



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Pedagogía de la ternura para la disminución de agresividad en
estudiantes de inicial de una institución educativa pública,
Ayna – 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa**

AUTORA:

Cisneros Enciso, Yume Vanessa (ORCID: 0000-0003-0571-7580)

ASESORA:

Dra. Mori Sanchez, Maria del Pilar (ORCID: 0000-0003-2867-5926)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2021

A mis queridos padres, Ambrosio y Lucia por creer en mí y por su eterno esfuerzo, buscando la superación de sus hijos. A mis queridos Hijos, Brayden y Gareth quienes forman parte esencial en mi vida, a mi esposo por brindarme su invaluable apoyo.

Yume

AGRADECIMIENTO

A Dios, quien me da salud y vida y me brinda las oportunidades de aprendizaje para mi desarrollo personal y profesional.

A mi familia por su perseverante apoyo y comprensión, en mi desarrollo profesional

A los docentes de la Universidad Cesar Vallejo por transmitirnos sus conocimientos y constante apoyo intelectual y profesional en el desarrollo de la investigación

A la Dra. **Maria del Pilar Mori Sanchez**, por su rigor y comprensión y aliento en la dirección llevada a cabo durante todo el proceso de elaboración del trabajo, lo que comenzó en incertidumbre para mí, se convirtió gracias a su asesoramiento y supervisión en un proyecto de tesis ilusionante y enriquecedor.

Al personal docente y estudiantado en general de la institución educativa N° 311 Ayna, por su valiosa colaboración en cada una de las actividades consideradas en la ejecución de nuestro estudio.

A los profesionales y amigos que apoyaron en la validación de los instrumentos y que hicieron posible el logro de los objetivos investigados.

La autora

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	15
3.1 Tipo y Diseño de investigación	15
3.2 Operacionalización de las variables	15
3.3 Población, muestra y muestreo	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5 Procedimientos	18
3.6 Métodos de análisis de datos	19
IV. RESULTADOS	20
4.1. Resultados a nivel descriptivo	20
4.2. Resultados a nivel inferencial	21
4.2.1. Prueba de hipótesis general	21
4.2.2. Prueba de primera hipótesis específica	22
4.2.3. Prueba de segunda hipótesis específica	23
V. DISCUSIÓN	25
VI. CONCLUSIONES	28
VII. RECOMENDACIONES	29

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1 Distribución de frecuencias y porcentajes de niños según su edad y sexo.....</i>	<i>16</i>
<i>Tabla 2 Resultados de la agresividad en niños de 5 años en una institución educativa de nivel inicial.....</i>	<i>20</i>
<i>Tabla 3 Resultados de agresividad física en niños de 5 años en una institución educativa de nivel inicial.....</i>	<i>20</i>
<i>Tabla 4 Resultados de agresividad verbal en niños de 5 años en una institución educativa de nivel inicial.....</i>	<i>21</i>
<i>Tabla 5 Resultados de la prueba de hipótesis general.....</i>	<i>22</i>
<i>Tabla 6 Resultados de la primera prueba de hipótesis</i>	<i>23</i>
<i>Tabla 7 Resultados de la segunda prueba de hipótesis.....</i>	<i>24</i>

RESUMEN

La investigación de tipo experimental y diseño pre experimental se realizó teniendo como finalidad determinar el efecto que produce la pedagogía de la ternura en la disminución de la agresividad en estudiantes de una Institución Educativa Inicial del distrito de Ayna -2021. La muestra en el que se concretó se encuentra conformada por 20 niños de 5 años del nivel de educación inicial. Asimismo, el instrumento que sirvió como base para el acopio de la información es la ficha de observación. Por otro lado, la prueba de hipótesis se realizó a través de la prueba McNemar debido a que se trata de valores nominales. Los resultados permiten concluir que el efecto que produce la pedagogía de la ternura es significativa en la disminución de la agresividad en niños de una Institución Educativa Inicial del distrito de Ayna, Ayacucho-2021, confirmada con la prueba estadística McNemar que muestra un valor de $p=0,031 < 0,05$.

Palabras clave: Pedagogía de la ternura, agresividad, física, verbal.

ABSTRACT

The experimental research and pre-experimental design was carried out with the purpose of determining the effect that the pedagogy of tenderness produces in the decrease of aggressiveness in students of an Initial Educational Institution of the Ayna district -2021. The sample in which it was specified is made up of 20 children of 5 years of initial education level. Likewise, the instrument that served as the basis for gathering the information is the observation record. On the other hand, the hypothesis test was carried out through the McNemar test because it involves nominal values. The results allow to conclude that the effect produced by the pedagogy of tenderness is significant in the reduction of aggressiveness in children of an Initial Educational Institution of the Ayna district, Ayacucho-2021, confirmed with the McNemar statistical test that shows a value of $p = 0.031 < 0.05$.

Key words: Pedagogy of tenderness, aggressiveness, physical, verbal.