



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Habilidades sociales en estudiantes de secundaria de la IE 9 de
Diciembre en tiempos de confinamiento, Ayacucho 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAESTRO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

Br. Yauli Quispe, Luis Alejandro (ORCID: [0000-0001-9714-0998](https://orcid.org/0000-0001-9714-0998))

ASESOR:

Mg. Bravo Huaynates, Guido Junior (ORCID: [0000-0003-4204-1321](https://orcid.org/0000-0003-4204-1321))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

A mis padres, por ser el motor y motivo de mi vida, por incentivar y cultivar valores en mi vida, que son tan necesarios para aportar al cambio de nuestra sociedad, en especial a mi madre por enseñarme el don de la paciencia.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de contribuir a mi formación académica. A mis profesores de la maestría, por su motivación constante y por dar lo mejor de sí. En especial para mi asesor, el Mg. Guido Bravo Huaynates, quien mostró en cada momento compromiso y disposición.

Al director y docentes de la IE 9 de Diciembre, por las facilidades otorgadas en la aplicación de instrumentos de investigación.

A mis compañeros de la maestría por su apoyo, y a todas las personas que me alentaron en este camino.

Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	8
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Variables y operacionalización	17
3.3. Población, muestra y muestreo	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos	19
3.6. Método de análisis de datos	19
3.7. Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	21
4.1 Descripción de la muestra por variables sociodemográficas	21
4.2 Resultados descriptivos de muestras comparadas por dimensiones de la variable Habilidades Sociales.	22
4.3 Prueba de hipótesis de las habilidades sociales entre número de hermanos	28
4.4 Prueba de hipótesis de las Dimensiones de la variable habilidades sociales	29
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	40
VII. RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS	44
ANEXOS	49

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Distribución de la muestra de alumnas según variables sociodemográficas según número de hermanos	22
Tabla 2: <i>Distribución alumnas según puntaje directo de la variable</i>	23
Tabla 3: <i>Habilidades sociales comparadas por número de hermanos</i>	24
Tabla 4: <i>Habilidades sociales comparadas por sus dimensiones</i>	26
Tabla 5: <i>Prueba de hipótesis de las habilidades sociales según el número de hermanos</i>	29
Tabla 6: <i>Comparación entre las dimensiones de las variables de habilidades sociales</i>	31
Tabla 7: <i>Comparación de las dimensiones de la variable entre el número de hermanos</i>	32

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Distribución de la muestra según datos sociodemográficas	22
Figura 2: <i>Distribución de alumnas según puntaje directo del cuestionario de Habilidades sociales EHSA</i>	24
Figura 3: <i>Distribución de la variable Habilidades Sociales según número de hermanos</i>	25
Figura 4 <i>Distribución de la dimensión conductual según número de hermanos</i>	26
Figura 5 <i>Distribución de la dimensión cognitiva según número de hermanos</i>	27
Figura 6 <i>Distribución de la dimensión fisiológica según número de hermanos.</i>	28

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar si existen diferencias en el nivel de habilidades sociales en los estudiantes de secundaria según el número de hermanos de la IE 9 de Diciembre en tiempos de confinamiento, Ayacucho 2021. La metodología de esta investigación es de tipo Aplicada, con enfoque cuantitativo, de diseño no experimental de corte transversal, en un nivel descriptivo comparativo. Para ello se trabajó con una muestra de 145 alumnas entre hijas únicas, con 1 a 2 hermanos y con 3 a 6 hermanos. Los resultados obtenidos indicaron que el nivel promedio de las habilidades sociales de las estudiantes de esta institución según el número de hermanos es el nivel intermedio y bajo con un 35.17% y 39.31% respectivamente. En cuanto a la diferenciación, no se halló diferenciación significativa entre los 3 grupos, ni en el aspecto general de la variable, ni en las dimensiones conductual, cognitiva y fisiológica de la variable. Sin embargo, se recomienda para investigaciones futuras ampliar la muestra para poder profundizar más en el tema.

Palabras claves: Habilidades sociales, Conductual, Cognitivo, Fisiológico

Abstract

The objective of this research was to determine if there are differences in the level of social skills in secondary school students according to the number of siblings of the IE December 9 in times of confinement, Ayacucho 2021. The methodology of this research is Applied, with quantitative approach, of non-experimental cross-sectional design, at a comparative descriptive level. For this, we worked with a sample of 145 students among only daughters, with 1 to 2 brothers and with 3 to 6 brothers. The results obtained indicated that the average level of social skills of the students of this institution according to the number of siblings is intermediate and low with 35.17% and 39.31% respectively. Regarding differentiation, no significant differentiation was found between the 3 groups, neither in the general aspect of the variable, nor in the behavioral, cognitive and physiological dimensions of the variable. However, it is recommended for future research to expand the sample in order to delve deeper into the subject.

Keywords: Social skills, Behavioral, Cognitive, Physiological