



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

**Tecnologías de la Información-Comunicación y Competencias
Investigativas en estudiantes de Computación e Informática en
una Institución Superior de Lima, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Docencia Universitaria

AUTORA:

Suarez Melgarejo Jacqueline Graciela (ORCID: 0000-0002-6623-4147)

ASESOR:

Mg. Palacios Sánchez José Manuel (ORCID: 0000-0002-1267-5203)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

A mi querida Julita que siempre guio mis pasos para ser feliz y emprendedora, a mi esposo e hija Giulliana que siempre son mi apoyo incondicional en el logro de mis anhelos.

Agradecimiento

A Dios por la vida y guiarme en este proceso.

A Beto un gran hombre que me quiere incondicionalmente.

A mi familia que siempre está en los momentos más importantes.

ÍNDICE DE CONTENIDO

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de Tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. <u>METODOLOGÍA</u>	<u>19</u>
3.1 Tipo y diseño de investigación	19
3.2 Variables y operacionalización	19
3.3 Población, muestra y muestreo	23
3.3.1 Población	23
3.3.2 Muestra	23
3.3.3 Muestreo	23
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.4.1 Técnicas	24
3.4.2 Instrumentos	24
3.4.3 Validez	25
3.4.4 Confiabilidad	25
3.5 Procedimientos	28
3.6 Método de análisis de datos.....	28
3.7 Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS	30
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	44
VII. RECOMENDACIONES	46
REFERENCIAS	48
ANEXOS	55

Índice de tablas

Tabla 1 Dimensiones de las Tecnologías de la Información y la Comunicación ..	20
Tabla 2 Dimensiones de la Competencias Investigativas	22
Tabla 3 Población de estudio	23
Tabla 4 Escala Likert	24
Tabla 5 Validación y juicio de experto	25
Tabla 6 Escala y valores de confiabilidad	26
Tabla 7 Confiabilidad del instrumento	27
Tabla 8 Descripción de la Dimensión Uso de Internet	30
Tabla 9 Descripción de la Dimensión Fuentes Confiables	31
Tabla 10 Descripción de la Dimensión Recursos Didácticos	32
Tabla 11 Correlación de Pearson entre las variables Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y Competencias Investigativas (CI)	33
Tabla 12 Correlación de los niveles de dimensión del Uso del Internet y las Competencias Investigativas	34
Tabla 13 Correlación de los niveles de dimensión Fuentes Confiables y las Competencias Investigativas	35
Tabla 14 correlación de los niveles de dimensión Recursos Didácticos y las Competencias Investigativas	36

Índice de figuras

Figura 1 Correlacional de la Investigación	18
--	----

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo establecer la relación entre las Tecnologías de la Información y Comunicación y las Competencias Investigativas en los estudiantes de Computación e Informática en una Institución Superior de Lima, 2021. El tipo de investigación fue de tipo aplicada, diseño correlacional no experimental de corte transversal. El enfoque que presenta es cuantitativo. La muestra estuvo constituida por 125 estudiantes. Se aplicó el instrumento de cuestionario, las cuales fueron validados por 5 especialistas en la materia y un estadístico. Para el recojo de datos de las variables Tecnologías de la Investigación y Comunicación y Competencias Investigativas se aplicó la técnica de encuesta a través de la aplicación del instrumento con un total de 12 ítems en la variable TIC conformada por las dimensiones uso del internet, fuentes confiables, recursos didácticos y 12 ítems en la variable Competencias Investigativas conformada por sus dimensiones saber, saber hacer, saber ser, presentando un índice de fiabilidad de 0,928 medido por el Alfa de Cronbach. Los resultados obtenidos demostraron que la Tecnología de la Información y Comunicación está relacionada directamente con las Competencias Investigativas en los estudiantes de Computación e Informática de una Institución Superior de Lima, 2021, su nivel de significancia es igual a 0,000

Palabras clave: Competencias, Competencias investigativas, Internet, Herramientas tecnológicas, Tecnologías de la Información y Comunicación

ABSTRACT

The present research aims to establish the relationship between Information and Communication Technologies and Investigative Competences in Computing and Informatics students in a Higher Institution of Lima, 2021. The type of research was applied, non-experimental correlational design cross section. The approach it presents is quantitative. The sample consisted of 125 students. The questionnaire instrument was applied, which were validated by 5 specialists in the field and a statistician. To collect data from the Research and Communication Technologies and Research Competences variables, the survey technique was applied through the application of the instrument with a total of 12 items in the ICT variable made up of the dimensions of Internet use, reliable sources, didactic resources and 12 items in the Research Competences variable made up of its dimensions of knowing, knowing how to do, knowing how to be, presenting a reliability index of 0.928 measured by Cronbach's Alpha. The results obtained showed that Information and Communication Technology is directly related to Investigative Competences in Computing and Informatics students from a Higher Institution of Lima, 2021, its level of significance is equal to 0.000

Keywords: Competences, Investigative competences, Internet, Technological tools, Information and Communication Technologies