



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

**Clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes del
6to grado de una Institución Educativa Pública de Huaraz, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Lic. Beteta Vela, Olimpida Florencia (ORCID: 0000-0002-5774-9499)

ASESOR:

Mgtr. Torres Mirez, Karl Friederick (ORCID: 0000-0002-6623-936X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

Este trabajo fruto de mi esfuerzo y constancia va dedicado con mucho amor a mis adorados padres Angelica Vela de Beteta y Pablo Beteta Eguizabal, porque ellos sembraron en mi la semilla de amor, la responsabilidad, el deseo de triunfar y superarme, quienes me dieron los valores morales y espirituales para con ellos servir a Dios y a los más necesitados. De igual modo dedico este estudio a mi apreciada sobrina Maria Teresa Ferrer Beteta, quien ha sido mi mayor motivación para nunca rendirme en mis estudios. Así también, a mis queridos hermanos Maria, Omar y Franck por su apoyo incondicional en cuanto al logro del grado de maestra.

La autora.

Agradecimiento

Agradezco a la Universidad Cesar Vallejo por haberme acogido y brindado una educación de excelencia, formándome en el ámbito profesional y personal. Así mismo, agradezco a mi asesor de Tesis, Mgr. Karl Friederick Torres Mirez por su esfuerzo y dedicación, quien, con sus conocimientos, su experiencia, su paciencia y su motivación ha logrado que pueda culminar mis estudios con éxito.

La autora.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos	21
3.6. Métodos de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	34
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS	38
ANEXOS	43

Índice de tablas

Tabla 1 Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según su sección de estudios	17
Tabla 2 Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según su edad y sexo	17
Tabla 3 baremación del Clima social familiar	23
Tabla 4 frecuencia de la dimensión relaciones familiares	24
Tabla 5 frecuencia de la dimensión desarrollo familiar	25
Tabla 6 frecuencia de la dimensión estabilidad familiar	26
Tabla 7 frecuencia de la variable clima social familiar	27
Tabla 8 frecuencia de la variable rendimiento académico	28
Tabla 9 Prueba de normalidad de las variables en estudio	29
Tabla 10 Correlación entre clima social familiar y rendimiento académico	30
Tabla 11 Correlación entre relaciones familiares y rendimiento académico	31
Tabla 12 Correlación entre desarrollo familiar y rendimiento académico	32
Tabla 13 Correlación entre estabilidad familiar y rendimiento académico	33

Índice de gráficos y figuras

Figura 1 Distribución de la dimensión relaciones familiares.....	24
Figura 2 Distribución de la dimensión desarrollo familiar.....	25
Figura 3 Distribución de la dimensión estabilidad familiar	26
Figura 4 Distribución de la variable clima social familiar.....	27
Figura 5 Distribución de la variable rendimiento académico	28

Resumen

La presente investigación de título “Clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes del 6to grado de una Institución Educativa Pública de Huaraz, 2021”, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes del 6to grado de una Institución Educativa Pública de Huaraz, 2021, la presente investigación se realizó bajo el enfoque cuantitativo, con un nivel correlacional y un diseño no experimental de corte transversal, la población estuvo conformada por 110 estudiantes del sexto grado la muestra fue de 24 estudiantes dado que fue un muestreo no probabilístico por conveniencia. En cuanto a los resultados tras la aplicación de un coeficiente de correlación de Rho de Spearman se obtuvo un valor de $r=0,637$ entre las variables de estudio. Finalmente, se determinó la relación entre el clima social familiar y el rendimiento académico en los estudiantes del 6to grado de una Institución Educativa Pública de Huaraz, aceptándose la hipótesis alterna, lo cual queda contrastado con la teoría antes descrita y los estudios previos encontrados; por ende, se reafirma que el rendimiento que se muestra en el contexto académico se ve afectado por los factores socio ambientales presentes en el escenario familiar.

Palabras clave: clima social familiar, rendimiento académico.

Abstract

The present investigation entitled "Family social climate and academic performance in 6th grade students of a Public Educational Institution in Huaraz, 2021", aimed to determine the relationship between family social climate and academic performance in 6th grade students of a Institución Educativa Pública de Huaraz, 2021, this research was carried out under the quantitative approach, with a correlational level and a non-experimental cross-sectional design, the population consisted of 110 sixth-grade students, the sample was 24 students since it was a non-probability sampling for convenience. Regarding the results after applying a Spearman Rho correlation coefficient, a value of $r = 0.637$ was obtained among the study variables. Finally, the relationship between family social climate and academic performance in 6th grade students of a Public Educational Institution in Huaraz was determined, accepting the alternative hypothesis, which is contrasted with the theory described above and the previous studies found; therefore, it is reaffirmed that the performance shown in the academic context is affected by the socio-environmental factors present in the family setting.

Keywords: family social climate, academic performance.