



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA

Plataformas digitales y rendimiento académico en estudiantes de la
carrera de Producción Agropecuaria de un Instituto Público de Perené,
2021.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORA:

Bondy Azan, Elsa del Carmen ([ORCID 0000-0003-1684-6011](https://orcid.org/0000-0003-1684-6011))

ASESOR:

Mgtr. Llanos Castilla, José Luis ([ORCID 0000-0002-0476-4011](https://orcid.org/0000-0002-0476-4011))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovación Pedagógica

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

Dedicó este trabajo de investigación a Dios por darme fortaleza, a mis padres y hermanos por estar siempre en cada momento de mis decisiones y retos de mi vida.

A mi hija Frida, mi inspiración y motivación para seguir adelante.

Agradecimiento

A Dios por la vida, salud, bienestar y esperanza en estos momentos que vivimos a causa de la pandemia de la COVID-19.

A mi familia porque están en cada etapa de mi vida, y presentes en adversidades; quienes me motivan a seguir adelante.

Al Instituto Puerto Libre – Perené por darme la oportunidad y apertura en el desarrollo de mi tesis.

A mi maestro de La Universidad Cesar Vallejo y mi asesor de tesis el Mgtr. José Llanos Castilla por guiarme en esta etapa de formación académica y profesional.

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice.....	iv
Índice de tablas	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización.....	16
3.3. Población muestra y muestreo.....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5. Procedimientos	20
3.6. Método de análisis de datos.....	20
3.7. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN.....	29
VI. CONCLUSIONES	35
VII. RECOMENDACIONES.....	36
REFERENCIAS.....	37
ANEXOS	38

Índice de tablas

Tabla 1 <i>Distribución de frecuencia de variable independiente plataformas digitales</i>	23
Tabla 2 <i>Distribución de frecuencia de variable dependiente del rendimiento académico</i>	24
Tabla 3 <i>Distribución del análisis de registros de notas</i>	24
Tabla 4 <i>Contrastación de normalidad</i>	25
Tabla 5 <i>Correlación entre plataformas digitales y rendimiento académico</i>	25
Tabla 6 <i>Correlación entre la plataforma digital y el rendimiento académico</i>	26
Tabla 7 <i>Correlación entre la plataforma zoom y el rendimiento académico</i>	26
Tabla 8 <i>Razón de verosimilitudes y coeficiente de determinación pseudo R cuadrado</i>	27

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo principal revelar el impacto de las plataformas digitales en el rendimiento académico en los estudiantes de la carrera de producción agropecuaria de un Instituto Público de Perené, 2021. Asimismo, la metodología empleada fue de tipo básica, de enfoque cuantitativo y de diseño no experimental, correlacional causal. Por otro lado, la muestra estuvo conformada por 100 estudiantes, empleo la técnica de encuesta la cual se estableció por el instrumento un cuestionario, para medir el uso de las plataformas digitales; del mismo modo un análisis documental para recabar información sobre el rendimiento académico. Los resultados fueron en la variable de plataformas digitales, en el nivel regular 52%, mientras que en el nivel bueno con 40% y por último en el nivel malo de 8%, asimismo en la variable de rendimiento académico en el medio de 2.42, mediana 2.00 y en la moda de 3. Se concluye que si existe correlación de Rho de Spearman de 0.839 en las variables de plataformas digitales y rendimiento académico y la significancia de 0.000.

Palabras Claves: Plataformas digitales, redes sociales, rendimiento académico, programas académicos, registro de notas.

ABSTRACT

The main objective of the research was to reveal the impact of digital platforms on academic performance in students of the agricultural production career of a Public Institute of Perené, 2021. Likewise, the methodology used was of a basic type, with a quantitative approach and non-experimental, causal correlational design. On the other hand, the sample was made up of 100 students, I used the survey technique which was established by the instrument a questionnaire, to measure the use of digital platforms; in the same way, a documentary analysis to gather information on academic performance. The results were in the variable of digital platforms, in the regular level 52%, while in the good level with 40% and finally in the bad level of 8%, also in the variable of academic performance in the middle of 2.42, median 2.00 and in the mode of 3. It is concluded that there is a Rho de Spearman correlation of 0.839 in the variables of digital platforms and academic performance and the significance of 0.000.

Keywords: Digital platforms, social networks, academic performance, academic programs, grade register.