



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades Psicométricas Del Cuestionario De Madurez Psicológica (Psymas) En Estudiantes
De Instituciones Educativas Públicas De Los Distritos De Laredo, Poroto Y Simbal

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Prado Salinas Lupita

ASESORES:

Dra. Aguilar Armas, Mercedes

Dr. Reyes Baca Gino Job

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Psicometría

TRUJILLO – PERÚ

2017

DEDICATORIA

A Dios, por sus maravillosas bendiciones que me concede cada día y la capacidad de discernimiento.

A mí querida madre Armida, mujer quien asumió el rol de madre y padre a la vez , la que lucho constantemente para poder apoyarme en desarrollar y cumplir mi vocación.

A mí amada hija por ser mi fortaleza y mi esperanza para el logro de mis metas

AUTORA

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme la vida, salud hasta este momento y poder cumplir con mis sueños y anhelos

A mi familia, mi madre, mi esposo y mi hija, por su apoyo y comprensión incondicional, durante cada avance que he logrado.

A mis maestros, por sus enseñanzas y dedicación, en la presente investigación.

AUTORA

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Prado Salinas Lupita Isamar Identificado con el DNI N° 47374880, estudiante de la Escuela profesional de Psicología, afirmo tomar en cuenta las disposiciones según Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología.

Asimismo declaro con honestidad y bajo juramento que toda la información y datos que se exponen en la presente investigación son auténticas y veraces.

Por otro lado, acepto la responsabilidad que me toque ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Setiembre 2017

Br. Prado Salinas, Lupita Isamar

DNI 47374880

PRESENTACIÓN

Estimados miembros del jurado, tengo la oportunidad de presentarles la Tesis titulada **“Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Madurez Psicológica (Psymas) en Estudiantes de Instituciones Educativas Públicas de los Distritos de Laredo, Poroto Y Simbal”**, con la finalidad de determinar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Madurez Psicológica en adolescentes de Instituciones Educativas Públicas del distrito de Laredo ,Poroto y Simbal , en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Título Profesional de Bachiller en Psicología.

Anhelando cumplir con los requisitos de aprobación.

Br. Prado Salinas, Lupita Isamar

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	viii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad Problemática	13
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	27
1.5. Justificación del estudio	28
1.6. Objetivos.	28
II. METODO	29
2.1. Validez y Confiabilidad	35
2.2. Métodos de análisis de datos	36
2.3. Aspectos éticos	37
III. RESULTADOS	39
IV. DISCUSIÓN	48
V. CONCLUSIONES	54
VI. RECOMENDACIONES	54
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	56
ANEXOS	63

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Operacionalización</i>	31
Tabla 2 <i>Distribución de la población de adolescentes del tercero, cuarto y quinto grado de secundaria según el grado, género de las tres instituciones educativas de los distritos de Laredo, Poroto, Simbal</i>	32
Tabla 3 <i>Media, desviación estándar, asimetría y curtosis (N=420)</i>	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
Tabla 4 <i>Índices de Correlación Ítem – test corregido del Cuestionario de Madurez Psicológica (Psymas) en Estudiantes de Instituciones Educativas Públicas de los Distritos de Laredo, Poroto y Simbal.</i>	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
Tabla 5 <i>Índices de Correlación Ítem – Factor corregido del Cuestionario de Madurez Psicológica (Psymas) en Estudiantes de Instituciones Educativas Públicas de los Distritos de Laredo, Poroto y Simbal.</i>	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
Tabla 6 <i>Extracción de Factores por método de cuadrados mínimos ponderados y rotación varimax, del Cuestionario de Madurez Psicológica (Psymas) en Estudiantes de Instituciones Educativas Públicas de los Distritos de Laredo, Poroto y Simbal (N=420).</i>	¡Error
! Marcador no definido.	
Tabla 7 <i>Índices de ajuste absoluto, ajuste comparativo y ajuste parsimonioso (N=420).</i>	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
Tabla 8 <i>Cargas factoriales estandarizadas de los reactivos según los 4 factores propuestos mediante el Análisis Factorial Confirmatorio del Cuestionario de Madurez Psicológica (Psymas) en Estudiantes de Instituciones Educativas Públicas de los Distritos de Laredo, Poroto y Simbal (N=420).</i>	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.

