



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA
EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

Aprendizaje Autorregulado y Hábitos de Estudio en estudiantes de
la Carrera de Educación Inicial de una Universidad Privada,
Chimbote 2021

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTOR:

Balarezo Rojas, Juan Miguel ([ORCID: 0000-0002-8855-4790](https://orcid.org/0000-0002-8855-4790))

ASESOR:

Mgtr. Llanos Castilla, José Luis ([ORCID: 0000-0002-0476-4011](https://orcid.org/0000-0002-0476-4011))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

A mi esposa Sheyla y Mis hijos Juan y Dereck que son mi motivación e impulso para seguir adelante y cumplir cada uno de mis sueños.

Agradecimiento

A toda mi familia que con su apoyo constante hicieron posible cumplir este objetivo, pero de manera especial a mi esposa Sheyla que, con sus consejos y paciencia, lograron día a día la construcción de este sueño.

Índice de Contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	08
II. MARCO TEÓRICO	12
III. METODOLOGÍA	26
3.1. Tipo y diseño de investigación	26
3.2. Variables y Operacionalización	27
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, Unidad de análisis	28
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
3.5. Procedimientos	32
3.6. Método de análisis de datos	32
3.7. Aspectos éticos	33
IV. RESULTADOS	34
V. DISCUSIÓN	44
VI. CONCLUSIONES	51
VII. RECOMENDACIONES	52
REFERENCIAS	
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1	<i>Distribución de frecuencias de la variable aprendizaje autorregulado</i>	34
Tabla 2	<i>Distribución de frecuencia de las dimensiones de la variable aprendizaje autorregulado</i>	35
Tabla 3	<i>Distribución de frecuencias de la variable hábitos de estudio</i>	36
Tabla 4	<i>Distribución de frecuencia de las dimensiones de la variable hábitos de estudio</i>	37
Tabla 5	<i>Tabla cruzada entre las variables aprendizaje autorregulado y los hábitos de estudio</i>	39
Tabla 6	<i>Contraste de normalidad</i>	39
Tabla 7	<i>Estadístico de correlación entre variables aprendizaje autorregulado y hábitos de estudio</i>	40
Tabla 8	<i>Estadístico de correlación entre dimensión ejecutiva y los hábitos de estudio</i>	41
Tabla 9	<i>Estadístico de correlación entre dimensión cognitiva y los hábitos de estudio</i>	41
Tabla 10	<i>Estadístico de correlación entre dimensión motivacional y los hábitos de estudio</i>	42
Tabla 11	<i>Estadístico de correlación entre dimensión control de ambiente y los hábitos de estudio</i>	43

RESUMEN

El objetivo establecido para el desarrollo de la presente investigación fue el determinar la relación existente entre el Aprendizaje Autorregulado y los Hábitos de Estudio en los estudiantes del X ciclo del programa de Educación Inicial de una Universidad privada de Chimbote, correspondiente al año académico 2021-1. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, adoptándose un diseño no experimental, transversal, correlacional; así mismo la población estuvo constituida por un total de 123 estudiantes que cursan el X ciclo de Educación Inicial, del mismo modo la muestra la conformaron 94 estudiantes; a quienes mediante encuesta se les aplicó los instrumentos de medición, tales como el Inventario de Aprendizaje Autorregulado (SRL) Diseñado por Lindner, Harris y Gordon (1996) citado por Garay (2018), y el Inventario de Hábitos de Estudio CASM elaborado por Vicuña (2015). Los resultados obtenidos indicaron que el Aprendizaje Autorregulado evidencia una relación significativa con los Hábitos de estudio, evidenciados por el valor de $p=0,000$ que es menor a 0,05, por otra parte, mediante el cálculo del coeficiente de Spearman se obtuvo el valor de $\rho=0,862^{**}$, lo que determina que se tiene una correlación positiva alta entre el Aprendizaje Autorregulado y los Hábitos de Estudio.

Palabras Claves: autorregulación, hábitos, estudio, aprendizaje.

ABSTRACT

The objective established for the development of this research was to determine the relationship between Self-regulated Learning and Study Habits in students of the X cycle of the Initial Education program of a private University of Chimbote, corresponding to the academic year 2021-1 . The research was developed under a quantitative approach, adopting a non-experimental, cross-sectional, correlational design; Likewise, the population consisted of a total of 123 students who are in the X cycle of Initial Education, in the same way the sample was made up of 94 students; Measurement instruments, such as the Self-regulated Learning Inventory (SRL) Designed by Lindner, Harris and Gordon (1996) cited by Garay (2018), and the CASM Study Habits Inventory prepared by Vicuña (2015). The results obtained indicated that Self-regulated Learning shows a significant relationship with Study Habits, evidenced by the value of $p = 0.000$ which is less than 0.05, on the other hand, by calculating the Spearman coefficient, the value of $\rho = 0.862^{**}$, which determines that there is a high positive correlation between Self-regulated Learning and Study Habits.

Keywords: self-regulation, habits, study, learning.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LLANOS CASTILLA JOSE LUIS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "APRENDIZAJE AUTORREGULADO Y HABITOS DE ESTUDIO EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE EDUCACION INICIAL DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, CHIMBOTE 2021", cuyo autor es BALAREZO ROJAS JUAN MIGUEL, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 19 de Agosto del 2021

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LLANOS CASTILLA JOSE LUIS DNI: 42150770 ORCID 0000-0002-0476-4011	Firmado digitalmente por: JLLANOSCA7 el 19-08- 2021 23:17:29

Código documento Trilce: TRI - 0187965