



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
PSICOLOGÍA**

**Violencia de pareja, Dependencia emocional y Autoestima
en madres de estudiantes de una institución educativa del
cono norte, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Psicología**

AUTORA:

Denegri Velarde, Maria Isabel (ORCID: 0000-0002-4235-9009)

ASESOR:

Dr. Flores Morales, Jorge Alberto (ORCID: 0000-0002-3678-5511)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA- PERÚ

2021

Dedicatoria

A Kusy **Sumak**,

Que, es la hermosura de mi
alegría, a mis padres y hermanos
mi soporte permanente.

Agradecimiento

A los docentes de la Universidad César Vallejo que nos han enseñado y han motivado mi quehacer científico.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de tablas	v
RESUMEN	x
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	9
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	
3.2. Operacionalización de variables	
3.3. Población, muestra, muestreo	
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	
3.5. Procedimientos	
3.6. Método de análisis de datos	
3.7. Aspectos éticos	
IV. RESULTADOS	29
4.1 Resultados descriptivos	
4.2 Resultados correlacionados	
V. DISCUSIONES	46
VI. CONCLUSIONES	53
VII. RECOMENDACIONES	54
VIII. PROPUESTA	55
REFERENCIAS	62
ANEXOS	73

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Nivel de la variable violencia de pareja copia correcta	29
Tabla 2	Nivel de la variable violencia de pareja	30
Tabla 3	Nivel de la variable autoestima	31
Tabla 4	Niveles de las dimensiones de la variable autoestima	32
Tabla 5	Prueba de bondad de ajuste del modelo violencia de pareja y dependencia emocional sobre autoestima	33
Tabla 6	Prueba de bondad de ajuste del modelo violencia de pareja y dependencia emocional sobre autoestima	34
Tabla 7	Información sobre el ajuste del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima	34
Tabla 8	Pseudo R-cuadrado del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima	35
Tabla 9	Estimación de los parámetros de regresión logística ordinal para del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima	36
Tabla 10	Prueba de bondad de ajuste del modelo violencia de pareja y dependencia emocional sobre autoestima	37
Tabla 11	Información sobre el ajuste del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima de sí mismo	37

Tabla 12	Pseudo R-cuadrado del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima de sí mismo	38
Tabla 13	Estimación de los parámetros de regresión logística ordinal para del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima de sí mismo	39
Tabla 14	Prueba de bondad de ajuste del modelo violencia de pareja y dependencia emocional sobre autoestima social	40
Tabla 15	Información sobre el ajuste del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima social	40
Tabla 16	Pseudo R-cuadrado del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima social	41
Tabla 17	Estimación de los parámetros de regresión logística ordinal para del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima social.	42
Tabla 18	Prueba de bondad de ajuste del modelo violencia de pareja y dependencia emocional sobre autoestima familiar	43
Tabla 19	Información sobre el ajuste del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima familiar.	43
Tabla 20	Pseudo R-cuadrado del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima familiar.	44

Tabla 21	Estimación de los parámetros de regresión logística ordinal para del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima familiar.	45
----------	---	----

Índice de figuras

	Pág.
Fig. 1 Esquema de Diseño correlacional causal predictiva	23
Fig. 2 Nivel de la variable violencia de pareja	29
Fig. 3 Nivel de la variable dependencia emocional	31
Fig. 4 Nivel de la variable autoestima	32

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito demostrar como la violencia de pareja y la dependencia emocional inciden en la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del Cono Norte, 2021. El estudio fue de tipo básico o sustantivo con un diseño no experimental, transversal causal o explicativo, la muestra estuvo conformada por un total de 110 madres casadas o convivientes que compartían domicilio con sus parejas. Fueron evaluadas mediante el Cuestionario sobre percepción de violencia de género de Rázuri (2018), el Inventario de dependencia emocional – IDE de Aiquipa (2009) y el Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith (SEI) versión adultos (revisión 2010). La prueba inferencial fue la regresión logística ordinal, a partir del cual se obtuvo un valor Pseudo R-cuadrado del modelo de incidencia de Nagelkerke igual a 0,335 estableciendo que la variabilidad de la autoestima se debe en un 33,5% a la violencia de pareja y la dependencia emocional. Finalmente, el valor sig obtenido mediante la estimación de los parámetros de regresión logística ordinal para del modelo de incidencia fueron iguales a 0,000 y 0,004 indicando que las variables predictoras o independientes violencias de pareja y dependencia emocional inciden en la autoestima de las madres evaluadas.

Palabras clave: Violencia, pareja. Dependencia, Emocional, Autoestima

ABSTRACT

The purpose of this research was to demonstrate how intimate partner violence and emotional dependence affect self-esteem in mothers of students from an educational institution in the Northern Cone, 2020. The study was of a basic or substantive type with a non-experimental, causal cross-sectional design. Or explanatory, the sample consisted of a total of 110 married or cohabiting mothers who shared a home with their partners. They were evaluated using the Rázuri (2018) Questionnaire on the perception of gender violence, the Emotional Dependence Inventory - IDE by Aiquipa (2009) and the Stanley Coopersmith Self-Esteem Inventory (SEI) adult version (2010 revision). The inferential test was the ordinal logistic regression, from which a Pseudo R-squared value of the Nagelkerke incidence model was obtained equal to 0.335, establishing that the variability of self-esteem is 33.5% due to intimate partner violence. and emotional dependence. Finally, the sig value obtained by estimating the parametric ordinal logistic regression for the incidence model was equal to 0.000 and 0.004, indicating that the predictive or independent variables partner violence and emotional dependence affect the self-esteem of the evaluated mothers.

Keywords: intimate partner violence, emotional dependence, self-esteem.

RESUMO

A presente pesquisa teve como objetivo demonstrar como a violência praticada pelo parceiro íntimo e a dependência emocional afetam a autoestima em mães de alunos de uma instituição de ensino no Cone Norte, 2021. O estudo foi do tipo básico ou substantivo com caráter não experimental cruzado Desenho Ou explicativo, a amostra foi composta por um total de 110 mães casadas ou coabitantes que compartilhavam uma casa com seus companheiros. Eles foram avaliados por meio do Questionário de Rázuri (2018) sobre a percepção da violência de gênero, o Inventário de Dependência Emocional - IDE de Aiquipa (2009) e o Stanley Coopersmith Self-Esteem Inventory (SEI) versão adulta (revisão 2010). O teste inferencial foi a regressão logística ordinal, a partir da qual foi obtido um valor Pseudo R-quadrado do modelo de incidência de Nagelkerke igual a 0,335, estabelecendo que a variabilidade da autoestima é de 33,5% devido à violência por parceiro íntimo e dependência emocional. Por fim, o valor sig obtido pela estimativa da regressão logística ordinal paramétrica para o modelo de incidência foi igual a 0,000 e 0,004, indicando que as variáveis preditivas ou independentes violência conjugal e dependência emocional afetam a autoestima das mães avaliadas.

Palavras-chave: Violência, casal. Dependência, Emocional, Autoestima

I. INTRODUCCIÓN

A razón de la pandemia se ha alcanzado prestar atención que la violencia hacia la mujer se ha agudizado, particularmente en el entorno de la cuarentena, donde víctima y victimario han pasado más tiempo juntos conjugándose con la ansiedad del encierro y la angustia ante la afectación económica del hogar, lo cual ha convertido a muchos hogares en focos que han intensificado las formas de violencia intrafamiliar; tenemos en el estudio publicado por Lorente (2020) quien presenta a la violencia de género como aquella forma interpersonal diferenciada de otras formas de violencia por su origen, siendo uno de los componentes estructurales de la violencia hacia las mujeres la cultural y la organización social, en este sentido el investigador afirma que el confinamiento ofrece las condiciones idóneas para que cada uno de los factores y componentes de la agresión hacia la mujer se potencian, debido a que se aísla a la mujer, se incrementa el control sobre ella, prevalece la impunidad y posibilita todas las formas que estimulen diversas formas de maltrato, el autor pone en mención que tras desastres naturales o pandemias se incrementan los niveles de control sobre las víctimas, la violencia y los homicidios.

El planteamiento anterior coincide con lo propuesto por la Comisión Interamericana de Mujeres CIM de la OEA (2020) organismo que confirma que el confinamiento exige de alguna forma a las mujeres a vivir encerradas con sus agresores convirtiendo al hogar en un lugar peligroso incrementando con el encierro el riesgo de violencia, asimismo, la denuncia se hace más difícil por razones de género debido a que las mujeres tienen mayor temor a quebrantar las reglamentaciones de la cuarentena y las restricciones de carácter sanitario y circulación, a esto se suma el hecho de que los servicios de atención a las mujeres y protección ante la violencia contra ellas no han sido diseñados para tender en un contexto COVID-19, razón por la cual se ven limitados los albergues o lugares de refugio para las víctimas de violencia.

La Organización Panamericana de la Salud (2020) considera que la COVID-19 tiende a agudizar o agravar el peligro de violencia para la mujer, en razón que los entornos familiares donde se observa el incremento gradual del estrés, donde existe un escaso acceso a los servicios públicos y se den

perturbaciones de las redes sociales tenemos que se pueden incrementar los niveles de peligro de violencia contra la mujer. Ante las medidas de distanciamiento y cuarentena conlleva a que los hogares puedan atravesar situaciones como la posible pérdida económica o del trabajo, lo que incrementa el estrés exponiendo a la mujer a un incremento de la violencia; se reduce la posibilidad de que la mujer recurra a familiares o amigas para pedir apoyo, protección o soporte emocional; el cierre de las escuelas hacen que las madres asuman la labor de maestras o incrementen su mediación en el proceso educativo de sus hijos, ante la pérdida del trabajo del esposo o pareja hace que la mujer sea más propensa a la explotación económica, los perpetradores del maltrato agudizan el control sobre las mujeres restringiendo la salida de las mujeres, limitando su comunicación con familiares e incluso limitando su acceso a ciertos bienes de consumo.

De acuerdo con Pimentel y Hurtado (2020) en un reporte sobre la violencia de género en tiempos de cuarentena llevado a cabo el Instituto de Evaluación de tecnología en Salud e Investigación IETSI en Perú hallaron que 17 días después de establecida la cuarentena o el estado de emergencia sanitaria la Línea 100 de emergencia instaurada por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables se llegaron a registrar 5418 llamadas por violencia de género, a su vez se registraron 528 casos de agresiones contra las mujeres, sin embargo se considera que debido al confinamiento de la mujer junto al agresor, la solicitud de ayuda se constituye en una actividad peligrosa, esto llevaría a asumir que el número de casos registrados es menor al número de casos reales, esto exige al gobierno establecer nuevas estrategias de atención e intervención, ya que la mujer se convierte en una persona altamente vulnerable ante la violencia debido a las desventajas económicas y el distanciamiento geográfico.

Los actos de violencia hacia las mujeres, según describe la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2005) se produce en todas las naciones del mundo, transgrediendo y delimitando a las mismas de sus derechos, estableciéndose como un fenómeno aprobado y estereotipado dentro de los domicilios, estableciéndose este ambiente como el lugar de mayor riesgo de experimentar agresión por parte de sus parejas, originando daños irreversibles no solo a las agredidas, asimismo incluyendo a otros integrantes del núcleo familiar

significando que los hijos que son los que presencian los actos violentos son los más perjudicados. De acuerdo a los datos registrados por el Portal Violentadas en Cuarentena en base a una investigación realizada en 19 países de América Latina y el Caribe respecto a la violencia contra las mujeres durante la cuarentena por COVID-19, entre los meses de marzo a junio de 2020 se produjeron 1409 feminicidios, 240809 denuncias por algún tipo de violencia contra la mujer, de igual forma en países como El Salvador se registró una cantidad de muertes por feminicidio mayor a las muertes por COVID-19, en Argentina de 97 casos de feminicidio entre marzo y junio de 2020, 41 casos fueron asesinadas por sus parejas o exparejas.

En el contexto de Perú existe la violencia intrafamiliar, aunque es un tema constantemente tratado por los estamentos gubernamentales y los medios de comunicación, no da señales de avance alguno, a pesar de que la vida de muchas mujeres se encuentra en riesgo dándole al tema un carácter de urgencia, sobre todo en las poblaciones rurales. En la actualidad, las nóminas y las noticias diarias exponen que la violencia, sobre todo el maltrato intrafamiliar produce daños definitivos en las personas, asimismo a las personas de su entorno más cercano, repercutiendo incluso sobre los propios agresores. Sin embargo, las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar son las que cargan consigo las mayores desventajas en esta situación, sin embargo, y al mismo tiempo numerosas veces depende de ellas terminar con el ciclo de violencia. Siendo la dependencia y una minusvalía personal, generadores de reflexiones negativas en su interior que les imposibilitan independizar de una relación nociva y difícil arriesgando su propia vida.

De esta manera a nivel nacional tenemos que de acuerdo al registro estadístico realizado por el Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar – AURORA perteneciente al Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en el año 2020 se atendieron 83897 casos de mujeres afectadas por hechos de violencia, asimismo, del 100% de casos atendidos por violencia el 85.5% corresponde a mujeres, se tiene que de los casos atendidos el 75.7% son casos nuevos mientras que el 10.3% son reincidentes (personas que reinciden en violencia con

la misma persona agresora); sin embargo, del total de casos atendidos solo el 79% han interpuesto denuncia.

En el mismo registro estadístico se señalan los tipos de violencia predominante que vienen a ser económica, psicológica, física y sexual, siendo la predominante la psicológica con 48168 casos seguida de la física con 37756 casos, el grupo población mayoritario se ubica entre los 26 a 35 años con 20427 casos que equivalen al 21%. Otro dato importante señala que el estado en la última agresión hacia las víctimas era predominantemente sobrio con 60236 casos mientras que 23774 agresores se hallaban con los efectos de las bebidas alcohólicas. En el reporte estadístico de casos con características de feminicidios atendidos, tenemos que en el año 2020 de enero a noviembre se registraron 121 casos de feminicidio, el grupo de edad predominante de las víctimas se ubica entre los 18 a 29 años, el 60% de señoras ha sido víctima de feminicidio por parte su pareja, mientras que el 15% ha sido víctima de su expareja; por otro lado en el año 2020 desde enero a noviembre se reconocieron 281 casos de tentativa de feminicidio, en el ranking de las regiones con mayor procesos de tentativa de feminicidio en primer lugar figura Lima Metropolitana con 91 casos seguida por Lima Provincias con 17 casos.

Los datos reflejados por Corsi, expresan como las mujeres han vivido en desigualdad siendo esto un claro reflejo que la sociedad está regida por creencias machistas, que dejan a un gran número de mujeres resignadas a soportar todo tipo de violencia basadas en la dependencia emocional o patrimonial que tienen siendo esto determinante en la aparición de violencia familiar. El año 2016 se aprobó la Ley N° 30364, que reglamenta las acciones tanto en la labor de prevención, erradicación, así como para castigar los hechos violentos contra las mujeres o cualquier integrante de la familia. Esta ley define a la violencia como: “cualquier acción o comportamiento que les cause la muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico por su condición, ya sea en un ambiente público como privado.” (Ley N° 30364, 2016, p.1); asimismo la OMS lo conceptualiza como: “uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños

psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones” (Organización Mundial de la Salud, 2003, p.5).

De acuerdo con un reporte de investigación de EsSalud (2020) sobre la violencia familiar, se determinó que la violencia contra las mujeres tiene como consecuencia que origina una baja autoestima, la cual a su vez se asocia a los sentimientos de inferioridad e inseguridad. En el contexto de la pandemia se han registrado una serie de investigaciones sobre la violencia doméstica, Lorente (2020) indica que la baja autoestima es una consecuencia de dicha violencia entendida como un problema de salud pública, además la baja autoestima de la mujer víctima es un factor de riesgo individual que agudiza el nivel de agresión hacia ella.

De esta forma la autoestima es un factor de agresividad y dependencia emocional, agudizando las situaciones de impulsividad (Aponte et al., 2020). Momeñe et al. (2021) consideran que la baja autoestima es un síntoma psicopatológico que se relaciona con la violencia en las parejas y con la dependencia emocional, es el caso que mujeres víctimas de violencia presentan un bajo nivel de autoestima, pero también se da el caso que mujeres con baja autoestima tienen mayor posibilidad de convertirse en víctimas de violencia. La relación y/o influencia que tiene la autoestima en un entorno de violencia de pareja o violencia familia no solo forma parte de las características psicológicas de la mujer víctima, sino está presente en el varón agresor, López y Moral (2020) en su investigación establecieron que la baja autoestima es una cualidad de los agresores, quienes tienden a minimizar o negar sus conductas agresivas atribuyéndolas a factores externos.

Este sustento teórico da inicio a esta investigación en la Institución educativa del cono norte, donde el 70% de las familias de los alumnos proceden de lugares rurales, según el INEI (2018) en las zonas rurales solo el 63.7% de las adolescentes de sexo femenino entre 12 a 16 están matriculadas y solo el 35% concluye sus estudios secundarios, otras empiezan a trabajar para apoyar económicamente con los gastos en la casa y otro grupo se dedican al cuidado de sus hermanos menores.

Otras quedan embarazadas producto de una violación o tienen un matrimonio precoz. La zona rural es un entorno donde la educación patriarcal es imperante porque persiste una mentalidad machista ubicando a las mujeres en las actividades domésticas y atención de los hijos, según Blanco (2016). Entonces tenemos que Bronfenbrenner (1987), en su estudio denominado: La ecología humana, logra explicar el fenómeno de la violencia familiar en el nivel de macrosistema considerando a las creencias culturales que están vinculadas a la violencia familiar dando lugar a una “educación patriarcal” donde se le otorga mayor poder al varón y a los padres sobre los hijos (Torrico, et al., 2002).

La presente investigación se justifica teóricamente toda vez que aporta una revisión actualizada de una serie de estudios relacionados a la violencia contra la mujer, la dependencia emocional y la autoestima, asimismo contribuye con datos actualizados sobre el preocupante problema del maltrato hacia la mujer durante el periodo de la pandemia asociando dichos datos a sus factores causales, esta información permitirá enriquecer el conocimiento científico acerca de las variables de estudio, se suma a ello los resultados y conclusiones de estudio que al considerar la presente investigación como de tipo básica podemos afirmar que su propósito es contribuir con el corpus científico en forma teórica, asumiendo que la ciencia también cumple la función de fundamentar otras investigaciones, para lo cual el presente estudio asume el rol de antecedente de investigación.

Respecto a la justificación práctica podemos afirmar que los resultados obtenidos pueden ser asumidos para la planificación de estrategias por parte de los gobiernos locales y regionales, de tal forma que se busque fortalecer la autoestima y la autonomía de las mujeres, de tal forma que se le permita desarrollar las capacidades y habilidades psicológicas y de relación interpersonal para afrontar, prevenir y denunciar la violencia femenina, los resultados hacen posible que las autoridades y funcionarios de las áreas de desarrollo social o humano tengan una visión panorámica del problema del maltrato o violencia hacia las mujeres, esto les permitirá generar proyectos en las instituciones de gobierno local además de estrategias que permitan empoderar a las mujeres, articularse al aparato productivo para dejar de lado la dependencia emocional que puedan tener respecto a sus maltratadores que en

la mayoría de los casos son sus propias parejas, las mujeres que se insertan en el mercado laboral tienen mayor independencia económica y con ello la posibilidad de acceder a una serie de servicios básicos y capacitación que les permite comprender su valor como personas y reforzar su autoestima.

La justificación metodológica de la presente tesis se sustenta en el hecho de que se procederá a robustecer el nivel de confianza y el valor de los instrumentos de recolección de datos para los casos de las variables, se seguirá una metodología bajo un diseño no experimental correlacional para tres variables que son cualitativas ordinales, estableciendo procedimientos estadísticos inferenciales que se suelen utilizar solo para el caso del análisis de dos variables, aquí encontramos el valor metodológico del estudio.

La justificación epistemológica de la presente investigación es haber usado los últimos alcances del positivismo como los aspectos del conductismo donde se refleja el comportamiento de ser humano que se asocian con la teoría del aprendizaje social y las teorías de personalidad donde encontramos las conductas aprendidas durante la infancia dando respuestas a los actos violentos que presentan algunos individuos.

El tema de investigación del presente estudio es el nivel de autoestima por la que atraviesan las madres de la institución educativa, significando que las mismas presentan particularidades acorde con lo descrito provienen de familias donde las posibilidades de estudiar fueron escasas, el modelo de familia es patriarcal, expresando las misma pensamientos a favor del machismo situaciones que aumentan la posible aceptación de las conductas violentas por parte del conyugue, en la mayoría de los casos las mujeres justifican las agresiones por considerar que ellas son las responsables, estos hechos tienen sus raíces en la parte estructural de la sociedad, en ese sentido, son transmitidos de generación en generación, es decir desarrollando una dependencia emocional, y aceptando conductas violentas de la pareja.

Por ello, partiendo de esta perspectiva se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo la violencia de pareja y la dependencia emocional inciden en la autoestima, en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021?, siendo los problemas específicos: ¿Cómo la violencia de pareja y

la dependencia emocional inciden en la dimensión sí mismo de la autoestima, en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021?; ¿Cómo la violencia de pareja y la dependencia emocional inciden en la dimensión social de la autoestima, en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021?; y ¿Cómo la violencia de pareja y la dependencia emocional inciden en la dimensión familiar de la autoestima, en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021?.

Estos problemas formulados conllevan a establecer los siguientes objetivos, en primer lugar el objetivo general es: Demostrar como la violencia de pareja, la dependencia emocional inciden en la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021; los objetivos específicos serían Demostrar como la violencia de pareja y la dependencia emocional inciden en la dimensión sí mismo de la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021; Demostrar como la violencia de pareja y la dependencia emocional inciden en la dimensión social de la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021; y Demostrar como la violencia de pareja y la dependencia emocional inciden en la dimensión familiar de la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021.

Finalmente, la hipótesis general de la investigación es: La violencia de pareja y dependencia emocional inciden negativamente en la autoestima de madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021; por su parte las hipótesis específicas son: La violencia de pareja y dependencia emocional inciden negativamente en la dimensión sí mismo de la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021; La violencia de pareja y dependencia emocional inciden negativamente en la dimensión social de la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021; y la violencia de pareja y dependencia emocional inciden negativamente en la dimensión familiar de la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021.

II. MARCO TEÓRICO

Entre los antecedentes de investigación nacionales tenemos a Valencia (2019) cuyo estudio sobre la regulación y la dependencia en mujeres que han sido víctima de violencia llegó a establecer que la regulación emocional mantiene una relación inversa pero significativa con la dependencia emocional, con la ansiedad de separación, con la expresión afectiva, con la modificación de planes, con la expresión límite, con la búsqueda de atención y con el miedo a la soledad. Por su parte Ávalos (2019) al estudiar la relación entre bienestar psicológico y dependencia emocional en mujeres víctima de violencia familiar llegó a concluir que entre ambas variables hay una relación inversa, ya que a mayores niveles de bienestar psicológico, la persona se sentirá más autónoma y bien consigo misma se incrementará su autoestima de tal manera que se reducirá el miedo a no sentirse amado ni dependerá emocionalmente de otras personas.

Sarmiento (2018) en su publicación sobre violencia familiar y dependencia emocional llegó a concluir que ambas se encuentran directamente relacionadas, de igual forma determinó que el nivel de instrucción y la edad son componentes agravantes de la violencia familiar, llegando a identificarse que las mujeres con menor grado de estudios son más propensas a ser víctimas de violencia familiar. Respecto al grado de instrucción también se determinó que concurre una relación significativa con la dependencia emocional. En su estudio Pérez (2019) llegó a concluir que la dependencia emocional está directamente relacionada con la violencia en las relaciones de pareja, además, identificó que tanto la violencia sufrida como la violencia cometida por las mujeres se relacionan con la ansiedad por la separación, con la expresión afectiva, con la modificación de planes, con el miedo a la soledad, con la búsqueda de atención y con la expresión límite.

