



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA
EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**Aprendizaje ubicuo en el logro de competencias en
estudiantes de Lengua y Literatura en una Universidad de Ica,
2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Docencia Universitariaa

AUTORA:

Carbajal Quincho Juana Elizabeth ([ORCID : 0000-0002-1801-9071](https://orcid.org/0000-0002-1801-9071))

ASESOR:

Mg. Palacios Sánchez Jose Manuel ([ORCID: 0000-0002-1267-5203](https://orcid.org/0000-0002-1267-5203))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA - PERÚ
2021

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a mi abuelo Julian Quincho Diaz quien siempre inculco en mí la perserverancia y el anhelo de salir adelante ante cualquier dificultad que se me presentara en la vida.

Agradecimiento

Un agradecimiento muy en especial a Dios todopoderoso porque en él siempre esta mi fe para lograr las metas que me propongo, también al Mg. Jose Palacios por las enseñanzas brindadas y la dedicación para cada uno de sus estudiantes ya que con su ejemplo nos ayudo a culminar este trabajo.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

I	INTRODUCCIÓN	9
II	MARCO TEÓRICO	14
III	METODOLOGÍA	19
	3.1 Tipo y Diseño de Investigación	19
	3.2 Variables y Operacionalización	20
	3.3 Población, muestra y muestreo	24
	3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	25
	3.5 Procedimientos	25
	3.6 Método de Análisis de Datos	28
	3.7 Aspectos Éticos	28
IV	RESULTADOS	28
	4.1 Análisis descriptivo	28
V	DISCUSIÓN	37
VI	CONCLUSIONES	39
VII	RECOMENDACIONES	40
	Referencias Bibliográficas	41
	Anexos	42

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Dimensiones de variable 1	21
Tabla 2	Dimensiones de variable 2	23
Tabla 3	Elementos para el cuestionario	26
Tabla 5	Análisis de la dimensión espacial y logro de comeptencias	29
Tabla 6	Análisis de la dimensión portabilidad y logro de competecias	29
Tabla 7	Análisis de la dimensión sentido de interconexión y logro de competencias	30
Tabla 8	Análisis de la dimensión sentido temporal y logro de competencias	31
Tabla 9	Análisis de aprendizaje ubicuo y logro de competencias	32
Tabla 10	Análisis inferencial de la hipótesis específico 1	33
Tabla 11	Análisis inferencial de la hipótesis específico 2	33
Tabla 12	Análisis inferencial de la hipótesis específico 3	34
Tabla 13	Análisis inferencial de la hipótesis específico 4	35
Tabla 14	Análisis inferencial de la hipótesis general	36

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN	20
----------	-------------------------------	----

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la existencia de relación entre el aprendizaje ubicuo y el logro de competencias en estudiantes de Lengua y Literatura en una Universidad de Ica. La metodología, obedece al tipo de investigación básica perteneciente al enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de tipo transversal de alcance o nivel correlacional, la muestra estuvo conformada por 132 estudiantes de Lengua y Literatura en una Universidad de Ica, 2021. Los resultados muestran que el 100% de los estudiante alcanzan un buen nivel de aprendizaje significativo y 71.1% destaca en el logro de sus competencias. El estudio llegó a la conclusión que, existe relación significativa entre la variable aprendizaje ubicuo en sus dimensiones: espacial, portabilidad, sentido de interconexión y sentido temporal con la variable logro de competencias.

Palabras clave: Aprendizaje ubicuo, competencias.

Abstract

The present research aimed to determine the existence of a relationship between ubiquitous learning and the achievement of competences in Language and Literature students at a University of Ica. The methodology obeys the type of basic research belonging to the quantitative approach, of non-experimental design, of a transversal type of scope or correlational level, the sample was made up of 132 students of Language and Literature at a University of Ica, 2021. The results show that 100% of the students reach a good level of significant learning and 71.1% stand out in the achievement of their competencies. The study concluded that there is a significant relationship between the ubiquitous learning variable in its dimensions: spatial, portability, sense of interconnection and temporal sense with the variable achievement of competencies.

Keywords: Ubiquitous learning, competencies.