AREQUIPA, 2021.**

N°	Dimensión /ítems	pertinencia		relevancia		claridad		sugerencias
		si	no	si	no	si	no	
	<b>Dimensión 1 conocimiento sobre la covid -19</b>							
1	¿Qué es la covid - 19?	✓		✓		✓		
2	¿cuáles son los síntomas generales de la covid -19?	✓		✓		✓		
3	¿Cómo se contagia la covid – 19 ?	✓		✓		✓		
4	¿Cuáles son las puertas de entrada de la covid - 19?	✓		✓			✓	
5	¿A quiénes afecta la covid - 19?	✓		✓		✓		
	<b>Dimensión/ítems</b>							
	<b>Dimensión 2 conocimiento sobre medidas preventivas</b>							
6	¿Cuáles son las medidas principales de prevención?	✓		✓		✓		
7	¿Qué es el lavado de manos?	✓		✓		✓		
8	¿Con que frecuencia debemos realizar el lavado de manos?	✓		✓		✓		
9	¿Cuánto tiempo debemos de lavarnos las manos?	✓		✓		✓		
10	¿Qué se debe utilizar para un buen el lavado de manos?	✓		✓		✓		
11	Al estornudar o toser, ¿Que debemos tener en cuenta?	✓		✓		✓		
12	¿Que partes del cuerpo debemos evitar tocarnos para prevenir la COVID-19?	✓		✓		✓		
13	¿Qué es el distanciamiento físico o social?	✓		✓		✓		
14	Si se sospecha de un familiar enfermo en casa ¿Qué se debe de hacer ?	✓		✓		✓		
15	.Si al realizar la prueba del COVID-19, resulta positivo, ¿qué medidas se toma en casa?.	✓		✓		✓		
	<b>Dimensión/ítems</b>							
	<b>Dimensión 3 conocimiento sobre medidas protección</b>							
16	¿Cuáles son las Barreras protectoras?	✓		✓		✓		



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

17	¿Es necesario el uso del uso de mascarilla?	✓		✓		✓	
18	¿Cuándo se debe usar mascarilla?	✓		✓		✓	
19	¿Cuál es la manera correcta de usar las mascarillas?	✓		✓		✓	
20	A partir de qué edad se debe usar la mascarilla?	✓		✓		✓	

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [X]      Aplicable después de corregir [ ]  
No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:

ARPIA CONDORI MARCO MILAGROS

DNI: 42795774

Especialidad del validador: \_\_\_\_\_

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

La Joya, 02 de Julio, 2021

GOBIERNO NACIONAL ARRIPIA  
GERENCIA REGIONAL DE SALUD ARRIPIA  
REGIÓN DE LA JUNTA DE GOBIERNO

*Arpia Condori Marco Milagros*  
Arpia Condori Marco Milagros  
Especialista en Salud Pública

FIRMA DEL EXPERTO



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL EFECTO DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DE LA COVID – 19 EN ESTUDIANTES DE 6TO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAÚL VERA COLLAHUAZO, LA JOYA, AREQUIPA, 2021.**

N°	Dimensión /Ítems	pertinencia		relevancia		claridad		sugerencias
		si	no	si	no	si	no	
	<b>Dimensión 1 conocimiento sobre la covid -19</b>							
1	¿Qué es la covid - 19?	✓		✓		✓		
2	¿cuáles son los síntomas generales de la covid -19?	✓		✓		✓		
3	¿Cómo se contagia la covid – 19 ?	✓		✓		✓		
4	¿Cuáles son las puertas de entrada de la covid - 19?	✓			✓	✓		
5	¿A quiénes afecta la covid - 19?	✓		✓		✓		
	<b>Dimensión/Ítems</b>							
	<b>Dimensión 2 conocimiento sobre medidas preventivas</b>							
6	¿Cuáles son las medidas principales de prevención?	✓		✓		✓		
7	¿Qué es el lavado de manos?		✓	✓		✓		
8	¿Con que frecuencia debemos realizar el lavado de manos?	✓		✓		✓		
9	¿Cuánto tiempo debemos de lavarnos las manos?	✓		✓		✓		
10	¿Qué se debe utilizar para un buen el lavado de manos?	✓		✓		✓		
11	Al estornudar o toser, ¿Que debemos tener en cuenta?	✓		✓		✓		
12	¿Que partes del cuerpo debemos evitar tocarnos para prevenir la COVID-19?	✓		✓		✓		
13	¿Qué es el distanciamiento físico o social?	✓		✓		✓		
14	Si se sospecha de un familiar enfermo en casa ¿Qué se debe de hacer ?	✓		✓		✓		
15	Si al realizar la prueba del COVID-19, resulta positivo, ¿qué medidas se toma en casa?.		✓	✓		✓		
	<b>Dimensión/Ítems</b>							
	<b>Dimensión 3 conocimiento sobre medidas protección</b>							
16	¿Cuáles son las Barreras protectoras?	✓		✓		✓		