Idme (2019) en su publicación determinó que si coexiste correlación entre la violencia psicológica, la dependencia emocional y la autoestima en mujeres, llegó a establecer que concurre una relación significativa entre estas tres variables, con la precisión que la violencia psicológica se relaciona en forma inversa con la autoestima, su estudio corrobora investigaciones asumidas como precedentes donde se llegó a establecer que las féminas que son víctimas de violencia evidencian una menor autoestima pero una mayor dependencia

emocional, particularmente en contextos conyugales. Banda y Sarmiento (2018) en su investigación llegaron a establecer que en las relaciones de pareja la violencia hacia la mujer es predominante, además la autoestima se relaciona inversamente con la violencia, además encontraron que una relación particular entre violencia y dependencia emocional, considerando que la presencia de violencia conlleva a una mayor dependencia emocional, además se diferenció que en parejas de enamorados los tipos de violencia predominantes son la coerción, el desapego y la violencia por género.

Espinoza (2019) en su publicación sobre autoestima y dependencia emocional sustentó que existe una correlación inversa entre ambas, a menor autoestima mayores serán los niveles de dependencia, por otra parte se logró determinar que la dimensión social de la autoestima que abarca la autopercepción que la persona tiene del entorno social o contexto se correlaciona significativamente con la dependencia afectiva. Guevara y Suárez (2018) establecieron que las creencias irracionales como es la necesidad de aprobación, el perfeccionismo y la ausencia de autonomía se relacionan con la dependencia emocional en víctimas de violencia por parte de sus parejas. Ramírez y Vega (2017) realizaron un estudio vinculado a la dependencia emocional y autoestima en personas involucradas en violencia familiar, se concluyó que las personas que han sufrido violencia familiar presentan altos niveles de dependencia emocional, además, la dependencia emocional influye en la autoestima en razón que la primera se caracteriza por los problemas en la toma de decisiones, temor al abandono, soledad y dificultad para manifestar su desacuerdo.

La violencia simbólica en mujeres se hallan relacionadas a la dependencia emocional, se entiende que la violencia simbólica se representan mediante la publicidad de los medios de comunicación, el ideal del amor romántico o los roles de género, lo cuales al ser internalizados por las mujeres conlleva a que se genere un grado de dependencia emocional, esto fue determinado por el estudio de Valencia (2019). Por su parte Feria (2018) en su exploración sobre la violencia de pareja y la dependencia emocional en mujeres víctimas estableció que la dependencia emocional está conformada por los factores de ansiedad a la separación, la expresión afectiva, el miedo a la soledad y la expresión límite que

conlleva a que las mujeres expresen actos impulsivos de autoagresión, asimismo, por lo cual concluye que la dependencia emocional y la violencia de pareja son dependientes entre sí.

A nivel internacional, tenemos a Amanta y Estrada (2019), desarrollaron una investigación referente a la violencia doméstica y dependencia emocional en mujeres, estableciéndose que la forma de violencia predominante es la física seguida de la psicológica, sexual, de género y patrimonial; por otro lado la dependencia emocional da lugar a sentimiento de ansiedad, soledad y miedo, se concluyó que las mujeres que son víctimas de violencia presentan una elevada dependencia emocional, conllevado a problemas de salud tales como la preeclampsia durante el embarazo.

Gallegos, Sandoval, Espín y García (2020), efectuaron el análisis de la autoestima y violencia psicológica en mujeres por parte de sus parejas, encontrándose que en el grupo de mujeres evaluadas el 47% soporta o ha sufrido violencia psicológica, el 37% de los casos evidenció altos niveles de violencia psicológica, a esto se agrega que el porcentaje mayoritario presenta un bajo nivel de autoestima, por lo cual se estableció un nivel inversos de correlación entre la violencia y la autoestima, asimismo Da Silva y Coelho (2020) elaboraron una exploración de la violencia y dependencia emocional contra mujeres desarrolladas en sus relaciones matrimoniales, por lo tanto se concluyó que la dependencia emocional es determinante para que las mujeres permanezcan en una relación violenta, el agresor no abandona a la mujer por lástima de pensar como ella sobreviviría sin él, además existen otros factores que llevan a la mujer a seguir en dicha relación violenta, estos son la dependencia económica, la falta de apoyo familiar, el miedo a mayores agresiones, el anhelo de que el agresor pueda cambiar, y el apego a los hijos.

Sosa, Proaño (2017) en su estudio relacionó a la autoestima en víctimas de violencia psicológica concluyó en la investigación que la autoestima baja está relacionada a la presencia de víctimas de violencia psicológica, la resiliencia de las víctimas de violencia depende de la instrucción académica esto es determinante en los niveles de autoestima, las mujeres que son víctimas de violencia tienen una historia de maltrato psicológicos y físicos que han conllevado

a una dependencia emocional hacia sus parejas. Donoso, Luna y Velasco (2017) llevaron a cabo el estudio sobre la autoestima y violencia de género, en el cual se llegó a determinar que la mejora en la autoestima permitirá afrontar las situaciones de violencia de género, son factores de riesgo ante la violencia la edad (36 a 49 años) y la dependencia económica.

La primera variable de estudio es la violencia de pareja, según López (2011) este concepto ha honrado una serie de denominaciones como es el caso de violencia de género, violencia íntima, violencia conyugal, violencia doméstica, violencia marital; sin embargo más allá de las denominaciones se debe comprender que se refiere al maltrato que se produce al interior de una íntima relación con vínculos interpersonales, la violencia hacia la mujer es un fenómeno dinámico que se encuentra estrechamente relacionado al contexto, cuyas etapas pasan por un maltrato psicológico mientras que en la segunda etapa se llega al maltrato físico de ir incrementándose puede ocasionar la muerte; por ello lo han definido como toda acción pasiva o activa que es innecesaria y que no halla justificación, llevada a cabo por el varón contra su pareja, con la finalidad de ocasionarle daños, transgrediendo sus derechos y que se condiciona a una relación con contenido jerárquico y las cualidades de la personalidad de ambos integrantes de la relación.

Aiquipa y Canción (2020) consideran que en la violencia de pareja, la mujer es mayoritariamente víctima y los hombres en su mayoría son los perpetradores de estas conductas agresivas, puede darse el caso de que algunas mujeres logren separarse de estas relaciones, sin embargo se presentan situaciones en las cuales los actos violentos son de larga duración y se pueden agravar hasta concluir con el asesinato de la mujer, razón por la cual las mujeres que se reponen a la violencia de pareja se les considera supervivientes. La violencia hacia la mujer es vista como un problema societario, que es dependiente a una serie de factores económicos, socio-culturales, históricos y religiosos, es más se considera que la idealización de instituciones tradiciones como la familia y el matrimonio pueden ocasionar la restricción de la libertad femenina para el ejercicio de sus derechos sexuales (Barredo, 2017, p. 1322).

De acuerdo con Quintana, et al., (2019) existen factores que hacen posible la existencia y agudización de la violencia de pareja, tales como los estereotipos

de género, los estilos atribucionales o las estrategias para la comunicación, revisando los datos los autores consideraron que el elevado nivel de violencia física o sexual se encuentra relacionado a los estereotipos de género que son producto de la construcción social. Consideran que existe una violencia de pareja encubierta, es imperceptible y que son expuestas en actos como el insulto, el control, la manipulación, la humillación o la obstrucción que no necesariamente implican alguna forma de daño o lesión física. Castillo, Bernardo y Medina (2017) consideran que la violencia contra la mujer tiene sus orígenes en un comportamiento social heredado, aprendido, trasladando una diversidad de consecuencias sobre la salud, el bienestar físico y mental de la mujer, sus repercusiones son directas e indirectas sobre el autoestima, entonces la violencia dirigida a la mujer tiende a disminuir la autoestima con el tiempo y mientras se siga dando la convivencia.

De acuerdo con Llopis, Rodríguez y Hernández (2014) la violencia de género abarca cualquier forma de violencia que se ejerce sobre la mujer en función a su género la misma que se encuentra arraigada en creencias culturales respecto a las mujeres, por lo cual sobrepasa la acción individual y adquiere carácter estructural, por lo cual se desarrolla en la vida pública como privada, en este sentido la discriminación o la obstaculización hacia la mujer es una forma de violencia; la violencia de pareja tiene como propósito alcanzar el control, el poder o la autoridad sobre la mujer, al respecto la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 1993) definió a la violencia contra la mujer o violencia de género como aquel acto de violencia basado en el género y que tenga como consecuencia un daño físico, sexual o psicológico, además se incluyen a las amenazas, la coacción o la privación de la libertad.

Aiquipa (2015) asume que la violencia de pareja se refiere a la violencia hacia la mujer por parte de sus pareja sin tener en consideración el tiempo que la relación ha durado o la formalidad de dicha relación (enamorado, noviazgo, o cónyuge), esta forma de violencia es interpersonal y se define a partir de la conducta manifestada al interior de una relación íntima causando daño físico, psíquico o sexual. Asimismo Vargas (2017) entiende que la violencia contra la mujer es un hecho que tiene que ser entendido como un problema de salud pública, las mujeres padecen formas de violencia en el entorno familiar,

particularmente proviene de su pareja que se manifiesta en formas de violencia económica, psicológica, física o sexual, los efectos de la violencia contra la mujer tiene efectos perjudiciales tanto en la misma mujer como en otros miembros de la familia, puede ser el caso de los hijos que observan la violencia hacia sus madres llegando en ocasiones a alterarlos emocionalmente, cognitiva y conductualmente.

La violencia hacia la mujer la afecta en su integridad tanto física como psicológica y social, pudiendo generar el surgimiento de trastornos mentales, depresivos, estrés o disminución de la autoestima. La violencia sufrida por la pareja es un fenómeno social que ha ido en incremento y que incluso ha traspasado las fronteras tal como lo demuestra Orozco (2016), quien a su vez se detiene a describir los efectos que se producen por la violencia de pareja, las mismas que van desde lesiones físicas, control económico, ansiedad, depresión, alejamiento emocional e incluso tendencia suicida; el autor considera que a nivel de latinoamérica los síntomas que están asociados con la violencia de pareja vienen a ser la vergüenza, el miedo, la culpa y la dependencia emocional, es así que las víctimas además de padecer dichas situaciones debe lidiar con la coerción social y familiar.

En este sentido Vidal y Quintana (2021) consideran que al asumirse a la violencia en la relación de pareja como un problema social y de salud pública es fundamental que al marco legal vigente se tiene que incluir el proceso de reeducación de los agresores mediante programas específicos considerando el tratamiento, por lo cual establece que los programas son eficaces disminuyendo la conducta violenta de los agresores hacia sus parejas, logrando que la agresión física, psicológica y sexual se vean reducidas. Sobre las dimensiones de esta variable, tenemos que de acuerdo con Aiquipa y Canción (2020) la violencia de pareja es cualquier conducta que se manifiesta al interior de una relación íntima que ocasiona daño físico, psicológico o sexual a los miembros de la relación. Sobre la violencia psicológica Guzmán, Cupull, Guimarães, Salazar, Salmerón y Reynales (2021) manifiesta que se relaciona con los trastornos mentales y tiene efectos asociados al estrés postraumático, la violencia física se asocia con la lesión al estado de salud y una deteriorada calidad de vida.

La segunda variable de investigación fue la dependencia emocional, definida por Aiquipa y Canción (2018) como la necesidad de vinculación extrema que una persona siente respecto a su pareja. Esta necesidad configuraría un rasgo de personalidad disfuncional. Como todo rasgo, implica un patrón persistente de pensar, sentir y actuar con respecto a la relación de pareja que son desadaptativo y que genera malestar a la persona que lo sufre. Este patrón incluiría, entre otras cuestiones, creencias sobre la visión de uno mismo y del otro, así como comportamientos interpersonales dirigidos a mantener la cercanía relacional de una manera que incluso sea perjudicial para uno mismo y del otro, así como comportamientos interpersonales dirigidos a mantener la cercanía relacional de una manera que incluso sea perjudicial para uno mismo. La dependencia afectiva de las mujeres víctimas de violencia hacia el maltratador ha sido explicada desde diversos enfoques teóricos, tales como el síndrome de la mujer maltratada, síndrome de adaptación paradójica, duelo patológico entre otras (Miramontes y Mañas, 2018).

Estévez, et al. (2018) indicaron que la dependencia emocional se encuentra relacionada al estilo de apego preocupado, el cual se identifica por un alto nivel de ansiedad por el abandono, un alto deseo de cercanía e intimidad, celos y preocupación obsesiva. De esta forma las mujeres que muestran dependencia desarrollan conductas que buscan evitar el abandono de su pareja a través de acciones de manipulación que ponen en peligro su vida o le puedan ocasionar daño, las personas emocionalmente dependientes presentan un déficit en el control de sus impulsos, dificultades para regular sus emociones y presencia de síntomas de ansiedad-depresiva.

Aiquipa y Canción (2018) consideraron que una mujer que tiene dependencia emocional dedica mucho tiempo a la relación, busca desesperadamente el bienestar del otro, la ausencia de la pareja significa para ella una situación de malestar e incomodidad, tiene miedo al abandono, separación y soledad, tiende a posponer e incluso negar sus deseos y la necesidad de satisfacer la del otro. En ese sentido, es probable que una mujer con dependencia emocional realice conductas inadecuadas o consuma sustancias indebidas con el propósito de complacer a su pareja y sentirse unida a él. Marín (2019) expresa que las relaciones de parejas insanas, inadecuadas

generan efectos que pueden dañar la integridad de la víctima, en este sentido la dependencia emocional es un fenómeno que se encuentra ligado a problemas de carácter psicológico, se relaciona con la autoestima es así que se llegó a establecer en un estudio que cuando la víctima presente una autoestima alta no se hace presente la dependencia emocional, ya que al sentirse seguro de sí misma la víctima no tiene la necesidad de buscar seguridad y aprobación en la otra parte o en el agresor.

La dependencia emocional de acuerdo con Castillo (2017) recogió información de investigadores como Castelló (2005) y Bornstein (1993) sostiene que es una necesidad de afecto pero en sentido extremo que una persona puede sentir hacia otra y que se produce en las diversas relaciones, particularmente de pareja, la dependencia emocional sirve para explicar las relaciones en contextos donde existe violencia de pareja, ya que las víctimas muestran conductas tales como el miedo al abandono, la sumisión, la obsesión respecto a la pareja y la aceptación patológica de la violencia por parte de la víctima.

Espinoza (2015) determinó que las mujeres con dependencia emocional muestran cualidades que favorecen la conducta violenta de su pareja significando que toleran los actos violentos justificándolos, entonces incrementa y sostiene el ciclo de la violencia y los mantenimientos de la conducta violenta del esposo tienen como estímulo las acciones de la mujer, no con esto se busca revictimizar a las mujeres sino hacer visible que las mismas no cuentan con herramientas psicológicas que le permitan enfrentar situaciones de violencia con su conyugue. Por su parte Moral y González (2020) consideraron que la dependencia emocional es aquella conducta desadaptativa conexas a una interrelación afectivo-dependiente, de tal forma que los individuos que son emocionalmente dependientes buscan compensar su necesidad o deseo de afecto generando un apego patológico.

La dependencia emocional en las relaciones de pareja conlleva a que se adquieran conductas de sumisión debido a su baja autoestima (Momeñe, et al., 2020). La dependencia emocional hacia la pareja se encuentra relacionada a una autoestima desajustada (López y Moral, 2020). De acuerdo con Aponte, et al., (2020) la dependencia emocional ha sido un factor que mantiene relación con la

violencia en las relaciones de pareja, de igual manera Castillo (2017) considera que la dependencia emocional es una necesidad afectiva que se desarrolla respecto a otra persona en el transcurso del desarrollo de una relación de pareja, teniendo como dimensión la sumisión, obsesión respecto a la pareja, temor al abandono y también es entendido como un factor que permite explicar la conducta de mujeres que han sido víctimas de violencia de pareja.

La tercera variable de investigación fue la autoestima, un concepto que ha tenido un largo proceso de evolución, actualmente ha sido ampliamente definido, Vásquez (2007) lo define como aquel buen concepto que se tiene de uno mismo, sin menosprecio ni limitaciones que objetivamente puedes desconocerse. Olórtegui (2008) lo define como aquel aprecio a sí mismo, respecto a las relaciones de pareja en la adultez, el autor menciona que la autoestima implica haber conseguido algunas metas como son la independencia emocional y económica, la capacidad de brindar y recibir apoyo emocional. Además, señala que las personas que presentan baja autoestima expresan conductas con muchas desesperanza y pesimismo, son hipercríticos, existe un pobre sentimiento valorativo de la imagen de uno mismo y una preocupación por lo que se proyecta a los demás; las personas serán inseguras, tristes, tono de voz baja, actitud desconfiada, no suelen expresar lo que piensan o sienten por miedo a la burla.

Castro (2005) considera que la autoestima es una consideración positiva o negativa de la propia persona, es una actitud valorativa hacia sí mismo; el autor concibe que una valoración correcta y realista por parte de los adultos del entorno y los refuerzos sociofamiliares gratificantes contribuyen a elevar el nivel autoestimativo, con favorables repercusiones en la actividad, el rendimiento, las relaciones interpersonales y la conducta social. Uculmana (s/f) asume que la autoestima se nutre de experiencias intermediadas por procesos afectivos, cognitivos y psicomotores, tanto básicos como superiores; es un rasgo de la personalidad, tiene que ver con cuánto nos estimamos, cuán contentos o tristes estamos con lo que somos o sentimos que somos; la autoestima forma parte de la estructura afectiva, es situacional, dinámica, se aprende, es básicamente inconsciente y es individual.

Dyer (2019) concibe a la autoestima como la percepción que una persona tiene su propio valor en el mundo, tiene que ver con la autovaloración o como se cree que te valoran las demás personas, tiene efectos en diversos talantes de la vida personal y social, ya que es determinante en la confianza hacia los demás, las relaciones familiares y laboral. La autoestima tiene aspectos fundamentales que considerar, estos de acuerdo con Pérez (2019) son la autoeficacia que consiste en confiar en su propia capacidad cognitiva, en las elecciones y decisiones asumidas, además de comprender la realidad y conocerse a sí mismo, otro aspecto es el sentido de mérito o auto dignidad, asumir que es un derecho ser feliz y vivir con plenitud, que merecen satisfacer las propias necesidades y deseos. A la autoeficacia y la autodignidad se le suma el autoconcepto y la autoimagen.

De acuerdo a la teoría humanista de Rogers la meta del individuo es llegar a ser él mismo, asume esta teoría que las personas tienen un lado positivo y una naturaleza innata, el problema de muchos individuos es la poca valoración que se tienen hacia sí mismos (Pérez, 2019). Por lo tanto, Coopersmith (1996) considera que la autoestima se forma en el ser humano a partir de los seis meses de edad, y es precisamente debido a que las personas distinguen su cuerpo como un todo absoluto del entorno; a partir de esta edad las personas comienzan a elaborar el concepto de sí mismo, lo cual es posible cuando lleva a cabo la exploración de su cuerpo, de su entorno y de las personas que le rodean. Coopersmith (1967) define a la autoestima como la evaluación que realiza el individuo respecto a sí mismo; expresa la aprobación o desaprobación, es el juicio personal de dignidad.

Branden (2011) manifiesta que la autoestima posee dos elementos interrelacionados que vienen a ser el sentido de eficacia personal (autoeficacia) y un sentido de mérito personas (autodignidad), a la autoeficacia entendida definida como la confianza en la capacidad de pensar, la autodignidad es aquella comodidad al expresar apropiadamente los pensamiento y necesidades. La violencia doméstica contra la mujer tiene como consecuencia la baja autoestima, asociada a la ansiedad, sentimientos de inferioridad, inseguridad (EsSalud, 2020). La percepción por parte del agresor respecto a la pérdida de control sobre la mujer víctima de violencia es el factor de riesgo más importante que influye

sobre la gravedad de la agresión, sin embargo, este se incrementa cuando hay presencia de factores de riesgo individuales como el consumo de alcohol o sustancias tóxicas y baja autoestima (Lorente, 2020).

La violencia conyugal es posible cuando existen factores de agresividad como la baja autoestima. La impulsividad y la dependencia emocional se asocian a la baja autoestima (Aponte, et al., 2020). Los bajos niveles de autoestima se constituyen en síntomas psicopatológicos en la dependencia emocional y la violencia de pareja, las mujeres víctimas de violencia presentan bajos niveles de autoestima, o también mujeres con un nivel más bajo de autoestima tienen más probabilidades de sufrir violencia (Momeñe, et al., 2021). En las conductas de violencia hacia las mujeres subyace la degradación de la autoestima dejándolas en un estado de vulnerabilidad, es por lo cual que un rasgo psicológico distintivo en un entorno de violencia de género viene a ser la presencia de baja autoestima, tanto en el caso del agresor como en el caso de la víctima. Es así que el victimario procura anular la voluntad y degradar la autoestima de la víctima con el objetivo de evitar que la mujer salga del círculo de violencia (Morales, 2021).

Los agresores tienden a negar los actos de violencia realizados, los atribuyen a situaciones externas, no reconocen su responsabilidad o minimizan la violencia, esto va relacionado a una pobre autoestima. Los hombres que agreden a sus parejas muestran una baja autoestima (López y Moral, 2020).

Respecto a las dimensiones de la autoestima de acuerdo con Coopersmith (1996) las personas presentan diferentes formas de percepción o patrones de respuesta a estímulos externos, en este sentido se habla de las áreas o dimensiones de la autoestima, relacionadas al rango de acción de las personas:

Autoestima personal: implica la evaluación que el sujeto realiza de sí considerando su imagen corporal y cualidades individuales (Válek, 2007). Esta definición de la autoestima es considerada también física, tiene que ver con la valoración que realiza respecto su aspecto físico, a su fortaleza, a su capacidad de resistir los problemas. Autoestima personal o de sí mismo: implica la evaluación que el sujeto realiza de sí considerando su imagen corporal y cualidades individuales (Válek, 2007). Esta definición de la autoestima es

considerada también física, tiene que ver con la valoración que realiza respecto su aspecto físico, a su fortaleza, a su capacidad de resistir los problemas.

Autoestima en el área familiar o en el hogar: implica la evaluación que realiza la persona con respecto a sí mismo en el contexto familiar, en relación a los integrantes de su familia (Steiner, 2005). Se refiere a las expectativas del individuo en referencia a las actitudes y/o experiencias producto de su convivencia en el entorno familiar. Esta dimensión de la autoestima tiene que ver con la forma como el sujeto se analiza a sí mismo en función a la interacción que mantiene con los integrantes de su grupo familiar, la evaluación realizada se lleva a cabo respecto a la importancia, dignidad y capacidad lo cual se expresa en actitudes hacia la propia persona, de esta manera una alta autoestima en el ámbito familiar se relaciona a las positivas cualidades y habilidades en las relaciones personales e íntimas que se desarrollan en la familia, ya que se sentirá más respetado y con mayor autonomía (Marcos, 2018; Ríos, Peña, 2019).

Autoestima en el área social - pares: Steiner (2005) expresa que esta dimensión es la valoración que realiza la persona sobre sí mismo respecto a sus relaciones sociales, tomando en consideración su capacidad, productividad y dignidad. Esta dimensión se refiere a la actitud que asume el individuo respecto a su entorno social, ante sus amigos y compañeros, así como también a sus vivencias en el interior de su círculo social.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Esta investigación científica está basada en un paradigma Positivista, que busca explicar en las ciencias sociales los fenómenos buscando teorías nuevas “ciencia teórica” siendo su máximo exponente Comte, en el presente estudio se usa el método Hipotético – Deductivo que iniciamos con un marcoteórico, donde formulamos hipótesis con raciocinio justificado que se intenta aprobar empíricamente. (Valderrama, 2019).

