



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

**Capital intelectual y el desempeño docente de una universidad privada
de Trujillo, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Docencia Universitaria**

AUTORA:

Gurbillón Rimarachín, Jalia Roxana (ORCID: 0000-0002-2382-741X)

ASESORA:

Dra. Aspiros Bermúdez, Jannet (ORCID: 0000-0002-4737-0944)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

TRUJILLO – PERÚ

2021

Dedicatoria

A Dios Jehová, por su gran apoyo y
protección y a mi hijo Juan por su
cariño y su paciencia.

Jalia Gurbillón Rimarachín

Agradecimiento

Al Dr. César Acuña Peralta, por su apoyo constante con nuestras capacitaciones; a la Dra. Jannet Aspiros Bermúdez, por su paciencia y dedicación en mis asesorías; a la Dra. María Peregrina Cruzado Vallejos, por su apoyo con la parte metodológica, al Dr. Segundo Edwin Cieza Mostacero por su asesoramiento en la construcción revisión final de esta tesis y al Dr. Willy Saavedra Villacrez, por ser mi referente en el desempeño docente.

Índice de contenidos

| | |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Carátula..... | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de contenidos | iv |
| Índice de tablas | v |
| Resumen | vi |
| Abstract | vii |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 4 |
| III. MÉTODOLOGÍA | 14 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 14 |
| 3.2. Variables y operacionalización..... | 15 |
| 3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis..... | 17 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 18 |
| 3.5. Procedimientos | 19 |
| 3.6. Método de análisis de datos | 19 |
| 3.7. Aspectos éticos..... | 20 |
| IV. RESULTADOS..... | 21 |
| 4.1. Descripción de resultados..... | 21 |
| 4.2. Contrastación de hipótesis..... | 26 |
| 4.3. Hipótesis específicas | 27 |
| V. DISCUSIÓN | 28 |
| VI. CONCLUSIONES | 35 |
| VII. RECOMENDACIONES | 36 |
| REFERENCIAS | 37 |
| ANEXOS | |

Índice de tablas

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1. <i>Nivel del capital intelectual.....</i> | 21 |
| Tabla 2. <i>Frecuencia del nivel de las dimensiones de la variable capital intelectual de una universidad privada de Trujillo, 2021.....</i> | 22 |
| Tabla 3. <i>Frecuencia de nivel de la variable desempeño docente de una universidad privada de Trujillo, 2021</i> | 23 |
| Tabla 4. <i>Frecuencia del nivel de las dimensiones de la variable desempeño docente de una universidad privada de Trujillo, 2021.....</i> | 24 |
| Tabla 5. <i>Prueba de normalidad.....</i> | 25 |
| Tabla 6. <i>Coeficiente de correlación de Pearson entre la variable Capital intelectual y el desempeño docente en una universidad privada de Trujillo, 2021.</i> | 26 |
| Tabla 7. <i>Correlación de la variable capital intelectual y las dimensiones de la variable desempeño docente.....</i> | 27 |

Resumen

Esta investigación se enfocó en el sector educación y tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el capital intelectual y el desempeño docente de una universidad privada de Trujillo, el desarrollo de esta tesis, tuvo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental de corte transversal correlacional simple.

La técnica utilizada fue una encuesta, los instrumentos fueron dos cuestionarios para capital intelectual y desempeño docente respectivamente, aplicados a una muestra de 40 alumnos de la escuela de Contabilidad de una universidad privada de Trujillo; para analizar los datos, se utilizó el software SPSS 22, al realizar la contrastación de la hipótesis, el valor del coeficiente de correlación de Pearson fue igual a 0.743, lo cual demostró que existe una relación positiva alta entre el capital intelectual y el desempeño docente de una universidad privada de Trujillo, 2021.

Palabras clave: capital intelectual, desempeño docente, relación.

Abstract

This research was focused on the education sector and aimed to determine the relationship between intellectual capital and teaching performance in a private university in Trujillo, the development of this thesis, had a quantitative approach, with a simple non-experimental of simple design cross cut correlational.

The used technique was a survey, the instruments were two questions for intellectual capital and teaching performance respectively, those were applied to a sample of 40 students from the accounting school of a private Trujillo university.

Was used the SPSS 22 software, to analyze the data, when testing the hypothesis, the value of the Pearson correlation coefficient was equal to 0.743, which showed that there is a high positive relationship between intellectual capital and teaching performance from a private university in Trujillo, 2021.

Keywords: intellectual capital, teacher performance, relationship