



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Lenguaje oral y fluidez verbal en niños de cuatro años de
las instituciones educativas navales 2014**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Educación Infantil y Neuroeducación

AUTORAS:

Br. Olga Xiomara Sáez Alván
Br. Liliana Angelina Yupanqui Alvarez

ASESORA:

Mg. Eliana Castañeda Núñez

SECCIÓN

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Pedagogía y didáctica

PERÚ –2015

.....
PRESIDENTE

.....
SECRETARIO

.....
VOCAL

Dedicatoria

A nuestro amado Dios, quien nos regala la fe, la fortaleza, la salud y la esperanza para nuestro desarrollo profesional docente.

Agradecimiento

A todos los docentes de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo por su valiosa enseñanza, en especial a la Mg. Eliana Castañeda Núñez, a las autoridades de las I.E. Navales 2014 y nuestra familia por su apoyo permanente.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Liliana Angelina YUPANQUI ALVAREZ, estudiante del Programa Maestría en Educación Infantil y Neuroeducación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI. 07249786, con la tesis titulada: “Lenguaje oral y fluidez verbal en niños de cuatro años de las Instituciones Educativas Navales 2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría compartida con Olga Xiomara SÁEZ ALVÁN, con DNI N° 07933199.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Los Olivos, Diciembre del 2014.

Liliana Angelina YUPANQUI ALVAREZ.

DNI: 07249786

Olga Xiomara SÁEZ ALVÁN

DNI: 07933199.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Educación con mención en Educación Infantil y Neuroeducación de la Universidad Privada “César Vallejo”, se pone a disposición de los miembros del jurado la tesis titulada: Lenguaje oral y fluidez verbal en niños de cuatro años de las Instituciones Educativas Navales 2014.

Dos variables vertebran el presente estudio: El lenguaje oral y la fluidez verbal. Estas se articulan mediante el objetivo general: Determinar la relación que existe entre el lenguaje oral y la fluidez verbal en niños de cuatro años de las Instituciones Educativas Navales 2014.

Esto supone que nuestro objeto de conocimiento es el lenguaje oral. En este sentido, la materia nos ofrece una situación óptima para el desarrollo de las dos variables cuyos capítulos se desarrollan del siguiente modo:

En el capítulo I, se desarrolla el planteamiento del problema, donde se consigna el propósito de la investigación; en el capítulo II, se desarrolla el marco teórico, donde se considera la literatura que sustenta cada una de las variables establecidas en la investigación, en el capítulo III, se considera el marco metodológico que comprende la hipótesis, definición de variables, su operacionalización, el tipo de estudio, diseño, la población y muestra, así como el método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos; finalmente en el capítulo IV se detallan los resultados del análisis de las variables en estudio, para la posterior contrastación de hipótesis. En la parte final de la tesis se presentan las conclusiones y recomendaciones de manera pertinente tomando en cuenta los resultados obtenidos en el análisis estadístico de la investigación, además se mencionan las referencias bibliográficas, así como los anexos donde están los documentos sustentatorios y evidencias del estudio realizado.

Índice

Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
Capítulo I. Introducción	14
1.1 Antecedentes	15
1.1.1. Antecedentes internacionales	15
1.1.2. Antecedentes nacionales	15
1.2 Fundamentación científica del lenguaje oral	17
1.2.1. Definición de Lenguaje oral.	17
1.2.2. Características del lenguaje oral.	18
1.2.3. Adquisición del Lenguaje oral	19
1.2.4. Desarrollo del lenguaje oral	20
1.2.5. El lenguaje oral en niños de inicial	22
1.2.6. Lenguaje Receptivo	26
1.2.7. Lenguaje Expresivo	27
1.2.8. Funciones del lenguaje	27
1.2.9. Dimensiones y Componentes del Lenguaje oral	30
1.3. Fundamentación científica de la Fluidez verbal	34
1.3.1. Definición de Fluidez verbal	34
1.3.2. Componentes de la fluidez verbal	35
1.3.3. Dimensiones de la fluidez Verbal	39
1.3.4. Relación entre lenguaje oral y fluidez verbal	39
1.4. Definición de términos básicos.	39
1.5 . Justificación	41

1.6.	Formulación del problema	42
1.6.1	Problema de general	44
1.6.2	Problemas específicos	44
1.7.	Hipótesis	44
1.7.1.	Hipótesis general	44
1.7.2.	Hipótesis específicas	44
1.8.	Objetivos	45
1.8.1.	Objetivo general	45
1.8.2.	Objetivos específicos	45
	Capítulo II. Marco Metodológico	46
2.1.	Variables	47
2.2.	Operacionalización de las variables	47
2.2.1	Definición conceptual	48
2.2.2.	Definición operacional	50
2.3.	Metodología	50
2.3.1.	Método de investigación	50
2.4.	Tipo de estudio	51
2.5.	Diseño	51
2.6.	Población, muestra y muestreo	52
2.6.1.	Población	52
2.6.2.	Muestra	53
2.6.3.	Muestreo	53
2.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
2.7.1.	Técnicas de recolección de datos	53
2.7.2.	Instrumentos de recolección de datos	54
2.7.3.	Validación de los instrumentos	56
2.7.4.	Confiabilidad de los instrumentos	56
2.8.	Métodos de análisis de datos	58
	Capitulo III. RESULTADOS	59
3.1.	Descripción e interpretación de los resultados	60
3.1.1.	Prueba de hipótesis	66