Por su tipo de estudio esta investigación es básica según Vara (2010), Investiga la correspondencia entre variables o constructos, es aquella que busca explicar cómo se relaciona una variable con otra buscando así establecer si la misma tiene un efecto negativo o positivo sobre la otra, es por ello que la investigación es Demostrar como la violencia de pareja, las dependencias emocionales inciden en la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021.

El diseño, según Hernández, Fernández, Baptista (2014), este estudio presenta un diseño de investigación es tipo no experimental, en la cual no se manipulan las variables, básicamente se observan los fenómenos en espacio original siendo diseños transaccionales correlacionales causal porque recogen información en un intervalo determinado.

El presente trabajo está esbozado bajo el planteamiento metodológico del enfoque cuantitativo, el conocimiento que se adecua a las particularidades y necesidades de la investigación: El enfoque cuantitativo emplea la recogida de información para probar una hipótesis, con base en la comprobación numérica y el análisis estadístico, para determinar esquemas de comportamiento y probar suposiciones, según Hernández, Fernández & Baptista (2010). Es relacional solo expone dependencia probabilística entre sucesos. (Suppo, 2012).

Para la presente investigación se consideró este Diagrama:

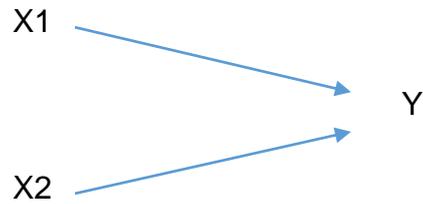


Figura 1. Esquema de Diseño correlacional causal predictiva

Donde:

X1 = Observación de la variable Violencia de pareja

X2 = Observación de la variable Dependencia Emocional

Y = Observación de la variable Autoestima

r = Relación entre las variables

3.2 Operacionalización de variables

En la presente investigación se trabajará con tres variables de tipo cualitativas, una vez identificadas las variables se procedió a operacionalizarlas, esto consiste en descomponer las variables a estudiar en las dimensiones que la componen:

V1: Cualitativa: Violencia Intrafamiliar

V2: Cualitativa: Dependencia Emocional

V3: Cualitativa: Autoestima

Definición conceptual

Violencia de pareja: Todo acto de violencia de género que tenga como resultado un daño físico, sexual o psicológico, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública o privada (Jaramillo, et al. 2014, p. 28).

Dependencia Emocional: Anicama et al (2013) la define como “una clase de respuesta aprendida que expresa el organismo en sus diferentes modos de interacción con el ambiente: autonómica, **emocional**, motor, social y cognitivo” (p. 2).

Autoestima: Dyer (2019) concibe a la autoestima como la percepción que una persona tiene su propio valor en el mundo, tiene que ver con la autovaloración o como se cree que te valoran las demás personas, tiene efectos en muchos aspectos de la vida personal y social, ya que es determinante en la confianza hacia los demás, las relaciones familiares y laboral.

Definición operacional

Violencia de pareja: Son aquellas conductas de agresión hacia la mujer que se puede evaluar a través del Cuestionario sobre percepción de violencia de género de 20 ítems organizados en las dimensiones: Violencia psicológica, violencia física y violencia sexual.

Escala de medición: Ordinal

Dependencia emocional: Conductas del individuo que se caracterizan por el temor a la ruptura de una relación o miedo a la ausencia de la pareja, esta conducta se puede evaluar a través del Inventario de dependencia emocional IDE de 49 ítems organizados en siete dimensiones: Miedo a la ruptura (MR), miedo e intolerancia a la soledad (MIS), prioridad a la pareja (PP), necesidad de acceso a la pareja (NAP), deseos de exclusividad (DEX), subordinación y sumisión (SS) y deseo de control y dominio (DCD).

Escala de medición: Ordinal

Autoestima: Es la autopercepción que tiene el sujeto de si mismo en distintos entornos, registrada mediante el Inventario de autoestima de Copersmith SEI confirmado por 25 ítems organizados en tres dimensiones: autoestima de sí mismo, autoestima social y autoestima familiar.

Escala de medición: Ordinal

3.3 Población, muestra, muestreo

La población es definida como el conjunto de sujetos u objetos que tienen características y atributos similares, ubicados en un espacio o ámbito determinado (Chamán, 1994).

Para el caso de la presente tesis la población está conformada por 110 madres de los estudiantes de la Institución Educativa 2024 Pro Los Olivos.

Criterios de inclusión: Madres de familia casadas o convivientes que compartan domicilio en común con sus parejas.

Criterios de exclusión: Madres viudas, divorciadas o madres solteras.

La muestra es definida como una parte representativa de un conjunto de la población o universo (Chamán, 1994).

Considerando las posibilidades de evaluar a las madres de familia de los estudiantes de la Institución Educativa 2024 Pro Los Olivos, la muestra será de tipo censal, por lo cual su tamaño será equivalente a la población.

El muestreo que es el procedimiento para seleccionar a los sujetos de la población que formarán parte de la muestra, será de tipo no probabilística censal, con lo cual todos los sujetos tienen igualdad de condiciones en conformar la muestra de estudio.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En tal sentido, la técnica de recolección de datos según Hernández (2003) "es la expresión operativa del diseño de investigación, la especificación concreta de cómo se llevó a cabo el estudio" (pág.458). La técnica de recolección de datos es la encuesta, la cual permite el conocimiento de las motivaciones, las actitudes y las opiniones de los individuos en relación con su objeto de investigación (Méndez, 2012).

La técnica de la encuesta asumida para el presente estudio recurrirá al uso de ciertos instrumentos como pueden ser cuestionarios o inventarios, los cuales serán suministrados a las madres de los estudiantes de la escuela del cono norte para obtener información de las mismas sobre la dependencia emocional y el

perdón. Debido a que no es posible una aplicación presencial de los instrumentos se recurrirá a medios digitales para el suministro como el caso del Formulario Google cuyo enlace será remitido a cada una de las madres, para ello la investigadora brindará indicaciones precisas, claras y precisas para el desarrollo con la finalidad de obtener datos objetivos y confiables.

Otra técnica aplicada será la revisión bibliográfica haciendo uso de recursos digitales como son los repositorios o bases de datos virtuales, para el caso de la presente investigación a nivel nacional se recurrirá a al Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación, denominado de la CONCYTEC denominado Alicia (Acceso Libre a la Información Científica).

Confiabilidad, es la fase de recabar información de las variables Violencia de pareja, Dependencia Emocional y Autoestima para verificar la constancia de los puntajes de los instrumentos, la confiabilidad se realizó con el Alpha de Cronbach en razón que los índices son politómicos (Sánchez y Reyes 2015).

Ficha técnica del instrumento que mide la Violencia a la mujer

Nombre: Cuestionario sobre percepción de violencia de género

Autor(es): Flor Rázuri

Año: 2018

Adaptación: Castro (2019) y Denegri (2020)

Objetivo: Medir el tipo y severidad de la violencia a la que es sometida la mujer por parte de su pareja

Administración: Individual o colectiva a mujeres mayores de 18 años.

Duración: 15 a 20 minutos

Estructura:

Violencia psicológica : 15 ítems

Violencia física : 3 ítems

Violencia sexual : 2 ítems

Ficha técnica del instrumento que mide la Dependencia emocional

Nombre: Inventario de dependencia emocional - IDE

Autores: Jesús José Aiquipa Tello

Año: 2009

Objetivo: Evaluar la dependencia emocional como una clase de repuesta inadaptada de las áreas: miedo a la soledad o abandono, expresiones limite, ansiedad por separación, búsqueda de aceptación y atención, percepción de su autoestima, apego a la seguridad o protección, percepción de su autoeficacia, idealización de la pareja, abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás, deseabilidad social. La escala consta de 42 ítems y tiene un tipo de respuesta dicotómico.

Administración: Individual y colectiva

Estructura:

Miedo a la ruptura (MR)	: 9 ítems
Miedo e Intolerancia a la soledad (MIS)	: 11 ítems
Prioridad a la pareja (PP)	: 8 ítems
Necesidad de acceso a la pareja (NAP)	: 6 ítems
Deseos de exclusividad (DEX)	: 5 ítems
Subordinación y sumisión (SS)	: 5 ítems
Deseo de control y dominio (DCD)	: 5 ítems

Ficha técnica del instrumento que mide la Autoestima

Nombre: Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith (SEI) versión adultos

Autor(es): Stanley Coopersmith

Año: 1967 revisión 2010

Objetivo: Medir el nivel de autoestima de los individuos

Administración: Individual a mujeres.

Duración: 15 a 20 minutos

Estructura:

Autoestima de sí mismo	: 13 ítems
Autoestima social	: 6 ítems
Autoestima familiar	: 6 ítems

3.5 Procedimientos

Se procederá a solicitar el permiso respetivo con una carta de presentación emitida por Universidad Cesar Vallejo para la colaboración en calidad de encuestado de la presente investigación, luego a partir de la información recabada, se organizarán los datos en Excel, teniendo en consideración todos los datos en software estadístico por las ciencias sociales (IBM SPSS Statistics en su versión 25 en español).

3.6 Método de análisis de datos

Para este estudio se tomará en cuenta la ejecución de operaciones descriptivas como las tablas de frecuencias, y figuras, se utilizó el estadístico de regresión logística ordinal, porque está valoración en los estudios sociales produce valores en categorías cualitativas. (Morales et al., 2018).

3.7 Aspectos éticos

En la presente investigación las madres de estudiantes de la Institución Educativa 2024 Los Olivos de Pro, colaboraron respondiendo a los cuestionarios sin coacción alguna, asimismo no fueron excluidas por ningún motivo. También no fueron expuestas a ningún tipo de peligro para su salud física ni mental que representará amenaza para su integridad en general.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados descriptivos.

Descripción de la variable violencia de pareja

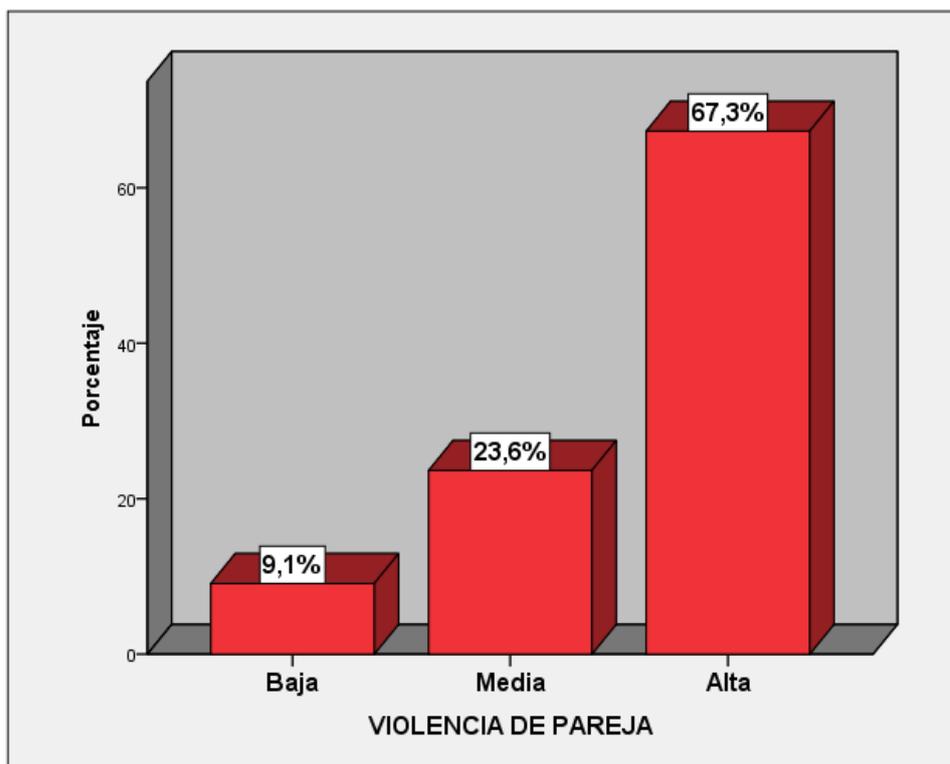
Tabla 1

Nivel de la variable violencia de pareja

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	10	9,1
Medio	26	23,6
Alto	74	67,3
Total	110	100,0

Figura 2

Nivel de la variable violencia de pareja



En la tabla 1 se observan los niveles de violencia de pareja desde la percepción de las mujeres evaluadas cuyo número asciende a 110 personas que equivale al 100%, tenemos que 10 casos se ubican en un bajo nivel de violencia de pareja, 26 casos que equivalen al 23,6% se ubican en un nivel medio de violencia, mientras que 74 casos equivalentes al 67,3% se ubica en un entorno con un alto nivel violencia de pareja. Estos resultados se representan en la figura 2.

Descripción de las dimensiones de la variable violencia de pareja

Tabla 2

Niveles de las dimensiones de la variable violencia de pareja

Nivel	Violencia psicológica		Violencia sexual		Violencia física	
	f	%	f	%	f	%
Baja	12	10,9	11	10,0	17	15,5
Media	23	20,9	18	16,4	20	18,2
Alta	75	68,2	81	73,6	73	66,4
Total	110	100,0	110	100,0	110	100,0

En la tabla 2 se observan los niveles de las dimensiones de la variable violencia de pareja de acuerdo a la percepción de las mujeres evaluadas cuyo número asciende a 110 personas que equivale al 100%. Respecto a la dimensión violencia psicológica, se tiene que 12 casos equivalentes al 10,9% presentan un nivel bajo de violencia psicológica, 23 casos equivalentes al 20,9% presentan un nivel medio y 75 casos equivalentes al 68,2% presentan un alto nivel de violencia psicológica. Respecto a la dimensión violencia sexual, se tiene que 11 mujeres equivalentes al 10,0% presentan un nivel bajo de violencia sexual, 18 mujeres cuyo número equivale al 16,4% presentan un nivel medio de violencia sexual finalmente 81 mujeres cuyo número equivale al 73,6% presentan un alto nivel de violencia sexual. Respecto a la dimensión violencia física, se tiene que 17 mujeres que equivale al 15,5% presentan un nivel bajo de violencia física, además 20 mujeres cuyo número equivale 18,2% presentan un nivel medio de violencia física, finalmente 73 mujeres cuyo número equivale al 66,4% presentan un nivel alto de violencia física.

Descripción de la variable dependencia emocional

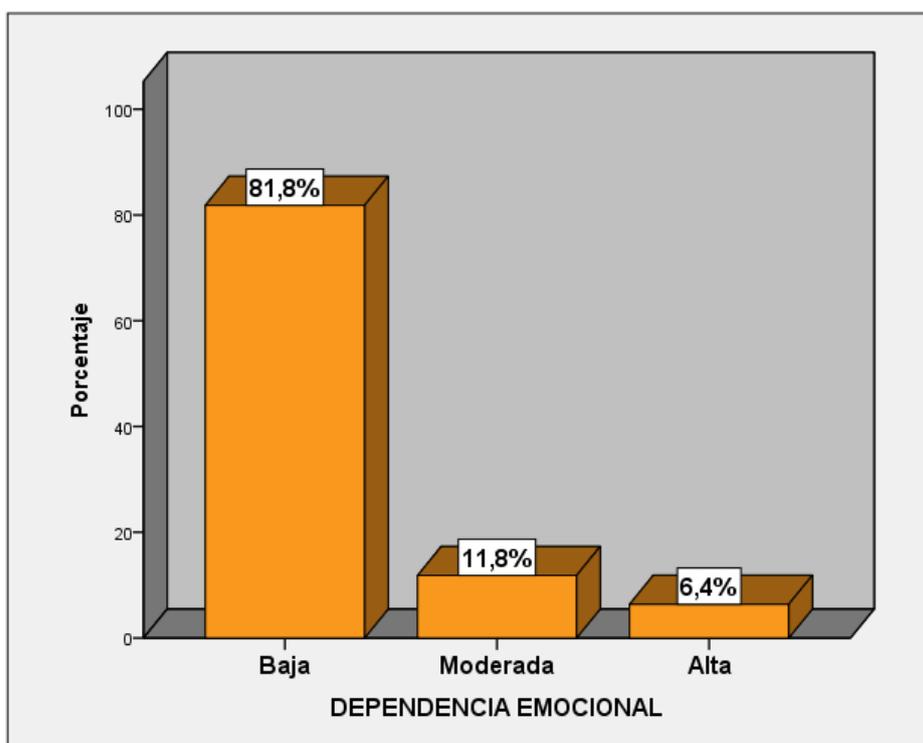
Tabla 3

Nivel de la variable dependencia emocional

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Baja	90	81,8
Moderada	13	11,8
Alta	7	6,4
Total	110	100,0

Figura 3

Nivel de la variable violencia de pareja



En la tabla 3 se observan los niveles de dependencia emocional de las mujeres evaluadas cuyo número asciende a 110 personas que equivale al 100%, tenemos que 90 mujeres cuyo número equivale al 81,8% presentan un bajo nivel de dependencia emocional, 13 mujeres equivalentes al 11,8% presentan un nivel moderado de dependencia emocional, finalmente 7 mujeres cuyo número equivale al 6,4% presentan un alto nivel de dependencia emocional. Estos resultados se representan en la figura 3.

Descripción de la variable autoestima

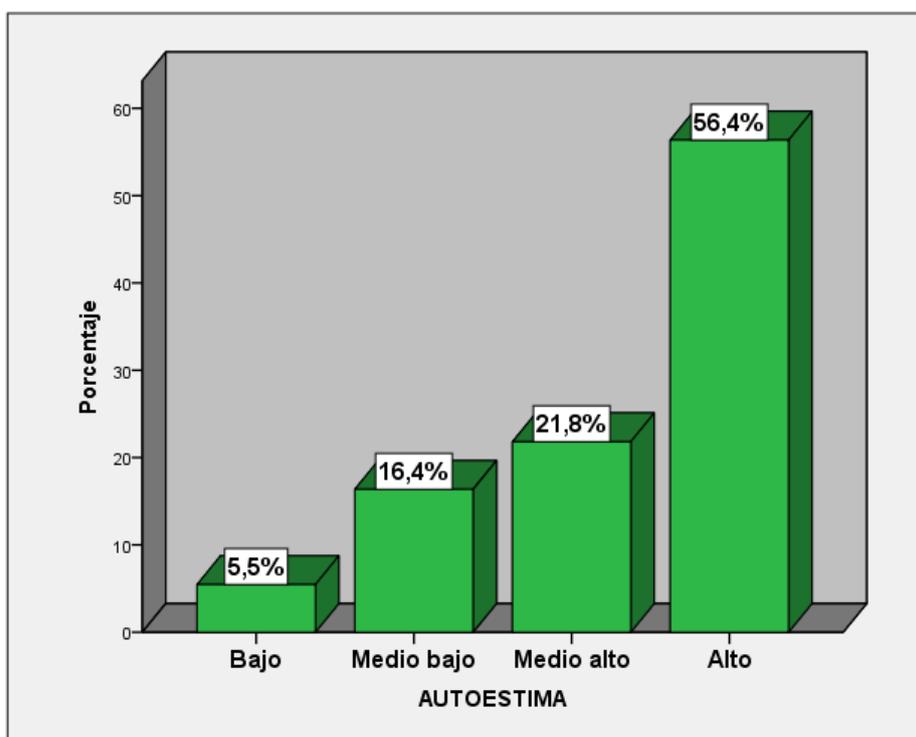
Tabla 4

Nivel de la variable autoestima

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	6	5,5
Medio bajo	18	16,4
Medio alto	24	21,8
Alto	62	56,4
Total	110	100,0

Figura 4

Nivel de la variable autoestima



En la tabla 4 se observan los niveles de autoestima de las mujeres evaluadas cuyo número asciende a 110 personas que equivale al 100%, tenemos que 6 mujeres cuyo número equivale al 5,5% presentan un bajo nivel de autoestima, 18 mujeres cuyo número equivale al 16,4% presentan un nivel medio bajo de autoestima, 24 mujeres equivalentes al 21,8% presentan un nivel medio alto de autoestima, finalmente 62 mujeres cuyo número equivale al 56,4% presentan un alto nivel de autoestima. Estos resultados se representan en la figura 4.

Descripción de las dimensiones de la variable autoestima

Tabla 5

Niveles de las dimensiones de la variable autoestima

Nivel	Sí mismo		Social		Hogar	
	f	%	f	%	f	%
Bajo	7	6,4	2	1,8	12	10,9
Medio bajo	13	11,8	21	19,1	27	24,5
Medio alto	17	15,5	56	50,9	60	54,5
Alto	73	66,4	31	28,2	11	10,0
Total	110	100,0	110	100,0	110	100,0

En la tabla 5 se observan los niveles de las dimensiones de la autoestima de las mujeres evaluadas cuyo número asciende a 110 personas que equivale al 100%. Respecto a la dimensión autoestima de sí mismo, se tiene que 7 casos equivalentes al 6,4% presentan un nivel bajo, 13 casos equivalentes al 11,8% presentan un nivel medio bajo, 17 casos correspondientes al 15,5% presentan un nivel medio alto y 73 casos equivalentes al 66,4% presentan un alto nivel de autoestima de sí mismo. Respecto a la dimensión autoestima social, 2 (1,8%) mujeres presentan un nivel bajo, 21 (19,1%) mujeres presentan un nivel medio bajo, 56 (50,9%) mujeres presentan un nivel medio alto finalmente 31 (28,2%) mujeres presentan un nivel alto de autoestima social. Respecto a la dimensión autoestima en el hogar, 12 (10,9%) mujeres presentan un nivel bajo, 27 (24,5%) mujeres presentan un nivel medio bajo, 60 (54,5%) mujeres presentan un nivel medio alto, finalmente 11 (10,0%) mujeres presentan un nivel alto de autoestima en el hogar.

Resultados inferenciales.

Hipótesis general.

H₀: La violencia de pareja y dependencia emocional no inciden en la autoestima de madres de estudiantes de una institución educativa del Cono Norte, 2020.

H₁: La violencia de pareja y dependencia emocional inciden en la autoestima de madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2020.

Tabla 6

Prueba de bondad de ajuste del modelo violencia de pareja y dependencia emocional sobre autoestima

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	51,499	20	,000
Desviación	36,220	20	,014

Función de vínculo: Logit.

Para el análisis se proponen las siguientes hipótesis de prueba:

H₀: Los datos de la variable presentan una distribución normal o uniforme.

H₁: Los datos de la variable presentan una distribución no normal o uniforme.

La regla de decisión expresa que si $p < 0,05$ se rechaza la hipótesis nula H₀; caso contrario si $p > 0,05$ se acepta la hipótesis nula H₀.

De acuerdo a los resultados presentados en la tabla 6 se puede observar que el valor de la prueba Chi-cuadrado de Pearson es igual al 51,499 con un p valor de $0,000 < \alpha (0,05)$, esto permite confirmar que los datos no presentan una distribución normal.

Tabla 7

Información sobre el ajuste del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima

Modelo	-2 log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	101,592			
Final	62,555	39,037	4	,000

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 7 encontramos los resultados de la prueba de ajuste del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima, se tiene que el valor de Chi-cuadrado final es igual a 39,037 asimismo el p valor es igual a $0,000 < 0,05$; esto permite afirmar que la razón de verosimilitud demuestra que el modelo logístico es significativo para determinar la incidencia de la violencia de pareja y la dependencia en la autoestima. Entonces el modelo de regresión logística para las variables independientes y la dependiente es significativo, esto quiere decir que el modelo y sus resultados explican la dependencia de las variables. Se comprueba que el modelo con las variables predictoras: violencia de pareja y la dependencia emocional contribuyen significativamente en la predicción de la variable autoestima.

Tabla 8

Pseudo R-cuadrado del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima

Cox y Snell	,299
Nagelkerke	,335
McFadden	,160

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 8 se presenta la variabilidad obtenida para la variable autoestima en función a las variables predictoras: violencia de pareja y la dependencia emocional, el valor Pseudo R-cuadrado de Nagelkerke es igual a 0,335 que destaca en comparación con los valores de Cox y Snell (0,299) y el valor de McFadden (0,160), el coeficiente de Nagelkerke indica que el modelo propuesto de variabilidad explica el 33.5% de la variable autoestima; esto quiere decir que la variabilidad de la autoestima se debe en un 33,5% a la violencia de pareja y la dependencia emocional de las madres en una institución educativa del Cono Norte durante el año 2021.

