



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN**

**Comprensión lectora y rendimiento académico en estudiantes  
del área de comunicación de la I.E. Cristo Rey de Reyes, Los  
Olivos, año 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Educación**

**AUTORA:**

Aguirre Campos, Milagros Caroline (ORCID: 0000-0003-0318-0556)

**ASESOR:**

Mg. Guerra Bendezú, Carlos Andrés (ORCID: 0000-0002-8928-1237)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

LIMA - PERÚ

2021

## **Dedicatoria**

A Dios, por guiar mis pasos, por tener el control de todo, por ser mi roca y mi motivación en todo lo que realizo.

A mi madre, por darme la vida, eres mi fortaleza, gracias por confiar en mí y acompañarme en las buenas y en las malas.

A mi familia y amigos, porque me apoyaron con mensajes de aliento y en oración.

### **Agradecimiento**

Debo agradecer a los maestros Carlos Guerra y César Vilcapoma porque ambos despejaron mis dudas, son grandes docentes, que Dios los bendiga siempre y les siga dando esas fuerzas para que puedan seguir plasmando sus conocimientos a más estudiantes. Gracias Universidad César Vallejo, por la calidad de maestros con los que cuentan, estoy muy agradecida con la institución por haberme abierto las puertas y alentarme a que siga adelante.

## Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
II. MARCO TEÓRICO	13
III. METODOLOGÍA	27
3.1 Tipo y diseño de investigación	27
3.2 Variables y operacionalización	28
3.3 Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	29
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30
3.5 Procedimientos	32
3.6 Método de análisis de datos	32
3.7 Aspectos éticos	34
IV. RESULTADOS	35
V. DISCUSIÓN	45
VI. CONCLUSIONES	50
VII. RECOMENDACIONES	51
REFERENCIAS	52
ANEXOS	57
Anexo 1: Matriz de operacionalización de variables	
Anexo 2: Instrumento de medición	
Anexo 3: Permiso de la Institución Educativa	
Anexo 4: Validación de instrumentos por expertos	
Anexo 5: Consolidados de notas	
Anexo 6: Base de datos en SPSS	

## Índice de tablas

Tabla 1	Consolidado de validez de contenido por expertos	31
Tabla 2	Datos descriptivos de la variable Comprensión Lectora	35
Tabla 3	Datos descriptivos de la variable Rendimiento Académico	36
Tabla 4	Datos descriptivos de la dimensión 1 Comprensión L.	37
Tabla 5	Datos descriptivos de la dimensión 2 Comprensión I.	38
Tabla 6	Datos descriptivos de la dimensión 3 Comprensión C.	39
Tabla 7	Interpretación del coeficiente de correlación de Spearman	40
Tabla 8	Relación entre la C.L y el R.A	41
Tabla 9	Relación entre dimensión 1 y el Rendimiento Académico	42
Tabla 10	Relación entre dimensión 2 y el Rendimiento Académico	43
Tabla 11	Relación entre dimensión 3 y el Rendimiento Académico	44

## Índice de gráficos y figuras

Figura 1	Diagrama del diseño correlacional	28
Figura 2	Resultados de la variable C.L	35
Figura 3	Resultados de la variable R.A	36
Figura 4	Resultados de la dimensión 1 Comprensión L.	37
Figura 5	Resultados de la dimensión 2 Comprensión I.	38
Figura 6	Resultados de la dimensión 3 Comprensión C.	39

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como propósito establecer la relación entre la Comprensión lectora y el Rendimiento Académico en estudiantes del área de comunicación de la I.E Cristo Rey de Reyes, del distrito de Los Olivos, en el año 2021.

Esta investigación es de enfoque cuantitativo, tipo básico, de nivel descriptivo correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal. La población censal estuvo constituida por 60 estudiantes de 3º grado de primaria en el área de comunicación, en este trabajo no se dio una muestra, se trabajó con toda el aula, quienes recibieron el instrumento de medición el cual estuvo constituido por 22 preguntas en escala Likert, que busca ver los aprendizajes a través de la lectura. El criterio de confiabilidad que se trabajó es el coeficiente Alfa de Cronbach, desarrollado por J.L. Cronbach.

El resultado de dicha investigación concluyó: Existe relación directa y significativa entre la comprensión lectora y el rendimiento académico en estudiantes del área de comunicación de la Institución Educativa Cristo Rey de Reyes de Los Olivos, año 2021.

**Palabras claves:** comprensión lectora, rendimiento académico, aprendizaje

## **Abstract**

The purpose of this research work was to establish the relationship between Reading Comprehension and Academic Performance in students in the communication area of the Cristo Rey de Reyes I.E., from the Los Olivos district, in the year 2021.

This research is of a quantitative approach, basic type, of correlational descriptive level, with a non-experimental cross-sectional design. The sample consisted of 60 3rd grade students in the communication area, in this work a sample was not given, since it was carried out with the entire classroom, who received the measurement instrument which consisted of 22 questions in Likert scale, that seeks to see learning through reading. The reliability criterion that was worked on is the Cronbach's Alpha coefficient, developed by J.L. Cronbach.

The result of said research concluded: There is a direct and significant relationship between reading comprehension and academic performance in students of the communication area of the Educational Institution Cristo Rey de Reyes of Los Olivos, year 2021.

**Keywords:** reading comprehension, academic performance, learning