



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Efectos de la Equinoterapia en el desarrollo de la psicomotricidad
en niños de 5 años con autismo de la Unión TEA Perú -2015

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Educación Infantil y Neuroeducación

AUTOR:

Br. Lizana Gómez, Ana Elisa

ASESOR:

Dra. Liza Dubois, Paula Viviana

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

PERÚ – 2016

Página del Jurado

.....

Dra. Irma Carhuanchu Mendoza.

Presidente

.....

Mg. Nolberto Leyva Aguila

Secretaria

.....

Dra. Paula Viviana Liza Dubois.

Vocal

Dedicatoria

Dedico esta tesis a mis padres Elizabeth y Serapio, quienes me dieron vida, educación, apoyo y consejos. A mis hijas Blue y Pierina y a mi esposo Red quienes sin su ayuda y comprensión nunca hubiera podido hacer esta tesis. A todos ellos se los agradezco desde el fondo de mi alma. Para todos ellos hago esta dedicatoria.

Agradecimiento:

Primeramente quiero agradecer a Dios por permitirme tener la fuerza de voluntad para seguir adelante

A la Universidad César Vallejo por albergarme durante estos dos años de estudio.

A los maestros de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo por habernos brindado los lineamientos de un trabajo de investigación científico desde el inicio hasta su culminación.

A la Dra. Viviana Liza Dubois por su apoyo pertinente en el asesoramiento de mi trabajo

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Ana Elisa Lizana Gomez estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 40700109, con la tesis titulada “Efectos de la Equinoterapia en el desarrollo de la psicomotricidad en niños de 5 años con autismo de Unión TEA Perú -2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta o fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Olivos, enero del 2016

.....

Ana Elisa Lizana Gomez

DNI: 40700109

Presentación

Señores miembros de jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Educación, en la Universidad Privada “César Vallejo”, pongo a disposición de los miembros del jurado la tesis titulada “Efectos de la Equinoterapia en el desarrollo de la psicomotricidad en niños de 5 años con autismo de Unión TEA Perú -2015”. Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

I: Introducción.

II: Marco metodológico.

III: Resultados.

IV: Discusión

V: Conclusiones

VI: Recomendaciones

VII: Referencias bibliográficas

Anexos.

Señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

La autora

Índice

Caratula	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	
1.1. Antecedentes	2
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	7
1.3. Justificación	28
1.4. Problema	32
1.5. Hipótesis	33
1.6. Objetivos	34
Marco metodológico	
2.1 Variables	36
2.2 Operacionalización de variables	37
2.3 Metodología	38
2.4 Tipos de estudio	39
2.5 Diseño	40
2.6 Población, muestra y muestreo	41
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
2.8 Métodos de análisis de datos	45
2.9 Aspectos éticos	45
III. Resultados	47
IV. Discusión	57
V. Conclusiones	60

VI. Recomendaciones	62
VII. Referencias Bibliográficas	64

- Anexo 1. Matriz de consistencia
- Anexo 2. Instrumento que mide las Psicomotricidad
- Anexo 3. Validez del instrumento
- Anexo 4. Confiabilidad del instrumento
- Anexo 5. Base de datos del pretest y postest
- Anexo 6. Programa de Equinoterapia
- Anexo 7. Constancia de haber aplicado el estudio
- Anexo 8. Artículo Científico

Índice de tablas

	Página
Tabla 1. Operalización de la variable Psicomotricidad	37
Tabla 2. Población de estudio	41
Tabla 3. Muestra del estudio	41
Tabla 4. Instrumento para medir los niveles de Psicomotricidad	43
Tabla 5. Descripción de los Niveles y demisiones de la variable Psicomotricidad.	48
Tabla 6. Niveles de comparación entre los resultados del pre y post test	42
Tabla 7. Distribución de frecuencias del pre y pos test	49
Tabla 8. Prueba de Wilcoxon para hipótesis general	51
Tabla 9. Prueba de Wilcoxon para coordinación	53
Tabla 10. Prueba de Wilcoxon para lenguaje	54
Tabla 11. Prueba de Wilcoxon para motricidad.	55

Índice de figuras

	Página
Figura 1. Diseño Pre - experimental	35
Figura 1 Categorías del desarrollo psicomotor en el pretest y postest.	44
Figura 2. postest y pretest según las dimensiones de psicomotricidad	45

Resumen

El presente trabajo tuvo como objetivo determinar la influencia de la Equinoterapia en el desarrollo psicomotriz en niños con síndrome autistas, Se tomaron en cuenta las nociones propuestas por Gross, Ernst y De la Fuente, Haeussler y Marchant, Aucouturier sobre los conceptos fundamentales. Se partió del punto de ser una terapia alternativa donde el niño realiza un vínculo afectivo con el caballo-operador, en tanto que posibilita la evolución favorable de los trastornos psicomotrices de los niños; siendo una investigación aplicada, de enfoque cuantitativo, desarrollada como un diseño experimental de nivel pre-experimental, con método hipotético deductivo, en una muestra igual a la población conformada por 10 niños de 5 años del nivel inicial con síndrome autista. Luego de aplicar el pretest al grupo experimento, se realizaron 12 sesiones del programa de Equinoterapia, en el grupo experimental. Después de las 12 sesiones se aplico el postest de Desarrollo Psicomotor (TEPSI) de las autoras Haeussler y Marchant (2002), adaptado por Aguinaga y Aguinaga (2011), para medir el desarrollo psicomotor de los niños de 5 años, antes y después de las sesiones, el instrumento cumple con la validez y la confiabilidad alfa de Combrach igual a 0,9 que indica una alta confiabilidad. Para el tratamiento estadístico se usó el software SPSS. Versión 20 en español. Asimismo se organizaron en tablas y figuras la descripción de resultados y para la contratación de hipótesis se utilizó la prueba no paramétrica de Wilcoxon. Los resultados demuestran la Equinoterapia desarrolla significativamente la psicomotricidad en niños de 5 años con autismo del de la Unión TEA Perú -2015; según el nivel de significancia $p = 0,000$ menor que α ($p < \alpha$), se rechaza la hipótesis nula y se acepta la H_0 , hipótesis del investigador

Palabras claves: Niño. Caballo. . Equinoterapia. Psicomotricidad, Autismo.

Abstract

This study aimed to determine the influence of hippotherapy in psychomotor development in children with autism, the notions proposed by Gross, Ernst and De la Fuente on the fundamental concepts were taken into account. The starting point in any therapy that involves a bond of trust, in this case between the child-horse-operator while enabling the favorable development of psychomotor disorders in children; being applied research, qualitative approach, developed as a pre-experimental design level, hypothetical deductive method, a sample of 10 children 5 years old of initial level with autistic syndrome. After applying the pretest to the experimental group, 12 sessions of Equine program in the experimental group were developed in the research. After 12 sessions apply the Psychomotor Development Test (TEPSI) of Haeussler and Marchant (2002) authors, adapted by Aguinaga (2011) to measure the psychomotor development of children 5 years old before and after the sessions The instrument complies with the validity and reliability of combrach`s coefficient alpha equal to 0.9 indicating a high reliability. SPSS software Version 20 was used for the statistical analysis. Also the information was organized in tables and figures describing the results and findings of hypotheses, the nonparametric Wilcoxon test was used. The results demonstrate the hippotherapy significantly develops motor skills in children 5 years old with autism from de la Unión TEA Perú -2015; according to the level of significance $p < 0.000$ less than α ($p < \alpha$), the null hypothesis is rejected and H_0 is accepted.

Keywords: Child. Horse. . hippotherapy Psychomotor, Autism.