



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Estilo de liderazgo y la gestión educativa en la
institución educativa Sor Ana de los Ángeles del
Callao - 2012**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA
Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. José Luis Ramos Flores

Br. Fausto Coarite Suca

ASESOR:

Mg. Felipe Guizado Oscco

SECCIÓN:

Administración de la educación.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ-2015

.....
Dr. Ángel Salvatierra Melgar
PRESIDENTE

.....
Mgtr. Estrella Esquiagola Aranda
SECRETARIO

.....
Mgtr. Felipe Guizado Oscoco
VOCAL

Dedicatoria

A nuestros padres e hijos, a la memoria,
de nuestros antepasados, a Emilda y
Daniela, nuestras esposas.

José Luis y Fausto.

Agradecimiento

A Dios, por sus bondades y misericordias para con nosotros.

Especialmente a nuestros catedráticos de Maestría, por sus esfuerzos en transmitirnos todo su bagaje que con su experiencia y sabiduría nos ayudaron a enriquecernos personal y profesionalmente. A nuestros compañeros de la Universidad César Vallejo por haber compartido apreciables momentos de mutua felicidad.

Gracias a todos.

Declaración jurada de autenticidad

Yo, José Luis Ramos Flores, identificado con DNI N° 29328797 y Fausto Coarite Suca, identificada con DNI. N° 25502471 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Educación, Escuela de Postgrado, nos presentamos con la tesis titulada “Estilo de liderazgo y la gestión educativa en la institución educativa sor Ana de los Ángeles del Callao-2014” declaramos bajo juramento que:

La tesis es de nuestra autoría y que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo declaramos también, bajo juramento, que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos 23 de marzo del 2015

.....
José Luis Ramos Flores
DNI N° 29328797

.....
Fausto Coarite Suca
DNI N° 25502471

Presentación

Señores miembros del jurado:

Ponemos a su disposición la tesis titulada “Estilo de liderazgo y la gestión educativa en la institución educativa sor Ana de los Ángeles del Callao-2014”. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de grados y títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el grado académico de Magister en Docencia y Gestión Educativa.

Esta Investigación es de enfoque cuantitativo no experimental de tipo transeccional correlacional, cuyas variables de estudio son el estilo de liderazgo y la gestión educativa de la institución educativa Sor Ana de los Ángeles del Callao, 2012. Se pretende además aportar con sugerencias y recomendaciones para mejorar el estilo de liderazgo.

El documento consta de siete capítulos: Capítulo I: Introducción, Capítulo II: Marco metodológico, Capítulo III: Resultados, Capítulo IV: Discusión, Capítulo V: Conclusiones, Capítulo VI: Recomendaciones y Capítulo VII: Referencias bibliográficas y anexos.

Esperamos cumplir con los requisitos de aprobación.

Los investigadores.

Índice de contenido

	Pág.
Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Capítulo I: Introducción	
1.1 Introducción	14
1.2 Antecedentes	15
1.3 Fundamentación científica, técnica o humanística	18
1.4 Justificación	45
1.5 Problema	47
1.6 Hipótesis	47
1.7 Objetivos	48
1.8 Marco conceptual	49
Capítulo II: Marco metodológico	
2.1 Variables	54
2.2 Operacionalización de variables	56
2.3 Metodología	58
2.3.1 Tipo de estudio	58
2.3.2 Diseño de investigación	58
2.4 Población, muestra y muestreo	59
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	61

2.5.1 Instrumentos	62
2.5.2 Validez	62
2.5.3 Confiabilidad	63
2.6 Métodos de análisis de datos	66
2.7 Aspectos éticos	66

Capítulo III: Resultados

3.1 Descripción	68
3.2 Contrastación de hipótesis	73

Capítulo IV: Discusión

Capítulo V: Conclusiones

Capítulo VI: Recomendaciones

Capítulo VII: Referencias bibliográficas

Anexos

1	Matriz de consistencia
2	Operacionalización de las variables
3	Cuestionarios
4	Análisis de fiabilidad
5	Base de datos
6	Validación de cuestionarios: juicio de expertos

