



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La atención integral en el desarrollo infantil de los niños
y niñas menores de 3 años del Wawa Wasi Institucional
- Sunarp.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Nancy Rosa Salazar Melgar

ASESOR:

Mgtr. Eliana Castañeda Núñez

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Neurodesarrollo

PERÚ –2015

Página del Jurado

Dr. LUIS NUÑEZ LIRA
PRESIDENTE

Mgtr. ELIANA CASTAÑEDA NÚÑEZ
VOCAL

Mgtr. MILAGRITOS RODRIGUEZ ROJAS
SECRETARIO

Dedicatoria

Dedico este trabajo a Dios, por darme la fortaleza, inteligencia y capacidad para la elaboración del presente trabajo de investigación.

A mis hijos Cristian, Alexander y Alessandro porque son ellos quienes me motivan a seguir adelante, luchando y preparándome para ser cada día mejor.

A los niños y niñas del Wawa Wasi Institucional de la Sunarp, porque son el presente y futuro de nuestro País.

LA AUTORA

Agradecimiento

Quiero expresar mi agradecimiento:

A Dios por brindarme la vida, amor y sabiduría y paciencia para alcanzar un sueño que hoy se cristaliza en mi vida profesional, llenándome de satisfacción, orgullo y alegría.

A cada uno de los directivos y profesores de la Universidad Cesar Vallejo de la Escuela de Post Grado, quienes me brindaron el apoyo, la información y todas las facilidades para poder llevar a cabo esta investigación.

A las Profesoras y miembros del Comité de Gestión del Wawa Wasi Institucional de la Zona Registral N° IX –Sede Lima de la Superintendencia Nacional de los Registros Públicos Sunarp.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Nancy Rosa Salazar Melgar, estudiante del Programa Educación Infantil y Neuroeducación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 20667084, con la tesis titulada “La Atención Integral en el Desarrollo Infantil de los niños y niñas menores de 3 años del Wawa Wasi Institucional -Sunarp”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Los Olivos, 20 de Diciembre del 2014.

Firma.....

Nombres y apellidos: Nancy Rosa Salazar Melgar.

DNI: 20667084

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo” para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Educación Infantil y Neuroeducación presento el trabajo pre experimental denominado: “La atención integral en el desarrollo infantil de los niños y niñas menores de 3 años del Wawa Wasi Institucional “ – Sunarp

En el trabajo mencionado se demuestra la importancia de la atención integral del niño menor de 6 meses a 36 meses que recibe la atención integral en el Wawa Wasi Institucional por ello se llevó a cabo una evaluación inicial y una evaluación después de seis meses de permanencia.

Como docente del nivel inicial y por mi trayectoria profesional manifiesto que es clave la inversión en la primera infancia, por ser la etapa más vulnerable del ser humano y donde se desarrollan todas las capacidades del niño, los cuales permitirán un desarrollo óptimo de todas sus potencialidades para afrontar retos que se presentan en su vida cotidiana y en el futuro como integrantes de una sociedad que conducirá los destinos de nuestro País.

Señores miembros del jurado esperando que el presente trabajo sea evaluado y merezca su aprobación correspondiente

Atentamente

La Autora

índice

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
CAPITULO I	13
INTRODUCCIÓN	13
1.1 Antecedentes:	14
1.1.1 Antecedentes Internacionales	14
1.1.2 Antecedentes Nacionales	14
1.2 Marco Teórico	16
1.2.1 Definición de Desarrollo Infantil	18
Dimensiones de Desarrollo Infantil:	21
1.2.2 La Atención Integral del Wawa Wasi Institucional	23
Definición de Nutrición Infantil	23
Definición de Salud	29
Aprendizaje Infantil	32
1.3 Justificación	35
1.3.1 Justificación Teórica	35
1.3.2 Justificación Práctica	36
1.3.3 Justificación Metodológica	36
1.4. Problema	37
1.4.1 Realidad Problemática	37
1.4.2 Formulación del problema	39
1.5 Hipótesis General	39
1.5.1 Hipótesis Específicas	40
1.6 Objetivos	40
1.6.1 Objetivo General	40
1.6.2 Objetivos Específicos	40