Tabla 9 Cargas factoriales estandarizadas de los reactivos según los 2 propuestos mediante el Análisis Factorial Confirmatorio del Cuestionario de Madurez Psicológica (Psymas) en Estudiantes de Instituciones Educativas Públicas de los Distritos de Laredo, Poroto y Simbal (N=420). viii

..... ¡Error! Marcador no definido.

Tabla 10 Estadísticos de fiabilidad del Cuestionario de Madurez Psicológica (Psymas) en Estudiantes de Instituciones Educativas Públicas de los Distritos de Laredo, Poroto y Simbal (N=420)

..... ¡Error! Marcador no definido.

Tabla 11 Prueba no paramétrica Kolmogorov-Smirnov del Cuestionario de Madurez Psicológica (Psymas) en Estudiantes de Instituciones Educativas Públicas de los Distritos de Laredo, Poroto y Simbal.

..... ¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.55

Tabla 12 Estadísticos de contraste mediante la Prueba U de Mann-Whitney de muestras independientes según sexo, del Cuestionario de Madurez Psicológica (Psymas) en Estudiantes de Instituciones Educativas Públicas de los Distritos de Laredo, Poroto y Simbal.

..... 63

Tabla 13 Estadísticos de contraste mediante la Prueba Kruskal-Wallis de muestras independientes según institución educativa, del Cuestionario de Madurez Psicológica (Psymas) en Estudiantes de Instituciones Educativas Públicas de los Distritos de Laredo, Poroto y Simbal.

..... 64

Tabla 14 Estadísticos descriptivo de Asimetría y Kurtosis, así como la normalidad multivariante de los ítems que componen del Cuestionario de Madurez Psicológica (Psymas) en Estudiantes de Instituciones Educativas Públicas de los Distritos de Laredo, Poroto y Simbal.

..... 65

RESUMEN

El presente estudio de tipo instrumental tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Madurez Psicológica (PSYMAS) cuyo autor es Morales, Campos y Lorenzo (2012), en adolescentes del distrito de Laredo, Poroto y Simbal, para esto se empleó un muestreo censal seleccionando a 450 sujetos con edades entre los 15 a 18 años de ambos géneros. Los resultados de la validez de constructo, a través de la correlación ítem test corregido evidencia coeficientes por encima de .20 en buena cantidad de ítems; los valores obtenidos sobre el modelo de los 4 factores demostraron que el cuestionario de madurez psicológica no reporta la suficiente evidencia de validez, de la misma forma reporto niveles bajos de fiabilidad basada en la consistencia interna varían de .218 a .445 y un índice de .680 para la escala total. Al explorar una nueva estructura, se obtuvo el modelo Bi-factorial el cual reportó una varianza explicada de 31.2% y con cargas factoriales $>.30$ en la mayoría de sus ítems, en el análisis factorial confirmatorio, se muestra un mal ajuste del modelo propuesto por los autores en la población investigada, se exponen índices de bondad de ajuste y el error cuadrático de aproximación (GFI.823); (RMSEA.069) y (CFI .514) en comparación de los índices de ajuste según modelo Bi-factorial arrojado por la población cual evidencia (GFI .894; RMSEA .052) y (CFI=.722). Encontrando de esta manera, que el Cuestionario es de gran utilidad para el ámbito de la investigación.

Palabras claves: Propiedades psicométricas, madurez psicológica, validez y confiabilidad

ABSTRACT

The present research had as objective to determine the psychometric properties of the Psychological Maturity Questionnaire (PSYMAS) authored by Morales, Campos and Lorenzo (2012), in adolescents of the district of Laredo, Poroto and Simbal, for this a census sampling was used, selecting 450 subjects with ages between 15 and 18 of both genders. The results of the construct validity, through the correlation item test corrected evidence coefficients above .20 in good quantity of items; the values obtained on the model of the 4 factors showed that the psychological maturity questionnaire does not report sufficient evidence of validity, as reported low levels of reliability based on internal consistency vary from .218 to .445 and an index of .680 for full scale. When a new structure was explored, the Bi-factorial model was obtained, which reported an explained variance of 31.2% and with factor loads > .30 in most of its items, in the confirmatory factor analysis, there is no good fit of the proposed model by the authors in the researched population, goodness of fit indices and quadratic approximation error are presented (GFI.823); (RMSEA.069) and (CFI .514) in comparison to the indexes of adjustment according to the bi-factorial model by the population which presented evidence (GFI .894; RMSEA .052) and (CFI = .722). Finding in this way, that the Questionnaire is very useful for the field of research.

Key words: Psychometric properties, psychological maturity, validity and reliability