



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Supervisión pedagógica y el desempeño docente en las  
Instituciones Educativas del nivel secundario de la Red  
N° 09 UGEL N° 05 de San Juan de Lurigancho 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA:**

Br. Marianela Francisca Toledo Córdova

**ASESOR:**

Dr. Javier Arellano Ortiz

**SECCIÓN**

Educación e idiomas

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ - 2015**

## **Página del jurado**

---

Mgtr. John Estward García Taboada

Presidente

---

Mgtr. Leonidas Bravo Rojas

Secretario

---

Mgtr. Javier Arellano Ortiz

Vocal

**Dedicatoria:**

A la memoria de mi querido padre que me brindo siempre su invaluable apoyo, ejemplo de perseverancia y superación.

A mi adorada madre por su abnegada labor y a mis queridas hermanas que son el cimiento de mis logros personales y profesionales.

## **Agradecimiento**

A todos los docentes de la Escuela de Post Grado en Educación de la Universidad César Vallejo, en especial a la Dra. Jessica Palacios Garay por su gran profesionalismo.

Al valioso e incondicional apoyo de la Dra. Teresa Narváez Aranibar por motivarme a asumir retos y crecer profesionalmente.

## **Declaración Jurada**

Yo, Marianela Francisca Toledo Córdova, identificada con DNI 06222046; estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Supervisión pedagógica y el desempeño docente en las Instituciones Educativas del nivel secundaria de la Red N° 09 UGEL N° 05 de San Juan de Lurigancho 2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificársele fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad de la Universidad César Vallejo.

Lima, 22 de Noviembre de 2014

## **Presentación**

Señor Presidente

Señores Miembros del Jurado Calificador:

Presento la tesis titulada “Supervisión pedagógica y el desempeño docente en las Instituciones Educativas del nivel secundario de la Red N° 09 UGEL N° 05 de San Juan de Lurigancho 2014” en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Esta investigación se desarrolla dentro del propósito del Ministerio de Educación de precisar las políticas, estrategias y mecanismos que garanticen el derecho a una educación de calidad para todos.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el capítulo I se expone los antecedentes y la fundamentación científica, técnica y humanística; la justificación, el problema de investigación que incluye la formulación del problema, hipótesis y los objetivos. En el Capítulo II se ha desarrollado el Marco Metodológico, el contiene las variables de estudio, la operacionalización de las variables, metodología, tipo de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. El capítulo III está dedicado a los análisis de resultados. Capítulo IV se presenta la discusión de los resultados. Capítulo V elaboramos las conclusiones Capítulo VI las recomendaciones respectivas y el Capítulo VII finaliza con las referencias bibliográficas y los anexos.

Esperando que la presente investigación cuente con los requisitos académicos necesarios, dejo al justo y elevado criterio del jurado, la evaluación de esta tesis.

La autora

## Índice

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria:	iii
Agradecimiento	iv
Declaración Jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista De Tablas	ix
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstrac	xiii
<b>CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN</b>	
Introducción	15
1.1 Antecedentes	16
1.2 Fundamentación Científica	22
1.2.1 Fundamentación científica de la Supervisión pedagógica	22
1.2.2 Fundamento científico del desempeño docente	35
1.3 Justificación	45
1.3.1 Justificación Teórica	45
1.3.2 Justificación Metodológica	45
1.3.3 Justificación Legal	45
1.3.4 Justificación Epistemológica	46
1.4 Planteamiento del problema	46
1.4.1 Realidad problemática	46
1.4.2 Formulación del problema	48
1.5 Hipótesis	48
1.5.1 Hipótesis General	48
1.5.2 Hipótesis específicas	49
1.6 Objetivos	49
1.6.1 Objetivo General	49
1.6.2 Objetivos específicos	49

<b>CAPÍTULO II MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1 Variables	52
2.2 Operacionalización de variables	52
2.3 Metodología	54
2.3.1 Tipo de investigación	54
2.3.2 Diseño de investigación	55
2.4 Población y muestra	56
2.4.1 Población	56
2.4.2 Muestra	56
2.5 Método de investigación	57
2.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
2.6.1 Técnicas de recolección de datos	58
2.6.2 Instrumentos de recolección de datos	58
2.7 Método de análisis de datos	61
<b>CAPÍTULO III RESULTADOS</b>	
3.1 Descripción	64
3.2 Prueba de hipótesis	73
3.2.1 Hipótesis general	73
<b>CAPÍTULO IV DISCUSIÓN</b>	81
<b>CAPÍTULO V CONCLUSIONES</b>	
Conclusiones	87
<b>CAPÍTULO VI RECOMENDACIONES</b>	
Recomendaciones	89
<b>CAPÍTULO VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	
Referencias bibliográficas	92
<b>ANEXOS</b>	
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Instrumento para medir la variable 1	
Anexo 3: Instrumento para medir la variable 2	
Anexo 4: Certificado de validez de contenido	
Anexo 5: tabla de interpretacion del coeficiente de correlación de Spearman	
Anexo 6: Base de datos	
Anexo 7: Resolucion Directoral N 3226-2014-UCV LIMA/EPG	