17	¿Es necesario el uso del uso de mascarilla?	✓		✓		✓	
18	¿Cuándo se debe usar mascarilla?	✓		✓		✓	
19	¿Cuál es la manera correcta de usar las mascarillas?	✓		✓		✓	
20	A partir de qué edad se debe usar la mascarilla?			✓		✓	

**Observaciones:**

Opinión de aplicabilidad:      **Aplicable [ ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**  
No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:**

Laura Miranda Yafico

DNI: 46040347 I.

**Especialidad del validador:** \_\_\_\_\_

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

La Joya, 02 de Julio, 2021



REDE SALUDAREJ  
Yafico Laura Miranda  
EMERGENCIAS

**FIRMA DEL EXPERTO**



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL EFECTO DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DE LA COVID – 19 EN ESTUDIANTES DE 6TO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAÚL VERA COLLAHUAZO, LA JOYA, AREQUIPA, 2021.**

N°	Dimensión /ítems	pertinencia		relevancia		claridad		sugerencias
		si	no	si	no	si	no	
	<b>Dimensión 1 conocimiento sobre la covid -19</b>							
1	¿Qué es la covid - 19?	✓		✓		✓		
2	¿cuáles son los síntomas generales de la covid -19?	✓		✓		✓		
3	¿Cómo se contagia la covid – 19 ?	✓		✓		✓		
4	¿Cuáles son las puertas de entrada de la covid - 19?	✓			✓	✓		
5	¿A quiénes afecta la covid - 19?	✓		✓		✓		
	<b>Dimensión/ítems</b>							
	<b>Dimensión 2 conocimiento sobre medidas preventivas</b>							
6	¿Cuáles son las medidas principales de prevención?	✓		✓			✓	
7	¿Qué es el lavado de manos?	✓		✓		✓		
8	¿Con que frecuencia debemos realizar el lavado de manos?		✓	✓		✓		
9	¿Cuánto tiempo debemos de lavarnos las manos?	✓		✓		✓		
10	¿Qué se debe utilizar para un buen el lavado de manos?	✓		✓		✓		
11	Al estornudar o toser, ¿Que debemos tener en cuenta?	✓		✓		✓		
12	¿Que partes del cuerpo debemos evitar tocarnos para prevenir la COVID-19?	✓		✓		✓		
13	¿Qué es el distanciamiento físico o social?	✓		✓		✓		
14	Si se sospecha de un familiar enfermo en casa ¿Qué se debe de hacer ?	✓		✓		✓		
15	.Si al realizar la prueba del COVID-19, resulta positivo, ¿qué medidas se toma en casa?.	✓		✓		✓		
	<b>Dimensión/ítems</b>							
	<b>Dimensión 3 conocimiento sobre medidas protección</b>							
16	¿Cuáles son las Barreras protectoras?		✓	✓		✓		



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

17	¿Es necesario el uso del uso de mascarilla?	✓		✓		✓	
18	¿Cuándo se debe usar mascarilla?	✓		✓		✓	
19	¿Cuál es la manera correcta de usar las mascarillas?	✓		✓		✓	
20	A partir de qué edad se debe usar la mascarilla?	✓		✓		✓	

**Observaciones:**

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable       No aplicable       Aplicable después de corregir

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:  
SEBUEIROS CATALAN ROSA LUZ

DNI: 41008020

Especialidad del validador: \_\_\_\_\_

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

La Joya, 02 de Julio, 2021

  
 Rosa Luz Sebueiros Catalan  
 LIC. ENFERMERIA  
 C.E.P. 47855

FIRMA DEL EXPERTO



## ANEXO 6: Autorización para la ejecución del instrumento



Lima, 20 de mayo del 2021

**CARTA N° 072 - 2021/EP/ENF.UCV-LIMA**

**Dir.a.**

**GLISELDA BLANCO LUPACA**

**Directora de la I.E. CAP FAP 40064 RAUL VERA COLLAHUAZO**

**Presente.** -

**Asunto: Solicito Autorizar la ejecución del Proyecto de Investigación de Enfermería**

Por la presente me es grato comunicarme con Usted a fin de saludarlo cordialmente en nombre de la Universidad César Vallejo y en el mi propio deseándole éxitos en su acertada gestión.

