



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa “despertando mis sentidos” para mejorar
desarrollo psicomotor en niños de alto riesgo de 3 años del
Prite Antares, 2015.

TESIS PARA OPTAR ELGRADO ACADÉMICO DE:
Magíster en Educación Infantil y Neuroeducación

AUTORA:

Br. Becerra Flores Rosa María

ASESORA:

Dra. Liza Dubois Paula Viviana

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

PERÚ- 2016

Página del Jurado

Dra. Bertha Silva Narvaste

Presidente

Mg. Nolberto Leyva Aguilar

Secretario

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

Vocal

Dedicatoria

Dedico esta tesis a mis padres, hijos y adorados
nietos

Agradecimiento:

Primeramente quiero agradecer a Dios por permitirme tener la fuerza de voluntad para seguir adelante.

A los maestros de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo por haberme ayudado a conseguir una capacitación suficientemente buena como para lograr mi grado de magister.

A la Dra. Viviana Liza Dubois por su apoyo constante y profesional para la culminación adecuada de mi investigación.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Rosa María Becerra Flores estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 00073267, con la tesis titulada “Programa despertando “Mis Sentidos” para mejorar el desarrollo psicomotor en niños de alto riesgo de 3 años del Prite Antares, 2015.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta o fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, enero del 2016

Rosa María Becerra Flores
DNI: 00073267

Presentación

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Educación, en la Universidad Privada “César Vallejo”, pongo a disposición de los miembros del jurado la tesis titulada “Programa despertando “Mis Sentidos” para mejorar el desarrollo psicomotor en niños de alto riesgo de 3 años del Prite Antares, 2015.” Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

I: Introducción.

II: Marco metodológico.

III: Resultados.

IV: Discusión

V: Conclusiones

VI: Recomendaciones

VII: Referencias

Apendices.

Señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

La autora

Contenido

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento:	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Contenido	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	
1.1 Antecedentes	14
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística.	18
1.3 Justificación	44
1.4 Problema	45
1.5 Hipótesis	47
1.6 Objetivos	48
II. Marco Metodológico	
2.1 Variables	51
2.2 Operalización de las variables	53
2.3 Metodología	54
2.4 Tipos de estudio	55
2.5 Diseño	55
2.6 Población, muestra, muestreo	56

2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
2.8 Método de Análisis de Datos	62
2.9 Aspectos éticos	62
III. Resultados	
3.1. Resultados generales	64
IV. Discusión	74
V. Conclusiones	78
VI. Recomendaciones	81
Referencias	83
Apéndices	
Apéndice A. Matriz de consistencia	88
Apéndice B. instrumento que mide el desarrollo psicomotor	89
Apéndice C. Validez del Instrumento	94
Apéndice D. Confiabilidad del instrumento	95
Apéndice E. Base de Datos del postest	96
Apéndice F. Programa	101
Apéndice G. Constancia de acreditación de investigación realizada en prite antares	120
Apéndice H. Artículo científico	121

Lista de tablas

Tabla 1.	Receptores sensoriales	38
Tabla 2.	Operacionalización de la variable: desarrollo psicomotor.	53
Tabla 3.	Muestra del estudio	57
Tabla 4.	Instrumento para medir los niveles de Psicomotricidad	58
Tabla 5.	Confiabilidad del TEPSI	60
Tabla 6.	Descripción de los Niveles y dimensiones de la variable Psicomotricidad.	64
Tabla 7.	Niveles de comparación entre los resultados del pre y post test de los efectos del Programa “despertando mis Sentidos” para mejorar el desarrollo psicomotor en niños de alto riesgo de 3 años del Prite Antares, 2015.	65
Tabla 8.	Distribución de frecuencias del pre y pos test en el desarrollo psicomotor por dimensiones en los niños con alto riesgo del Prite Antares	66
Tabla 9.	Prueba de Wilcoxon para comprobar hipótesis general	69
Tabla 10.	Prueba de Wilcoxon para la dimensión de coordinación	70
Tabla 11.	Prueba de Wilcoxon para la dimensión de lenguaje	71
Tabla 12.	Prueba de Wilcoxon para la dimensión de motricidad	72

Lista de figuras

Figura 1. Modelo psicomotor de Le Boulch:	35
Figura 2. Esquema del Diseño de investigación Pre-experimental	55
Figura 3. Categorías del desarrollo psicomotor en el pre test y pos test.	64
Figura 4. Categorías del desarrollo Psicomotor por dimensiones	66

Resumen

La investigación asumió como propósito demostrar la importancia del programa “Despertando mis sentidos” para mejorar la psicomotricidad en niños de 3 años con alto riesgo del Prite Antares, 2015 se tomaron en cuenta las teorías de, Haeussler y Marchant, Aucouturier, Piaget, Wallon.

Siendo una investigación aplicada, de enfoque cuantitativo, desarrollada como un diseño experimental de nivel pre-experimental, con una población conformada de 28 niños/as de alto riesgo de 3 años de edad de distrito de San Martín de Porras. Se hizo la primera evaluación al grupo, objeto del estudio, se aplicaron las 12 sesiones del programa “Despertando mis sentidos“, en el grupo experimental. Luego de la aplicación de este, se realizó nuevamente el pos test de Desarrollo Psicomotor (TEPSI) de las autoras Haeussler y Marchant (2002), adaptado por Aguinaga y Aguinaga (2011), para medir el desarrollo psicomotor de los niños de 3 años, antes y después de las sesiones, el instrumento cumple con la validez y la confiabilidad alfa de Combrach igual a 0,9 que indica una alta confiabilidad. Para el tratamiento estadístico se usó el software SPSS. Versión 20 en español. También, se organizaron en tablas y figuras la presentación de resultados y para la comparación de hipótesis se utilizó la prueba no paramétrica de Wilcoxon.

Los resultados demuestran que la aplicación del programa despertando mis sentidos aumenta significativamente el desarrollo psicomotor en niños de 3 años con alto riesgo del Prite Antares 2015; según el nivel de significancia $p < 0,000$ menor que α ($p < \alpha$), se rechaza la hipótesis nula y se acepta la H_0 .

Palabras claves: Niño. Estimulación sensorial. Desarrollo, Psicomotricidad.

Abstract

the present work had as objective to determine the influence of the program "Waking up my senses" to improve psychomotor skills in children 3 years at high risk of the Antares Prite, 2015 were considered theories, Haeussler and Marchant, Aucouturier, Piaget, Wallon.

Being an applied research, quantitative approach, developed as an experimental design of prior level, with a population composed of 28 children at high risk of 3-year-old's District of San Martín de Porras. After applying the pretest to the experiment group, 12 sessions of the program were "Waking up my senses", in the experimental group. After 12 sessions was applied the posttest of psychomotor development (TEPSI) of the authors Haeussler and Marchant (2002), adapted by Aguinaga and Aguinaga (2011), to measure the psychomotor development of children from 3 years, before and after the sessions, the instrument meets the validity and reliability alpha of combrach equal to 0.9 which indicates a high reliability. SPSS software was used for the statistical treatment. Version 20 in Spanish. They were also organized in tables and figures the description of results and for the recruitment of hypothesis was used Wilcoxon nonparametric test.

The results show that the implementation of the programme, awakening my senses significantly increases psychomotor development in children 3 years at high risk for Prite Antares 2015; According to the level of significance $p < \text{less than } \alpha 0.000$ ($p < \alpha$), the null hypothesis is rejected and accepted the H_0 .

Key words: child. Sensory stimulation. Development, psychomotor skills.