



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

Inteligencia emocional y logros de aprendizajes de educación para
el trabajo en estudiantes de una institución educativa, Chancayllo
2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Muñoz, Maria Claudia (ORCID: 0000-0003-2503-9713)

ASESORA:

Dra. Leiva Torres, Jakline Gicela (ORCID: 0000-0001-7635-5746)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA - PERÚ

2021

Dedicatoria

Con todo mi amor a mi madre Claudia, por su apoyo incondicional, motivación, confianza, consejos para ser perseverante y logre mis metas. A mí amado hijo Axel, por ser mi fuente de inspiración y motivación de ser mejor cada día.

Agradecimiento

A Dios, por bendecirme cada día con salud para poder cumplir mis metas. A los docentes de la maestría por sus enseñanzas, a mi asesora Dra. Jakline Leiva Torres por su guía y orientación.

A mis amigas Yhoselyn y Teresita con quienes compartí aprendizajes, conocimientos y experiencias que marcan una etapa de mi vida profesional.

Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	ii
Índice de tablas	iii
Resumen	iv
Abstract	v
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III.METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Variables y Operacionalización	14
3.3. Población, muestra y muestreo	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
3.5. Procedimiento	18
3.6. Método de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	18
IV.RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN	22
VI. CONCLUSIONES	27
VII. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS	29
ANEXOS	36

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Población estudiantil por grados y secciones	15
Tabla 2. Correlación entre Inteligencia emocional y logros de aprendizajes	19
Tabla 3. Correlación entre la dimensión intrapersonal y logros de aprendizajes	19
Tabla 4. Correlación entre la dimensión interpersonal y logros de aprendizajes	20
Tabla 5. Correlación entre la dimensión adaptabilidad y logros de aprendizajes	20
Tabla 6. Coeficiente de correlación entre la dimensión manejo de estrés y logros de aprendizajes	21
Tabla 7. Correlación entre la dimensión impresión positiva y logros de aprendizajes	21

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo establecer la relación entre la Inteligencia emocional y logros de aprendizajes de Educación para el trabajo en estudiantes de una Institución Educativa, Chancayllo 2021.

El enfoque de la investigación fue de tipo básica, enfoque cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental. La muestra de esta investigación estuvo constituida por 80 estudiantes. La técnica empleada fue la encuesta y los instrumentos fueron los cuestionarios para ambas variables.

En relación con los resultados se aprecia en relación de las variables inteligencia emocional y logros de aprendizajes en la que se identifica un índice de ($Rho = ,882$) indicando una relación positiva alta. Asimismo, en relación a su nivel de significancia se obtuvo un valor ($p < ,05$), lo que indica que la hipótesis alterna es aceptada, concluyéndose que existe relación entre las variables inteligencia emocional y logros de aprendizajes de Educación para el trabajo en estudiantes de una Institución Educativa, Chancayllo 2021.

Palabras claves: Inteligencia emocional, logros de aprendizajes, estudiantes.

Abstract

The objective of this research was to establish the relationship between emotional intelligence and learning achievements of Education for work in students of an Educational Institution, Chancayllo 2021.

The research approach was of a basic type, quantitative approach, correlational level and non-experimental design. The sample of this research consisted of 80 students. The technique used was the survey and the instruments were the questionnaires for both variables.

Regarding the results, the results are appreciated in relation to the variables emotional intelligence and learning achievements in which an index of ($Rho = .882$) is identified, indicating a high positive relationship. Likewise, in relation to its level of significance, it obtained a value ($p < .05$), which indicates that the alternative hypothesis is accepted, concluding that there is a relationship between the variables emotional intelligence and learning achievements of Education for work in students of an Educational Institution, Chancayllo 2021.

Keywords: Emotional intelligence, learning achievements, students.