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1: Perfil del Líder Directivo	25
Tabla 2: Operacionalización de la variable Estilo de Liderazgo	56
Tabla 3: Operacionalización de la variable gestión Educativa	57
Tabla 4: Distribución de la muestra	59
Tabla 5: Expertos validadores del instrumento	63
Tabla 6: Nivel de confiabilidad del instrumento: Estilo De Liderazgo	64
Tabla 7: Nivel de confiabilidad del instrumento: Gestión Educativa	65
Tabla 8: Distribución de frecuencias entre el estilo de liderazgo y la gestión educativa	68
Tabla 9: Distribución de frecuencias entre el estilo de liderazgo y la gestión institucional	69
Tabla 10: Distribución de frecuencias entre estilo de liderazgo y la gestión pedagógica	70
Tabla 11: Distribución de frecuencias entre estilo de liderazgo y la gestión administrativa	72
Tabla12: Grado de correlación y nivel de significación entre el estilo de liderazgo y la gestión educativa	73
Tabla 13: Grado de correlación y nivel de significación entre el estilo de liderazgo y la gestión institucional	74
Tabla 14: Grado de correlación y nivel de significación entre estilo de liderazgo y la gestión pedagógica	75
Tabla 15: Grado de correlación y nivel de significación entre estilo de liderazgo y la gestión administrativa	76

Índice de figuras

		Pág.
Figura N° 01	Los estilos de liderazgo según Hersey y blanchard	20
Figura N° 02	Estilo de liderazgo	69
Figura N° 03	Gestión institucional	70
Figura N° 04	Gestión pedagógica	71
Figura N° 05	Gestión administrativa	72

Resumen

La presente investigación titulada “Estilo de liderazgo y la gestión educativa en la institución educativa sor Ana de los Ángeles del Callao-2012”, tuvo como objetivo establecer la relación que existe entre estilo de liderazgo y gestión educativa en la institución educativa Sor Ana de los Ángeles del Callao, 2012. Esto como respuesta al problema: Cómo se relaciona el estilo liderazgo y la gestión educativa de las institución educativa de Sor Ana de los Ángeles del Callao, 2012.

La investigación se desarrolló bajo un diseño descriptivo correlacional, con enfoque cuantitativo, en el cual la muestra estuvo conformada por 100 docentes de nivel primaria y secundaria de Sor Ana de los Ángeles del Callao 2012. Para mejorar la información requerida, previamente se validaron los instrumentos y se demostró la validez y confiabilidad, mediante los criterios de opinión de expertos y alfa de Cronbach, la técnica que se utilizó fue la encuesta y los instrumentos fueron dos cuestionarios graduados en escala de Likert para las variables estilo de liderazgo y gestión educativa.

Con referencia al objetivo general: determinar cómo se relaciona estilo de liderazgo y la gestión educativa en la institución educativa sor Ana de los Ángeles del Callao-2012. Se concluye que: existe una moderada relación positiva entre las variables, frente al (grado de significación estadística) $p < 0,05$, por lo que rechazamos la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna lo que se demuestra con la prueba de Spearman.

Palabras Claves: Estilo de Liderazgo, Gestión Educativa.

Abstract

This research entitled "Leadership Style and educational management in the school Sister Ana de los Ángeles del Callao-2012", aimed to establish the relationship between leadership style and management education in the school of Sister Ana Angels of Callao, 2012. This response to the problem: How leadership and educational management school of Sister Ana de los Ángeles del Callao, 2012 relates style.

The research was conducted under a correlational descriptive design with a quantitative approach, in which the sample consisted of 100 teachers in primary and secondary level Sister Ana de los Ángeles del Callao 2012. To improve the information requested previously validated instruments and the validity and reliability demonstrated by the criteria of expert opinion and Cronbach's alpha, the technique used was the survey and the survey instrument was the instrument, two graduate Likert scale questionnaires for variables style educational leadership and management.

Referring to the general objective: Determine how leadership style and educational management is related to the educational institution Sister Ana de los Ángeles del Callao-2012. It is concluded that: there is a moderate positive relationship between the variables, compared to (degree of statistical significance) $p < 0.05$, so we reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis which is demonstrated by the Spearman test.

Keywords: Leadership Style Educational Managemen