A su vez, la presente tiene como objetivo el solicitar su autorización a fin de que las Bachilleres: **HAYDEE MARIA CRUZ UMIRI** de la Escuela Profesional de Enfermería puedan ejecutar su investigación Titulada: **EFFECTO DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DE LA COVID – 19 EN ESTUDIANTES DE 6TO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAÚL VERA COLLAHUAZO, LA JOYA, AREQUIPA, 2021**, en la institución que pertenece a su digna Dirección; por lo que solicitó su autorización a fin de que se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular y en espera de su respuesta quedo de Usted.

Atentamente.



**Mgtr. Zora M. Riojas Yance**  
**Coordinadora de la E. P. de Enfermería**  
**Universidad Cesar Vallejo Lima Norte**

C/c: Archivo.



**ANEXO 7: Consentimiento informado**

Yo.....identificado con DNI  
Nº

.....he sido informado por la egresada CRUZ UMIRI, HAYDEE MARIA, sobre su trabajo de investigación con el tema de “EFECTO INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ENFERMERÍA EN EL CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE LA COVID – 19 EN ESTUDIANTES DE 6TO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAÚL VERA COLLAHUAZO, LA JOYA, AREQUIPA, 2021”, que se realizará con la participación de mi menor hijo(a) en las instalaciones de la Institución educativa. Por lo tanto, en forma consiente y voluntaria doy mi consentimiento para que se realice el cuestionario a mi menor hijo(a).....

.....Como padre de familia acepto que se realice esa investigación.

Me han informado, las ventajas y de cómo se van a realizar las encuestas y que los resultados servirán únicamente para la investigación.

Teniendo pleno conocimiento lo que se va a realizar, autorizo a mi menor hijo a participar en el estudio.

.....

Firma del padre

DNI:





**ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE MENOR DE EDAD**

Mi nombre es CRUZ UMIRI, HAYDEE MARIA y mi trabajo consiste en investigar acerca de **EFFECTO DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DE LA COVID – 19 EN ESTUDIANTES DE 6TO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAÚL VERA COLLAHUAZO, LA JOYA, AREQUIPA, 2021**, por lo que solicito tu participación.

Te voy a dar información e invitarte a tomar parte de este estudio de investigación.

Puedes elegir si participar o no.

Si vas a participar en la investigación, tus padres/apoderado también tienen que aceptar. Las respuestas se mantendrán en reserva y no se usarán para otros fines. También se mantendrá tu anonimato.

Pero si no deseas tomar parte en la investigación no tienes por qué hacerlo, aun cuando tus padres lo hayan aceptado. Puedes discutir cualquier aspecto de este documento con tus padres o amigos o cualquier otro con el que te sientas cómodo.

Si estás de acuerdo, completa y firma a continuación:

Yo.....con.....años de edad, quiero participar con la señorita: CRUZ UMIRI, HAYDEE MARIA para desarrollar su investigación.

Firma del participante menor de edad

El menor ha entendido todo lo que le he explicado:             SÍ     NO

¿Los padres/tutores firman el consentimiento informado?     SÍ     NO

.....  
Firma del investigador





**ANEXO 9: Base datos prueba piloto**

**Tabla 7**

*Base datos prueba piloto*

ENCUESTADO	PREGUNTAS														
	Conocimiento sobre Cov id 19					Conocimiento sobre medidas de prevención					Conocimiento sobre medidas de protección				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0
5	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
6	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
7	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
8	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1

FUENTE: Elaboración propia (2021)



# **CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE LA COVID – 19**

## **PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ENFERMERÍA**

Elaborado por:

**Haydee María Cruz Umiri,**

La Joya – Arequipa – 2021



**Temas:** Conocimiento sobre medidas de prevención de la Covid 19.

**Dirigido a:** Estudiantes del 6to. Grado de Primaria

**Lugar:** Institución Educativa Raúl Vera Collahuazo, La Joya, Arequipa,

**Horario:** Lunes 24 y Viernes 28 de Mayo de 2021.

Se realizará 02 sesiones educativas: una charla expositiva y otra charla demostrativa. Cada sesión tendrá un tiempo de duración de 20 minutos

Estrategias didácticas: Técnica expositiva, charla directa, video, exposición con diapositivas y consejería.