Tabla 9

Estimación de los parámetros de regresión logística ordinal para del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima

		Estimación	Error típ.	Wald	gl	Sig.
Umbral	[AUTOESTIMA = 1]	-,659	,893	,544	1	,461
	[AUTOESTIMA = 2]	1,503	,949	2,509	1	,113
	[AUTOESTIMA = 3]	2,920	,975	8,963	1	,003
	[VIOLENCIA=1]	,037	,797	,002	1	,963
	[VIOLENCIA=2]	-1,838	,459	16,028	1	,000
Ubicación	[VIOLENCIA=3]	0 ^a	.	.	0	.
	[DEPENDENCIA=1]	3,935	,981	16,096	1	,000
	[DEPENDENCIA=2]	2,828	,989	8,184	1	,004
	[DEPENDENCIA=3]	0 ^a	.	.	0	.

Se observan en la tabla 9 los resultados de la prueba de contraste de la razón de verosimilitud, llegando a establecerse que el modelo logístico es significativo, se tiene que los valores del estadístico Z de Wald señalan que la variable independiente violencia de pareja predice significativamente a la variable dependiente autoestima ($Z=17,028$; $p<0,05$) y que la dependencia emocional predice el nivel de autoestima ($Z=16,096$; $p<0,05$). Se puede afirmar que la violencia de pareja y la dependencia emocional inciden en la autoestima de las madres de estudiantes de una Institución Educativa del Cono Norte, 2021. Analizando a detalle los resultados se tiene que la variable violencia de pareja incide solamente en el nivel: 2=Media ($p=0,000$), mientras que la variable dependencia emocional incide en dos niveles: 1=Baja ($p=0,000$), 2=Moderada ($p=0,004$). De esta manera la variable dependencia emocional tiene incidencia mayoritaria, lo cual indica que esta variable independiente es determinante para la autoestima de las madres de estudiantes de una Institución Educativa del Cono Norte, 2021.

Hipótesis específica 1.

H₀: La violencia de pareja y la dependencia emocional no inciden en la dimensión sí mismo de la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2020.

H₁: La violencia de pareja y la dependencia emocional inciden en la dimensión sí mismo de la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2020.

Tabla 10

Prueba de bondad de ajuste del modelo violencia de pareja y dependencia emocional sobre autoestima

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	28,795	20	,092
Desviación	27,967	20	,110

Función de vínculo: Logit.

Para el análisis se proponen las siguientes hipótesis de prueba:

H₀: Los datos de la variable presentan una distribución normal o uniforme.

H₁: Los datos de la variable presentan una distribución no normal o uniforme.

La regla de decisión expresa que si $p < 0,05$ se rechaza la hipótesis nula H₀; caso contrario si $p > 0,05$ se acepta la hipótesis nula H₀.

De acuerdo a los resultados presentados en la tabla 10 se puede observar que el valor de la prueba Chi-cuadrado de Pearson es igual al 28,795 con un p valor de $0,092 > \alpha (0,05)$, esto permite confirmar que los datos presentan una distribución normal y el modelo de regresión logística empleado explica la predicción de las variables independientes respecto a la variable dependiente.

Tabla 11

Información sobre el ajuste del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima de sí mismo

Modelo	-2 log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	92,327			
Final	55,140	37,187	4	,000

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 11 encontramos los resultados de la prueba de ajuste del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre la autoestima de sí mismo, se tiene que el valor de Chi-cuadrado final es igual a 37,187 asimismo el p valor es igual a $0,000 < 0,05$; esto permite afirmar que la razón de verosimilitud demuestra que el modelo logístico es significativo para determinar la incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional en la autoestima de sí mismo. Entonces el modelo de regresión logística para las variables independientes y la dependiente es significativo, esto quiere decir que el modelo y sus resultados explican la dependencia de la primera dimensión de la variable dependiente. Se comprueba que el modelo con las variables predictoras: violencia de pareja y la dependencia emocional contribuyen significativamente en la predicción de la dimensión autoestima de sí mismo.

Tabla 12

Pseudo R-cuadrado del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima de sí mismo

Cox y Snell	,287
Nagelkerke	,333
McFadden	,171

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 12 se presenta la variabilidad obtenida para la variable autoestima de sí mismo en función a las variables predictoras: violencia de pareja y la dependencia emocional, el valor Pseudo R-cuadrado de Nagelkerke es igual a 0,333 que destaca en comparación con los valores de Cox y Snell (0,287) y el valor de McFadden (0,171), el coeficiente de Nagelkerke indica que el modelo propuesto de variabilidad explica el 33.3% de la dimensión autoestima de sí mismo; esto quiere decir que la variabilidad de la autoestima de sí mismo se debe en un 33,3% a la violencia de pareja y la dependencia emocional de las madres en una institución educativa del Cono Norte durante el año 2021.

Tabla 13

Estimación de los parámetros de regresión logística ordinal para del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima de sí mismo

		Estimación	Error típ.	Wald	gl	Sig.
Umbral	[S IMISMO = 1]	-,396	,892	,197	1	,657
	[SI MISMO = 2]	1,362	,954	2,037	1	,154
	[SI MISMO = 3]	2,535	,979	6,709	1	,010
	[VIOLENCIA=1]	-,368	,812	,206	1	,650
	[VIOLENCIA=2]	-1,636	,474	11,890	1	,001
Ubicación	[VIOLENCIA=3]	0 ^a	.	.	0	.
	[DEPENDENCIA=1]	4,037	,989	16,661	1	,000
	[DEPENDENCIA=2]	3,017	1,003	9,052	1	,003
	[DEPENDENCIA=3]	0 ^a	.	.	0	.

Función de vínculo: Logit.

a. Este parámetro se establece en cero porque es redundante.

Se observan en la tabla 13 los resultados de la prueba de contraste de la razón de verosimilitud, llegando a establecerse que el modelo logístico es significativo, se tiene que los valores del estadístico Z de Wald señalan que la variable independiente violencia de pareja predice significativamente a la variable dependiente autoestima de sí mismo ($Z=11,890$; $p<0,05$) y que la dependencia emocional predice el nivel de autoestima de sí mismo ($Z=16,661$; $p<0,05$). Se puede afirmar que la violencia de pareja y la dependencia emocional inciden en la autoestima de sí mismo de las madres de estudiantes de una Institución Educativa del Cono Norte, 2021. Analizando a detalle los resultados se tiene que la variable violencia de pareja incide solamente en el nivel: 2=Media ($p=0,001$), mientras que la variable dependencia emocional incide en dos niveles: 1=Baja ($p=0,000$), 2=Moderada ($p=0,003$). De esta manera la variable dependencia emocional tiene incidencia mayoritaria, lo cual indica que esta variable independiente es determinante para la autoestima de sí mismo de las madres de estudiantes de una Institución Educativa del Cono Norte, 2021.

Hipótesis específica 2.

H₀: La violencia de pareja y dependencia emocional no inciden en la dimensión social de la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021.

H₁: La violencia de pareja y dependencia emocional inciden en la dimensión social de la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021.

Tabla 14

Prueba de bondad de ajuste del modelo violencia de pareja y dependencia emocional sobre autoestima social

	Chi-cuadrado	Gl	Sig.
Pearson	64,570	20	,000
Desviación	50,849	20	,000

Función de vínculo: Logit.

Para el análisis se proponen las siguientes hipótesis de prueba:

H₀: Los datos de la variable presentan una distribución normal o uniforme.

H₁: Los datos de la variable presentan una distribución no normal o uniforme.

La regla de decisión expresa que si $p < 0,05$ se rechaza la hipótesis nula H₀; caso contrario si $p > 0,05$ se acepta la hipótesis nula H₀.

De acuerdo a los resultados presentados en la tabla 14 se puede observar que el valor de la prueba Chi-cuadrado de Pearson es igual al 64,570 con un p valor de $0,000 < \alpha (0,05)$, esto permite confirmar que los datos no presentan una distribución normal.

Tabla 15

Información sobre el ajuste del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima social

Modelo	-2 log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	Gl	Sig.
Sólo intersección	94,116			
Final	74,538	19,578	4	,001

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 15 encontramos los resultados de la prueba de ajuste del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre la autoestima social, se tiene que el valor de Chi-cuadrado final es igual a 19,578 asimismo el p valor es igual a $0,001 < 0,05$; esto permite afirmar que la razón de verosimilitud demuestra que el modelo logístico es significativo para determinar la incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional en la autoestima social. Entonces el modelo de regresión logística para las variables independientes y la dependiente es significativo, esto quiere decir que el modelo y sus resultados explican la dependencia de la segunda dimensión de la variable dependiente. Se comprueba que el modelo con las variables predictoras: violencia de pareja y la dependencia emocional contribuyen significativamente en la predicción de la dimensión autoestima social.

Tabla 16

Pseudo R-cuadrado del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima social

Cox y Snell	,163
Nagelkerke	,184
McFadden	,082

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 16 se presenta la variabilidad obtenida para la variable autoestima social en función a las variables predictoras: violencia de pareja y la dependencia emocional, el valor Pseudo R-cuadrado de Nagelkerke es igual a 0,184 que destaca en comparación con los valores de Cox y Snell (0,163) y el valor de McFadden (0,082), el coeficiente de Nagelkerke indica que el modelo propuesto de variabilidad explica el 18.4% de la dimensión autoestima de sí mismo; esto quiere decir que la variabilidad de la autoestima social se debe en un 18,4% a la violencia de pareja y la dependencia emocional de las madres en una institución educativa del Cono Norte durante el año 2021.

Tabla 17

Estimación de los parámetros de regresión logística ordinal para del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima social

		Estimación	Error típ.	Wald	gl	Sig.
Umbral	[SOCIAL = 1]	-2,101	1,010	4,331	1	,037
	[SOCIAL = 2]	1,147	,978	1,375	1	,241
	[SOCIAL = 3]	3,712	1,009	13,541	1	,000
Ubicación	[VIOLENCIA=1]	-,459	,786	,341	1	,559
	[VIOLENCIA=2]	-,937	,453	4,286	1	,038
	[VIOLENCIA=3]	0 ^a	.	.	0	.
	[DEPENDENCIA=1]	3,112	,996	9,758	1	,002
	[DEPENDENCIA=2]	2,285	1,033	4,889	1	,027
	[DEPENDENCIA=3]	0 ^a	.	.	0	.

Función de vínculo: Logit.

a. Este parámetro se establece en cero porque es redundante.

Se observan en la tabla 17 los resultados de la prueba de contraste de la razón de verosimilitud, llegando a establecerse que el modelo logístico es significativo, se tiene que los valores del estadístico Z de Wald señalan que la variable independiente violencia de pareja predice significativamente a la variable dependiente autoestima social ($Z=4,286$; $p<0,05$) y que la dependencia emocional predice el nivel de autoestima social ($Z=9,758$; $p<0,05$). Se puede afirmar que la violencia de pareja y la dependencia emocional inciden en la autoestima social de las madres de estudiantes de una Institución Educativa del Cono Norte, 2021. Analizando a detalle los resultados se tiene que la variable violencia de pareja incide solamente en el nivel: 2=Media ($p=0,038$), mientras que la variable dependencia emocional incide en dos niveles: 1=Baja ($p=0,002$), 2=Moderada ($p=0,027$). De esta manera la variable dependencia emocional tiene incidencia mayoritaria, lo cual indica que esta variable independiente es determinante para la autoestima social de las madres de estudiantes de una Institución Educativa del Cono Norte, 2021.

Hipótesis específica 3.

H₀: La violencia de pareja y dependencia emocional no inciden en la dimensión familiar de la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021.

H₁: La violencia de pareja y dependencia emocional inciden en la dimensión familiar de la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021.

Tabla 18

Prueba de bondad de ajuste del modelo violencia de pareja y dependencia emocional sobre autoestima familiar

	Chi-cuadrado	Gl	Sig.
Pearson	34,701	20	,022
Desviación	30,421	20	,063

Función de vínculo: Logit.

Para el análisis se proponen las siguientes hipótesis de prueba:

H₀: Los datos de la variable presentan una distribución normal o uniforme.

H₁: Los datos de la variable presentan una distribución no normal o uniforme.

La regla de decisión expresa que si $p < 0,05$ se rechaza la hipótesis nula H₀; caso contrario si $p > 0,05$ se acepta la hipótesis nula H₀.

De acuerdo a los resultados presentados en la tabla 18 se puede observar que el valor de la prueba Chi-cuadrado de Pearson es igual al 34,701 con un p valor de $0,002 < \alpha (0,05)$, esto permite confirmar que los datos no presentan una distribución normal.

Tabla 19

Información sobre el ajuste del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima familiar

Modelo	-2 log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	84,891			
Final	58,587	26,305	4	,000

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 19 encontramos los resultado de la prueba de ajuste del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre la autoestima en la familia u hogar, se tiene que el valor de Chi-cuadrado final es igual a 58,587 asimismo el p valor es igual a $0,000 < 0,05$; esto permite afirmar que la razón de verosimilitud demuestra que el modelo logístico es significativo para determinar la incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional en la autoestima en la familia u hogar. Entonces el modelo de regresión logística para las variables independientes y la dependiente es significativo, esto quiere decir que el modelo y sus resultados explican la dependencia de la tercera dimensión de la variable dependiente. Se comprueba que el modelo con las variables predictoras: violencia de pareja y la dependencia emocional contribuyen significativamente en la predicción de la dimensión autoestima en la familia u hogar.

Tabla 20

Pseudo R-cuadrado del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima familiar

Cox y Snell	,213
Nagelkerke	,237
McFadden	,104

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 20 se presenta la variabilidad obtenida para la variable autoestima en la familia u hogar en función a las variables predictoras: violencia de pareja y la dependencia emocional, el valor Pseudo R-cuadrado de Nagelkerke es igual a 0,237 que destaca en comparación con los valores de Cox y Snell (0,213) y el valor de McFadden (0,104), el coeficiente de Nagelkerke indica que el modelo propuesto de variabilidad explica el 23.7% de la dimensión autoestima en la familia u hogar; esto quiere decir que la variabilidad de la autoestima en la familia u hogar se debe en un 23,7% a la violencia de pareja y la dependencia emocional de las madres en una institución educativa del Cono Norte durante el año 2021.

Tabla 21

Estimación de los parámetros de regresión logística ordinal para del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre autoestima familiar

		Estimación	Error típ.	Wald	gl	Sig.
Umbral	[HOGAR = 1]	-1,295	,863	2,253	1	,133
	[HOGAR = 2]	,546	,862	,401	1	,527
	[HOGAR = 3]	3,730	,910	16,812	1	,000
	[VIOLENCIA=1]	-1,396	,765	3,334	1	,068
	[VIOLENCIA=2]	-1,547	,460	11,322	1	,001
Ubicación	[VIOLENCIA=3]	0 ^a	.	.	0	.
	[DEPENDENCIA=1]	1,921	,867	4,910	1	,027
	[DEPENDENCIA=2]	1,228	,917	1,794	1	,180
	[DEPENDENCIA=3]	0 ^a	.	.	0	.

Función de vínculo: Logit.

a. Este parámetro se establece en cero porque es redundante.

Se observan en la tabla 21 los resultados de la prueba de contraste de la razón de verosimilitud, llegando a establecerse que el modelo logístico es significativo, se tiene que los valores del estadístico Z de Wald señalan que la variable independiente violencia de pareja predice significativamente a la variable dependiente autoestima en la familia u hogar ($Z=11,322$; $p<0,05$) y que la dependencia emocional predice el nivel de autoestima en la familia u hogar ($Z=4,910$; $p<0,05$). Se puede afirmar que la violencia de pareja y la dependencia emocional inciden en la autoestima en la familia u hogar de las madres de estudiantes de una Institución Educativa del Cono Norte, 2021. Analizando a detalle los resultados se tiene que la variable violencia de pareja incide solamente en el nivel: 2=Media ($p=0,001$), mientras que la variable dependencia emocional también incide en el nivel: 1=Baja ($p=0,027$). De esta manera ambas variables independientes son determinantes para la autoestima en la familia u hogar de las madres de estudiantes de una Institución Educativa del Cono Norte, 2021.

V. DISCUSIÓN

La hipótesis general de investigación estableció que la violencia de pareja y dependencia emocional inciden en la autoestima en madres de estudiantes. Es así que estadísticamente se obtuvo un valor Pseudo R-cuadrado de Nagelkerke igual a 0,335 cuyo coeficiente indica que el modelo propuesto de variabilidad explica el 33.5% de la variable autoestima; esto quiere decir que la variabilidad de la autoestima se debe en un 33,5% a la violencia de pareja y la dependencia emocional de las madres. Entonces la estimación de los valores paramétricos de regresión logística ordinal para del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre la autoestima, permitieron determinar que de acuerdo al valor Z de Wald igual a 17,028 con un valor sig de 0,000 indicaron que la variable violencia de pareja incide solamente en el nivel medio, además para el caso de la variable dependencia emocional se tiene que el valor Z de Wald fue igual a 16,096 con valores sig 0,000 y sig 0,004, esto nos indica que la dependencia emocional incide en la autoestima de madres de estudiantes.

Estos resultados son concordantes con otras investigaciones que se han desarrollado en el marco de las variables tratadas, coincidiendo con Sarmiento (2018) y Pérez (2019) sustenta que la violencia familiar se asocia directamente con la dependencia emocional, sin embargo existen otros factores que también tienen algún grado de relación, es así que pueden relacionarse a la violencia como el caso de la formación educativa de la víctima. Se obtiene que la dependencia emocional se corelaciona con la manifestación de las emociones, con los niveles de la ansiedad y con el miedo a la soledad. De esta manera podemos considerar que la violencia de pareja al abarcar una serie de aspectos en relación con la dependencia emocional, llega a afectar en definitiva psicológicamente a la víctima, que de acuerdo a los estudios es mayoritariamente la mujer.

Diversos estudios confirmaron que la dimensión psicológica de las víctimas que sustenta Aiquipa y Canción (2020), Marín (2019) consideraron que la violencia de pareja daña psicológicamente a la persona, originando un daño a la autoestima, entonces los efectos o consecuencias que se tiene respecto a la

violencia se pueden evidenciar la propia desvalorización de las víctimas, es característico sentirse menos importante respecto al agresor, quienes a su vez aparentemente se muestran más seguros y desarrollan a la larga mecanismos para que la víctima se vuelva dependiente de su pareja. Asimismo Morales (2021) consideró que el maltratador busca degradar la autoestima de la mujer, para prevenir este contexto la agredida debe cortar el círculo violento en que esta inmersa.

Otro aspecto importante a analizar es la incidencia que muestra la dependencia emocional en la autoestima de la víctima, Estévez, et al., (2018) determinaron que la dependencia emocional es una representación de apego, que posee un alto contenido de ansiedad y preocupación obsesiva hacia la pareja, la ansiedad deviene porque se busca evitar el abandono de la pareja, en este sentido la persona mostrará una autoestima negativa debido que son características de la baja autoestima una pobre valoración propia, débil autonomía y miedo al abandono y a la soledad significando que no es suficientemente autónoma para poder continuar con sus actividades diarias sino se cuenta con la aprobación de otra persona. Por lo tanto, tenemos que Castelló (2005) y Bornstein (1993) consideran que la dependencia emocional conlleva a una necesidad de afecto en un sentido extremo, significando que la autoestima y sus niveles variarán en función a las demandas afectivas que pueda presentar la femina víctima de violencia de pareja.

Entonces tenemos que la dependencia emocional será menor cuanto más alta sea la autoestima, en este sentido es necesario considerar que es fundamental determinar estrategias de fortalecimiento de la autoestima. Se debe considerar que la dependencia emocional puede surgir desde los primeros años de edad, sobre todo cuando los niños ni desarrollan importantes niveles de autonomía, esta situación se va agudizando en la adolescencia y la juventud, existen estudios que han analizado la dependencia en parejas de adolescentes y jóvenes donde los resultados también indican que las mujeres dependientes se caracterizan por su baja autoestima. La baja autoestima convierte en tolerantes a las víctimas respecto a su condición como indica Espinoza (2015) que concluye que las mujeres que presentan dependencia emocional presentan una actitud de tolerancia e incluso justifican la violencia y las agresiones que

están expuestas, significando a su vez los escasos recursos psicológicos que poseen las víctimas para poder revertir o afrontar la violencia proveniente de su cónyuge.

La primera hipótesis de investigación estableció que la violencia de pareja y dependencia emocional inciden en la dimensión sí mismo de la autoestima en madres de estudiantes. Es así que estadísticamente se obtuvo un valor Pseudo R-cuadrado de Nagelkerke igual a 0,333 cuyo coeficiente indica que el modelo propuesto de variabilidad explica el 33.3% de la dimensión sí mismo de la autoestima; indicando que la variabilidad de la dimensión sí mismo de la autoestima se debe en un 33,5% a la violencia de pareja y la dependencia emocional de las madres. De igual manera la estimación de los valores paramétricos de regresión logística ordinal para del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre la dimensión sí mismo de la autoestima, permitieron determinar que de acuerdo al valor Z de Wald igual a 11,890 con un valor sig de 0,001 indican que la variable violencia de pareja incide solamente en el nivel medio, además para el caso de la variable dependencia emocional se tiene que el valor Z de Wald fue igual a 16,661 con valores sig 0,000 y sig 0,003; significando que la dependencia emocional incide en la dimensión sí mismo de la autoestima de madres de estudiantes.

Para comprender la influencia que tiene la violencia de pareja y la dependencia emocional en la autoestima de sí mismo, se debe comprender lo que abarca esta dimensión, de acuerdo con Válek (2007) involucra aquella autoevaluación que realiza el individuo a partir de la percepción que tiene de su imagen corporal y de sus características personales, cabe precisar que esta dimensión también es conocida como la autoestima física ya que se relaciona a la valoración que las personas realizan de su aspecto físico, sus fuerzas o capacidades biológicas. En un ambiente donde la mujer es maltratada por su pareja y donde es dependiente emocionalmente de su pareja o agresor, se observa un daño en la autoestima, son expresiones de la violencia el maltrato psicológico el cual abarca el maltrato verbal, las mujeres agredidas son víctimas de insultos, desprecios o disminución social, por lo general estos agravios e insultos tiene que ver con las cualidades o características físicas.

Esta forma de violencia de pareja de acuerdo con Castillo, Bernardo y Medina (2017) es de tipo encubierta, conformada por insultos, manipulación o humillación. La dependencia emocional se halla relacionada en la autoestima de sí mismo, lo cual se puede explicar a partir de lo que sustentan Miramontes y Mañas (2018) y Aiquipa y Canción (2018) quienes determinaron que la dependencia afectiva o duelo patológico consiste en pensar, actuar o sentir en función a aquello que determine la pareja, esto es un rasgo de la personalidad, por este motivo llega a ser perjudicial. Es así que altos niveles de dependencia emocional van de la mano con la presencia de un alto nivel de violencia de la pareja, ocasionando una serie de consecuencias particularmente en la autopercepción o autoestima, es por ello que Momeñe, Estévez, Pérez, Olave y Iruarrizaga (2021) manifiestan que la presencia de bajos niveles de autoestima se constituyen en síntomas psicopatológicos propios de la dependencia emocional y la violencia de pareja, las mujeres víctimas de violencia presentan bajos niveles de autoestima aunque también se da el caso que mujeres con un nivel más bajo de autoestima tienen más probabilidades de sufrir violencia

La segunda hipótesis de investigación estableció que la violencia de pareja y dependencia emocional inciden en la dimensión social de la autoestima en madres de estudiantes. Es así que estadísticamente se obtuvo un valor Pseudo R-cuadrado de Nagelkerke igual a 0,184 cuyo coeficiente indica que el modelo propuesto de variabilidad explica el 18.4% de la dimensión social de la autoestima; indicando que la variabilidad de la dimensión social de la autoestima se debe en un 18,4% a la violencia de pareja y la dependencia emocional de las madres. Entonces la estimación de los valores paramétricos de regresión logística ordinal para del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre la dimensión social de la autoestima, permitieron determinar que de acuerdo al valor Z de Wald igual a 4,286 con un valor sig de 0,038 indican que la variable violencia de pareja incide solamente en el nivel medio, además para el caso de la variable dependencia emocional se tiene que el valor Z de Wald fue igual a 9,758 con valores sig 0,002 y sig 0,027; esto nos indica que la dependencia emocional incide en la dimensión social de la autoestima de madres de estudiantes.

