



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**Nivel de Autoestima en Niños de 5 años de la I.E.P. San Francisco de
Asis School – Trujillo, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORAS:

Castillo Gonzales, Doris Esperanza (ORCID: [0000-0003-0576-917x](https://orcid.org/0000-0003-0576-917x))

Medina De la Cruz, Carolina Mercedes (ORCID: [0000-0001-8718-1817](https://orcid.org/0000-0001-8718-1817))

ASESORA:

Dra. Gastañadui Ybañez, Lylí Ana (ORCID: [0000-0001-7953-5371](https://orcid.org/0000-0001-7953-5371))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente.

TRUJILLO – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi madre, Silvia De La Cruz Risco y en especial, a mi hija, Catalina, quienes han sido mi motor durante todo este tiempo. A mis tías, Cecilia y Guiliana, a mi primo, Carlo, y a mi abuelo, Julio, por su sacrificio, apoyo incondicional y palabras de aliento. A mi abuela, Marcela, quien desde el cielo fue mi fortaleza para no darme por vencida.

Carolina Medina De La Cruz

Este trabajo se lo dedico a mis padres, Rosa González Zavaleta y Román Castillo Floriano, y a mi pareja, William Young Yon, quien estuvo en todo momento conmigo, dándome aliento y fuerzas para no darme por vencida; agradezco su apoyo incondicional en todo momento a lo largo de mi carrera universitaria.

Doris Castillo Gonzalez

Agradecimiento

Agradecemos a la Universidad César Vallejo, a nuestras docentes quienes nos brindaron sus conocimientos científicos y sabiduría, a lo largo de nuestra formación profesional.

Así mismo, agradecemos a nuestra asesora Lyli Ana Gastañadui Ybañez, por su asesoría, profesionalismo y por la confianza brindada durante la elaboración del presente trabajo de investigación.

Del mismo modo, agradecemos a la institución educativa quien nos brindó el apoyo para realizar nuestra investigación.

Las Autoras.

Índice de Contenido

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenido.....	iv
Índice de Tablas.....	v
Índice de Gráficos	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Variable y operacionalización.....	14
3.3. Población muestra y muestreo.....	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES	31
VII. RECOMENDACIONES.....	32
REFERENCIAS.....	33
ANEXOS	

Índice de Tablas

Tabla 1. Población de la I.E.P. San Francisco de Asis School.....	16
Tabla 2. Muestra de la I.E.P. San Francisco de Asis School	17
Tabla 3. Confiabilidad de la variables Autoestima.....	19
Tabla 4. Resultados del Nivel de Autoestima.....	22
Tabla 5. Resultados de las Dimensiones del Autoestima.....	24
Tabla 6. Frecuencia de las Dimensiones del Autoestima.....	25

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Dimensiones del Autoestima de los niños de 5 años	26
--	----

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general, determinar el nivel de autoestima de los niños de 5 años de la I.E.P. San Francisco de Asis School – Trujillo, 2020. Asimismo, su metodología fue de enfoque cuantitativo, de tipo no experimental, con un diseño descriptivo simple, y se seleccionó a 19 niños de 5 años como muestra de estudio. Para la recolección de datos se empleó como técnica, la observación y como instrumento se realizó una adaptación del Test de Autoestima del Escolar (TAE) de la autora Ada Villantoy (2016), el cual, estuvo conformado por 5 dimensiones y 20 ítems; dicho instrumento, fue sometido por juicio de expertos y su confiabilidad estuvo determinada por la prueba estadística de Alfa de Cronbach, obteniendo un valor de 0,67. Los resultados demostraron que la mayoría de niños presenta un nivel de autoestima alto con un 68%, mientras que 32% de niños muestra un nivel de autoestima medio, y ningún niño de dicha institución manifiesta un nivel de autoestima bajo. Se concluyó que la mayoría de niños cuentan con una buena autoestima personal, afectiva, social, física y académica, debido a que sienten seguridad y confianza en sí mismo, y del entorno.

Palabras clave: autoestima, niños, docente, educación.

Abstract

The general objective of this research was to determine the level of self-esteem of the 5-year-old children of the I.E.P. San Francisco de Asis School - Trujillo, 2020. Likewise, its methodology was of a quantitative approach, of a non-experimental type, with a simple descriptive design, and 19 5-year-old children were selected as a study sample. For data collection, observation was used as a technique, and as an instrument, an adaptation of the Student Self-Esteem Test (TAE) by the author Ada Villantoy (2016), which was made up of 5 dimensions and 20 items; This instrument was submitted by expert judgment and its reliability was determined by the Cronbach's Alpha statistical test, obtaining a value of 0.67. The results showed that the majority of children have a high level of self-esteem with 68%, while 32% of children show a medium level of self-esteem, and no child from said institution shows a low level of self-esteem. It was concluded that the majority of children have good personal, emotional, social, physical and academic self-esteem, due to the fact that they feel security and confidence in themselves, and in the environment.

Keywords: Self-esteem, children, teacher, education.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GASTAÑADUI YBAÑEZ LYLI ANA, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "NIVEL DE AUTOESTIMA EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E.P. SAN FRANCISCO DE ASIS SCHOOL – TRUJILLO, 2020", cuyos autores son CASTILLO GONZALEZ DORIS ESPERANZA, MEDINA DE LA CRUZ CAROLINA MERCEDES, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 30 de Diciembre del 2020

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GASTAÑADUI YBAÑEZ LYLI ANA DNI: 17931820 ORCID 000079535371	Firmado digitalmente por: GASLYLI el 30-12-2020 14:07:38

Código documento Trilce: TRI - 0106169