



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Trabajo cooperativo y logro de aprendizaje en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial 182, Vitarte, UGEL 06, 2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN**

AUTORAS:

**Br. Jhony Manuela Saavedra García
Br. Carmen Rosa De La Cruz Bartolo**

ASESORA:

Mgtr. Eliana Castañeda Nuñez

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

PERÚ - 2015

Página del Jurado

Mgtr. Estrella Esquiagola Aranda
Presidente

Mgtr. Milagros Rodríguez Rojas
Secretaria

Mgtr. Eliana Castañeda Núñez
Vocal

Dedicatoria

A Dios por darnos la vida, a nuestras familias por el amor, entrega y apoyo que nos brinda día a día y poder lograr nuestros grandes anhelos.

Agradecimientos

Al Personal Directivo, Docente y Administrativo de la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad, de ser cada vez mejores profesionales de la educación, y en especial a la Mgtr. Eliana Castañeda Nuñez, por su gran apoyo y orientación en el desarrollo de la presente investigación.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, **Jhony Manuela Saavedra García**, estudiante del Programa Académico de Maestría en Educación infantil y Neuroeducación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 06919933 , y **Carmen Rosa De La Cruz Bartolo** DNI 16124201 con la tesis titulada “**Trabajo cooperativo y logro de aprendizaje en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial 182, Vitarte, UGEL 06, 2014**” declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría.
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lurin, diciembre de 2014

Jhony Manuela Saavedra García
DNI N° 06919933

Carmen Rosa De La Cruz Bartolo
DNI N° 16124201

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Las investigadoras, presentan la tesis titulada “Trabajo cooperativo y logro de aprendizaje en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial 182, Vitarte, UGEL 06, 2014”, con el objetivo de determinar la relación que existe entre el trabajo cooperativo y logro de aprendizaje, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación, con mención en Educación Infantil y Neuroeducación.

La investigación consta de cuatro capítulos:

En el Capítulo I, problema de investigación, que comprende, planteamiento de la investigación, formulación del problema, justificación, que comprende el por qué y para qué se realiza la investigación; limitaciones, que se han presentado en el desarrollo de la investigación, objetivos.

En el Capítulo II, marco teórico, que comprende las bases teóricas relacionadas a las variables de estudio, que implica, la forma como se lleva a cabo el desarrollo institucional.

En el Capítulo III, marco metodológico, que comprende: hipótesis, variables, metodología, población y muestra, método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y método de análisis de datos.

En el Capítulo IV, resultados, que comprende la descripción y la discusión de resultados.

Finalmente, conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos; que comprende matriz de consistencia, instrumentos, validaciones y otros.

Las autoras.

Índice

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	16
1.1.1 Antecedentes nacionales	16
1.1.2 Antecedentes Internacionales	17
1.2 Marco teórico	18
1.2.1 Fundamentación teórica de la variable trabajo cooperativo	18
1.2.2 Fundamentación teórica de la variable logro de aprendizaje	26
1.3 Justificación	39
1.4 Problema	39
1.4.1 Realidad problemática	39
1.4.2 Formulación del problema	41
1.5 Hipótesis	42
1.5.1 Hipótesis general	42
1.5.2 Hipótesis específicas	42
1.6 Objetivos	43
1.6.1 General	43
1.6.2 Específicos	43
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	45
2.2 Operacionalización de variables	46
2.3 Metodología	46

2.3.1	Tipo de estudio	46
2.3.2	Diseño de estudio	47
2.4	Población y muestra	47
2.5	Método de investigación	48
2.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.6.1	Validez y confiabilidad	49
2.7	Métodos de análisis de datos	50
III.	RESULTADOS	
3.1	Descripción	53
3.1.1	Resultados de las variables	53
3.1.2	Tablas de contingencia	55
3.2	Prueba de hipótesis	61
IV.	DISCUSIÓN	68
V.	CONCLUSIONES	73
VI.	RECOMENDACIONES	75
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	77
	ANEXOS	
Anexo 1	Matriz de consistencia	81
Anexo 2	Matriz de Operacionalización de variables	83
Anexo 3	Instrumentos	85
Anexo 4	Confiabilidad	86
Anexo 5	Base de datos	87
Anexo 7	Validaciones: Juicio de expertos	90

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Escalas de calificación del logro del aprendizaje	38
Tabla 2	Operacionalización de la variable trabajo cooperativo	46
Tabla 3	Operacionalización de la variable logro de aprendizaje	46
Tabla 4	Distribución de la población de niños de 5 años	47
Tabla 5	Baremo de la variable trabajo cooperativo	49
Tabla 6	Juicio de expertos	49
Tabla 7	Confiabilidad – Alfa de Cronbach	50
Tabla 8	Grado de correlación de Spearman	51
Tabla 9	Distribución de niveles de la variable trabajo cooperativo	53
Tabla 10	Distribución de niveles de la variable logro de aprendizaje	54
Tabla 11	Relación entre el trabajo cooperativo y el logro del aprendizaje	55
Tabla 12	Relación entre responsabilidad individual y el logro del aprendizaje	56
Tabla 13	Relación entre interdependencia y el logro del aprendizaje	57
Tabla 14	Relación entre habilidad de cooperación y el logro del aprendizaje	58
Tabla 15	Relación entre la interculturalidad y el logro del aprendizaje	59
Tabla 16	Relación entre el proceso de grupo y el logro del aprendizaje	60
Tabla 17	Correlación entre el trabajo cooperativo y el logro del aprendizaje	61
Tabla 18	Correlación entre responsabilidad individual y el logro del aprendizaje	62
Tabla 19	Correlación entre interdependencia y el logro del aprendizaje	63
Tabla 20	Correlación entre habilidades de cooperación y el logro del Aprendizaje	64
Tabla 21	Correlación entre interacción y el logro del aprendizaje	65
Tabla 22	Correlación entre proceso de grupo y el logro del aprendizaje	66