DISCUSIÓN	71
CONCLUSIONES	74
RECOMENDACIONES	75
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	76
ANEXOS	80
Anexo 1: Matriz de consistencia	81
Anexo 2: Matriz metodológica	83
Anexo 3: Validación de experto	84
Anexo 4: Base de datos	85
Anexo 5: Instrumento N° 1	89
Anexo 6: Instrumento N° 2	95

Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización de la variable 1: Lenguaje oral.	47
Tabla 2 Operacionalización de la Variable 2: Fluidez verbal.	48
Tabla 3 Detalle de población y muestra de estudio.	53
Tabla 4. Validación de experto	56
Tabla 5. Niveles de fiabilidad aplicados a los instrumentos.	57
Tabla 6. Índice de confiabilidad de Cronbach para el Instrumento N° 1.	58
Tabla 7. Índice de confiabilidad de Cronbach para el Instrumento N° 2.	58
Tabla 8. Niveles de la variable V_1 y sus respectivos rangos.	61
Tabla 9. Niveles de la variable V_2 y sus respectivos rangos.	61
Tabla 10. Nivel de Lenguaje Oral	62
Tabla 11. Nivel de Lenguaje Oral por dimensiones.	63
Tabla 12. Nivel de Lenguaje Oral	64
Tabla 13. Nivel de Lenguaje Oral por dimensiones.	65
Tabla 14. Prueba de hipótesis General.	66
Tabla 15. Prueba de la hipótesis específica 1.	67
Tabla 16. Prueba de la hipótesis específica 2.	68
Tabla 17. Prueba de la hipótesis específica 3.	69

Índice de figuras

Figura 1.El esquema del diseño no experimental, transversal, correlacional	52
Figura 2. Nivel de Lenguaje Oral.	62
Figura 3. Nivel de Lenguaje Oral por dimensiones.	63
Figura 4. Nivel de Lenguaje Oral	64
Figura 5. Nivel de Lenguaje Oral por dimensiones	65

Resumen

La presente investigación, tuvo como objetivo. Determinar la relación que existe entre el lenguaje oral y la fluidez verbal en niños de cuatro años de las Instituciones Educativas Navales 2014, tuvo como problema general absolver la interrogante. ¿Qué relación existe entre el lenguaje oral y la fluidez verbal en niños de cuatro años de las Instituciones Educativas Navales 2014?

La investigación realizada es de nivel básico, se aplicó el método hipotético deductivo, tuvo un diseño no experimental, transversal, de tipo correlacional. La población estuvo conformada por 77 niños de 4 años del nivel inicial de las Instituciones Educativas en estudio. Se usó el muestreo No probabilístico censal siendo la muestra 77 niños, para la recopilación de datos, se hizo uso de dos instrumentos, para obtener información respecto al lenguaje oral y la otra para recoger información sobre la fluidez verbal. Los instrumentos de recolección de datos fueron validados por medio del juicio de expertos con un resultado de suficiente y su fiabilidad mediante el coeficiente de confiabilidad de alfa de Cronbach siendo para el Instrumento N° 1 lenguaje oral altamente confiable = 0,935 y para el Instrumento N° 2 fluidez verbal fuertemente confiable = 0,892.

Concluyendo que, existe relación significativa entre el lenguaje oral y la fluidez verbal de los niños de 4 años en las Instituciones Educativas en estudio, con rho de Spearman de 0,550 y una significancia estadística de $p = 0.002$ considerado en un nivel moderado.

Palabras clave: Lenguaje oral, Fluidez verbal.

Abstract

This research aimed. To determine the relationship between oral language and verbal fluency in children four years of Naval Educational Institutions 2014 had the general problem absolve the question. What is the relationship between oral language and verbal fluency in children four years of Naval Educational Institutions 2014?

The research conducted is basic, hypothetical deductive method was applied, had a non-experimental, cross-sectional, correlational design. The population consisted of 77 children 4 years of the initial level of educational institutions under study. No census sampling was used probabilistic sample being 77 children for data collection; use was made of two instruments, for information regarding the oral language and the other to collect information on the verbal fluency. The instruments of data collection were validated through expert judgment with a score of sufficient and reliability by the coefficient of driveability of Crombach being for the Instrument No. 1 highly reliable = 0.935 oral language and the Instrument No. two highly reliable verbal fluency = 0.892.

Concluding that there is significant relationship between oral language and verbal fluency children 4 years in educational institutions under study, with Spearman rho 0.550 and statistical significance of $p = 0.002$ considered at a moderate level.

Keywords: Oral language. Verbal fluency.