



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Relación entre el clima social familiar y el rendimiento
escolar de los estudiantes en la IE. José Carlos
Mariátegui 2013 – El Agustino

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA:

Br. Ana María Santa Cruz Huamaní

ASESORA:

Mg. Milagritos Leonor Rodríguez Rojas

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ - 2015

Mg. Estrella Esquiagola Aranda

Presidente

Mg. Mercedes Nagamine Miyashiro
Secretario

Mg. Milagritos Leonor Rodríguez Rojas

Vocal

Dedicatoria

A mi familia que es el pilar
fundamental en este trabajo
profesional.

Ana

Agradecimiento

A Dios por permitirme conocer gente maravillosa que me ha permitido amar y valorar aún más, mi trabajo.

Ana

Declaración Jurada

Yo, Ana María Santa Cruz Huamaní estudiante del Programa Maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI: 10349969, con la tesis titulada “Relación entre el clima social familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes en la IE.: “José Carlos Mariátegui 2013 – El Agustino” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: 17 /Abril /2015

Firma.....

Nombres y apellidos: Ana María Santa Cruz Huamaní

DNI: 10349969

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad Privada “César Vallejo”, pongo a su disposición la presente tesis titulada “Relación entre el Clima Social Familiar y el Rendimiento Escolar de los Estudiantes de la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui en el año 2013.

Esta Investigación es de tipo Descriptivo Correlacional, cuyas variables de estudio son; el Clima Social Familiar y el Rendimiento Escolar que tiene como objetivo general “Conocer el grado de relación que existe entre el Clima Social Familiar y el Rendimiento Escolar de los estudiantes.

Espero señores miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad, que contribuya a enriquecer el conocimiento de nuestra realidad educativa y merezca su aprobación.

Ana Santa Cruz

	Índice	Pág.
Carátula		
Páginas Preliminares		i
Página del Jurado		ii
Dedicatoria		iii
Agradecimiento		iv
Declaratoria de autenticidad		v
Presentación		vi
Índice		vii
Lista de Tablas		ix
Lista de Figuras		xi
Resumen		xii
Abstract		xiii
I . Introducción		
1.1 Antecedentes Nacionales		17
1.2 Antecedentes Internacionales		19
1.3 Marco Teórico		21
1.4 Justificación		33
1.5 Situación Problemática		35
1.6 Formulación del Problema		36
1.7 Problema General		36
1.8 Problema Específico		36
1.9 Hipótesis General		37
1.10 Hipótesis Específica		37
1.11 Objetivo		37
1.11.1 Objetivo General		37
1.11.2 Objetivo Especifico		37

II. Marco Metodológico	
2.1. Variables	40
2.2. Definición operacional de las variables	40
2.3. Tipo de estudio	42
2.4. Diseño	42
2.5. Población y muestra	43
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
2.7. Confiabilidad y validez de la escala	50
III. Resultados	
3.1. Análisis descriptivo	52
3.2. Prueba de normalidad	61
3.3. Contrastación de hipótesis	61
3.3.1 Hipótesis general	62
3.3.2 Hipótesis específica	63
IV. Discusión	69
V. Conclusiones	72
VI. Recomendaciones	74
VII. Referencias bibliográficas.	76
ANEXOS	
Anexo 1 Matriz de consistencia	81
Anexo 2 Cuestionario del Test de Moos y Trickett	83
Anexo 3 Tabla de valoración y/o claves del cuestionario del Test de Moos y Trickett	88
Anexo 4 Hojas de validación de instrumentos	91
Anexo 5 Ficha técnica: Escala Clima Social en la Familia	94
Anexo 6 Ficha técnica: Escala Valorativa del Rendimiento Escolar en los estudiantes de Educación Básica Regular	96
Anexo 7 Data del clima social familiar	97
Anexo 8 Data del rendimiento escolar	100

Lista de Tablas		Pág.
Tabla 1	Escala Valorativa del Rendimiento Escolar	33
Tabla 2	Operacionalizacion de las variables	41
Tabla 3	Escala Valorativa del clima social familiar	47
Tabla 4	Frecuencias del Análisis de fiabilidad de la prueba de Kuder Richarson	50
Tabla 5	Descripción del clima social familiar de los estudiantes de la IE. “José Carlos Mariátegui” en el año 2013	52
Tabla 6	Descripción de las relaciones del clima social familiar de los estudiantes de la IE. “José Carlos Mariátegui” en el año 2013	53
Tabla 7	Descripción del desarrollo del clima social familiar de los estudiantes de la IE. “José Carlos Mariátegui” en el año 2013	54
Tabla 8	Descripción de la estabilidad del clima social familiar de los estudiantes de la IE. “José Carlos Mariátegui” en el año 2013	55
Tabla 9	Descripción del rendimiento escolar de los estudiantes de la IE. “José Carlos Mariátegui” en el año 2013	56
Tabla 10	Descripción del clima social familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes de la IE. “José Carlos Mariátegui” en el año 2013	57
Tabla 11	Descripción de las relaciones del clima social familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes de la IE. “José Carlos Mariátegui” en el año 2013	58
Tabla 12	Descripción del desarrollo del clima social familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes de la IE. “José Carlos Mariátegui” en el año 2013	59
Tabla 13	Descripción de la estabilidad del clima social familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes de la IE. “José Carlos Mariátegui” en el año 2013	60