En este caso se determinó que la violencia de pareja y la dependencia emocional incide en la autoestima social-pares, para mayor análisis es importante definir que comprende esta dimensión, para Steiner (2005) considera que es la valoración que lleva a cabo la persona respecto a sí mismo y a sus relaciones sociales, esto quiere decir que esta dimensión tiene que ver con la percepción y actitud que asume la persona sobre su entorno social y las respectivas vivencias en un determinado círculo social. Pérez (2019) en su estudio llegó a concluir que mientras que la violencia en las relaciones de pareja se relaciona con la dependencia emocional entonces se logró identificar que la violencia sufrida y la cometida por las mujeres se asocian a la ansiedad por la separación y al miedo a la soledad, es así que un entorno donde la mujer sea víctima de violencia por parte de su pareja y presente un nivel de dependencia emocional, esto influirá en su percepción que tenga de su grupo social, su autoestima social, se verá seriamente reducida, en un entorno de agresión las mujeres se encuentran aisladas, no presentan mayores amistades y esto debido a la privación en que se encuentran expuestas las víctimas.

Esta privación social se ve reemplazada por la dependencia hacia su agresor, quien se constituye en su principal compañía, por lo tanto se produce ansiedad ante una situación en la cual culmina la relación con el agresor, .estos resultados son concordantes con lo establecido por Espinoza (2019) en cuya investigación concluyó que a menor autoestima mayores serán los niveles de dependencia, además determinó que la dimensión social de la autoestima que abarca la autopercepción que la persona tiene del entorno social o contexto se correlaciona significativamente con la dependencia emocional. Asimismo Guevara y Suárez (2018) establecieron que la violencia por parte de sus parejas genera dependencia emocional, lo cual tiene relación con las creencias irracionales como el caso de la necesidad de aprobación, es por ello que antes que la interacción con otras personas, predomina el hecho de que la mujer víctima requiere antes que nada la aceptación y el beneplácito de su pareja sobre la percepción del grupo .

La tercera hipótesis de investigación estableció que la violencia de pareja y dependencia emocional inciden en la dimensión familiar de la autoestima en madres de estudiantes. Es así que estadísticamente se obtuvo un valor Pseudo R-cuadrado de Nagelkerke igual a 0,237 cuyo coeficiente indica que el modelo propuesto de variabilidad explica el 23,7% de la dimensión familiar de la autoestima; esto quiere decir que la variabilidad de la dimensión familiar de la autoestima se debe en un 23,7% a la violencia de pareja y la dependencia emocional de las madres. Entonces la estimación de los valores paramétricos de regresión logística ordinal para del modelo de incidencia de la violencia de pareja y la dependencia emocional sobre la dimensión familiar de la autoestima, permitieron determinar que de acuerdo al valor Z de Wald igual a 11,322 con un valor sig de 0,001 indican que la variable violencia de pareja incide solamente en el nivel medio, además para el caso de la variable dependencia emocional se tiene que el valor Z de Wald fue igual a 4,910 con un valor sig 0,027; esto nos indica que la dependencia emocional incide en la dimensión familiar de la autoestima de madres de estudiantes.

Es así que se llegó a demostrar que la violencia de pareja y la dependencia emocional influyen en la autoestima familiar, según Steiner (2005) esta dimensión o tipo de autoestima abarca la evaluación que la persona posee respecto a sí mismo pero en el contexto familiar y en relación a los integrantes del grupo familiar, la autoestima en el área familiar implica las expectativas de las personas en referencias a las experiencias que resultan de su convivencia familiar. Por su parte Marcos (2018), Ríos y Peña (2019) asumen que la autoestima en el hogar tiene que ver con el autoanálisis de las personas en función a la interacción que establece con los demás miembros de su familia, es así que si un individuo presenta alta autoestima familiar entonces se tiene que en su entorno familiar prevalecen las relaciones, cualidades y habilidades positivas, el sujeto se sentirá respetado, valorado y con autonomía. Es evidente pensar que si una mujer es víctima de violencia por parte de su pareja y asumiendo que en el presente estudio se han tomado madres de familia, el agresor es su esposo o conviviente, con lo cual la víctima está expuesta a la violencia conyugal desarrollada en un ambiente familiar negativo con fuerte contenido de agresividad, violencia, maltrato y desvaloración.

Para el caso específico de esta hipótesis se tiene que no solo afectará la autoestima de la mujer sino de los hijos, tal como lo sustenta Vargas (2017) quien considera que la violencia contra la mujer es un problema de salud pública donde los efectos perjudiciales se amplía a otros miembros de la familia como el caso de los hijos llegando a dañarlos emocional, cognitiva y conductualmente. Complementan estos hallazgos Da Silva y Coelho (2020) quienes consideran que la violencia y dependencia emocional contra mujeres se asocia a situaciones en la cual las mujeres víctimas carecen de apoyo familiar. Por lo tanto las mujeres víctimas provienen de familias con vínculos negativos, con antecedentes de agresión y se desenvuelven entornos familiares con presencia de relaciones perjudiciales o violentas

Se recomienda realizar una investigación enfoque cualitativa con las variables dependencia emocional y autoestima en madres y padres de familia, asimismo se sugiere realizar una investigación de inteligencia emocional con la misma población para conocer sus falancias y fomentar o fortalecer sus deficiencias.

Limitaciones ante la evaluación mediante el google forms para recabar información sobre autoestima no es muy adecuado sin embargo inmerso en una pandemia, la virtualidad suple algunas actividades sin embargo no cubre la parte de escucha y orientación que se puede desarrollar durante la interacción presencial.

VI. CONCLUSIONES

Primera:

A partir de los resultados de la prueba estadística de regresión ordinal se pudo cumplir el objetivo general con lo cual se concluye que la violencia de la pareja y la dependencia emocional inciden en la autoestima en madres. El coeficiente de Nagelkerke permite determinar que la variabilidad de la autoestima se debe en un 33,5% a la violencia de pareja y la dependencia emocional.

Segunda:

A partir de los resultados de la prueba estadística de regresión ordinal se pudo cumplir el primer objetivo específico con lo cual se concluye que la violencia de la pareja y la dependencia emocional inciden en la dimensión autoestima de sí mismo de las madres de estudiantes. El coeficiente de Nagelkerke permite determinar que la variabilidad de la autoestima de sí mismo se debe en un 33,3% a la violencia de pareja y la dependencia emocional.

Tercera:

A partir de los resultados de la prueba estadística de regresión ordinal se pudo cumplir el segundo objetivo específico con lo cual se concluye que la violencia de la pareja y la dependencia emocional inciden en la dimensión autoestima social de las madres de estudiantes. El coeficiente de Nagelkerke permite determinar que la variabilidad de la autoestima social se debe en un 18,4% a la violencia de pareja y la dependencia emocional.

Cuarta:

A partir de los resultados de la prueba estadística de regresión ordinal se pudo cumplir el tercer objetivo específico con lo cual se concluye que la violencia de la pareja y la dependencia emocional inciden en la dimensión autoestima en la familia u hogar de las madres de estudiantes. El coeficiente de Nagelkerke permite determinar que la variabilidad de la autoestima en la familia u hogar se debe en un 23,7% a la violencia de pareja y la dependencia emocional.

VII. RECOMENDACIONES

Se recomienda a los Directivos y autoridades como personal administrativo y docentes de la Institución Educativa 2024 Los Olivos de Pro.

Primera:

Socializar los resultados obtenidos en esta investigación, para involucrarlos en una tarea preventiva con la población estudiantil y con la finalidad de sensibilizar ante la problemática que sufren las familias de los estudiantes.

Segunda:

Que, permitan realizar con las madres comprometidas en la investigación, y otros progenitores que deseen adherirse a los talleres del programa Mujeres mejorando su autoestima. Asimismo, que se implemente mejoras en el servicio psicopedagógico de la institución.

Tercera:

Ejecutar la propuesta dirigida a las madres de familia denominada: Mujeres mejorando su autoestima, con la finalidad de empoderar a las madres con una valía personal fortalecida que ayudará a que los hijos imiten conductas asertivas de su imagen positiva y disminuir la dependencia emocional, mejorando de forma asertiva sus conductas y toma de decisiones.

Cuarta:

Elaborar un programa anual en coordinación con aliados estratégicos para los alumnos con actividades de liderazgo, toma de decisiones, habilidades sociales, autoestima, escuela de líderes que ayude a mejorar su interacción con su entorno social y familiar. Establecer grupo de apoyo con los alumnos y familias vulnerables.

PROPUESTA:

PROGRAMA DE INTERVENCION:

MUJERES MEJORANDO SU AUTOESTIMA

El presente es una propuesta elaborada para madres de familia inmersas en un círculo de violencia donde los hijos son testigos de las agresiones verbales, humillaciones, con necesidades de fortificar su autoestima y reducir la dependencia emocional que presentan.

I. DATOS GENERALES

- Institución** : I. E. 2024 Los Olivos de Pro
- Ubicación** : Lima Norte
- Responsable** : Mtra. Denegri Velarde, Maria Isabel
- Denominación** : Mujeres mejorando su autoestima
- Población** : Madres de estudiantes de I E. 2024 Los Olivos de Pro

II. DESCRIPCION DEL PROBLEMA

La autoestima baja en madres de familia tiende a favorecer a la violencia de pareja que se da al interior del hogar tiene diferentes modalidades que se presenta mediante golpes, humillaciones, insultos y que a través del tiempo se ha ido instaurando en el entorno familiar; estas conductas agresivas emitidas por las figuras parentales son imitada por los hijos como lo sustenta Bandura en su teoría del aprendizaje social por lo tanto los integrantes del núcleo familiar ingresa a un círculo de violencia donde se acumula tensión; por ello presentamos este programa Mujeres mejorando su autoestima para sensibilizar a las madres de familia sobre las consecuencias de la Violencia de pareja, Dependencia Emocional y Autoestima en sus hijos.

III. JUSTIFICACION

Este programa se origina con la necesidad de fortalecer y promover la autoestima en madres que son formadoras y educadoras de niños, reconociendo que la valía personal es un factor primordial en la formación integral del individuo, niveles inferiores de autoestima ocasionan una toma de decisiones equivocadas a diferencia que un nivel promedio de autoestima, favorece la motivación y por ende genera un bienestar general que ayuda a una comunicación efectiva y a las relaciones interpersonales asertivas.

IV. OBJETIVOS

a. Objetivo General

Fortalecer la autoestima en las madres de familia de la I E. 2024 Los Olivos de Pro. sobre la violencia de pareja, dependencia emocional

b. Objetivos Específicos

Sensibilizar a las madres de familia sobre las consecuencias de la Violencia de pareja, Dependencia Emocional y Autoestima en sus hijos.

Promover una apropiada conducta asertiva en las madres de familia para prevenir la Violencia de pareja, Dependencia Emocional y Autoestima en sus hijos

V. Metodología

La ejecución del programa se desarrollará con videoconferencias expositivas, aplicativos, talleres y conferencias donde utilicen plataformas interactivas como padlet o metimeter para la intervención de los asistentes. Utilizando estrategias de métodos de casos o aprendizaje basado en problemas para la sensibilización de las asistentes.

VI. Materiales

01 computadora personal

Conexión a internet

VII. Políticas

Socializar el programa de sensibilización con las madres de familia inmersas en el estudio.

La ejecución de la propuesta debe realizarse un mes posterior a la presentación.

La institución educativa se compromete a la participación de las madres colaboradoras.

VIII. SESIONES

<p style="text-align: center;">SESIÓN N° 1</p> <p>Institución Educativa: 2024 Los Olivos de Pro FACILITADORA: MARIA ISABEL DENEGRI VELARDE DIRIGIDO: MADRES DE FAMILIA Fecha: 08NOV2021</p>					
<p style="text-align: center;">OBJETIVO ESPECIFICO 1:</p> <p style="text-align: center;">Sensibilizar a las madres de familia sobre las consecuencias de la Violencia de pareja</p>				<p style="text-align: center;">TIEMPO:</p> <p style="text-align: center;">60 minutos</p>	
ACTIVIDAD	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	TIEMPO	MATERIALES	OBSERVACIONES
INICIO	Practicar el rapport en las madres	Para dar inicio a la sesión, saludamos cordialmente, realizamos una dinámica, interactuamos virtualmente.	10min.	Laptop (session virtual) Zoom Padlet metimenter	Diálogo reflexivo
DESARROLLO	¿Violencia familiar? Y tipos	Videoconferencia expositiva / videoconferencia aplicada Mediante métodos de casos, y aprendizaje basado en problemas se plantea situaciones para responder en grupo	45min.	Laptop Zoom Padlet metimenter	
CIERRE		Se establece un compromiso para la próxima sesión. Autoevaluación, metacognición	5 min	Laptop Padlet metimenter	Diálogo reflexivo

SESIÓN N° 2

Institución Educativa: 2024 Los Olivos de Pro
FACILITADORA: MARIA ISABEL DENEGR
VELARDE
DIRIGIDO: MADRES DE FAMILIA
Fecha: 15NOV2021

OBJETIVO ESPECIFICO 1:				TIEMPO:	
Sensibilizar a las madres de familia sobre las consecuencias de la Dependencia Emocional en sus hijos				60 minutos	
ACTIVIDAD	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	TIEMPO	MATERIALES	OBSERVACIONES
INICIO	Motivar a las madres	Para dar inicio a la sesión, saludamos cordialmente, realizamos una dinámica, interactuamos virtualmente. Recordar temas relevantes de la sesión anterior.	10min.	Laptop (sesión virtual) Zoom Padlet metimenter	Diálogo reflexivo
DESARROLLO	¿Qué es Dependencia Emocional? Y tipos	Videoconferencia expositiva / videoconferencia aplicativa Mediante métodos de casos, y aprendizaje basado en problemas se plantea situaciones para responder en grupo	45min.	Laptop Zoom Padlet metimenter	
CIERRE		Se establece un compromiso para la próxima sesión. Autoevaluación, metacognición	5 min	Laptop Padlet metimenter	Diálogo reflexivo

SESIÓN N° 3

Institución Educativa: 2024 Los Olivos de Pro
FACILITADORA: MARIA ISABEL DENEGR
VELARDE
DIRIGIDO: MADRES DE FAMILIA
Fecha: 22NOV2021

OBJETIVO ESPECIFICO 1:				TIEMPO:	
Sensibilizar a las madres de familia sobre las consecuencias de la Autoestima en sus hijos				60 minutos	
ACTIVIDAD	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	TIEMPO	MATERIALES	OBSERVACIONES
INICIO	Fomentar la confianza en las madres	Para dar inicio a la sesión, saludamos cordialmente, realizamos una dinámica, interactuamos virtualmente.	10min.	Laptop (sesión virtual) Zoom Padlet metimeter	Diálogo reflexivo
DESARROLLO	¿Qué es la Autoestima? Y niveles	Videoconferencia expositiva videoconferencia aplicativa Mediante métodos de casos, y aprendizaje basado en problemas se plantea situaciones para responder en grupo	45min.	Laptop Zoom Padlet metimeter	
CIERRE		Se establece un compromiso para la próxima sesión. Autoevaluación, metacognición	5 min	Laptop Padlet metimeter	Diálogo reflexivo

SESIÓN N° 4

Institución Educativa: 2024 Los Olivos de Pro
FACILITADORA: MARIA ISABEL DENEGR
VELARDE
DIRIGIDO: MADRES DE FAMILIA
Fecha: 29NOV2021

OBJETIVO ESPECIFICO 2:				TIEMPO:	
Promover una adecuada conducta asertiva en las madres de familia para prevenir la Violencia de pareja, Dependencia Emocional y Autoestima en sus hijos				60 minutos	
ACTIVIDAD	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	TIEMPO	MATERIALES	OBSERVACIONES
INICIO	Fortalecer la seguridad emocional en las madres	Para dar inicio a la sesión, saludamos cordialmente, realizamos una dinámica, interactuamos virtualmente.	10min.	Laptop (sesión virtual) Zoom Padlet metimenter	Diálogo reflexivo
DESARROLLO	Desarrollo de habilidades sociales	Videoconferencia expositiva / videoconferencia aplicativa Mediante métodos de casos, y aprendizaje basado en problemas se plantea situaciones para responder en grupo	45min.	Laptop Zoom Padlet metimenter	
CIERRE		Se establece un compromiso para la próxima sesión. Autoevaluación, metacognición	5 min	Laptop Padlet metimenter	Diálogo reflexivo

Cronograma

ACTIVIDADES	JULIO				AGOSTO				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	1. Planificación y producción del Proyecto	X	X	X	X															
2. Exposición del Proyecto					X															
3. Establecimiento de coordinaciones						X	x													
4. Selección de plataformas							x	x												
5. Elaboración del material audiovisual									x	x	x	x								
6. Elaboración de Métodos de casos													x	x						
7. Ejecución del proyecto														X	X	X	X			
8. Evaluación del Proyecto																		x	x	
9. Presentación del Informe Final																				x

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Las actividades presentadas por la doctoranda serán evaluadas atendiendo al proceso planeado, cumplido cada una de las actividades programadas y según pautas fijadas por la Facultad.

Al concluir cada actividad, se debe elaborar y presentar un informe sobre las actividades ejecutadas, el cual debe estar referenciado por el director o representante de Institución Educativa.

REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2015), Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de psicología* Vol. 33 (2), 2015 (ISSN 0254-9247) <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2>
- Aiquipa, J. y Canción, N. (2020). Mujeres supervivientes de violencia de pareja: factores y procesos psicológicos implicados en la decisión de permanecer o abandonar la relación. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 38(1), 189-202. <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/article/view/7139>
- Amanta, J. y Estrada, M. (2019). *Violencia doméstica y dependencia emocional como factores de riesgos de preeclampsia. Riobamba, 2018 – 2019*. Tesis de grado. Universidad Nacional de Chimborazo.
- Amnistía Internacional (2018). Manual violencia contra mujeres. https://amnistia.org.ar/wp-content/uploads/delightful-downloads/2018/09/Amnistia_Internacional_manualviolenciacontramujeres-1.pdf
- Aponte, C., Araoz, R., Medrano, P., Ponce, F., Taboada, R., Velásquez, C. y Pinto, B. (2020) Satisfacción conyugal y riesgo de violencia en parejas durante la cuarentena por la pandemia del COVID-19 en Bolivia. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBS*. 18(2). 416-457. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612020000200005&lng=es&tlng=es.
- Artigas, A; Martínez, R.; Agencia Vos y Voz; Lucas, C. (2015). *Violencia basada en género y generaciones: una mirada desde la comunicación genero* <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Monte-video/pdf/CI-ViolenciaGeneroMiradaComunicacion.pdf>.
- Ávalos, M. (2019). *Bienestar psicológico y dependencia emocional en adolescentes mujeres víctimas y no víctimas de violencia familiar de instituciones educativas estatales del distrito de Comas, 2019*. Tesis de

- grado. Universidad César Vallejo.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/41371>
- Banda, M. y Sarmiento, G. (2018). *Autoestima y dependencia emocional, en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en la etapa de enamoramiento institutos de educación pública – Arequipa*. Tesis de grado. Universidad Nacional de San Agustín.
<http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/6527>
- Barredo, D. (2017). La violencia de género en Ecuador: un estudio sobre los universitarios. *Estudios Feministas, Florianópolis*, 25(3), 1313-1327.
<http://dx.doi.org/10.1590/1806-9584.2017v25n3p1313>
- Becerra, C., Bances, D. (2018), Tipos de amor y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja, atendidas en un hospital de nivel II – 1 de Lambayeque (agosto diciembre) 2017
<http://tesis.usat.edu.pe/handle/usat/1380>
- Blanco, B. (2016). Las mujeres rurales luchan contra un entorno patriarcal y machista <https://amecopress.net/Las-mujeres-rurales-luchan-contra-un-entorno-patriarcal-y-machista>.
- Bornstein, R. (1993). *The dependent personality*. Guildford press.
<https://psycnet.apa.org/record/1993-97914-000>
- Branden, N. (2011). *El poder de la autoestima. Como potenciar este importante recurso psicológico*. Espasa Libros, S.L.U.
- Castello, J. (2005). *Dependencia emocional y violencia doméstica*
<http://www.dependenciaemocional.org/DEPENDENCIA%20EMOCIONAL%20Y%20VIOLENCIA%20DOMESTICA.pdf>
- Castillo, E. (2017), Dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja de la ciudad de Chiclayo. *Revista Paian*, 8(2), 36-62.
http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/handle/usmp/2656/castillo_he;jsessionid=714D0CE9195E5D35E02938927153F305?sequence=1
- Castillo, E. Bernardo, J. y Medina, M. (2017). Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado Huanja – Huaraz, 2017. *Horizonte Médico*; 18(2): 47-52. <https://doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n2.08>

- Casullo, M. (2005), La capacidad para perdonar desde una perspectiva psicológica. Revista de Psicología. <https://www.redalyc.org/pdf/3378/337829529002.pdf>
- Chamán, J. (1994). *Trabajo de investigación de diseño de proyecto*. Escuela de Educación Superior a Distancia de la U.I.G.V.
- Centro de la mujer peruana “Flora Tristán” (2018). Informe sobre el presupuesto asignado a: el plan nacional contra la violencia de género 2016-2021 (PNCVG), el plan nacional de seguridad ciudadana 2013-2018 (PNSC) y plan de igualdad de género 2012-2017 (PLANIG) <https://www.demus.org.pe/wp-content/uploads/2018/07/Informe-PRESUPUESTO-Planes-Nacionales-2016.pdf>
- Comisión Interamericana de Mujeres (2020). COVID-19 en la vida de las mujeres: Razones para reconocer los impactos diferenciados. OEA
- Coopersmith, S. (1996). *The Antecedents of Self Esteem Consulting*. Psychologist Press https://www.iberlibro.com/products/isbn/9780716709121/30890329918&cm_sp=snippet- -srp1- -PLP4
- Corsi, J. (1994). Una mirada abarcativa sobre el problema de la violencia familiar (comp.) Violencia familiar, “Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social. Buenos Aires. México: Paidós https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/SeminarioCETis/Documentos/Doc_basicos/5_biblioteca_virtual/7_violencia/16.pdf
- Da Silva, D. y Coelho, R. (2020). Violência contra as mulheres nos relacionamentos conjugais e a dependência emocional: fator que influencia a permanência na relação. *Revista Multidisciplinar. Facultad Do Noroeste de Minas*, 20(14), pp. 328-340
- Defensoría gobierno del Perú (2018). Reporte-de-Adjuntía-2 Violencia contra las mujeres Perspectivas de las víctimas obstáculos e índices cuantitativos https://www.defensoria.gob.pe/categorias_informes/informe-anual/
- Diario oficial del Bicentenario El peruano (2015). LEY N° 30364- Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar

- <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-para-prevenir-sancionar-y-erradicar-la-violencia-contra-ley-n-30364-1314999-1/>
- Diez, P. (2015) Factores relacionados con el perdón: características de la ofensa, del ofensor y del ofendido. **DOI:** 10.23923 / j.rips.2017.08.009.
- Donoso, T., Luna, E. y Velasco, A. (2017). Relación entre autoestima y violencia de género. Un estudio con mujeres autóctonas y migradas en territorio español. *Trabajo Social Global – Global Social Work. Revista de Investigaciones en Intervención social*, 7(12), 93-119. <http://hdl.handle.net/10481/47028>
- Dyer, R. (2019). *Autoestima: Como desarrollar confianza y felicidad en vez de dejar de preocuparse*. Editorial Babelcube Inc
- Espinoza, G. (2019). *Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de quinto de secundaria de una institución educativa privada de Chimbote – 2019*. Tesis de maestría. Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/39157>
- ESSALUD (2020). *Violencia de género/familiar en tiempos de cuarentena. Reporte de resultados de investigación*. Instituto de Evaluación de Tecnologías en Salud e Investigación.
- Feria, R. (2018). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de 18 a 60 años de edad, Castilla 2018*. Tesis de maestría. Universidad Católica de Santa María. <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/8394>
- Gallegos, A., Sandoval, A., Espín, M. y García, D. (2020). Autoestima y violencia psicológica contra mujeres universitarias en sus relaciones de pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 2(1), pp. 139-148. <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/8394>
- González, D.; Barreto, Y.; Salamanca, Y. (2017), *Terapia cognitiva Antecedentes, teoría y metodología [Investigación documental]* Dialnet-TerapiaCognitiva-6642554.pdf. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6642554>.
- Guevara, P. & Suarez, Y. (2018). Creencias irracionales y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia por parte de su pareja de la

- comunidad urbana autogestionaria de Huaycán. (tesis licenciatura).
<https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/992>.
- Gutiérrez, E. (2014). Relación entre clima social familiar y las Creencias irracionales en estudiantes de la Escuela profesional de psicología ciclos I y II de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Piura 2014 (tesis licenciatura). <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/8394>
- Guzmán, C., Cupul, L., Guimarães, G., Salazar, E., Salmerón, J. y Reynales, L. (2021). Violencia de pareja y depresión en mujeres que trabajan en una institución de salud de México. *Gaceta Sanitaria*, 35(2), 161–167. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.09.005>.
<http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/8394>
- Hernández, R., Fernández, C. Y Baptista, L. (2014). *Metodología de la Investigación*. 6ª. Edición, Editorial Mc Graw Hill, México. <http://dx.doi.org/10.19053/20278306.4602>.
- Hernandez, R., Fernandez, C. Y Baptista, L. (2010). Metodología de la investigación, 5ª ed, Editorial Mc Graw Hill, México.
- Jaramillo, P. (2014) Etnicidad y victimización. Genealogías de la violencia y la indigenidad en el norte d Colombia. <https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=jFU7DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR11&dq=jaramillo+2014+violencia+de+pareja+instrumentos&ots=D5SPZ4Vcq5&sig=diQoqK2yTaJH3q1Ny5yHaf8We1U#v=onepage&q&f=falseAnicama>
- Hiperderecho (2018). Conocer para resistir, Violencia genero línea Perú, (2018). https://hiperderecho.org/tecnoresistencias/wp-content/uploads/2019/01/violencia_genero_linea_peru_2018.pdf.
<https://media.neliti.com/media/publications/279448-the-relationship-between-domestic-violence-6a45f069.pdf>
- Idme, M. (2019). *Violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales, Arequipa – 2019*. Tesis de grado. Universidad Peruana Unión. <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/8394>
- INEI (2018) Perú: Brechas de Avances hacia la igualdad de Género 2018 mujeres y hombres

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1594/libro.pdf.

