



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Hábitos de estudio y la relación con el rendimiento escolar en el área de comunicación de los estudiantes del CEBA, “Inca Manco Cápac”, San Juan de Lurigancho, 2013.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA:**

**Br. María Robledo Campos**

**ASESOR:**

**Mgtr. Noel Alcas Zapata**

**SECCIÓN**

**Educación e idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACION**

**Evaluación y aprendizaje**

**PERÚ- 2015**

## **Dedicatoria**

A mis padres y a mi hijo Hugo Gabriel por su dedicación y apoyo que me brindaron en todo momento en este Trabajo de investigación.

Maria.

## **Agradecimiento**

A Dios por permitirme llegar al  
Término de esta tesis.

A mis padres por el esfuerzo  
que realizaron para  
formarme como persona.

A nuestra alma mater UCV porque  
en su seno, nuestra mente  
albergó conocimientos y nuestro  
Corazón amor al prójimo.

María.

## **Presentación.**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presento la tesis titulada: “Hábitos de estudio y rendimiento escolar de los estudiantes del área de comunicación del CEBA “Inca Manco Cápac” , San Juan de Lurigancho, 2013; en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magister.

La presente tesis tiene como finalidad, determinar la relación que existe entre los hábitos de estudio en el rendimiento escolar de los estudiantes del área de comunicación del CEBA “Inca Manco Cápac” , San Juan Lurigancho , 2013. El documento consta de cuatro capítulos, estructurado de la siguiente forma:

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

II. MARCO TEÓRICO

III. MARCO METODOLÓGICO

IV. RESULTADOS

La Autora.

## Resumen

Los objetivos del presente estudio, denominado:

“Hábitos de estudio y rendimiento escolar de los estudiantes del área de comunicación del CEBA Inca Manco Cápac, San Juan Lurigancho 2013, fueron establecer la magnitud de la relación existente entre los hábitos de estudio y el rendimiento escolar de los estudiantes; realizar un análisis de los hábitos de estudio presentes en los mismos estudiantes y obtener un diagnóstico del rendimiento escolar para lo cual se aplicó el Test de Hábitos de estudio y Rendimiento escolar (alfa de Cronbach.), el cual está representado por un cuestionario de tipo Likert, es decir con respuestas (N- AV- S) que brindan información acerca de las características de los estudiantes respecto a los hábitos de estudio a través de la evaluación individual. Así mismo se obtuvo datos sobre el rendimiento escolar correspondientes al área de comunicación.

Para el desarrollo del presente trabajo de investigación se empleará un diseño de investigación no experimental, de tipo transversal en forma descriptiva y correlacional, con la finalidad de examinar la relación entre las variables en un momento determinado a través de la auto percepción de los estudiantes sobre los hábitos de estudio presentes en ellos y así establecer una relación con el rendimiento escolar.

De los resultados obtenidos se concluye que existe relación moderada positiva entre los hábitos de estudio y el rendimiento escolar en el área de Comunicación en los estudiantes del CEBA “Inca Manco Capac” San Juan de Lurigancho, 2013. Lo que se demuestra con la prueba de Spearman (sig. (Bilateral) = .000 <.05; Rho = .477).

## Abstract

The objectives of this study called:

" Study habits and academic performance of students in the communication area of the Inca CEBA Manco Capac, San Juan Lurigancho 2013 were to establish the extent of the relationship between study habits and academic performance of students, an analysis of study habits present in the students themselves and get a diagnosis of school performance for which the test study habits and academic achievement (Cronbach's alpha . ), which is represented by a questionnaire Likert applied ie with answers (N -AV- S ) that provide information about the characteristics of students regarding study habits through individual assessment . Also relevant data on school performance in the area of communication was obtained.

For the development of this research design is not experimental research, will be used in cross-sectional and correlational descriptive way , in order to examine the relationship between variables in a given time through the self-perception of students on study habits present in them and establish a relationship with school performance.

From the results obtained it is concluded that there is moderate positive relationship between study habits and academic performance in the area of Communication students CEBA "Inca Manco Capac " San Juan de Lurigancho, 2013. What is shown by the Spearman test (sig. (bilateral) = .000 < .05, Rho = .477).