



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA  
EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Participación escolar de los padres de familia de una institución  
educativa en San Juan de Lurigancho, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORA:**

Ayala Prado, Kelly (ORCID: 0000-0000-0002-2833-4657)

**ASESOR:**

Mg. Bravo Huaynates, Guido Junior (ORCID: 0000-0002-4148-2291)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del Infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2021

### **Dedicatoria**

A mi hijo, por comprender que este tiempo valioso para él, lo destiné al desarrollo de mi tesis, a mis padres porque me enseñaron a ser constante, a no caer y que a pesar de todo podemos cumplir lo que tenemos planificado. A mi esposo por su apoyo y consideración durante todo este tiempo.

### **Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de seguir con a mi formación profesional y poder contribuir a una mejor sociedad. A mi hermana María Ayala Prado y todas las personas que confiaron y me alentaron a continuar este camino, a mi profesor Guido Bravo Huaynates y a la Dra. Silvia Alza Salvatierra por su tiempo, orientación y por dar lo mejor de sí.

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figura	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Operacionalización de variables	12
3.3. Población, muestra y muestreo	13
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos	13
3.5. Procedimientos	14
3.6. Método de análisis de datos	15
3.7. Aspectos éticos	15
IV. RESULTADOS	16
V. DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS	43

## Índice de tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla 1 Distribución de la muestra de docentes según variable sociodemográficas	16
Tabla 2 Distribución de frecuencias de la variable participación escolar familiar y sus dimensiones	18
Tabla 3 Distribución de los niveles de la variable participación escolar familiar por género	19
Tabla 4 Distribución de los niveles de la variable participación escolar familiar según edad	21
Tabla 5 Distribución de los niveles de la variable participación escolar familiar según estado civil	22
Tabla 6 Distribución de los niveles de la variable participación escolar familiar por nivel de estudio del padre de familia	24
Tabla 7 Distribución de los niveles de la variable participación escolar familiar por grado de estudio del hijo	25
Tabla 8 Distribución de los niveles de la variable participación escolar familiar y dimensiones por condición laboral	26
Tabla 9 Operacionalización de la variable participación escolar de las familias	46
Tabla 10 Estadísticas de fiabilidad	55

## Índice de figura

	<b>Pág.</b>
Figura 1. Esquema del diseño de investigación.	12
Figura 2 Distribución de la muestra de padres de familia según variable sociodemográficas	17
Figura 3 Niveles de la variable participación escolar familiar y sus dimensiones	19
Figura 4 Niveles de la participación escolar familiar y dimensiones según género	20
Figura 5 Niveles de la participación escolar familiar y dimensiones según edad	21
Figura 6 Niveles de la participación escolar familiar y dimensiones según estado civil	23
Figura 7 Niveles de la participación escolar familiar y dimensiones según nivel de estudio del padre de familia	24
Figura 8 Niveles de la participación escolar familiar y dimensiones según grado del niño/a	25
Figura 9 Niveles de la participación escolar familiar y dimensiones según condición laboral del padre de familia	27

## Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de participación escolar de los padres de familia de una institución educativa en San Juan de Lurigancho, 2021. La metodología de esta investigación fue descriptiva, con un enfoque cuantitativo, de tipo básica, no experimental y transversal. Para ello se trabajó con una muestra de 120 padres de familia, mediante la técnica de la encuesta y el instrumento del cuestionario, constituido por 38 ítems. Los resultados obtenidos indicaron que el nivel de la variable participación escolar familiar, donde: 86 padres de familia de la entidad educativa consideran que el nivel de percepción se encuentra en un nivel medio con un 71.7%, en el nivel alto con un 25% y en el nivel bajo con un 3.3%. Asimismo, predominó la participación de madres siendo el 91.7%, en el rango de edad entre los 26 a 35 años 45% perteneciente a los grados 3° grado con él 26%, seguido del 5° grado haciendo un total de 47.5% siendo un grupo mayoritario.

**Palabra claves:** Padres de familia, participación, escuela.

## **Abstract**

The objective of the research was to determine the level of school participation of the parents of an educational institution in San Juan de Lurigancho, 2021. The methodology of this research was descriptive, with a quantitative, basic, non-experimental and cross-sectional approach. For this, we worked with a sample of 120 parents, using the survey technique and the questionnaire instrument, consisting of 38 items. The results obtained indicated that the level of the family school participation variable, where: 86 parents of the educational entity consider that the level of perception is at a medium level with 71.7%, at the high level with 25% and at the low level with 3.3%. Likewise, the participation of mothers predominated, being 91.7%, in the age range between 26 to 35 years of age 45% belonging to the 3rd grade with 26%, followed by the 5th grade making a total of 47.5% being a majority group.

**Keywords:** Parents, participation, school