- Llopis, C., Rodríguez, M. y Hernández, I. (2014). Relación entre el consumo abusivo de alcohol y la violencia ejercida por el hombre contra su pareja en la unidad de valoración integral de violencia de género (UVIVG) de Sevilla. *Cuadernos de Medicina Forense*, 20(4), pp. 151-169. <https://scielo.isciii.es/pdf/cmfv20n4/original1.pdf>
- López, A. y Moral, M. (2020). Dependencia emocional en agresores de pareja asistentes a un programa de intervención de penas y medidas alternativas: estudio piloto. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 20(1), 75-88. <http://hdl.handle.net/10651/55070>
- López, A. y Moral, M. (2020). Dependencia emocional en agresores de pareja asistentes a un programa de intervención de penas y medidas alternativas: estudio piloto. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 20(1), 75-88. <http://hdl.handle.net/10651/55070>
- López, L. (2011). *Violencia hacia la mujer por su pareja. Intervenciones orientadas a su manejo integral*. Tesis doctoral. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/8394>
- Lorente, M. (2020). Violencia de género en tiempos de pandemia y confinamiento. *Revista Española de Medicina Legal*. 46(3). 139-145. <https://doi.org/10.1016/j.reml.2020.05.005>
- Marcos, E. (2018). *Autoestima de los alumnos de la carrera profesional de computación e informática del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Chincha*. Tesis de grado. Universidad Nacional de Huancavelica. <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/8394>
- Marín, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. *CASUS Revista de investigación y casos en salud*, 4(2), 85-91. [casus.ucss.edu.pe. https://doi.org/10.35626/casus.2.2019.176](https://doi.org/10.35626/casus.2.2019.176)

- Matassini, S., Duffoó, M. y Álvarez, V. (2020). Violencia de género/familiar en tiempos de cuarentena: Revisión crítica de la literatura. Instituto de Evaluación de Tecnologías en Salud e Investigación EsSalud. <https://doi.org/10.35626/casus.2.2019.176>
- MIMP (2016). Decreto Supremo que aprueba el “Plan Nacional Contra la Violencia de Género 2016 - 2021” *DECRETO SUPREMO Nº 008-2016-MIMP*
https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/procesos/D-S-008-2016-mimp-PlanNacionalContraViolenciaGenero.pdf
- Méndez, C. (2012), Metodología: Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en Ciencias Empresariales. Limusa.
- Momeñe, J., Estévez, A., Pérez, A., Olave, L. e Iruarrizaga, I. (2020). La dependencia emocional hacia la pareja agresora y su relación con los trastornos de la conducta alimentaria. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*. 28(2). 307-325. <https://doi.org/10.24016/2020.v6n3.173>
- Momeñe, J., Estévez, A., Pérez, A., Olave, L. e Iruarrizaga, I. (2021). Estilos de afrontamiento, esquemas disfuncionales y síntomas psicopatológicos relacionados con la dependencia emocional hacia la pareja agresora. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*. 29(1). 29-50. <https://doi.org/10.51668/bp.8321102s>
- Montes, B. , Aranda, M. (2017), Violencia de género: el papel de la empatía y el perdón sobre la actitud hacia volver con la expareja <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349853220036.pdf>.
- Moral, M. y González, M. (2020). Distorsiones cognitivas y estrategias de afrontamiento en jóvenes con dependencia emocional. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 1(1), pp. 15-30. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2020.01.032>
- Morales, J. (2020). Violencia familiar. Un problema de salud pública en tiempos de pandemia. *InterAmerican Journal of Medicine and Health*, 4. <https://doi.org/10.31005/iajmh.v4i.176>.
- Olórtegui, F. (2008). *Diccionario de Psicología*. Editorial San Marcos.

- ONU (1994). Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer
Resolución de la Asamblea General 48/104 del 20 de diciembre de 1993
<https://www.servindi.org/pdf/DecEliminacionViolenciaMujer.pdf>
- Organización Mundial de la Salud (2005). *Estudio multipaís de la OMS sobre salud de la mujer y violencia doméstica contra la mujer*. Departamento género mujer y salud. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/43390>.
- Organización Panamericana de la Salud (2020). COVID-19 y violencia contra la mujer. Lo que el sector y el sistema de salud pueden hacer. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer>
- Orozco, E. (2016). Violencia de pareja más allá de la frontera: la pesadilla continúa ahora en Estados Unidos. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 18(1-2), 137-156. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7256628>
- Orozco, K. (2016). La violencia de pareja: un referente de abuso entre iguales. INDAGARE. *Revista de divulgación científica de la Universidad de Ibagué*, pp. 32-33. <https://revistas.unibague.edu.co/indagare/article/view/110/96>.
- Peña, A. (2019). *Coaching educativo y autoestima en los docentes del Instituto Gastronómico Cumbre – Chiclayo*. Tesis de grado. Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/39045>
- Pérez, R. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes del distrito La Esperanza*. Tesis de grado. Universidad César Vallejo. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7256628>
- Pimentel, P. y Hurtado, Y. (2020). *Violencia de género/familiar en tiempos de cuarentena*. Instituto de Evaluación de Tecnologías en Salud e Investigación.
- Quintana, A., Grajeda, A., Malaver, C., Medina, N., Montgomery, W. y Ruiz, G. (2019). Estereotipos de género y violencia encubierta de pareja en hombres y mujeres de 18 a 24 años. *Revista de Investigación en Psicología*, 22(2), 181 – 196. DOI: <http://dx.doi.org/10.15381/rinvp.v22i2.17420>.
- Ramírez, M., Vega, B. (2017), Dependencia emocional y autoestima en pacientes involucrados en violencia familiar de un hospital ii-2, Chiclayo, agosto–diciembre de 2017.

http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1398/1/TL_RamirezCabreraMariadelPilar_VegaCortezBrenda.pdf

Sánchez, H. y Reyes, C. (2006). *Metodología y diseños en la investigación científica*. Editorial Visión Universitaria.

Suppo, (2012) Seminarios de Investigación Científica. Metodología de la Investigación para las ciencias de la salud. <https://josesupo.com/publicados>

Sarmiento, M. (2018). *Violencia familiar y dependencia emocional en mujeres violentadas atendidas en un centro de salud público de Ancón, Lima – 2018*. Tesis de grado. Universidad César Vallejo.

Steiner, D. (2005). *La teoría de la autoestima en el proceso terapéutico para el desarrollo del ser humano*. Tesis de grado. Tecana American University. https://tauniversity.org/sites/default/files/tesis/tesis_daniela_steiner.pdf

Sosa, C.; Proaño, P. (2017). Niveles de autoestima en mujeres víctimas de violencia psicológica que acuden al Centro de Apoyo Integral “Tres Manueles. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/13557>

Torrice, E.; Santín, C.; Andrés, M., Álvarez-Dardet, S. y López, M. (2002) El modelo ecológico de Bronfrenbrenner como marco teórico de la Psicología. *Anales de psicología* 2002, vol. 18, nº 1 (junio), 45-59 https://www.um.es/analesps/v18/v18_1/03-18_1.pdf

Valderrama, S. (2019). Pasos para elaborar proyectos de investigación científica. Cuantitativa, cualitativa y mixta. Editorial San Marcos. http://www.sancristoballibros.com/libro/pasos-para-elaborar-proyectos-de-investigacion-cientifica_45757

Válek, M. (2007). *Autoestima y motivaciones sociales en estudiantes de Educación Superior*. Tesis de maestría. Universidad Rafael Urdaneta. Zulia. <http://www.eumed.net/libros-gratis/2011b/971/indice.htm>

Valencia, Y. (2019). *Regulación emocional y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, municipio de Rionegro- Antioquia, Colombia, 2017*. Tesis de maestría. Universidad Peruana Unión. <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/2766>

Vara, A. (2010). Siete passos para uma tesis exitosa. Desde la idea hasta la sustentación. Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos.

<https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/7-PASOS-PARA-UNA-TESIS-EXITOSA-Desde-la-idea-inicial-hasta-la-sustentaci%C3%B3n.pdf>

Vargas, B., López, M. & Martínez, E. (2017), ¿Qué significa el perdón en el ciclo de la violencia? *Psicología Iberoamericana*, vol. 25, núm. 2, 2017
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/1339/133957572009/html/index.html>

Vargas, H. (2017). Violencia contra la mujer infligida por su pareja y su relación con la salud mental de los hijos adolescente *Revista Médica Herediana*
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=338050476009>.

Vargas, R, & Walde, K. “Factores socioculturales que influyen en la violencia intrafamiliar a partir de la diferencia de género en el distrito Huancayo en la actualidad” (tesis licenciatura).
<http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/3918>.

Vásquez, R. (2015). La violencia contra las mujeres en el Perú: *entre la levedad del discurso que la condena y la persistente fuerza de los hechos*.
https://www.mujereslibresdeviolencia.usmp.edu.pe/wp-content/uploads/2015/10/Bloque1.Prevenccion_rvasquez.pdf.

Vicerrectorado de Investigación, URP Facultad de Derecho y Ciencia Política, (2017). Violencia contra la mujer en el distrito de Santiago de surco
<http://repositorio.urp.edu.pe/handle/urp/1080>.

Vidal, F. y Quintana, A. (2021). Eficacia de un programa cognitivo-conductual para hombres maltratadores en la relación de pareja. *Revista de Investigación en Psicología*, 24(1), 137 – 158. DOI:
<https://dx.doi.org/10.15381/rinvp.v24i1.20612>

ANEXOS

Operacionalización de las variables

Variable 1: VIOLENCIA DE PAREJA				
Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles y rangos
Violencia psicológica	Amenazas Baja autoestima	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Escala Likert: Totalmente en desacuerdo 1	Ordinal Alto 48-60
Violencia física	Agresión personal Agresión con objetos	18, 19, 20	Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2	Medio 34-47
Violencia sexual	Abuso sexual Relaciones sexuales no consentidas	16, 17	Totalmente de acuerdo 3	Bajo 20-33
Variable 2: DEPENDENCIA EMOCIONAL				
Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles y rangos
Miedo a la ruptura (MR)	Temor por la disolución de la relación, negación	5, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 27, 28,	Escala Likert:	Ordinal Muy Alto 71-99 Alto 51-70 Moderado 31-50 Bajo 1-30
Miedo e Intolerancia a la soledad (MIS)	Sentimientos desagradables, miedo a la ausencia de pareja	4, 6, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 31, 46	Rara vez o nunca en mi caso 1	
Prioridad a la pareja (PP)	Dar la mayor importancia a la pareja.	30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45	Pocas veces en mi caso 2	
Necesidad de acceso a la pareja (NAP)	Deseos de estar en contacto constantemente con la pareja	10, 11, 12, 23, 34, 48	Regularmente en mi caso 3	
Deseos de exclusividad (DEX)	Aislamiento del entorno Enfoque en la pareja.	16, 36, 41, 42, 49	Muchas veces en mi caso 4	
Subordinación y sumisión (SS)	Sobre estimación de la pareja Sentimientos de inferioridad.	1, 2, 3, 7, 8,	Muy frecuentemente o siempre es mi caso 5	
Deseo de control y dominio (DCD)	Búsqueda de atención y afecto	20, 38, 39, 44, 47		
Variable 3: AUTOESTIMA				
Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles y rangos
Sí mismo	Autoconfianza Autoaceptación Autoconcepto Autorrespeto Fuerza personal Recursos internos para	1, 3, 4, 7, 10, 12, 13, 15, 18, 19, 23, 24, 25	Verdadero Falso	Autoestima baja De 0 a 24 Autoestima media baja

	adaptarse			De 25 a 49
Social	Aceptación por parte de otros Adaptación social Relaciones interpersonales	2, 5, 8, 14, 17, 21		Autoestima media alta De 50 a 74
Familiar	Clima del hogar Pertenencia familiar Interacción familiar Sentimiento de independencia	6, 9, 11, 16, 20, 22		Autoestima alta De 75 a 100

Expertos durante la evaluación de los instrumentos Violencia de Pareja, Dependencia Emocional y Autoestima

Experto	Dominio	Decisión
Jorge Flores Morales	Metodólogo	Si existe suficiencia
Livia Altamirano Ortega	Temática	Si existe suficiencia
Manuel Cornejo del Carpio	Matemático	Si existe suficiencia

Elaboración Propia

Confiabilidad del instrumento que mide la Violencia a la mujer

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,953	20

El coeficiente de Alfa de Cronbach obtenido es $\alpha = 0.953$, entonces se puede determinar que el instrumento empleado tiene un grado de confiabilidad muy alta por su cercanía al 1 (100% de confiabilidad en la medición), también se puede decir que el instrumento tiene un 95,3% de confiabilidad, el instrumento tiene una confiabilidad muy alta por lo cual permitió obtener información confiable veraz y en diferentes momentos.

Estadísticos total-elemento				
	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
VAR00001	32,5059	220,348	,623	,951
VAR00002	32,2588	217,742	,700	,950
VAR00003	31,6941	214,953	,610	,952
VAR00004	32,1882	212,155	,760	,949
VAR00005	32,6706	216,700	,823	,949
VAR00006	32,3647	221,139	,601	,952
VAR00007	32,2000	217,186	,708	,950
VAR00008	31,9294	219,447	,512	,954
VAR00009	32,5412	218,346	,749	,950
VAR00010	32,1529	215,345	,749	,950
VAR00011	32,0706	218,924	,651	,951
VAR00012	32,4235	219,818	,757	,950
VAR00013	32,3882	216,145	,773	,949
VAR00014	32,6706	219,152	,841	,949
VAR00015	32,6353	223,115	,597	,952
VAR00016	32,0941	215,205	,641	,952
VAR00017	32,7176	224,134	,656	,951
VAR00018	32,7059	222,043	,740	,950
VAR00019	32,4706	216,133	,843	,948
VAR00020	32,6588	219,204	,773	,949

Confiabilidad del instrumento que mide la dependencia emocional

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,981	49

El coeficiente de Alfa de Cronbach obtenido es $\alpha = 0.981$, entonces se puede determinar que el instrumento empleado tiene un grado de confiabilidad muy alta por su cercanía al 1 (100% de confiabilidad en la medición), también se puede decir que el instrumento tiene un 98,1% de confiabilidad, el instrumento tiene una confiabilidad muy alta por lo cual permitió obtener información confiable veraz y en diferentes momentos.

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
VAR00001	76,6706	1291,843	,521	,981
VAR00002	76,4235	1284,533	,611	,980
VAR00003	75,8588	1278,861	,535	,981
VAR00004	76,3529	1272,231	,668	,980
VAR00005	76,8353	1278,258	,772	,980
VAR00006	76,5294	1292,395	,517	,981
VAR00007	76,3647	1279,282	,670	,980
VAR00008	76,0941	1283,896	,500	,981
VAR00009	76,7059	1278,448	,756	,980
VAR00010	76,3176	1271,648	,751	,980
VAR00011	76,2353	1277,158	,696	,980
VAR00012	76,5882	1283,531	,739	,980
VAR00013	76,5529	1273,774	,771	,980
VAR00014	76,8353	1279,901	,853	,980
VAR00015	76,8000	1288,948	,623	,980
VAR00016	76,2588	1266,527	,703	,980
VAR00017	76,8824	1291,700	,675	,980
VAR00018	76,8706	1287,304	,747	,980
VAR00019	76,6353	1274,854	,822	,980
VAR00020	76,8235	1279,195	,800	,980
VAR00021	76,7412	1283,504	,741	,980
VAR00022	76,9294	1292,614	,770	,980
VAR00023	76,0118	1286,488	,509	,981
VAR00024	76,7529	1277,664	,808	,980
VAR00025	76,7529	1271,569	,855	,980
VAR00026	76,9529	1286,879	,801	,980
VAR00027	76,9059	1284,848	,756	,980
VAR00028	76,6588	1270,799	,701	,980
VAR00029	76,7059	1265,877	,856	,980
VAR00030	76,8588	1276,623	,809	,980
VAR00031	76,8118	1276,417	,797	,980
VAR00032	76,8706	1284,185	,787	,980
VAR00033	76,6941	1279,477	,715	,980
VAR00034	76,5529	1268,512	,755	,980
VAR00035	76,7882	1284,407	,774	,980
VAR00036	76,8235	1286,361	,710	,980
VAR00037	76,7647	1280,349	,758	,980

VAR00038	76,5529	1271,274	,805	,980
VAR00039	76,7412	1273,694	,814	,980
VAR00040	76,7412	1281,361	,673	,980
VAR00041	76,7176	1281,586	,655	,980
VAR00042	76,6471	1281,231	,595	,980
VAR00043	76,7647	1282,230	,720	,980
VAR00044	76,3294	1275,676	,648	,980
VAR00045	76,7176	1274,324	,760	,980
VAR00046	76,7882	1281,955	,777	,980
VAR00047	76,5765	1270,009	,785	,980
VAR00048	76,7529	1285,736	,706	,980
VAR00049	76,7529	1284,474	,653	,980

Confiabilidad del instrumento que mide la autoestima

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,961	25

El coeficiente de Alfa de Cronbach obtenido es $\alpha = 0.961$, entonces se puede determinar que el instrumento empleado tiene un grado de confiabilidad muy alta por su cercanía al 1 (100% de confiabilidad en la medición), también se puede decir que el instrumento tiene un 96,1% de confiabilidad, el instrumento tiene una confiabilidad muy alta por lo cual permitió obtener información confiable veraz y en diferentes momentos.

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
VAR00001	40,4941	331,872	,579	,960
VAR00002	40,2471	327,950	,675	,959
VAR00003	39,6824	325,100	,580	,961
VAR00004	40,1765	321,599	,727	,959
VAR00005	40,6588	325,894	,816	,958
VAR00006	40,3529	332,326	,571	,960
VAR00007	40,1882	326,369	,707	,959
VAR00008	39,9176	330,076	,494	,962
VAR00009	40,5294	327,824	,745	,958
VAR00010	40,1412	323,408	,766	,958
VAR00011	40,0588	326,842	,693	,959
VAR00012	40,4118	328,412	,790	,958
VAR00013	40,3765	324,499	,787	,958
VAR00014	40,6588	327,989	,863	,958
VAR00015	40,6235	333,309	,606	,960
VAR00016	40,0824	322,457	,675	,959
VAR00017	40,7059	334,115	,678	,959
VAR00018	40,6941	332,048	,746	,959
VAR00019	40,4588	324,466	,858	,958
VAR00020	40,6471	328,541	,780	,958
VAR00021	40,5647	328,915	,776	,958
VAR00022	40,7529	334,903	,764	,959
VAR00023	39,8353	333,425	,458	,962
VAR00024	40,5765	329,890	,724	,959
VAR00025	40,5765	325,985	,798	,958

CUESTIONARIO
PERCEPCIÓN SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO

Autora: Razuri (2018) – SJB

Edad: **Sexo:** (F)(M) **Estado civil:** a) Soltera(o) b) Casada c) Conviviente

Instrucciones: Leer pausadamente cada pregunta e indique que tan de acuerdo está con cada uno de ellas. Marque su respuesta con un aspa por pregunta. Indicarle que es un cuestionario anónimo, por lo cual, apelamos a su plena honestidad.

ÍTEMS/DIMENSIÓN	Totalmente en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Totalmente de acuerdo
D1: Violencia psicológica			
¿Alguna vez, su pareja le ha impedido hablar o reunirse con sus amigos o familiares?			
¿Alguna vez, su pareja le ha prohibido que hable con otros hombres (es celoso)?			
¿Su pareja desvaloriza lo que usted realiza?			
¿Siente que su pareja emite adjetivos desagradables sobre su aspecto físico?			
¿Alguna vez, su pareja le ha impuesto la forma de vestir, peinarse o comportarse en público?			
¿Alguna vez, su pareja ha desmerecido sus opiniones?			
¿Su pareja le ha dicho lo que usted debe pensar?			
¿Alguna vez, su pareja le ha exigido saber dónde se ubica y con quien se encuentra usted?			
¿Alguna vez, su pareja le ha dejado de hablar o a evitado conversar con usted?			
¿Alguna vez, su pareja le ha prohibido la compra de algunos artefactos que usted necesita en el día a día?			
¿Alguna vez, su pareja le ha amenazó con irse llevándose a sus hijos?			
¿Alguna vez, su pareja le ha amenazado con quitarse la vida?			
¿Alguna vez, su pareja le ha amedrentado con dañar la integridad física de usted o de algún integrante de su familia?			
En alguna oportunidad ¿Su pareja le ha ofendido o insultado?			
¿Su pareja le ha sacado de su casa o le ha prohibido el ingreso a ella?			
D2: Violencia sexual			
¿Siente que su pareja la obliga a tener relaciones sexuales?			
¿Considera que su pareja pueda obligarla a realizar actos sexuales que usted no desea?			
D 3: Violencia Física			
¿Considera que su pareja le pueda hacer daño tirándole algún objeto?			
¿Considera que su pareja en alguna ocasión pueda empujarla, agarrarla o tirarla?			
¿Cree usted que su pareja la pueda agredir con bofetadas?			

INSTRUMENTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE)

Instrucciones: Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente siente, piensa o actúa en su relación de pareja, las alternativas de respuestas son:

1	Rara vez o nunca es mi caso
2	Pocas veces es mi caso
3	Regularmente es mi caso
4	Muchas veces es mi caso
5	Muy frecuente o siempre es mi caso

ENUNCIADOS	1	2	3	4	5
1. Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho para retener a mi pareja.					
2. Tengo que dar todo mi cariño a mi pareja para que me quiera.					
3. Me entrego demasiado a mi pareja.					
4. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6. Si no está mi pareja me siento intranquilo (a).					
7. Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
8. Durante mucho tiempo eh vivido para mi pareja.					
9. Me digo y redigo: "¡Se acabó!", pero llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10. La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11. Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.					
12. A pesar de todas las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13. Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14. Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15. Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16. Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17. Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18. No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19. No soportaría que mi relación de pareja fracase.					
20. E importa poco que digan que mi relación es dañina, no quiero perderla.					
21. He pensado "que sería de mí, si un día mi pareja me dejara					
22. Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23. Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					

27. Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29. Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30. Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31. No estoy preparado (a) para el dolor que implica terminar con una relación de pareja.					
32. Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mi cuando estoy con mi pareja.					
33. Me cuesta concentrarme en otra persona que no sea mi pareja.					
34. Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35. Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja".					
36. Primero está mi pareja, después los demás.					
37. He relegado alguno de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38. Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39. Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).					
40. Suelo postergar alguno de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41. Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42. Yo soy solo para mi pareja.					
43. Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44. Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45. Me aíso de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46. No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47. Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48. No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49. Vivo para mi pareja.					

Inventario de Autoestima de Coopersmith (1988)

Instrucciones: Lea cada pregunta y marque la respuesta eligiendo entre las alternativas que se le presenten. Si una frase describe cómo se siente generalmente, responda "verdadero"; si la frase no describe cómo se siente generalmente responda "Falso". Si ninguna alternativa corresponde a su caso marque la respuesta que más se parezca a su situación teniendo el cuidado de no dejar ninguna respuesta sin contestar. Tenga presente que no hay respuestas correctas o incorrectas.

Responda por favor del modo más sincero posible, de manera espontánea sin pensar demasiado por la respuesta que vaya a dar.

	ITEMS	RESPUESTAS	
		VERDADERO	FALSO
1	Generalmente los problemas me afectan muy poco		
2	Me cuesta mucho esfuerzo hablar en público.		
3	Si pudiera, cambiaría muchas cosas de mí.		
4	Puedo tomar una decisión fácilmente.		
5	Soy una persona agradable.		
6	En mi casa me enoja fácilmente.		
7	Me cuesta bastante esfuerzo acostumbrarme a algo nuevo.		
8	Soy popular entre las personas de mi edad.		
9	Mi familia generalmente toma en cuenta mis sentimientos.		
10	Me doy por vencido (a) muy fácilmente		
11	Mi familia espera demasiado de mí.		
12	Me cuesta mucho esfuerzo aceptarme como soy		
13	Mi vida es muy complicada.		
14	Mis compañeros casi siempre aceptan mis ideas.		
15	Tengo mala opinión de mí mismo.		
16	Muchas veces me gustaría irme de mi casa.		
17	Con frecuencia me siento a disgusto en mí trabajo.		
18	Soy menos osado (que se atreve) que la mayoría de la gente.		
19	Si tengo algo que decir, generalmente lo digo.		
20	Mi familia me comprende.		
21	Los demás son mejor aceptados que yo.		
22	Siento que mi familia me presiona.		
23	Con frecuencia me desanimo en lo que hago.		
24	Muchas veces me gustaría ser otra persona		
25	Se puede confiar muy poco en mí.		

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEF. CONCEPTUAL	DEF. OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN	NIVELES Y RANGOS POR DIMENSIÓN	NIVELES Y RANGOS POR VARIABLE
Violencia de género	Según Torres y Fernández (2005) es "el ejercicio abusivo de la fuerza física o psíquica, por lo que una persona infringe intencionalmente un daño a otra, para que acate su voluntad, es decir para someterla" (p.34)	La variable será analizada mediante el Instrumento de Percepción sobre violencia de género de Razuri (2018), con 20 ítems dividido en tres dimensiones denominado Violencia Psicológica	Violencia Psicológica	- Percepción emocional - Atención a los sentimientos	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	(1) Totalmente de acuerdo (2) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3) Totalmente en desacuerdo	Buena Regular Baja	Ordinal Nivel Alto de Violencia (48-60) Nivel medio de Violencia (34-47) Nivel Bajo de Violencia (20-33)
			Violencia Sexual	- Integración de la emoción y la razón - Empatía	16,17	(1) Totalmente de acuerdo (2) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3) Totalmente en desacuerdo	Buena Regular Baja	
			Violencia Física	- Regulación emocional personal - Resolución conflictos interpersonales	18,19,20	1) Totalmente de acuerdo (2) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3) Totalmente en desacuerdo	Buena Regular Baja	
Dependencia	Castello (2005) define la dependencia emocional como la necesidad extrema de orden afectiva que una persona siente hacia	La variable será analizada mediante el Inventario de Dependencia emocional IDE de Jesús José Aiquipa	Miedo a la Ruptura (MR)	- Temor por la disolución de la relación.	5,9,14,15,17,22,26,27,28	(1) Rara vez o nunca (2) Pocas veces es micaso (3) Regularmente es micaso (4) Muchas veces es micaso (5) Muy frecuente o siempre es micaso 1) Rara vez o nunca (2) Pocas veces es	Buena Regular Baja	Ordinal Bajo (1 – 30) Medio (31 – 50)

Emocional	otra, su pareja, a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja, no obstante, su carácter crónico no se basa en la sucesión de	Tello (2009), con 49 preguntas, dividida en 7 dimensiones la primera dimensión denominada Miedo a la ruptura (MR) tiene	Miedo e intolerancia a la soledad (MIS)	- Sentimientos desagradables, miedo a la ausencia de pareja.	4,6,13,18,19,21,24,25,29,31,46	micaso (3) Regularmente es micaso	Buena Regulación Baja	Moderado (51-70)
------------------	---	---	---	--	--------------------------------	--------------------------------------	-----------------------	------------------

dichas relaciones sino en la personalidad de estos sujetos	2 indicadores con 9 ítems; la segunda dimensión Miedo e intolerancia a la soledad (MIS) tiene 2 indicadores con 11 ítems; la tercera dimensión				(4) Muchas veces es micaso (5) Muy frecuente o siempre es mi caso		Muy Alto (71 - 99)
	s Prioridad a la pareja (PP) con 1 indicador y 8 ítems; la cuarta dimensión	Prioridad a la pareja (PP)	Dar la mayor importancia a la pareja.	30,32,33,35,37,40,43,45	1) Rara vez o nunca (2) Pocas veces es micaso (3) Regularmente es micaso (4) Muchas veces es micaso (5) Muy frecuente o siempre es mi caso siempre es mi caso en desacuerdo	Buena Regula rBaja	
	s Necesidad de acceso a la pareja (NAP) con 1 indicador y 6 ítems; la quinta dimensión es	Necesidad de Acceso a la pareja (NAP)	-Deseos de estar en contacto constantemente con la pareja.	10,11,12,23,34,48	1) Rara vez o nunca (2) Pocas veces es micaso (3) Regularmente es micaso (4) Muchas veces es micaso (5) Muy frecuente o siempre es mi caso	Buena Regula rBaja	
	e exclusividad (DEX) con 2 indicadores y 5 ítems; la sexta dimensión es	Deseos de exclusividad (DEX)	Aislamiento del entorno, se enfoca en la pareja	16,36,41,42,49	(1) Rara vez o nunca (2) Pocas veces es micaso (3) Regularmente es micaso (4) Muchas veces es micaso (5) Muy frecuente o siempre es mi caso	Buena Regula rBaja	
	Subordinación y sumisión (SS) tiene 2 indicadores y 5 ítems; la séptima dimensión es	Subordinación y sumisión (SS)	- Sobre estimación de la pareja, sentimientos de inferioridad.	1,2,3,7,8	(1) Rara vez o nunca (2) Pocas veces es micaso (3) Regularmente es micaso (4) Muchas veces es micaso (5) Muy frecuente o siempre es mi caso	Buena Regula rBaja	
	Deseo de control y dominio (DCD) tiene 2 indicadores y 5 ítems.						

			Deseo de control y dominio (DCD)	- Búsqueda de atención y afecto.	20,38,39,44,47	(1) Rara vez o nunca (2) Pocas veces es mi caso (3) Regularmente es mi caso (4) Muchas veces es mi caso (5) Muy frecuente o siempre es mi caso	Buena Regular Baja	
Autoestima	Considerada como la evaluación que el individuo hace con respecto a sí mismo esta autoestima se expresa a través de una actitud de aprobación o desaprobación que refleja el grado en el cual el individuo cree en sí mismo. (Coopersmith, 1967).	La variable Autoestima será analizada mediante el Inventario de Autoestima de Stanley Cooper Smith (SEI) versión adulta (1967), revisión 2010 con 25 preguntas, dividida en 3 dimensiones la primera denominada Si mismo tiene 6 indicadores con 13 ítems; la segunda denominada Social tiene 4 indicadores con 6 ítems; la tercera denominada familiar con 1 indicador y 6 ítems.	Si mismo.	- Confianza en sí mismo, autoaceptación, imagen de sí mismo, fuerza personal, recursos internos para adaptarse.	1,3,7,10,12,13,15,18,19,23,24,25	Verdadero Falso	Buena Regular Baja	
			Social.	Aceptación por parte de otros, respeto, confianza de los otros, nivel de inserción al medio.	2,5,8,14,17,21	Verdadero Falso	Buena Regular Baja	Autoestima Bajo (0-24) Nivel de Autoestima Medio Bajo (25-49)
			Familiar	Clima del hogar sentimiento de pertenencia familiar.	6,9,11,16,20,22	Verdadero Falso	Buena Regular Baja	Nivel de Autoestima medio Alto (50-74) Nivel de Autoestima alto (75-100)

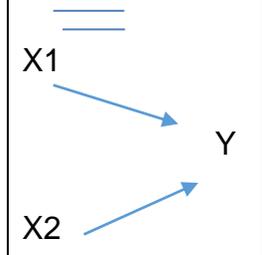
Matriz de consistencia

Título: VIOLENCIA DE GENERO, DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN MADRES DE ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA DEL CONO NORTE, 2021

Autor: Mtra. DENEGRI VELARDE, Maria Isabel

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores				
<p>Problema General: ¿Cómo la violencia de género y la dependencia emocional inciden en la autoestima, en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021?</p> <p>Problemas Específicos: ¿Cómo la violencia de género y la dependencia emocional inciden en la dimensión sí mismo de la autoestima, en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021?</p> <p>¿Cómo la violencia de género y la dependencia emocional inciden en la dimensión social de la autoestima, en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021?</p> <p>¿Cómo la violencia de género y la dependencia emocional inciden en la dimensión familiar de la autoestima, en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021?</p>	<p>Objetivo general: Demostrar como la violencia de género, la dependencia emocional inciden en la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021.</p> <p>Objetivos específicos: Demostrar como la violencia de género y la dependencia emocional inciden en la dimensión sí mismo de la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021.</p> <p>Demostrar como la violencia de género y la dependencia emocional inciden en la dimensión social de la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021.</p> <p>Demostrar como la violencia de género y la dependencia emocional inciden en la dimensión familiar de la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021.</p>	<p>Hipótesis general: La violencia de género y dependencia emocional inciden negativamente en la autoestima de madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021.</p> <p>Hipótesis específicas: La violencia de género y dependencia emocional inciden negativamente en la dimensión sí mismo de la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021.</p> <p>La violencia de género y dependencia emocional inciden negativamente en la dimensión social de la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021.</p> <p>La violencia de género y dependencia emocional inciden negativamente en la dimensión familiar de la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021.</p>	Variable 1: VIOLENCIA DE PAREJA				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles y rangos
			Violencia psicológica	Amenazas Baja autoestima	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Escala Likert: Totalmente en desacuerdo 1	Ordinal Alto 48-60
			Violencia física	Agresión personal Agresión con objetos	18, 19, 20	Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2	Medio 34-47
			Violencia sexual	Abuso sexual Relaciones sexuales no consentidas	16, 17	Totalmente de acuerdo 3	Bajo 20-33
			Variable 2: DEPENDENCIA EMOCIONAL				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles y rangos
			Miedo a la ruptura (MR)	Temor por la disolución de la relación, negación	5, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 27, 28,	Escala Likert: Rara vez o nunca en mi caso 1	Ordinal Muy Alto 71-99
			Miedo e Intolerancia a la soledad (MIS)	Sentimientos desagradables, miedo a la ausencia de pareja	4, 6, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 31, 46	Pocas veces en mi caso 2	Alto 51-70
			Prioridad a la pareja (PP)	Dar la mayor importancia a la pareja.	30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45	Regularmente en mi caso 3	Moderado 31-50
			Necesidad de acceso a la pareja (NAP)	Deseos de estar en contacto constantemente con la pareja	10, 11, 12, 23, 34, 48	Muchas veces en mi caso 4 Muy frecuentemente siempre es mi caso 5	Bajo 1-30

			Deseos de exclusividad (DEX)	Aislamiento del entorno, se enfoca en la pareja.	16,36,41,42,49		
			Subordinación y sumisión (SS)	Sobre estimación de la pareja, sentimientos de inferioridad.	1, 2,3,7,8,		
			Deseo de control y dominio (DCD)	Búsqueda de atención y afecto	20, 38,39,44,47		
Variable 3: AUTOESTIMA							
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles y rangos
			Sí mismo	Autoconfianza Autoaceptación Autoconcepto Autorrespeto Fuerza personal Recursos internos para adaptarse	1, 3, 4, 7, 10, 12, 13, 15, 18, 19, 23, 24, 25	Verdadero Falso	Autoestima baja De 0 a 24 Autoestima media baja De 25 a 49
			Social	Aceptación por parte de otros Adaptación social Relaciones interpersonales	2, 5, 8, 14, 17, 21		Autoestima media alta De 50 a 74
			Familiar	Clima del hogar Pertenencia familiar Interacción familiar Sentimiento de independencia	6, 9, 11, 16, 20, 22		Autoestima alta De 75 a 100
Nivel - diseño de investigación	Población y muestra	Técnicas e instrumentos			Estadística a utilizar		
Nivel: Relacional según Suppo (2012), solo demuestra dependencia probabilística entre eventos. (p. 2) Diseño: No experimental de corte transversa causal y correlacional según Hernández, Batipta (2014), que se realiza sin la manipulación deliberada de variables y en los que solo se	Población: La población es 400 madres de estudiantes de una el cono norte, según Vara (2015) la población (N) es el conjunto de sujetos o cosas que tienen una o más propiedades en común. Se encuentran en un espacio o territorio y varían en el transcurso de tiempo. Tipo de muestreo: La muestra será calculada a	Variable 1: VIOLENCIA DE GENERO Técnicas: Encuesta Instrumentos: CUESTIONARIO SOBRE PERCEPCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO Autor: Flor Rázuri Año: 2018 Adaptación: Castro (2019) y Denegri (2020) Monitoreo: 15 A 20 minutos Ámbito de Aplicación: mujeres 21 a 65 años Forma de Administración: Individual o grupal.			DESCRIPTIVA: Distribución de frecuencias, figuras estadísticas, las medidas de tendencia central (Media aritmética, moda y la mediana). Tablas de frecuencia Porcentajes Tablas de contingencias INFERENCIAL: Para el contraste de las hipótesis (análisis inferencial) se utilizara la prueba de coeficiente de correlación de Spearman.		
		Variable 2: DEPENDENCIA EMOCIONAL					

<p>observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos (p.152). Diseños transaccionales correlacionales, estos diseños describen relaciones entre dos o más variables en un momento determinado. (p. 157).</p> <p>Diagrama Diseño correlacional causal predictiva</p>  <p>Donde: X1= Observación de la variable Violencia de pareja X2= Observación de la variable Dependencia emocional Y= Observación de la variable Autoestima r= Relación entre las variables.</p> <p>Método Hipotético Deductivo según Valderrama (2019),</p>	<p>través de la técnica de muestreo no probalístico aleatorio simple según Vara (2007).</p> <p>Tamaño de muestra: 100 madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, según Vara (2007) es el conjunto de casos extraídos de la población (p. 221)</p> <p style="text-align: center;">Y</p>	<p>Técnicas: Encuesta Instrumentos: INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL -IDE Autor: Jesús José Aiquipa Tello año: 2009 Monitoreo: 20 minutos Ámbito de aplicación: adultos varones y mujeres a partir de 18 años. Forma de administración: Individual y colectiva</p> <hr/> <p>Variable 3: AUTOESTIMA Técnicas: Encuesta Instrumentos: INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE STANLEY COPERSMITH (SEI) versión adultos Autor: Stanley Coopersmith 2010 Monitoreo: 20 minutos Aplicación: Adultos Forma de administración: individual y colectiva.</p>	
--	--	--	--

que a partir del marco teórico se formula la hipótesis mediante un razonamiento deductivo que posteriormente se intenta validar



<p>empíricamente. Esta investigación científica está basada en un paradigma Positivista, que busca explicar los fenómenos sociales para crear una nueva "ciencia teórica".</p>			
--	--	--	--

CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

N.º	DIMENSIONES /ITEMS	PERTENENCIA (1)		RELEVANCIA (2)		CLARIDAD (3)		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
Dimensión: Violencia Psicológica								
1.	¿Alguna vez, su pareja le puede impedir hablar o reunirse con sus amigos o familiares?	x		x		x		
2.	¿Alguna vez, su pareja le ha prohibido que hable con otros hombres (es celoso)?	x		x		x		
3.	¿Su pareja desvaloriza lo que usted realiza?	x		x		x		
4.	¿Siente que su pareja emite adjetivos desagradables sobre su aspecto físico?	x		x		x		
5.	¿Alguna vez, su pareja le ha imponer la forma de vestirse, peinarse o comportarse en público?	x		x		x		
6.	¿Alguna vez, su pareja, en algunas oportunidades, puede desmerecer sus opiniones?	x		x		x		
7.	¿Su pareja le ha dicho que usted debe pensar?	x		x		x		
8.	¿Alguna vez, su pareja le ha exigido saber dónde se ubica y con quien se encuentra usted?	x		x		x		
9.	¿Alguna vez, su pareja ha dejado de hablar o evita conversar con usted?	x		x		x		
10.	¿Alguna vez, su pareja le ha prohibido la compra de algunos artefactos que usted necesita en el día a día?	x		x		x		
11.	¿Alguna vez, su pareja le ha amenazado con irse llevándose a sus hijos?	x		x		x		
12.	¿Alguna vez, su pareja le ha amenazado con quitarse la vida?	x		x		x		
13.	¿Alguna vez, su pareja le ha amedrentado con dañar la	x		x		x		

integridad física de usted o de algún integrante de su familia?							
14. En alguna oportunidad, ¿Su pareja le ha ofendido o insultado?	X		X		X		
15. ¿Su pareja le ha sacado de su casa o le ha prohibido el ingreso a ella?	X		X		X		
Dimensión: Violencia sexual	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
16. ¿Siente que su pareja le obliga a tener relaciones sexuales?	X	X	X	X	X		
17. ¿Considera que su pareja puede obligarla a realizar actos sexuales que usted no desea?	X	X	X	X	X		
Dimensión: Violencia Física	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
18. ¿Considera que su pareja le pueda hacer daño tirándole algún objeto?	X		X		X		
19. ¿Considera que su pareja en alguna ocasión pueda empujarla, agarrarla y tirarla?	X		X		X		
20. ¿Cree usted que su pareja le puede agredir con bofetadas?	X		X		X		

OBSERVACIONES (PRECISAR SI HAY SUFICIENCIA):

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ: Cornejo del Carpio, Manuel Francisco

DNI: 08823488

ESPECIALIDAD DEL EVALUADOR: Psicólogo

Lima, 05 de diciembre del 2020

- | |
|--|
| <p>(1) Pertinencia: el ítem, al concepto teórico formulado</p> <p>(2) Relevancia: el ítem es apropiado para presentar al componente o dimensión especificada del constructo.</p> <p>(3) Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.</p> |
|--|



DR. MANUEL CORNEJO DEL CARPIO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DEPENDENCIA EMOCIONAL

N.º	DIMENSIONES /ITEMS	PERTENENCIA (1)		RELEVANCIA (2)		CLARIDAD (3)		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
	Dimensión: Miedo a la ruptura (MR)	X		X		X		
	5. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.	X		X		X		
	9. Me digo y redigo:”¡Se acabó!, pero llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.	X		X		X		
	14.Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.	X		X		X		
	15. Tolero algunas ofensas de mi pareja, pero estaría peor sin ella.	X		X		X		
	17. Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja	X		X		X		
	22. Estoy dispuesto (a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.	X		X		X		
	26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	X		X		X		
	27. Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.	X		X		X		
	28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.	X		X		X		
	Dimensión: Miedo e intolerancia a la soledad (MIS)	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
	4. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.	X		X		X		
	6. Si no está mi pareja me siento intranquilo (a).	X		X		X		
	13. Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.	X		X		X		
	18. No sé que haría si me pareja me dejara.	X		X		X		
	19. No soportaría que mi relación de pareja fracase.	X		X		X		
	21. He pensado “que sería de mí, si un día mi pareja me dejara.	X		X		X		
	24.Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	X		X		X		
	25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	X		X		X		
	29. Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.	X		X		X		

31. No estoy preparado (a) para el dolor que implica terminar con una relación de pareja.	X		X		X		
46. No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.	X		X		X		
Dimensión: Prioridad a la pareja (PP)	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
30. Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.	X		X		X		
32. Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mi cuando estoy con mi pareja.	X		X		XX		
33. Me cuesta concentrarme en otra persona que no sea mi pareja.	X		X		X		
35. Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.	X		X				
37. He relegado alguno de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.	X		X		X		
40. Suelo postergar alguno de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.	X		X		X		
43. Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.	X		X		X		
45. Me aísló de las personas cuando estoy con mi pareja.	X		X		X		
Dimensión: Necesidad de acceso a la pareja (NAP)	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
10. La mayor parte del día, pienso en mi pareja	X		X		X		
11. Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.	X		X		X		
12. A pesar de todas las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.	X		X		X		
23. Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.	X		X		X		
34. Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.	X		X		X		
48. No puedo dejar de ver a mi pareja.	X		X		X		
Dimensión: Deseos de exclusividad (DEX)	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
14. Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.	X		X		X		
36. Primero está mi pareja, después los demás.	X		X		X		
41. Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.	X		X		X		

42. Yos soy solo para mi pareja.	X		X		X		
49. Vivo para mi pareja.	X		X		X		
Dimensión: Subordinación y sumisión (SS)	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1. Me asombro de mí mismo (a) por todo lo que he hecho para retener a mi pareja.	X		X		X		
2. Tengo que dar todo mi cariño a mi pareja para que me quiera.	X		X		X		
3. Me entrego demasiado a mi pareja.	X		X		X		
7. Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.	X		X		X		
8. Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.	X		X		X		
Dimensión: Deseo de control y dominio (DCD)	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
20. E importa poco que digan que mi relación es dañina, no quiero perderla.	X		X		X		
38. Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	X		X		X		
39. Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).	X		X		X		
44. Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.	X		X		X		
47. Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.	X		X		X		

OBSERVACIONES (PRECISAR SI HAY SUFICIENCIA):

Lima, 05 de diciembre del 2020 OPINIÓN DE APLICABILIDAD: **Aplicable**

(X) Aplicable después de corregir (

) No aplicable ()

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ: Cornejo del Carpio, Manuel Francisco

DNI 08823488

- (1) Pertinencia: el ítem, al concepto teórico formulado
- (2) Relevancia: el ítem es apropiado para presentar al componente o dimensión especificada del constructo.
- (3) Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.



