



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
EDUCACIÓN**

Competencias digitales y desempeño docente en la Institución  
Educativa “José Buenaventura Sepúlveda Fernández”, Cañete, 2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Educación

**AUTORA:**

Portuguez Herrera, Jessica Maximiliana (ORCID: 0000-0001-7580-6293)

**ASESORA:**

Dra. Ibarguen Cueva, Francis Esmeralda (ORCID: 0000-0003-4630-6921)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

LIMA – PERÚ

2021

## **Dedicatoria**

Dedico esta tesis a Dios, quien me guía y me brinda las fuerzas necesarias para alcanzar una de mis metas;

A mi esposo Cristian García Peves y a mis hijos: Brenda, Cristhian y Mathías, que son mi motivación e inspiración de seguir superándome.

A mis estudiantes Mazubinos, por el cariño, dedicación y respeto.

A todos ellos les dedico esta tesis.

## **Agradecimiento**

Quiero agradecer a Dios por guiar nuestros pasos día a día.

A nuestra profesora asesora, Dra. Francis Esmeralda Ibarquen Cueva, persona de gran sabiduría, quien guía y logra rescatar lo mejor de sus estudiantes.

A mis amigos: Roxana Ochoa y Hugo Barrera por sus palabras de ánimo, haciéndome entender de que, si vale la pena luchar por lo que quiero.

A las autoridades de la Institución Educativa José Buenaventura Sepúlveda Fernández, donde se realizó esta investigación.

## Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
3.1. Tipo y diseño de la investigación	17
3.2. Operacionalización de las variables	17
3.3. Población	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recopilación de datos	18
3.5. Procedimiento	18
3.6. Método de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN	26
VI. CONCLUSIONES	27
VII. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS	29
ANEXOS	34
Anexo 1: Matriz de consistencia_	34
Anexo 2: Operacionalización de la variable_	35
Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos_	36
Anexo 4: Ficha técnica	38
Anexo 5: Certificados de validación de expertos_	39
Anexo 6: Confiabilidad de la variable_	51
Anexo 7: Base de datos de las variables_	53
Anexo 8: Constancia de haber aplicado el instrumento_	55
Anexo 9: Pantallazo de software de turnitin_	56
Anexo 10: Evidencias	57

## Índice de tablas

Tabla 1.	20
Niveles de la variable competencia digital docente y dimensiones	
Tabla 2.	21
Distribución de frecuencias de las dimensiones de la competencia digital docente	
Tabla 3.	21
Niveles de la variable desempeño docente y dimensiones	
Tabla 4.	22
Distribución de frecuencias de las dimensiones del desempeño docente	
Tabla 5.	24
Correlación de competencia digital docente y desempeño docente	
Tabla 6.	24
Correlación de la dimensión competencia tecnológica y el desempeño docente	
Tabla 7.	25
Correlación de la dimensión competencia pedagógica y el desempeño docente	

## Índice de figuras

Figura 1.	20
Niveles de percepción de la variable competencia digital docente	
Figura 2.	21
Niveles de competencia digital docente por dimensiones	
Figura 3.	22
Niveles de percepción de la variable desempeño docente	
Figura 4.	23
Niveles del desempeño docente por dimensiones	

## Resumen

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre la competencia digital y el desempeño docente en el colegio “José Buenaventura Sepúlveda Fernández”, Cañete, 2021, en este estudio se ha utilizado un diseño transversal, descriptivo correlacional no experimental, de tipo básico, bajo un enfoque cuantitativo y para ello emplea un método hipotético deductivo. La demostración de la investigación está compuesta de 71 docentes de la I.E. “José Buenaventura Sepúlveda Fernández”, Cañete en el año 2021. Se empleó cuestionarios adaptados y verificados por juicio de tres expertos para estimar la comprensión docente, quienes publicaron su idoneidad, Con su respectiva validez y fiabilidad de alfa de Cronbach. Los resultados analizados indicaron que existe una correlación moderada entre las variables con un Rho de Spearman de ,512 y una significación bilateral de ,000. Aceptando la hipótesis alterna y denegando la hipótesis nula.

**Palabras claves:** Competencia digital, desempeño docente.

## **Abstract**

The present research aims to determine the relationship that exists between digital competence and teaching performance in the school "José Buenaventura Sepúlveda Fernández", Cañete, 2021, in this study a cross-sectional, descriptive correlational non-experimental design of the type has been used basic, under a quantitative approach and for this it uses a hypothetical deductive method. The research demonstration is made up of 71 teachers from the I.E. "José Buenaventura Sepúlveda Fernández", Cañete in the year 2021. Questionnaires adapted and verified by the judgment of three experts were used to estimate teacher understanding, who published their suitability, with their respective validity and reliability of Cronbach's alpha. The analyzed results indicated that there is a moderate correlation between the variables with a Spearman Rho of .512 and a bilateral significance of .000. Accepting the alternative hypothesis and denying the null hypothesis.

Keywords: Digital competence, teaching performance.