



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

**Juegos cooperativos y habilidades sociales en estudiantes de
Educación Primaria de una Institución Educativa de Lucanas,
Ayacucho 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Autora:

Ramos Lara Ada Marisel (ORCID: [0000-0003-0770-8258](https://orcid.org/0000-0003-0770-8258))

Asesor:

Mg. Sánchez Vásquez Segundo Vicente (ORCID: [000-0001-6882-6082](https://orcid.org/000-0001-6882-6082))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

LIMA - PERÚ

2021

Dedicatoria

Este trabajo lo dedico en primer lugar a Dios por darme fortaleza en estos tiempos difíciles por la pandemia del COVID-19; a mis queridos padres y hermanos por darme ese soporte emocional y aliento de continuar con mis estudios y llegar a la meta propuesta.

Agradecimiento

Un agradecimiento especial a Dios por brindarme salud, sabiduría cada momento, de esta manera haber cumplido con excelencia mi estudio de investigación.

A mis padres y hermanos por brindarme su apoyo, comprensión y motivación que me impulsa a cumplir mi sueño.

Agradecer a los docentes de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo de Lima Norte - Los Olivos, quienes nos enseñaron con dedicación y entusiasmo para lograr nuestros objetivos propuestos. También agradecer al Magister Vicente Sánchez Vásquez por todo su apoyo brindado en las actividades propuestas de mi tesis de Maestría.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Variables y operacionalización:.....	19
3.3. Población y muestra.....	20
3.5. Procedimientos:	23
3.6. Método de análisis de datos:.....	24
3.7. Aspectos éticos:.....	24
IV. RESULTADOS.....	25
4.1. Datos descriptivos	25
4.2. Datos sociodemográficos	26
4.3. Distribución de frecuencias.....	28
4.4. Pruebas paramétricas y no paramétricas.....	35
4.5. Análisis de correlación.....	36
V. DISCUSIÓN.....	38
5.1. Síntesis de hallazgos.....	38
5.2. Comparación de resultados.....	41
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES.....	46
REFERENCIAS.....	47
ANEXOS	56

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	<i>Población de primaria de una Institución Educativa de Lucanas año 2021.....</i>	20
Tabla 2.	<i>Estadísticos descriptivos de la variable juegos cooperativos y las habilidades sociales.</i>	25
Tabla 3.	<i>Edad de estudiantes que participaron del estudio</i>	26
Tabla 4.	<i>Grado de estudio de los estudiantes de primaria de una Institución Educativa de Lucanas</i>	27
Tabla 5.	<i>Género de los estudiantes de primaria de una Institución Educativa de Lucanas.....</i>	27
Tabla 6.	<i>Organización de frecuencias en estudiantes de primaria según la Variable juegos cooperativos de una Institución Educativa de Lucanas 2021.</i>	28
Tabla 7.	<i>Organización de frecuencias en estudiantes de primaria según la dimensión cooperativa de una Institución Educativa de Lucanas 2021.</i>	28
Tabla 8.	<i>Organización de frecuencias en estudiantes de primaria según la dimensión de participación de una Institución Educativa de Lucanas 2021.....</i>	29
Tabla 9.	<i>Organización de frecuencias en estudiantes de primaria según la dimensión de interacción de una Institución Educativa de Lucanas 2021.....</i>	30
Tabla 10.	<i>Organización de frecuencias en estudiantes de primaria según la variable de las habilidades sociales de una Institución Educativa de Lucanas 2021</i>	31
Tabla 11.	<i>Organización de frecuencias en estudiantes de primaria según la dimensión habilidades básicas de interacción social de una Institución Educativa de Lucanas 2021.....</i>	32
Tabla 12.	<i>Organización de frecuencias en estudiantes de primaria según la dimensión de amistad de una Institución Educativa de Lucanas 2021.</i>	33
Tabla 13.	<i>Organización de frecuencias en estudiantes de primaria según la dimensión conversacionales de una Institución Educativa de Lucanas 2021.</i>	34
Tabla 14.	<i>Análisis de normalidad de las variables en estudio</i>	35
Tabla 15.	<i>Relación entre las variables de los Juegos Cooperativos y habilidades sociales en estudiantes de una Institución Educativa de Lucanas 2021</i>	36
Tabla 16.	36

Tabla 17. <i>Relación entre la variable Juegos Cooperativos y la dimensión de las habilidades de amistad en estudiantes de primaria de una Institución Educativa de Lucanas 2021</i>	37
Tabla 18. <i>Relación entre la variable Juegos Cooperativos y la dimensión de las habilidades de amistad en estudiantes de primaria de una Institución Educativa de Lucanas 2021</i>	38

Resumen

La investigación ha tenido como título Juegos cooperativos y habilidades sociales en estudiantes de Educación Primaria de una Institución Educativa de Lucanas, Ayacucho 2021, teniendo como objetivo explicar la relación que existe entre los juegos cooperativos y las habilidades sociales en estudiantes de Primaria. El estudio es de tipo aplicada, de enfoque cuantitativo, con diseño no experimental con un alcance transversal descriptivo correlacional, con una población de 26 estudiantes, siendo una muestra censal, los instrumentos utilizados para la recolección de datos eran: una lista de cotejo para los juegos cooperativos y un cuestionario para las habilidades sociales. La confiabilidad se obtuvo con el Alfa de Cronbach, siendo 0,816 la confiabilidad de los juegos cooperativos y 0,880, para las habilidades sociales, para la correlación se ha empleado el estadístico correlacional de Spearman, llegando a la conclusión que existe una correlación significativa de (Rho 0,002 y p -valor 0,000), entre ambas variables.

Palabras clave: juegos cooperativos, habilidades sociales, participación, interacción social y conversación.

Abstract

The research has been entitled Cooperative games and social skills in Primary Education students of an Educational Institution in Lucanas, Ayacucho 2021, aiming to explain the relationship between cooperative games and social skills in Primary students. The study is of an applied type, with a quantitative approach, with a non-experimental design with a correlational descriptive cross-sectional scope, with a population of 26 students, being a census sample, the instruments used for data collection were: a checklist for the cooperative games and a quiz for social skills. Reliability was obtained with Cronbach's Alpha, being 0.816 the reliability of cooperative games and 0.880, for social skills, for the correlation the Spearman correlational statistic has been used, reaching the conclusion that there is a significant correlation of ($Rho = 0.002$ and $p\text{-value} = 0.000$), between both variables.

Keywords: cooperative games, social skills, participation, social interaction and conversation.