## Lista De Tablas

	Página
Tabla 1. Operacionalización de la variable supervisión pedagógica.	53
Tabla 2. Operacionalización de la variable desempeño docente.	54
Tabla 3. Distribución de la muestra de docentes de la UGEL N° 05.	57
Tabla 4. Juicio de expertos de la variable supervisión pedagógica.	59
Tabla 5. Alfa de Cronbach de la variable supervisión pedagógica.	59
Tabla 6. Juicio de expertos de la variable desempeño docente.	60
Tabla 7. Alfa de Cronbach de la variable desempeño docente.	61
Tabla 8. Baremos	61
Tabla 9. Interpretación del Coeficiente de Correlación de Rho de Spearman.	62
Tabla 10. La supervisión Pedagógica en los docentes de las instituciones educativas del nivel secundaria de la Red N° 09 Ugel N°05 del Distrito de San Juan de Lurigancho.	64
Tabla 11. El desempeño Docente en los docentes de las instituciones educativas del nivel secundaria de la Red N° 09 Ugel N°05 del Distrito de San Juan de Lurigancho.	65
Tabla 12. La supervisión pedagógica y el Desempeño Docente en los docentes de las instituciones educativas del nivel secundaria de la Red N° 09 Ugel N°05 del Distrito de San Juan de Lurigancho.	66
Tabla 13. La supervisión pedagógica y las Capacidades Pedagógicas del desempeño Docente en los docentes de las instituciones educativas del nivel secundaria de la Red N° 09 Ugel N°05 del Distrito de San Juan de Lurigancho.	67
Tabla 14. La supervisión pedagógica y la Emocionalidad del desempeño Docente en los docentes de las instituciones educativas del nivel secundaria de la Red N° 09 Ugel N°05 del Distrito de San Juan de Lurigancho.	69

Tabla 15. La supervisión pedagógica y la Responsabilidad del desempeño Docente en los docentes de las instituciones educativas del nivel secundaria de la Red N° 09 Ugel N°05 del Distrito de San Juan de Lurigancho.	70
Tabla 16. La supervisión pedagógica y la Proactividad del desempeño Docente en los docentes de las instituciones educativas del nivel secundaria de la Red N° 09 Ugel N°05 del Distrito de San Juan de Lurigancho.	72
Tabla 17. Prueba de la Correlación de Spearman.	74
Tabla 18. Prueba de la Correlación de Spearman.	76
Tabla 19. Prueba de la Correlación de Spearman.	77
Tabla 20. Prueba de la Correlación de Spearman.	79
Tabla 21. Prueba de la Correlación de Spearman	80

## Lista de figuras

	Pagina
Figura 1. Diagrama del diseño correlación.	55
Figura 2. La supervisión Pedagógica en los docentes.	64
Figura 3. El Desempeño docente en los docentes.	65
Figura 4. La supervisión pedagógica y el Desempeño Docente en los docentes de las instituciones educativas del nivel secundario de la Red N° 09 UgelN°05 del Distrito de San Juan de Lurigancho.	67
Figura 5. La supervisión pedagógica y las Capacidades Pedagógicas del desempeño Docente en los docentes de las instituciones educativas del nivel secundario de la Red N° 09 Ugel N°05 del Distrito de San Juan de Lurigancho	68
Figura 6. La supervisión pedagógica y la Emocionalidad del desempeño Docente en los docentes de las instituciones educativas del nivel secundaria de la Red N° 09 Ugel N°05 del Distrito de San Juan de Lurigancho.	70
Figura 7. La supervisión pedagógica y la Responsabilidad del desempeño Docente en los docentes de las instituciones educativas del nivel secundaria de la Red N° 09 Ugel N°05 del Distrito de San Juan de Lurigancho.	71
Figura 8. La supervisión pedagógica y la Proactividad del desempeño Docente en los docentes de las instituciones educativas del nivel secundaria de la Red N° 09 Ugel N°05 del Distrito de San Juan de Lurigancho.	73

## Resumen

El presente trabajo de investigación titulado “Supervisión Pedagógica y desempeño docente en las Instituciones Educativas del nivel secundario, Red N° 09 UGEL 05 de San Juan de Lurigancho 2014” tuvo como el objetivo general: Determinar la relación que existe entre supervisión pedagógica y el desempeño docente en las Instituciones Educativas del nivel secundaria de la Red N° 09 UGEL N°05 de San Juan de Lurigancho 2014.

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal-correlacional. La muestra estuvo conformada por 130 docentes de las instituciones educativas del nivel secundaria de la Red N° 09 UGEL N°05 del Distrito de San Juan de Lurigancho. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario tipo escala de Likert para ambas variables.

En la investigación, se encontró la existencia de una relación directa y significativa entre la supervisión pedagógica y el desempeño docente (Rho de Spearman = 0.832) en los docentes de las instituciones educativas del nivel secundario de la Red N° 09 UGEL N°05 de San Juan de Lurigancho, ya que el nivel de significación observado  $p \approx 0.0001$  es menor al nivel de significación teórica  $\alpha = 0.05$ , por lo que, se acepta la hipótesis general de investigación.

**Palabras clave:** supervisión pedagógica, desempeño docente, docentes, escala de Likert

## Abstrac

The present research had as general problem : What is the relationship between pedagogical supervision and teacher performance of educational institutions of secondary level UGEL Red N ° 09 N ° 05 of the District of San Juan de Lurigancho 2014? and the overall objective was : To determine the relationship between pedagogical supervision and teacher performance of educational institutions of secondary level UGEL N°05, Red N ° 09 of the District of San Juan de Lurigancho 2014.

The research was basic descriptive - correlational, non-experimental design was cross - sectional correlational . The sample consisted of 130 teachers of secondary level educational institutions Network UGEL N° 05 of the District of San Juan de Lurigancho. The art of the survey questionnaire Likert scale was used for both variables .

In research, it has been found that there is a direct and significant relationship between pedagogical supervision and teacher performance (Spearman's Rho = 0.832 ) in the teaching of educational institutions of secondary level Red N ° 09 UGEL N ° 05 district of San Juan de Lurigancho , since the observed significance level  $p \approx 0.0001$  is less than the theoretical significance level  $\alpha = 0.05$ , so that the overall research hypothesis is accepted.

**Keywords:** pedagogical supervision , teacher performance teachers.