Tabla 14	Pruebas de normalidad	61
Tabla 15	Correlación de Spearman entre las variables clima social familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes de la IE. "José Carlos Mariátegui" en el año 2013	62
Tabla 16	Correlación de Spearman entre la dimensión relación del clima social familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes de la IE. "José Carlos Mariátegui" en el año 2013	63
Tabla 17	Correlación de Spearman entre la dimensión desarrollo del clima social familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes de la IE. "José Carlos Mariátegui" en el año 2013	65
Tabla 18	Correlación de Spearman entre la dimensión estabilidad del clima social familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes de la IE. "José Carlos Mariátegui" en el año 2013	66

	Lista de Figuras	Pág.
Figura 1	Clima social familiar de los estudiantes de la IE. “José Carlos Mariátegui” en el año 2013	52
Figura 2	Relaciones del clima social familiar de los estudiantes de la IE. “José Carlos Mariátegui” en el año 2013	53
Figura 3	Desarrollo del clima social familiar de los estudiantes de la IE. “José Carlos Mariátegui” en el año 2013	54
Figura 4	Estabilidad del clima social familiar de los estudiantes de la IE. “José Carlos Mariátegui” en el año 2013	55
Figura 5	Rendimiento escolar de los estudiantes de la IE. “José Carlos Mariátegui” en el año 2013	56
Figura 6	Clima social familiar y rendimiento escolar de los estudiantes de la IE. “José Carlos Mariátegui” en el año 2013	57
Figura 7	Relaciones del clima social familiar y el rendimiento Escolar de los estudiantes de la IE. “José Carlos Mariátegui” en el año 2013	58
Figura 8	Desarrollo del clima social familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes de la IE. “José Carlos Mariátegui” en el año 2013	59
Figura 9	Estabilidad del clima social familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes de la IE. “José Carlos Mariátegui” en el año 2013	60

Resumen

La finalidad del presente estudio de investigación fue establecer la relación entre el Clima Social Familiar y el Rendimiento Escolar de los estudiantes de la IE “José Carlos Mariátegui” El Agustino en el año 2013.

Este estudio corresponde al tipo de investigación no experimental descriptivo correlacional porque nos permite demostrar la relación o correlación entre las variables. De modo que, mediante el análisis comparativo cuantitativo ha permitido establecer la correlación entre el clima Social Familiar y el Rendimiento Escolar de los estudiantes de la IE: “José Carlos Mariátegui”- El Agustino en el año 2013. Los datos estadísticos que sustentan la presente investigación se obtuvieron procesando los resultados de los Registros de Evaluación del Educando y la aplicación del Instrumento “Escala del Clima Social Familiar” a los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa en mención, instrumento validado por “Consulting Psychologis Press,” de California U.S.A. y aplicados en una población de 150 estudiantes de la IE: “José Carlos Mariátegui”- El Agustino.

Los resultados de esta investigación demuestran que existe relación significativa con un $p < 0.05$ entre el Clima Social Familiar y el Rendimiento Escolar de los estudiantes de la IE: José Carlos Mariátegui”- El Agustino en el año 2013. Se concluye que el Bajo Rendimiento Escolar que demuestran los estudiantes de la IE José Carlos Mariátegui”- El Agustino en el año 2013 tiene relación con el Clima Social Familiar en que viven los estudiantes

Palabras Claves: Relación, Clima Social Familiar, Rendimiento Escolar, Familia.

Abstract

The purpose of this research study was to establish the relationship between the family social climate and academic performance of students of the IE "Jose Carlos Mariategui" El Agustino in 2013.

This study is the type of descriptive correlational no experimental research that allows us to demonstrate the relationship or correlation between variables. So, by quantitative comparative analysis has established the correlation between family social climate and academic performance of students of the IE: "Jose Carlos Mariategui" - El Agustino in the year 2013. Los statistics that support this research were obtained by processing the results of assessment records of learners and the implementation of the Instrument "Family Social Climate Scale" to third grade students of secondary educational institution in question, instrument validated by "Consulting Psychologis Press," of California USA and applied in a population of 150 students from the IE, "Jose Carlos Mariategui" - El Agustino.

The results of this research show that there is significant correlation with $p < 0.05$ between the family social climate and academic performance of students of the IE: Jose Carlos Mariategui "- El Agustino in the year 2013. Se concludes that poor school performance students demonstrating El Jose Carlos Mariategui "- El Agustino in 2013 is related to the family social climate where students live

Keywords: Relationship, Family Social Climate School Performance, Family.