DR. MANUEL CORNEJO DEL CARPIO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA AUTOESTIMA

N.º	DIMENSIONES /ITEMS	PERTENENCIA (1)		RELEVANCIA (2)		CLARIDAD (3)		OBSERVACIONES
		S Í	NO	SÍ	NO	S Í	NO	
Dimensión: Sí mismo								
1.	Generalmente los problemas me afectan muy poco	X		X		X		
3.	Si pudiera, cambiaría muchas cosas de mi.	X		X		X		
7.	Me cuesta bastante esfuerzo acostumbrarme a algo nuevo.	X		X		X		
10.	Me doy por vencido (a) muy fácilmente.	X		X		X		
12.	Me cuesta mucho esfuerzo aceptarme como soy.	X		X		X		
13.	Mi vida es muy complicada.	X		X		X		
15.	Tengo mala opinión de mí mismo.	X		X		X		
18.	Soy menos osado (que se atreve) que la mayoría de la gente.	X		X		X		
19.	Si tengo algo que decir, generalmente lo digo.	X		X		X		
23.	Con frecuencia me desanimo en lo que hago	X		X		X		
24.	Muchas veces me gustaría ser otra persona.	X		X		X		
25.	Se puede confiar muy poco en mí.	X		X		X		
Dimensión: Social		S Í	NO	SÍ	NO	S Í	NO	
2.	Me cuesta mucho esfuerzo hablar en público.	X		X		X		
5.	Soy una persona agradable.	X		X		X		
8.	Soy popular entre las personas de mi edad.	X		X		X		
14.	Mis compañeros casi siempre aceptan mis ideas.	X		X		X		
17.	Con frecuencia me siento a disgusto en mi trabajo.	X		X		X		
21.	Los demás son mejor aceptados que yo.	X		X		X		
Dimensión: Familiar		S Í	NO	SI	NO	S Í	NO	
6.	En mi casa me enojó fácilmente	X		X		X		
9.	Mi familia generalmente, toma en cuenta mis sentimientos.	X		X		X		
11.	Mi familia espera demasiado de mi	X		X		X		
16.	Muchas veces me gustaría irme de mi casa.	X		X		X		

20. Mi familia me comprende.	X		X		X		
22.Siento que mi familia me presiona.	X		X		X		

OBSERVACIONES (PRECISAR SI HAY SUFICIENCIA):

Lima, 05 de diciembre del 2020 OPINIÓN DE APLICABILIDAD: **Aplicable**

(X) Aplicable después de corregir (

) No aplicable ()

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ: Cornejo del Carpio, Manuel Francisco

DNI 08823488

- | |
|--|
| <p>(1) Pertinencia: el ítem, al concepto teórico formulado</p> <p>(2) Relevancia: el ítem es apropiado para presentar al componente o dimensión especificada del constructo.</p> <p>(3) Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.</p> |
|--|



DR. MANUEL CORNEJO DEL CARPIO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VIOLENCIA DE GENERO

N.º	DIMENSIONES /ITEMS	PERTENENCIA (1)		RELEVANCIA (2)		CLARIDAD (3)		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
Dimensión: Violencia Psicológica								
21.	¿Alguna vez, su pareja le puede impedir hablar o reunirse con sus amigos o familiares?	x		x		x		
22.	¿Alguna vez, su pareja le ha prohibido que hable con otros hombres (es celoso)?	x		x		x		
23.	¿Su pareja desvaloriza lo que usted realiza?	x		x		x		
24.	¿Siente que su pareja emite adjetivos desagradables sobre su aspecto físico?	x		x		x		
25.	¿Alguna vez, su pareja le ha imponer la forma de vestirse, peinarse o comportarse en público?	x		x		x		
26.	¿Alguna vez, su pareja, en algunas oportunidades, puede desmerecer sus opiniones?	x		x		x		
27.	¿Su pareja le ha dicho que usted debe pensar?	x		x		x		
28.	¿Alguna vez, su pareja le ha exigido saber dónde se ubica y con quien se encuentra usted?	x		x		x		
29.	¿Alguna vez, su pareja ha dejado de hablar o evita conversar con usted?	x		x		x		
30.	¿Alguna vez, su pareja le ha prohibido la compra de algunos artefactos que usted necesita en el día a día?	x		x		x		
31.	¿Alguna vez, su pareja le ha amenazado con irse llevándose a sus hijos?	x		x		x		
32.	¿Alguna vez, su pareja le ha amenazado con quitarse la vida?	x		x		x		
33.	¿Alguna vez, su pareja le ha amedrentado con dañar la	x		x		x		

integridad física de usted o de algún integrante de su familia?							
34. En alguna oportunidad, ¿Su pareja le ha ofendido o insultado?	x		x		x		
35. ¿Su pareja le ha sacado de su casa o le ha prohibido el ingreso a ella?	x		x		x		
Dimensión: Violencia sexual	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
36. ¿Siente que su pareja le obliga a tener relaciones sexuales?	x		x		x		
37. ¿Considera que su pareja puede obligarla a realizar actos sexuales que usted no desea?	x		x		x		
Dimensión: Violencia Física	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
38. ¿Considera que su pareja le pueda hacer daño tirándole algún objeto?	x		x		x		
39. ¿Considera que su pareja en alguna ocasión pueda empujarla, agarrarla y tirarla?	x		x		x		
40. ¿Cree usted que su pareja le puede agredir con bofetadas?	x		x		x		

OBSERVACIONES (PRECISAR SI HAY SUFICIENCIA):

Lima, 12 de noviembre del 2020

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ: ALTAMIRANO ORTEGA LIVIA

DNI 07121852

ESPECIALIDAD DEL EVALUADOR: EDUCATIVA


 Dra. Livia Altamirano Ortega
 CPsP 1173

(1) Pertinencia: el ítem, al concepto teórico formulado

(2) Relevancia: el ítem es apropiado para presentar al componente o dimensión especificada del constructo.

(3) Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir las dimensiones

CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL

N.º	DIMENSIONES /ÍTEMS	PERTENENCIA (1)		RELEVANCIA (2)		CLARIDAD (3)		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
Dimensión: Miedo a la ruptura (MR)								
	10. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.	X		X		X		
	9. Me digo y redigo: "¡Se acabó!, pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.	X		X		X		
	14. Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.	X		X		X		
	16. Toleró algunas ofensas de mi pareja, pero estaría peor sin ella.	X		X		X		
	17. Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja	X		X		X		
	26. Estoy dispuesto (a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.	X		X		X		
	26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	X		X		X		
	27. Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.	X		X		X		
	28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.	X		X		X		
Dimensión: Miedo e intolerancia a la soledad (MIS)								
	4. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.	X		X		X		
	11. Si no está mi pareja me siento intranquilo (a).	X		X		X		
	13. Es insostenible la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.	X		X		X		
	18. No sé que haría si mi pareja me dejara.	X		X		X		
	19. No soportaría que mi relación de pareja fracasara.	X		X		X		
	21. He pensado "que sería de mí, si un día mi pareja me dejara.	X		X		X		

24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	X		X		X		
25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	X		X		X		
29. Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.	X		X		X		
31. No estoy preparado (a) para el dolor que implica terminar con una relación de pareja.	X		X		X		
46. No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.	X		X		X		
Dimensión: Prioridad a la pareja (PP)	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
30. Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.	X		X		X		
32. Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mi cuando estoy con mi pareja.	X		X		X		
33. Me cuesta concentrarme en otra persona que no sea mi pareja.	X		X		X		
35. Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.	X		X		X		
37. He relegado alguno de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.	X		X		X		
40. Suelo postergar alguno de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.	X		X		X		
43. Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.	X		X		X		
45. Me aíso de las personas cuando estoy con mi pareja.	X		X		X		
Dimensión: Necesidad de acceso a la pareja (NAP)	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
10. La mayor parte del día, pienso en mi pareja	X		X		X		
11. Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.	X		X		X		
12. A pesar de todas las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.	X		X		X		
27. Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.	X		X		X		
34. Tanto el ultimo pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.	X		X		X		
48. No puedo dejar de ver a mi pareja.	X		X		X		
Dimensión: Deseos de exclusividad (DEX)	SI	NO	SI	NO	SI	NO	

15. Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.	X		X		X		
36. Primero está mi pareja, después los demás.	X		X		X		
41. Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.	X		X		X		
42. Yos soy solo para mi pareja.	X		X		X		
49. Vivo para mi pareja.	X		X		X		
Dimensión: Subordinación y sumisión (SS)	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
4. Me asombro de mí mismo (a) por todo lo que he hecho para retener a mi pareja.	X		X		X		
5. Tengo que dar todo mi cariño a mi pareja para que me quiera.	X		X		X		
6. Me entrego demasiado a mi pareja.	X		X		X		
7. Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.	X		X		X		
8. Durante mucho tiempo eh vivido para mi pareja.	X		X		X		
Dimensión: Deseo de control y dominio (DCD)	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
20. E importa poco que digan que mi relación es dañina, no quiero perderla.	X		X		X		
38. Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	X		X		X		
39. Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).	X		X		X		
44. Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.	X		X		X		
47. Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.	X		X		X		

OBSERVACIONES (PRECISAR SI HAY SUFICIENCIA):

Lima, 12 de noviembre del 2020

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ: ALTAMIRANO ORTEGA LIVIA

DNI 07121852

ESPECIALIDAD DEL EVALUADOR: EDUCATIVA

- (1) Pertinencia: el ítem, al concepto teórico formulado
 - (2) Relevancia: el ítem es apropiado para presentar al componente o dimensión especificada del constructo.
 - (3) Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
- Nota: suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir las dimensiones



 Dra. Livia Altamirano Ortega
 CPsP 1173

CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA AUTOESTIMA

N.º	DIMENSIONES /ÍTEMS	PERTENENCIA (1)		RELEVANCIA (2)		CLARIDAD (3)		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
Dimensión: Sí mismo								
3.	Generalmente los problemas me afectan muy poco	X		X		X		
3.	Si pudiera, cambiaría muchas cosas de mi.	X		X		X		
12.	Me cuesta bastante esfuerzo acostumbrarme a algo nuevo.	X		X		X		
11.	Me doy por vencido (a) muy fácilmente.	X		X		X		
15.	Me cuesta mucho esfuerzo aceptarme como soy.	X		X		X		
16.	Mi vida es muy complicada.	X		X		X		
15.	Tengo mala opinión de mí mismo.	X		X		X		
18.	Soy menos osado (que se atreve) que la mayoría de la gente.	X		X		X		
21.	Si tengo algo que decir, generalmente lo digo.	X		X		X		
23.	Con frecuencia me desanimo en lo que hago	X		X		X		
28.	Muchas veces me gustaría ser otra persona.	X		X		X		
29.	Se puede confiar muy poco en mí.	X		X		X		
Dimensión: Social		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
4.	Me cuesta mucho esfuerzo hablar en público.	X		X		X		
5.	Soy una persona agradable.	X		X		X		
13.	Soy popular entre las personas de mi edad.	X		X		X		
17.	Mis compañeros casi siempre aceptan mis ideas.	X		X		X		
18.	Con frecuencia me siento a disgusto en mi trabajo.	X		X		X		
21.	Los demás son mejor aceptados que yo.	X		X		X		
Dimensión: Familiar		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
6.	En mi casa me enojó fácilmente	X		X		X		

14. Mi familia generalmente, toma en cuenta mis sentimientos.	X		X		X		
11. Mi familia espera demasiado de mi	X		X		X		
16. Muchas veces me gustaría irme de mi casa.	X		X		X		
22. Mi familia me comprende.	X		X		X		
22. Siento que mi familia me presiona.	X		X		x		

OBSERVACIONES (PRECISAR SI HAY SUFICIENCIA):

Lima, 12 de noviembre del 2020 OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable

(X) Aplicable después de corregir (

) No aplicable ()

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ: ALTAMIRANO ORTEGA LIVIA

DNI 07121852

ESPECIALIDAD DEL EVALUADOR: EDUCATIVA

- (4) Pertinencia: el ítem, al concepto teórico formulado
 - (5) Relevancia: el ítem es apropiado para presentar al componente o dimensión especificada del constructo.
 - (6) Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
- Nota: suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir las dimensiones



.....
 Dra. Livia Altamirano Ortega
 CPsP 1173

CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

N.º	DIMENSIONES /ITEMS	PERTENENCIA (1)		RELEVANCIA (2)		CLARIDAD (3)		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
Dimensión: Violencia Psicológica								
	1. ¿Alguna vez, su pareja le puede impedir hablar o reunirse con sus amigos o familiares?	X		X		X		
	2. ¿Alguna vez, su pareja le ha prohibido que hable con otros hombres (es celoso)?	X		X		X		
	3. ¿Su pareja desvaloriza lo que usted realiza?	X		X		X		
	4. ¿Siente que su pareja emite adjetivos desagradables sobre su aspecto físico?	X		X		X		
	5. ¿Alguna vez, su pareja le ha imponer la forma de vestirse, peinarse o comportarse en público?	X		X		X		
	6. ¿Alguna vez, su pareja, en algunas oportunidades, puede desmerecer sus opiniones?	X		X		X		
	7. ¿Su pareja le ha dicho que usted debe pensar?	X		X		X		
	8. ¿Alguna vez, su pareja le ha exigido saber dónde se ubica y con quien se encuentra usted?	X		X		X		
	9. ¿Alguna vez, su pareja ha dejado de hablar o evita conversar con usted?	X		X		X		
	10. ¿Alguna vez, su pareja le ha prohibido la compra de algunos artefactos que usted necesita en el día a día?	X		X		X		
	11. ¿Alguna vez, su pareja le ha amenazado con irse llevándose asus hijos?	X		X		X		
	12. ¿Alguna vez, su pareja le ha amenazado con quitarse la vida?	X		X		X		
	13. ¿Alguna vez, su pareja le ha amedrentado con dañar la integridad física de usted o de algún integrante de su familia?	X		X		X		
	14. En alguna oportunidad, ¿Su pareja le ha ofendido o insultado?	X		X		X		
	15. ¿Su pareja le ha sacado de su casa o le ha prohibido el ingreso a ella?	X		X		X		

	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión: Violencia sexual							
16. ¿Siente que su pareja le obliga a tener relaciones sexuales?	X		X		X		
17. ¿Considera que su pareja puede obligarla a realizar actos sexuales que usted no desea?	X		X		X		
Dimensión: Violencia Física							
18. ¿Considera que su pareja le pueda hacer daño tirándole algún objeto?	X		X		X		
19. ¿Considera que su pareja en alguna ocasión pueda empujarla, agarrarla y tirarla?	X		X		X		
20. ¿Cree usted que su pareja le puede agredir con bofetadas?	X		X		X		

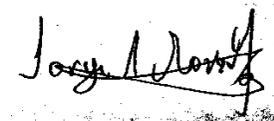
OBSERVACIONES (PRECISAR SI HAY SUFICIENCIA):..... Hay suficiencia

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable (X) Aplicable después de corregir ()....No aplicable () APELLIDOS Y NOMBRES DEL

JUEZ: ...Flores Morales Jorge Alberto.....DNI... 08039505

ESPECIALIDAD DEL EVALUADOR:..... Metodólogo

Lima, 12 de noviembre del 2020



Dr. Flores Morales, Jorge Alberto

- (1) Pertinencia: el ítem, al concepto teórico formulado
 - (2) Relevancia: el ítem es apropiado para presentar al componente o dimensión especificada del constructo.
 - (3) Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
- Nota: suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir las dimensiones

CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL

N.º	DIMENSIONES /ÍTEMS	PERTENENCIA (1)		RELEVANCIA (2)		CLARIDAD (3)		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
	Dimensión: Miedo a la ruptura (MR)	x		x		x		
	5. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.	x		x		x		
	9. Me digo y redigo: "¡Se acabó!, pero llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.	x		x		x		
	14. Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.	x		x		x		
	15. Toleró algunas ofensas de mi pareja, pero estaría peor sin ella.	x		x		x		
	17. Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja	x		x		x		
	22. Estoy dispuesto (a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.	x		x		x		
	26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	x		x		x		
	27. Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.	x		x		x		
	28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero sumal carácter.	x		x		x		
	Dimensión: Miedo e intolerancia a la soledad (MIS)	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
	4. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.	x		x		x		
	6. Si no está mi pareja me siento intranquilo (a).	x		x		x		
	13. Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.	x		x		x		
	18. No sé que haría si mi pareja me dejara.	x		x		x		
	19. No soportaría que mi relación de pareja fracase.	x		x		x		
	21. He pensado "que sería de mí, si un día mi pareja me dejara.	x		x		x		
	24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	x		x		x		
	25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	x		x		x		
	29. Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.	x		x		x		
	31. No estoy preparado (a) para el dolor que implica terminar con una relación de pareja.	x		x		x		
	46. No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.	x		x		x		

Dimensión: Prioridad a la pareja (PP)	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
30. Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.	x		x		x		
32. Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mi cuando estoy con mi pareja.	x		x		x		
33. Me cuesta concentrarme en otra persona que no sea mi pareja.	x		x		x		
35. Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.	x		x		x		
37. He relegado alguno de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.	x		x		x		
40. Suelo postergar alguno de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.	x		x		x		
43. Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.	x		x		x		
45. Me aísto de las personas cuando estoy con mi pareja.	x		x		x		
Dimensión: Necesidad de acceso a la pareja (NAP)	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
10. La mayor parte del día, pienso en mi pareja	x		x		x		
11. Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.	x		x		x		
12. A pesar de todas las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.	x		x		x		
23. Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.	x		x		x		
34. Tanto el ultimo pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.	x		x		x		
48. No puedo dejar de ver a mi pareja.	x		x		x		
Dimensión: Deseos de exclusividad (DEX)	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
14. Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.	x		x		x		
36. Primero está mi pareja, después los demás.	x		x		x		
41. Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.	x		x		x		
42. Yos soy solo para mi pareja.	x		x		x		
49. Vivo para mi pareja.	x		x		x		
Dimensión: Subordinación y sumisión (SS)	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1. Me asombro de mí mismo (a) por todo lo que he hecho para retener a	x		x		x		

mi pareja.							
2. Tengo que dar todo mi cariño a mi pareja para que me quiera.	x		x				
3. Me entrego demasiado a mi pareja.	x		x				
7. Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.	x		x				
8. Durante mucho tiempo eh vivido para mi pareja.	x		x				
Dimensión: Deseo de control y dominio (DCD)	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
20. Me importa poco que digan que mi relación es dañina, no quiero perderla.	x		x		x		
38. Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	x		x		x		
39. Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).	x		x		x		
44. Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.	x		x		x		
47. Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.	x		x		x		

OBSERVACIONES (PRECISAR SI HAY SUFICIENCIA):Hay suficiencia

Lima, 12 de noviembre del 2020

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable (X) Aplicable después de corregir ()

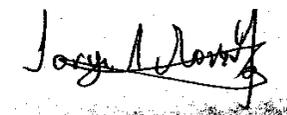
No aplicable ()

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ: ...Flores Morales Jorge Alberto.....DNI.....08039505.....

ESPECIALIDAD DEL EVALUADOR:Metodólogo.

- (4) Pertinencia: el ítem, al concepto teórico formulado
- (5) Relevancia: el ítem es apropiado para presentar al componente o dimensión especificada del constructo.
- (6) Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir las dimensiones



DR. Flores Morales, Jorge Alberto

CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA AUTOESTIMA

N.º	DIMENSIONES /ÍTEMS	PERTENENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		(1)	(1)	(2)	(2)	(3)	(3)	
Dimensión: Sí mismo		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
1.	Generalmente los problemas me afectan muy poco	X		X		X		
3.	Si pudiera, cambiaría muchas cosas de mi.	X		X		X		
7.	Me cuesta bastante esfuerzo acostumbrarme a algo nuevo.	X		X		X		
10.	Me doy por vencido (a) muy fácilmente.	X		X		X		
12.	Me cuesta mucho esfuerzo aceptarme como soy.	X		X		X		
13.	Mi vida es muy complicada.	X		X		X		
15.	Tengo mala opinión de mí mismo.	X		X		X		
18.	Soy menos osado (que se atreve) que la mayoría de la gente.	X		X		X		
19.	Si tengo algo que decir, generalmente lo digo.	X		X		X		
23.	Con frecuencia me desanimo en lo que hago	X		X		X		
24.	Muchas veces me gustaría ser otra persona.	X		X		X		
25.	Se puede confiar muy poco en mí.	X		X		X		
Dimensión: Social		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
2.	Me cuesta mucho esfuerzo hablar en público.	X		X		X		
5.	Soy una persona agradable.	X		X		X		
8.	Soy popular entre las personas de mi edad.	X		X		X		
14.	Mis compañeros casi siempre aceptan mis ideas.	X		X		X		
17.	Con frecuencia me siento a disgusto en mi trabajo.	X		X		X		
21.	Los demás son mejor aceptados que yo.	X		X		X		
Dimensión: Familiar		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
6.	En mi casa me enojó fácilmente	X		X		X		
9.	Mi familia generalmente, toma en cuenta mis sentimientos.	X		X		X		
11.	Mi familia espera demasiado de mi	X		X		X		
16.	Muchas veces me gustaría irme de mi casa.	X		X		X		
20.	Mi familia me comprende.	X		X		X		

22.Siento que mi familia me presiona.	X		X		X		
---------------------------------------	---	--	---	--	---	--	--

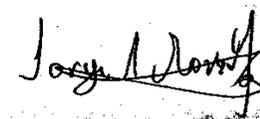
OBSERVACIONES (PRECISAR SI HAY SUFICIENCIA): Hay suficiencia

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable (X) Aplicable después de corregir ()....No aplicable () APELLIDOS Y NOMBRES DEL

JUEZ: ...Flores Morales Jorge Alberto.....DNI... 08039505

ESPECIALIDAD DEL EVALUADOR:..... Metodólogo

Lima, 12 de noviembre del 2020



Dr. Flores Morales, Jorge Alberto

- (7) Pertinencia: el ítem, al concepto teórico formulado
 - (8) Relevancia: el ítem es apropiado para presentar al componente o dimensión especificada del constructo.
 - (9) Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
- Nota: suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir las dimensiones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°2024

UGEL 02- S.M.P. Los Olivos

Cod. Prim. 0855171

Cod. Sec. 0884569

Cod. Local 310936



**“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”**

Lima, 01 de junio de 2021

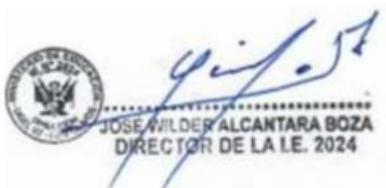
Sr.
Dr., Carlos Venturo Orbegoso
Director de la Escuela de Posgrado
Universidad César Vallejo- Filial Lima Norte
Presente. –

Ref.: Carta P. 0202-2021_UCV-VA-EPG-FO1/J (25MAY2021).

Sr. director por la presente hago constancia que María Isabel Denegri Velarde identificada con DNI N° 08367190, y con código de matrícula N° 6000155689, aplicó los instrumentos del trabajo de investigación (tesis): **Violencia de Pareja, Dependencia Emocional y Autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del cono norte, 2021**; en nuestra institución el día 27 de mayo de 2021.

En tal sentido en relación al documento de la referencia se otorgó las facilidades solicitadas a la participante del **Programa de Doctorado en Psicología** de la Institución que usted representa.

Atentamente.



JOSE WILDER ALCANTARA BOZA
DIRECTOR DE LA I.E. 2024

JWAB/mdc

“Educación arma poderosa para el ser humano”

Calle Los Naranjos s/n- Los Olivos de Pro – Telf: 544-3576 / 544-3722 / 544-3643 / 529-

8314