



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Competencias Pedagógicas y Competencias Digitales en Docentes
de una Universidad Estatal de Guayaquil 2020.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Docencia Universitaria

AUTORA:

Triana Aguayo, Lilia Graciela (ORCID: 0000-0002-3702-4950)

ASESORA:

Dra. León More, Esperanza Ida (ORCID: 0000-0002-0978-9488)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

PIURA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi padre eterno celestial Jehová., por su guía y fuerzas que me dio para seguir adelante con este proyecto, y no desmayar en los problemas que se me presentaron, me enseñó a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad, ni desfallecer en el intento.

A mis hijos Rosita, Isaac, Samuel por ellos soy lo que soy.

A mi papa Lorenzo que donde te encuentres me guiaste.

A mi madre Elvia por sus consejos, comprensión, amor, cuidados en los momentos difíciles que pase

Agradecimiento

Utilizo este espacio para agradecer en primer lugar Dios eterno y misericordioso por tus bendiciones Oh Jehová, para poder concluir con este objetivo.

A mi familia, madre por su apoyo incondicional y fundamental para lograr el objetivo que me propuse.

Te agradezco Universidad Cesar Vallejo, directivos y al cuerpo de docentes por la organización del programa de Maestría Docencia Universitaria 2019-2021.

A la Universidad Estatal de Guayaquil por la gran oportunidad de mi formación profesional y la ayuda para aplicar los instrumentos de recolección de información para mi tesis de grado de titulación Magister Docencia Universitaria.

De manera especial a mi tutora de tesis por su guía en la elaboración del presente trabajo de investigación para la obtención del Magister en Docencia Universitaria.

Debo agradecer en estas líneas la ayuda incondicional de varias personas y colegas, que me brindaron durante el proceso de investigación y redacción del presente trabajo, a ellos mi gran gratitud

Índice de Contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	8
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimientos	21
3.6. Método de análisis.....	21
3.7. Aspectos éticos.....	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES.....	31
VII. RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS.....	33

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Tabla cruzada Competencias pedagógicas y Competencias digitales	23
Tabla 2 Correlación Rho de Spearman entre competencias pedagógicas y las competencias digitales.....	24
Tabla 3 Correlación Rho de Spearman entre las competencias pedagógicas y la dimensión competencias digitales instrumentales	25
Tabla 4 Correlación Rho de Spearman entre las competencias pedagógicas y la dimensión Competencias digitales didáctico-metodológicas	26
Tabla 5 Correlación Rho de Spearman entre las competencias pedagógicas y la dimensión Competencias digitales cognitivas	27

ÍNDICE FIGURAS

Figura 1: Competencias digitales y competencias pedagógicas	22
---	----

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre las competencias pedagógicas y las competencias digitales en los docentes de una universidad estatal de Guayaquil 2020.

Para tal fin se utilizó una metodología de tipo aplicada y un diseño de investigación correlacional porque intenta establecer las relaciones que existen entre las variables de estudio, la muestra de estudio estuvo conformada por 60 docentes que se encuentran vigentes en la tarea académica de un área de salud de la universidad de Guayaquil. Se aplicaron dos instrumentos creados por la investigadora y tuvo su validez de contenido por expertos en el campo académico, así como se tomó una muestra piloto para su confiabilidad de los dos instrumentos con el alfa de Cronbach.

Al analizar los resultados se concluye que hay relación entre las competencias pedagógicas y las competencias digitales en los docentes de una universidad estatal de Guayaquil 2020, encontrando una relación moderada y altamente significativa. ($R=0.548$; $P<0.05$).

Palabras clave: competencias pedagógicas, competencias digitales, docentes.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between pedagogical competences and digital competences in the teachers of a state university of Guayaquil 2020.

For this purpose, an applied-type methodology and a correlational research design were used because it tries to establish the relationships that exist between the study variables, the study sample was made up of 60 teachers who are current in the academic task of an area of health of the University of Guayaquil. Two instruments created by the researcher were applied and had their content validity by experts in the academic field, as well as a pilot sample was taken for the reliability of the two instruments with Cronbach's alpha.

When analyzing the results, it is concluded that there is a relationship between pedagogical competences and digital competences in teachers of a state university of Guayaquil 2020, finding a moderate and highly significant relationship. ($R = 0.548$; $P < 0.05$).

Keywords: pedagogical skills, digital skills, teachers