**Recursos didácticos:** Proyector, laptop, parlantes, diapositivas, videos, trípticos.

**Evaluación:** Se realizará a través del pre test y pos test.

OBJETIVO	CONTENIDO	ACTIVIDADES
Mejorar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre las medidas de protección de la Covid 19	Introducción	Presentación de expositora
	<b>Presentación de Covid 19</b> Qué es Síntomas Como se contagia Puertas de entrada A quienes afecta	Desarrollo de contenido con apoyo de diapositivas y material didáctico
	<b>Medidas preventivas</b> Lavado de manos Distanciamiento físico o social Otros	Desarrollo de contenido con apoyo de diapositivas y material didáctico
	<b>Medidas de protección</b> Barreras protectoras Uso de mascarilla Otros	Desarrollo de contenido con apoyo de diapositivas y material didáctico



# PROTÉGETE DEL CORONAVIRUS

## Sigue estas recomendaciones:

Lávate las manos frecuentemente, con agua y jabón, mínimo 20 segundos.



Evita el contacto directo con personas con problemas respiratorios.



Cúbrete la nariz y boca con el antebrazo o pañuelo desechable, al estornudar o toser.



Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca, con las manos sin lavar.



Para más información llama gratis al 113 SALUD

Covid-19



PERÚ

Ministerio de Salud

## Medidas preventivas

Cubrirse la nariz y boca con el antebrazo o pañuelo desechable, al toser o estornudar.



Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón, mínimo 20 segundos.



Ante la presencia de síntomas severos (dificultad respiratoria y fiebre alta), acudir al establecimiento de salud más cercano.



Evitar tocarse la cara, los ojos, la nariz y la boca, con las manos sin lavar.



Evita saludar de mano o beso en la mejilla y el contacto directo con personas con problemas respiratorios.



No automedicarse.





# ¿Cómo lavarse las manos?

¡Lávese las manos solo cuando estén visiblemente sucias! Si no, utilice la solución alcohólica

 Duración de todo el procedimiento: 40-60 segundos



**0** Mójese las manos con agua;



**1** Deposite en la palma de la mano una cantidad de jabón suficiente para cubrir todas las superficies de las manos;



**2** Frótese las palmas de las manos entre sí;



**3** Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa;



**4** Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados;



**5** Frótese el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose los dedos;



**6** Frótese con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrapándolo con la palma de la mano derecha y viceversa;



**7** Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa;



**8** Enjuáguese las manos con agua;



**9** Séquese con una toalla desechable;



**10** Sirvase de la toalla para cerrar el grifo;



**11** Sus manos son seguras.



USO DE MASCARILLA

## USAR MASCARILLA ES OBLIGATORIO

- 1**  
LÁVATE LAS MANOS ANTES DE PONERLA Y DESPUÉS DE QUITARLA.  
  

- 2**  
ASÉGURATE QUE CUBRA LA BOCA, LA NARIZ Y LA BARBILLA.  

- 3**  
EVITA TOCARLA MIENTRAS LA TENGAS PUESTA.  

- 4**  
NO TOQUES LA PARTE FRONTAL DE LA MASCARILLA CUANDO TE LA QUITES.  




PERÚ

Ministerio de Salud

EL PERÚ PRIMERO

## PROTEGE TU SALUD, PROTEGE LA DE TODOS

### DISTANCIAMIENTO FÍSICO

1 Metro





## RESULTADOS OBTENIDOS POR DIMENSIONES

Tabla 8

*Resultados de la dimensión conocimiento sobre la Covid 19*

Dimensión	Preguntas	Nivel de conocimiento	PRE-TEST		POST-TEST	
			N	%	N	%
CONOCIMIENTO SOBRE LA COVID – 19	1) ¿qué es la covid-19?	Alto	5	15.6%	20	62.5%
		Medio	6	18.8%	5	15.6%
		Bajo	21	65.6%	7	21.9%
	<b>Sub total</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>
	2) ¿cuáles son los síntomas generales de la covid -19?	Alto	4	12.5%	21	65.6%
		Medio	3	9.4%	4	12.5%
		Bajo	25	78.1%	7	21.9%
	<b>Sub total</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>
	3) ¿Cómo se contagia la covid – 19?	Alto	6	18.8%	22	68.8%
		Medio	7	21.9%	6	18.8%
		Bajo	19	59.4%	4	12.5%
	<b>Sub total</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>
	4) ¿Cuáles son las puertas de entrada de la covid – 19?	Alto	5	15.6%	21	65.6%
		Medio	6	18.8%	6	18.8%
		Bajo	21	65.6%	5	15.6%
	<b>Sub total</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>
5) ¿A quiénes afecta la covid - 19?	Alto	4	12.5%	20	62.5%	
	Medio	8	25.0%	6	18.8%	
	Bajo	20	62.5%	6	18.8%	
<b>Sub total</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>	

FUENTE: Elaboración propia (2021).