CAPITULO II	
MARCO METODOLOGICO	42
2.1 Variables	43
2.3.1 Tipo de Investigación Ex post facto	46
2.3.2 Diseño de Investigación	46
2.4 Población, muestra y muestreo	46
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
2.6 Métodos de análisis de datos	48
2.7 Aspectos éticos (si corresponde)	48
CAPITULO III	49
RESULTADOS	49
3.1 Análisis Estadístico	50
CAPITULO IV	64
DISCUSION	64
VI RECOMENDACIONES	71
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:	73
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1.	Operacionalización de la variable Atención Integral	44
Tabla 2	Operacionalización de la variable Desarrollo Infantil	45
Tabla 3	Detalle de población de estudio	47
Tabla 4	Tabla de frecuencia de niños de 12 a 38 meses de edad según nivel de desarrollo infantil al inicio y después de 6 meses en el Wawa Wasi Institucional Zona Registral N ° IX - Sede Lima, 2014	50
Tabla 5	Estadísticas de los rangos del variable desarrollo infantil	51
Tabla 6	Tabla de frecuencia de niños de 12 a 38 meses de edad según nivel de desarrollo infantil al inicio y después de 6 meses en el Wawa Wasi Institucional Zona Registral N ° IX - Sede Lima, 2014	52
Tabla 7	Estadísticas de los rangos del variable desarrollo motor	54
Tabla 8	Tabla de frecuencia de niños de 12 a 38 meses de edad según nivel de desarrollo cognitivo al inicio y después de 6 meses en el Wawa Wasi Institucional de la Zona Registral N ° IX - Sede Lima, 2014	55
Tabla 9	Estadísticas de los rangos del variable desarrollo cognitivo	57
Tabla 10	Tabla de frecuencia de niños de 12 a 38 meses de edad según nivel de desarrollo cognitivo al inicio y después de 6 meses en el Wawa Wasi Institucional Zona Registral N ° IX - Sede Lima, 2014	58
Tabla 11	Estadísticas de los rangos del variable desarrollo Comunicativo	60
Tabla 12	Tabla de frecuencia de niños de 12 a 38 meses de edad según nivel de desarrollo personal social al inicio y después de 6 meses en el Wawa Wasi Institucional Zona Registral N ° IX - Sede Lima, 2014	61
Tabla 13	Estadísticas de los rangos del variable desarrollo Personal Social	63

Índice de figura

Figura 1: Grafica de barra de Desarrollo Infantil inicial y después de 6 meses de la Atención Integral en el Wawa Wasi Institucional	51
Figura 2: Grafica de barra de Desarrollo Motor inicial y después de 6 meses del Wawa Wasi Institucional.	53
Figura 3: Grafica de barra de Desarrollo Cognitivo inicial y después de 6 meses del Wawa Wasi Institucional.	56
Figura 4: Grafica de barra de Desarrollo Comunicativo inicial y después de 6 meses de la atención integral en el Wawa Wasi Institucional.	59
Figura 5: Grafica de barra de Desarrollo Personal Social inicial y después de 6 meses de la Atención Integral en el Wawa Wasi Institucional.	62

Resumen

El presente trabajo de investigación se ha elaborado con el objetivo de determinar la atención integral en el desarrollo infantil de los niños y niñas menores de 3 años del Wawa Wasi Institucional Zona Registral N° IX – Sede Lima - Sunarp del Distrito de Jesús María Año 2014.

La metodología aplicada es el estudio es no experimental conocido también como investigación ex post facto, termino proveniente del latín que significa después de ocurridos los hechos. Según Kerlinger.

La investigación ex post facto es “un tipo de investigación sistemática en la que el investigador no tiene control sobre las variables independientes porque ya ocurrieron los hechos o porque son intrínsecamente manipulables” (Kerlinger, 1983, pág. 269). El propósito primordial es la observación de los fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010).

La población que se evaluó son de 18 niños que participaron de la evaluación al inicio y seis meses después de su permanencia en el Wawa Wasi Institucional. Los resultados obtenidos es que el la propuesta de la atención integral del Wawa Wasi Institucional mejora el desarrollo infantil de los niños y niñas considerando como mínimo su asistencia y permanencia durante 6 meses. En la presente se concluyó que esta investigación es viable y que puede ser aplicado por otras Instituciones Públicas y Privadas de nuestro País.

Palabras clave: wawa wasi institucional, desarrollo infantil, atención integral, alimentación nutricional.

Abstract

This research has been prepared in order to determine the comprehensive care in child development of children under 3 years of Wawa Wasi Institutional Area Registration No. IX - Headquarters Lima - SUNARP District of Jesus Maria Year 2014.

The methodology used in the study is not experimental aka ex post facto research, I conclude from the Latin meaning after the events. According to Kerlinger.

The ex post facto research is "a kind of systematic research in which the researcher has no control over the independent variables because the events occurred or because they are inherently manipulative" (Kerlinger, 1983, p. 269). The primary purpose is the observation of phenomena as given in its natural context and then analyze (Hernández Sampieri, Fernandez Collado, & Baptista Lucio, 2010).

The population evaluated are 18 children who participated in the assessment at baseline and six months after their stay in the Wawa Wasi Institutional. The results are that the proposal for the comprehensive care of Wawa Wasi Institutional improves child development of children considering minimum attendance and stay for six months. In this it was concluded that this research is feasible and can be applied by other public and private institutions of our country.

Keywords: Institutional wawa wasi, child development, comprehensive care, nutritional food.