Índice de figuras

		Página
Figura 1	Distribución de niveles de la variable trabajo coeprativo	53
Figura 2	Distribución de niveles de la variable logro de aprendizaje	54
Figura 3	Relación entre el trabajo cooperativo y el logro del aprendizaje	55
Figura 4	Relación entre responsabilidad individual y el logro del aprendizaje	56
Figura 5	Relación entre interdependencia y el logro del aprendizaje	57
Figura 6	Relación entre habilidad de cooperación y el logro del aprendizaje	58
Figura 7	Relación entre la interculturalidad y el logro del aprendizaje	59
Figura 8	Relación entre el proceso de grupo y el logro del aprendizaje	60

Resumen

La presente investigación, titulada “Trabajo cooperativo y logro de aprendizaje en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial 182, Vitarte, UGEL 06, 2014”, tuvo como objetivo determinar la relación entre el trabajo cooperativo y logro de aprendizaje.

La investigación es de tipo básico, y diseño correlacional, se realizó con una muestra comprendida por 98 docentes, a quienes se les aplicó cuestionarios elaborando tablas y figuras estadísticas que luego fueron analizadas e interpretadas. Los instrumentos utilizados fueron: cuestionario para medir el trabajo cooperativo y logro de aprendizaje.

Luego de la recolección y procesamiento de datos, se contrastó la hipótesis mediante la Correlación de Spearman, y se llegó a la siguiente conclusión: El trabajo cooperativo se relaciona muy alta y significativamente con el logro del aprendizaje en los estudiantes de 5 años de la Institución Educativa Inicial 182, Vitarte, UGEL 06, 2014; con un coeficiente de correlación de Spearman (**rho= ,808**), y un nivel de significancia (**p= ,000 ≤ ,05**).

Palabras clave: Trabajo cooperativo y logro de aprendizaje.

Abstract

The present investigation, titled "Cooperative work and achievement of learning in 5-year-old children of the Educational Initial Institution 182, Vitarte, UGEL 06, 2014", had as aim determine the relation between the cooperative work and achievement of learning.

The investigation is of basic type, and I design correlacional, it was realized by a sample understood by 98 teachers, to whom questionnaires were applied elaborating tables and statistical figures that then were analyzed and interpreted. The used instruments were: questionnaire to measure the cooperative work and achievement of learning.

After the compilation and processing of information, the hypothesis was confirmed by means of Spearman's Correlation, an equal coefficient being obtained to $Rho = ,808$ and one p-value of 0.000, and it came near to the following conclusion: The cooperative work relates very highly and significantly with the achievement of the learning in the 5-year-old students of the Educational Initial Institution 182, Vitarte, UGEL 06, 2014; with a coefficient of Spearman's correlation ($rho = ,808$), and a level of significancia ($p = ,000 = ,05$).

Key words: cooperative Work and achievement of learning.

Introducción

En los últimos años, las autoridades de las Instituciones Educativas, han puesto énfasis en generar un ambiente laboral, donde los agentes educativos, tenga un espacio acogedor, que les permita desarrollar su función de manera adecuada; sin embargo, ello no ha sucedido así, habiéndose presentado situaciones conflictivas de índole personal, profesional e institucional.

La presente investigación, que se titula “Trabajo cooperativo y logro de aprendizaje en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial 182, Vitarte, UGEL 06, 2014”, el cual fue desarrollado con la finalidad de comprobar la relación entre trabajo cooperativo y logro de aprendizaje.

La presente investigación obedece a un tipo básico y diseño correlacional, que permite poder lograr los objetivos propuestos y poder contrastar las hipótesis formuladas.

Para una mejor comprensión y de acuerdo a los lineamientos de la Universidad César Vallejo, la investigación obedece a la siguiente estructura:

En el Capítulo I, problema de investigación, que comprende, planteamiento de la investigación, que implica la descripción de la problemática en la relación del trabajo cooperativo y logro de aprendizaje; formulación del problema, que son interrogantes a los cuales responde la investigación; justificación, que comprende el por qué y para qué se realiza la investigación, sobre un problema de mucha vigencia en las instituciones educativas; limitaciones, que se han presentado en el desarrollo de la investigación, objetivos.

En el Capítulo II, marco teórico, que comprende las bases teóricas relacionadas a las variables de estudio, las variables clima institucional y el desempeño docente que implica la forma como se lleva a cabo el proceso enseñanza aprendizaje.

En el Capítulo III, marco metodológico, que comprende: la hipótesis general, variables, metodología, población y muestra, método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y método de análisis de datos.

En el Capítulo IV, resultados, que comprende los resultados de la contrastación de la hipótesis a través del Correlación de Spearman, obteniéndose un coeficiente igual a $Rho = ,808$, y un p-valor de 0.000.

Finalmente, conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.