Tabla 9

Resultados de la dimensión conocimiento sobre medidas de prevención

Dimensión	Preguntas	Nivel de conocimiento	PRE-TEST		POST-TEST	
			N	%	N	%
CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS DE PREVENCIÓN	6) ¿Cuáles son las medidas principales de prevención?	Alto	6	18.8%	23	71.9%
		Medio	5	15.6%	5	15.6%
		Bajo	21	65.6%	4	12.5%
	<b>Sub total</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>
	7) ¿Qué es el lavado de manos?	Alto	4	12.5%	21	65.6%
		Medio	8	25.0%	6	18.8%
		Bajo	20	62.5%	5	15.6%
	<b>Sub total</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>
	8) ¿con que frecuencia debemos de realizar el lavado de manos?	Alto	6	18.8%	20	62.5%
		Medio	5	15.6%	7	21.9%
		Bajo	21	65.6%	5	15.6%
	<b>Sub total</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>
	9) ¿cuánto tiempo debemos lavarnos las manos?:	Alto	7	21.9%	22	68.8%
		Medio	6	18.8%	6	18.8%
		Bajo	19	59.4%	4	12.5%
<b>Sub total</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>	
10) ¿Qué se utiliza para un buen el lavado de manos?	Alto	5	15.6%	21	65.6%	
	Medio	6	18.8%	6	18.8%	
	Bajo	21	65.6%	5	15.6%	
<b>Sub total</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>	
11) Al estornudar o toser, ¿Que debemos tener en cuenta?	Alto	6	18.8%	20	62.5%	
	Medio	6	18.8%	5	15.6%	
	Bajo	20	62.5%	7	21.9%	
<b>Sub total</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>	
12) ¿Qué partes del cuerpo debemos evitar tocarnos para prevenir la COVID- 19?	Alto	7	21.9%	21	65.6%	
	Medio	5	15.6%	6	18.8%	
	Bajo	20	62.5%	5	15.6%	
<b>Sub total</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>	
13) ¿Qué es el distanciamiento físico o social?	Alto	7	21.9%	22	68.8%	
	Medio	6	18.8%	5	15.6%	
	Bajo	19	59.4%	5	15.6%	
<b>Sub total</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>	
14) Si se sospecha de un familiar enfermo en casa. ¿Qué se debe de hacer?	Alto	6	18.8%	21	65.6%	
	Medio	6	18.8%	7	21.9%	
	Bajo	20	62.5%	4	12.5%	
<b>Sub total</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>	
15) Si al realizar la prueba del COVID-19, resulta positivo, ¿qué medidas se toma en casa?	Alto	6	18.8%	20	62.5%	
	Medio	7	21.9%	6	18.8%	
	Bajo	19	59.4%	6	18.8%	
<b>Sub total</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>	

FUENTE: Elaboración propia (2021).



Tabla 10

Resultados de la dimensión conocimiento sobre medidas de protección

Dimensión	Preguntas	Nivel de conocimiento	PRE-TEST		POST-TEST	
			N	%	N	%
CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS DE PROTECCIÓN	16) ¿Cuáles son las Barreras protectoras?	Alto	5	15.6%	20	62.5%
		Medio	8	25.0%	5	15.6%
		Bajo	19	59.4%	7	21.9%
	<b>Sub total</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>
	17) ¿Es necesario el uso del uso de mascarilla?	Alto	7	21.9%	21	65.6%
		Medio	7	21.9%	5	15.6%
		Bajo	18	56.3%	6	18.8%
	<b>Sub total</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>
	18) ¿Cuándo se debe usar la mascarilla?	Alto	6	18.8%	22	68.8%
		Medio	6	18.8%	5	15.6%
		Bajo	20	62.5%	5	15.6%
	<b>Sub total</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>
	19) ¿Cuál es la manera correcta de usar las mascarillas?	Alto	5	15.6%	20	62.5%
Medio		6	18.8%	4	12.5%	
Bajo		21	65.6%	8	25.0%	
<b>Sub total</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>	
20) ¿A partir a de qué edad se debe usar la mascarilla?	Alto	7	21.9%	22	68.8%	
	Medio	6	18.8%	6	18.8%	
	Bajo	19	59.4%	4	12.5%	
<b>Sub total</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>	

FUENTE: Elaboración propia (2021).