



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

**Competencias investigativas y producción científica en docentes
de la facultad de ingeniería en una universidad privada-Chiclayo**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Docencia Universitaria

AUTOR:

Galvez Diaz, Eugenio Godofredo (ORCID: 0000-0003-0060-8553)

ASESOR:

Dr. Ramos de la Cruz, Manuel (ORCID: 0000-0001-9568-2443)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

CHICLAYO – PERÚ

2021

Dedicatoria

A Dios por la fortaleza que me ofrece cada día para superar cada obstáculo y protegerme ante esta situación difícil que está pasando el mundo.

A mis queridos padres Eugenio y Leonor, hermanos por su gran apoyo moral y económico, siempre están conmigo impulsándome a crecer profesionalmente.

A mi hija Daniela del Carmen por siempre ser mi guía y motivo para poder cumplir mis metas y Mónica Diaz por su apoyo incondicional.

Eugenio

Agradecimiento

A la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, representado por la Dra. Mercedes Alejandrina Collazos Alarcón, por ser la piedra angular en nuestra educación.

A mi asesor, Dr. Manuel Ramos de la Cruz por su paciencia, doctrina, y experiencia brindada.

A los miembros del jurado, por su contribución y compromiso a la investigación científica.

Eugenio

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Variables y operacionalización.....	14
3.3. Población, muestra, muestreo.....	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	17
3.6. Método de análisis de datos	18
3.7 Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN	25
VI. CONCLUSIONES	30
VII. RECOMENDACIONES	31
REFERENCIAS.....	32
ANEXOS	40

Índice de tablas

Tabla 1. Población de docentes de la facultad de ingeniería en un universidad privada-Chiclayo.....	15
Tabla 2. Muestreo de docentes de la facultad de ingeniería en una universidad privada-Chiclayo	16
Tabla 3. Nivel de las competencias investigativas en docentes de la facultad de ingeniería en una universidad privada – Chiclayo.....	19
Tabla 4. Nivel de las dimensiones de competencias investigativas en docentes de la facultad de ingeniería en una universidad privada Chiclayo.....	20
Tabla 5. Nivel de producción científica en docentes de la facultad de ingeniería en una universidad privada-Chiclayo.....	21
Tabla 6. Nivel de las dimensiones de producción científica en docentes de la facultad de ingeniería en una universidad privada-Chiclayo.....	22
Tabla 7. Nivel de relación entre dimensiones Competencias Investigativas (cognitiva, procedimental y actitudinal) y producción científica en docentes de la facultad de ingeniería en una universidad privada - Chiclayo, 2021	23
Tabla 8. Relación entre las competencias investigativas y la producción científica en docentes de la facultad de ingeniería en una universidad privada-Chiclayo.....	24

Índice de figuras

Figura 1. Nivel de las competencias investigativas en docentes de la facultad de ingeniería en una universidad privada-Chiclayo.....	19
Figura 2. Nivel de las dimensiones de competencias investigativas en docentes de la facultad de ingeniería en una universidad privada-Chiclayo.....	20
Figura 3. Nivel de producción científica en docentes de la facultad de ingeniería en una universidad privada-Chiclayo.....	21
Figura 4. Nivel de las dimensiones de producción científica en docentes de la facultad de ingeniería en una universidad-Chiclayo.....	22

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre las competencias investigativas y la producción científica en docentes de la facultad de ingeniería en una universidad privada-Chiclayo. El estudio fue cuantitativo y diseño no experimental, transversal y correlacional; la técnica del muestreo fue probabilístico estratificado, la muestra estuvo conformada por 30 docentes universitarios, se utilizó como técnica de recolección de datos la encuesta y como instrumento dos cuestionarios para determinar la relación entre competencias investigativas y producción científica en docentes universitarios, con una confiabilidad de Alfa de Cronbach de 0,89 y 0,87 respectivamente. Como resultado se encontró que en el cálculo del coeficiente de correlación de Rho de Spearman ($r_s = -0.145$) y un valor de significancia ($0,443 > 0.05$), se evidencia que las competencias investigativas no se relacionan significativamente con la producción científica de los docentes. Se concluye que las competencias investigativas a pesar que los docentes universitarios cuentan con altos grados académicos y tienen conocimiento teórico respecto a investigación este no guarda relación directa con la producción científica que se evidencia en el número de publicaciones científicas en revistas de alto impacto.

Palabras claves: Competencias investigativas, producción científica, docentes universitarios, investigación, educación superior.

Abstract

The objective of the research was to determine the relationship between research competencies and scientific production in teachers of the engineering faculty at a private university-Chiclayo. The study was quantitative and a non-experimental, cross-sectional and correlational design; The sampling technique was stratified probabilistic, the sample consisted of 30 university professors, the survey was used as a data collection technique and two questionnaires as an instrument to determine the relationship between research competencies and scientific production in university professors, with a reliability of Cronbach's alpha of 0.89 and 0.87 respectively. As a result, it was found that in the calculation of the correlation coefficient of Spearman's Rho ($r_s = -0.145$) and a significance value ($0.443 > 0.05$), it is evidenced that research competences are not significantly related to the scientific production of teachers . It is concluded that research competences, despite the fact that university teachers have high academic degrees and have theoretical knowledge regarding research, this is not directly related to the scientific production that is evidenced in the number of scientific publications in high-impact journals.

Keywords: Research competences, scientific production, university teachers, research, higher education.